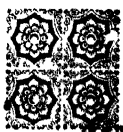


னருணாசலேசனருளிற்றேன்றி
 மருணாசமாக்குமறைமுடியுணர்ந்தோன்
 கருணைந்தர்கடாசூதத்தாலே
 மருடருஞ்சிவயோகமருவிச்
 சண்முகஞானவாரியனருளா
 வுண்டுகமாகநடுநிலையுணர்ந்தோ
 னணிதிகழமராவதிநகர்க்கதிபகி
 மணிமுடிசூடுமன்னர்மன்னன்
 பலகலைபண்டிதர்பரிந்துசூழவையான்
 கல்வியிற்போஜன்கட்டழதனிற்
 சிறந்திடுமாரன்றின்மையிலீம
 னறந்தெரிந்தரிக்குமௌதாரியந்தனில்
 ஐயெனவள்ளல்கள்மொய்ம்பெலாமொன்றாய்
 மேயவவள்ளலவிதரணசற்குண
 சுலட்சணபிரதாபதுரைவாசுரொட்டி
 நிலைசுரிபதிநாயானிருசெவிவாய்
 மதித்திடநான்மறைவகுத்தமெய்ப்பொருளி
 னடுததிடுமேன்மையறைதருவாக்கிய
 ஞானையிப்போதமொழியருணவிரி
 ஞானியிணைமிலாநறவவத்தோனே



சிறப்புப்பாயிரம் முற்றிற்று.



உ.

சிவமயம்.

இதில் அடங்கிய சாத்திரங்களின்

பெயர்கள்.

பக்க

முதலாவது-சத்தியஞானபோதம்	-	-	௧
உ - வது - பதிபசுபாசவிளக்கம்	-	-	௧௦
௩ - வது - சித்தாந்ததரிசனம்	-	-	௧௭
௪ - வது - உபதேசமாலே	-	-	௨௦
௫ - வது - சிவஞானப்பிரகாசவெண்பா	-	-	௩
௬ - வது - ஞானவிளக்கம்	-	-	௩௦
௭ - வது - அத்துவிதக்கலிவெண்பா	-	-	௩௧
௮ - வது - அதிரகசியம்	-	-	௩௨
௯ - வது - சிவாகமககசசிமாலே	-	-	௩௩
௧௦ - வது - காண்டமீர்தம்	-	-	௩௪
௧௧ - வது - சுருதிரசாரவிளக்கம்	-	-	௩௫
௧௨ - வது - சிந்தனைவெண்பா	-	-	௩௬
௧௩ - வது - நிராமயவந்தாதி	-	-	௩௭
௧௪ - வது - அறுபத்துநாலுசங்கை	-	-	௩௮
௧௫ - வது - தசவாற்குசசிந்தனை	-	-	௩௯
௧௬ - வது - குருமரபுசிந்தனை	-	-	௪௦
௧௭ - வது - அறுபவசந்திரிமை	-	-	௪௧
௧௮ - வது - திருமுகப்பாசூம்	-	-	௪௨
௧௯ - வது - அநிகாரப்பிள்ளையட்டவண்ண	-	-	௪௩
௨௦ - வது - மரபட்டவண்ண	-	-	௪௪

அறிக்கை.

இப்புத்தகம் வேண்டியவர்கள் சென்னபட்டணம் பெத்துநாயகன்பேட்டை நாகமணிக்தோட்டம்-பட்டு, இராசப்பமுதலியார் வீதியில் - நூ-ஆவது சதவிலக முள்ள-வேலூர்-அரங்கசாயிமுதலியார் வீட்டில் விலைக்கு வாங்கிக்கொள்ளலாம்.

மகாத்மாவோபாத்தியாய
டாக்டர். உ. வே. சாமிநாதையர்
நூல் நினைபும்,
சென்னை - 600080.

உ
நணபதிதுரை
சுவாமிநாதர்

வள்ளலார் சாத்திரம்.

முதலாவது

சுந்தரியஞாயிபொதம்

பாபுரம்.

நாளை காப்பா

• 54510.

[illegible]

• த ஸ்ரீமதுபித்தகுதி.

[illegible]

நூற்கிறப்பு.

சதகியானத் தமிழ்மாலியானை
 பன்னிருசமயப் பணிகளைமுறியாச
 சைவத்தாமரைத் தடத்திடையாமா
 நவைதபுமறிஞா நாமனுசுவா
 வசசதியுபோகக் கவளமருந்தா
 குவிலிரிவகன்ற கூடத் திருநீலே. .. (௨)

ஐம்பலக்கசல மடையாதடைத்துப்
 பல்லபயிலை பாவமுசாக்
 பாகமநூலோக கவிரோநியாக்
 பிமமானிசெதி னிடாகெடபிபாசன
 சதகியான டோரததம்பே (௩)

பாயிரம் முற்றிறு

பதிபியல

உலகமுமுயிரு மொருகுறப்படைசதக, புயிடுடைடைடை
 வாதுகுறறிது, மாருயரிடா உபுமொருடை, உலகி
 ணை டென்னகொடிறாது, முலகமாசதகி ணை டென்னகொடிறாது,

உவனுடைவதுவெனு முயாழா டை உலகி ணை
 குரு தொழிலுளவதனுற, பொனவீடு, னை டென்னகொடிறாது,
 ணை வகுறசெவனுமுண்டா, பிவீணைமன, கருவியுடைசதக

பொன்பலபூணய மண்டலகடமாட, உலகி ணை டென்னகொடிறாது,
 மை, தருபவனொருவன் குணுளனுடோற, பொனவீடு, னை டென்னகொடிறாது,
 புணையுணுளனே.

நிரலயனிமல நிராமயனருகி, யொளகிவலகி மலகி
 ம், போலாழாகை புணைகையியுழா, னை டென்னகொடிறாது,
 குககடையா, நமர்பிறொனனு ஞானம்கருதம. (௪)

அகாயனசல னைதரிடாமுயருளொடுகமகிகு சுடா டென்னகொடிறாது,
 திவிருழென்னச் சிந்துதாதினெனது, தருவதுநிதில் மகொடுகி

பகநூலோதல்
வினேத்தல், புல்லினஞ்
கல் கண்மனமேழும், பி

அருளுமலை
முழுவதுமுடைமை, மு
னவயவமிலாமை, ய

அரிசலிவருக்க ம
கமதினால், பெருந்த
கூட்ட ம'பவா'க க, ப

கதிரை - க்கலக
ண்மநீ ம, சிவத்

கோக்தாநோக்த
மனம்.

பாசப்பயிப்பும்
புலது, நீ மகநீ ம, சி
நிலை - பாசவநிலை
ஹருசகம.

சேதனமான்மா வசே
மனையா, சேதனசகினை
பகநீ ம.

கருவிக்தானமர்க் க
கருவியையரு. பாற கதிரை

சேதனநீப்பந் தனித்த
பெண்ணைக் கருடனைநீப்ப
பாணவம்கை.

கருவியையரு. பாற கதிரை
பகநீ ம.

கருவியையரு. பாற கதிரை
நாணவம்கை, மு. கோயிறைவனையரு.
(5) பாணவம்கை, தனைக்கவந்த தண்ணருள
பாக்கைதுயசடாமே.

பாகத்தின மருவு
 ரவனவரலுங் கொடு
 ன்றே (உச)

1 நுத்திரம-ருவு

ன் (பென மருவு
 உருவமருவு
 பாதுகா
 மருவு

மருவு (மருவு
)

மருவு, மருவு
 மருவு, மருவு
)

மருவு, மருவு
)

மருவு, மருவு
)

மருவு, மருவு
)

மருவு, மருவு
 மருவு, மருவு
 மருவு, மருவு
)

மருவு, மருவு, மருவு
 மருவு, மருவு, மருவு
)

நீரிடைப்பும பாரிடையப்புந், தாபிடைச்சூலுந் தள்ளிடைத்
துவளுந், ஈயிடைவெமமையுந் செறிந் தாங்கண்ண, வறிவிடையீச
வமாதசாந் தறிலு, (ய)

உயினைகாணு முயிவனபாளே, காத்தமபாளசக கவாந்தன
புன, வெ நொருநன்று முறைய வ சூதிப, பிரனைபகாபிற வெ
புனயாதிப. (முஉ)

[illegible]

1. கீழ்க்கண்டவாறு, எல்லா மனப்பேசினு முயற்சி
 2. , எல்லா மனப்பேசினு உயற்சிபித்தும், பாடிக்காவ
 3. (மொ)

செய்த - ௧௯௭௪. பிப்ரவரி, வியாழக்கிழமை அன்று
(பகல்)

தமிழ்நாடு, சிறப்புச் செயலாசன சீதகய
(உலி)

வியாபகங்கத்திரோ வியாததிகண்ணை, வியாபபிபமருளென வித்
த்குணநூலே. (௧௩)

சமட்டியிட்டி சாற்றுங்காலை, சமட்டியாகாபு சாற்றுங்காலை, குடவானென்னக் கூற்றப்பாறே. (உரு)

அமலன்சமட்டி பாருயிர்வியட்டி, உமலனோடொன்றி லாருயிர்
சமட்டி, வியட்டியாகை விளம்புகாளே. (உரு)

இவ்விராபபனை தவித்திருப்பது, மிருகாலட்சு மொழி
 னின்றும், சேயிழைமாததைத் தீர்த்தண்பயிற், முடை
 கின் முடிவின் மகப்பயிற், மமமாசெய்மரடை மழுங்காற், ரு
 ளேவையுருதியுமனார். (உசு)

* மாநிலப் பாக்டீரியா டைபு-பெலா. பாரிஸ்டா. நமது
 டைபு. கொடியேனோசுரு. சூழகங்களிலாது, (சீ-சு)
 டைபு. டைபு-ஹெரிக்ஸ். (15)

கடவுளிடமிருந்து காது நிறை நம்பி, அசைவிலும், இவையுமாயும் இருக்கின்றான், அல்லவோ, இவையுமாயும், பாவனை நிறைவாய் நின்றான், அல்லவோ, இவையுமாயும், கீழ்ப்படிவோ.

1957-1958

பி. சி. செ. பி. பி. பி.

[illegible]

இருவர்களை முடிவாகப் பிடித்து, உடனடியாக
குடியே, நனாகிவாசாக்க ஓட்டியிருக்கிறார்கள்.
பட்டு, விடுவான காலம் வந்திருக்கிறது.

கொழிந்தியனை கொள்ளக் முதல், பாசாபாசா உடனே, தன்னைமுன்னிடஞ்சு தானினொட, மட்டுமல்லா மட்ட
கதனும், பாகம்மேணி யறிவை மருத்தான, கிச்சொடிக் கொ
முயிதேச

ஆணவமாதிய வாப்பையாலி, தானவிழக்கறியா தானையவிழா, கரணமொடுக்கிக் கருதியகாலேச், சங்கரனவிழக்குந் தையக்கையாலே.

(சு)

சனாகக்குருட்டுச் சந்ததியிருட்டறை, வாய்ப்பட்டாங்கு மல வாய்ப்பட்டிப், பன்னாழுங்கிப் பருவரலுழக்கு, மனாதிகேவலத் தா ருயிரம்ம.

(ரு)

கலைமதிச்சேகரன் கலைக்கையாலே, கட்டவிழ்த்திடலுங் கருவி யிப்புக்கிச், கோலங்கொண்ட வாறைக்குறைத்து, ஞாலங்காவல னு னெனுமுயிரோ.

(சூ)

கருத்தனைபுக்கிக் கண்முனர்த்தோற்று, வாணவப்பாம்பின் வா டகப்பட்ட, சீவகதேனாச் செகநெறிகாணுப், பன்னாஸம்வரல் பா லிபிபல்டெ.

(சு)

விசுவாமிதன் மானெனலிந்த, தத்துவக்காட்டிற் றனிக்திமி யவ்விதி; பாணவீகங்கை யொருபாலடர்ப்ப, மாயைக்குடாவடி யொருபான்மயக்கக், காயிபக்கடமா வொருபாற்கயவ, விருவினை மாயைப் பொருபாலிழுக்க, வாசைபாமண்ணை யொருபாலறையக், குலம்மொருமல யொருசார் கரைப்பச், கல்விக்காணியா ரொருசார்க டர்ப்ப, சமயச்சுறை யொருசார் பரக்க, வவரவெலும்புநி யநிலைக் கலவருக, மாயவாந் வனசரர்வெருட்ட, விண்ணமாலி யிடருதுங் காலே, யுயிரிடை யொருபுக விருதயொருவரத், தாயினுஞ்சாலத் த மாயவெய்க்கி, கட்டகடைவாளாற் காடறமாற்றலு, முட்கனையாலு முடிக்படைத்துநன்றி.

(அ)

பாசியல்முற்றிற்று-ஆ-இயல்-உ-இ-குத்திரம்-கச.

பாச வியல்.

செயற்கையியற்கை தெரிக்குவகலை, செயற்கையுயிர்க்குத் திரி கலமெனவில, வெண்மழக்கறக்கு விரவுநதன்மை, போலகீங்கிப் பாயனவதிலே.

(க)

இயற்கையுயிருக் கிருண்மலமென்னி, லிருந்தைகயப்பு மெழிற் பாலவெண்மைய, பிலடயில்விடாதேன் நிசைத்தனர்புலவ, ராயின கலி செயற்கையாமே.

(உ)

வள்ளலார் சாத்திரம்.

மலமிலைமாயை மறைகருமென்னிசு, மலகுணமறைத்தல் மா
நீயவிளக்க, ஸ்ரீபுகுகொடுங்கிய வரவின்வாலுள, தலையிலையெனு
ஞ்சொல் சவலைச்சொல்லே. (ங)

மாயாதனுவின மன்னியவாண்மா, கனமவிருப்பங் கருமலமின
தே, லேயாபொன்றை யிடருமுறாவே. (சு)

கனமமயக்கக் கடுமலமறைப்ப, மாயைவிளக்க வருவனபொ
வன, மூவகையுயிரு முமமையவுலகி, கறங்கெனச்சமுன்று கதி
தொடமதித்தவே. (ரு)

உவிரொளியீசனை பன்னியனென்று, மிருளபுரியாகையை யா
னெனொன்ற, மன்னியமடந்தையை யாருயிரென்று, முனதுரசு
செயசு ஓயிராமலமோரே. (கூ)

குருவைக்கோறல் குருமொழிமறுதல், குருவைக்கோறல்
சுவிதழ்தல், குருப்பொருளகவாதல் மாறுபாடு. (ஏ)

செருவினுழைச்சு மலச்சமுத்தன், முக்காண்கொடுமுது
டதூக்கல், செருக்கெழுகுறல் சிறுநினைமருவல், மலமபாடடல்
கனமக்கடே. ()

நிச்சயமறவி நீருருளான், விகாரநிலை கொள்ளு
லழிப்பொருளவேட— லலவநிச்சயப்பொடாமிமாழ்கு லபை
ததைவெறுதது, ஸ்ரீநிகிரிசில் யான்மெனன், நிச்சயமபா
யாணவக்கடே. ()

நாட்டலந்தர விருக்கையிடறல், வேட்டலவெறுதல்
ழிச்சேற, ஸ்ரீவைமறகந லாகமபேண், லோதுபவெடந் முடி
னமென்ப. ()

அவாவறநீத ஸானவைருநிறல், விருடபறன்மெழுகல்
நியகந, ஸ்ரீவைநீதந லாகமொறுதல், பனபொவெடந்
குணமென்ப. ()

முதுகாவியத்தல் மொடமலந்நணதல், மலயகாகாணி
முனைதமுதல், கிலைலாக்குமுதல் தீமெனமோதல், மல
வணக்க மலபினைமெழும, பிறவாககாலைப் பனபொவெடந்
குணமென்ப. ()

சிவனியான யென்னுநதிகழவுஞ், சிவனுனானே னென்னுநதிற முஞ், சிவனையாவினு முளனெனுநதிருவுஞ், சிவனேகாட்டித் தெளிதனனெனக்கே. (க)

தசுகாரியத்தைச் சாற்றுங்காலேத, தததுவம்யாவும் சடமெனக்காண்டல, தனிததனிச்செயலேத தானநிறதிடுத, விவைமலராமல மென்னததணதச, தததுவருபத தததுவதெரிசனந, தததுவசுத்தி நிராகிராதானே. (ங)

அறிவாகரனு னெனவநிறுணாகல, செநிபரப்பிரமம யானெனதேசற, லன்றசிவனருளி லடங்காதடங்க, லுருவதெரிசனஞ் சுததயமுமாகிகே. (யக)

சுகமயமீசன சொருபங்காண்ட, லசசுகமடனே யாங்காங்கநித, லவனேராரு யச்சுகச்சுழந்த, லிவனவருதி யினபமேலிநித, லுருவந்தெரிசன யோகமடபாகமே. (யஉ)

யிநுடலக்கலீ றுணரபானுபபடின, பஞ்சவிரதிரியா பனநிறபகவர, னுணரொளியாவு முபலங்கவாதலி, னொளநேயாமென றுணராதபாறநே. (யங)

தாடலெபானறன றனனோடொனறடக, கண்ணுடகதிருஞ் கலங்கதோறந, மன்னமோக்கத மமாவனடியிரே. (யஊ)

சுததிரி நிறாதுருசத்திரநிறவாத, தனமைச்சீவஞ் சிவனவனபநி, லெ, யெயுமணை யெனமனாபுலவர். (யசு)

கன்னனெதளர்ச்சி புத்தரகதைபோற, சீவன்சிவததாற் சீவநீங்கி, றாசுறுதிங்கன மணடி லமபோனறுஞ், கவாவிநதொளிரு மகிசயம் மெய்சீம. (யக)

புனம சசுழலக குனறவிந்ருளவி, மாலநியாதமலாவாயபப, லு, சீடகத்தொடிகு முகனநிபா, முடியாவின்பமுடிபெற்றனவே.

யிமுதலுந வீறெனப்பொலித, தத்துவசாலனை கடப்பாங்கடகி, டநிவநிபுனைய லுமங்கனரு ரருளொடுவகடி யரன்பா லொனரு, யருளையுமரபின னநியங்கிலனே. (யஃ)

யுலம்பனலிவன வனிராமபன, சுதநதாமிலியிவனவனசுதநதரனே, சரீரியவனசரீரியவனெனு, மலரீக்கத்தி லிவ்வழக்கின்றே. (யக)

அஞ்செழுத்துண்மை யறையுங்காலே, சிவாயநமவெனந் தி
வாக்கியத்திற், சிவமருளான்மா திரோதைமலினை, பாரதநீராவ
யாப் பருவிடம்போன்றச், சிவன்றனைமறையாச் சிவனைமறைக்கு. ம
தோமுகமாகி லினைமயக்கு, மூர்த்தமுகத்தி லுருவழிந்தனவே. (1)

அருளம்பலத்தி லருளுருவாகிச், சிகாரம்பிரமந் தினாமலநீங்கி,
யகாரவயிர்தன் னடியிணைசேர்வான், திருநடஞ்செய்யுந் திருத்தில்
லைக்கணை. (உக)

உபதேசவியல்-முற்றிற்று.

ஆ-இயல்-ச-இ-சூத்திரம்-எக.

அணைந்தோரியல்.

முதற்காண்டம்.

ஒரு நிறப்புவாய் பாகபூடணன், நேனவிழ் கமலச செவடி
முன, மலவெயிறகொதுங்கி மதநலமபெற்றே, ரானுசதன்ம யறா
குதுமெய்தே. (அ)

கேழமயின்ற வெள்ளிலக்கனியோ, வழலவாய்ப்பட்ட வாய்
கொல்லே, வாய்முலைவையா மாய்ந்தவானகன்றே, மேய
கொன்றை மாதனதருளா, லக்ககாழ்ப்புற யுடைய மண்ணே. (உ)

மணிப்பாம்பிறுளை மழவாயிலுறையச், செலவெய் வடிவ
தீயன்குளினா, யாக்கவிராக்கை மாரிபாடுவான், மாதேவனகரு
மன்னியவுட்டு, மதியாபிழப்பி னவற்றைப்பெருக்கே. (ங)

ஊமைகனவு முழிவ்வரவு, மாழிவிலையு ம்கலவாழ்வு, வாய்
னியுளமும் பதிதர்மயக்கு, மலரிலையகன்ற ம செவடிமெய், ம
தற்படா வென்மனாபுலவர். (ஈ)

இரக்கமும்வணக்கமு மிராசுவவாய், பண்ணை மரோமல
ங்காவிணக்கமுஞ், செம்மலையொதொறுஞ் செவடிவடிமுமுபய
மகன்ற முத்தர்பாலுளவே. (ஐ)

பூரணபோதப் பொருடாளுகலி. ஆரணமாக ம மவாக்கென
யவே. (அ)

நினைபடிமுதப்பு நீத்தமையாலே, பனைத்துங்கணமய கண
லான்றே. (அ)

பத்யென்றபாசத் தோடுளையென்றும், பசுவெனின்முத்திப்படு
சுவமினதே. (அ)

ஞானியபாச மாண்டுழிசசோதி, நானதுவென்னு ஞானமும்
மினதே. (க)

ஐவகைஞானத் தந்தரவானமா, வாங்கவையிறப்பி னதுபர
மாணமா. (ஈ)

மாயைமயக்குங் கனமவழக்கு,மூலமலத்தின மூடிவினமறைப
புஞ்சு பம்பிரகாசாக், கிலையெஞ்சுஞ்சொல்லே. (உ)

முன்னமுரைதகவு முறுதொதிலுருற்றலு, மாவிக்கிலைபொ
ரியறிவொடுமாயதலி,னாக்கைமாட்டென்றறைந்தனாபுலவா. (உ)

சிதம்பரமாதலிம சோவிடமிலலை, யவனிவளுதலி னணுகலுமி
லை, யறிவுருவாதலி ளுக்கையமினதே. (ஊ)

ஒன்றையாகலி லுணர்பவனினது, நானதுவாகலின ஞானமுமி
னதே. (ஊ)

சோலிநமறிந்து சோவார்த்து, பன்னகட்டணை பாதப
பன்னடா, லீ "தாக்கட"லு கிதிபிபாரநா, தானாயகின்றதனிவான
லொமதி. (ஊ)

சுந்தரசோதிட தருக்கவகாவிடம்,கொக்குவம்பரதன் கோதெ
னா பன்னாட, பிக்குக்கிந்தூல பேசிற்பிழையே. (ஊ)

பொவிக்கிலைப ினசரிமுன்னாற, புணைகாவென்னப் பொரு
ட்டி, பகுதுகேடாம பகுதுவோககி, யன்னோக்கிந்தூல
யி, லுமாமே. (ஊ)

கோற வெருள்குறைகொளகுணத்தன், திருவருளில்லோன்
கெருகணை னவழிபாடினலோன, மருகனிவாககிங் கிருதூலறையி,
னேயறிகுருகிலே. (ஊ)

ஆய் றியவாநூலபுகனதுபின், சத்தஞ்சோதிடஞ் சருக்கம்
புனறவன, லொக்கம்புதகித துயருதூரினாய்ப், பதிபுகுவிக்கும்
பகுறனனதே. (ஊ)

* நுதிசரி நுண்ணுணர்வாகி,யனதிமுதத் னருளியவாகி
மதிவாகி னசசாரலுமாமே. (ஊ)

நுதிசரி = நுதிசரிமெனக்குறைதேது.

மனதுகொடுக்கி மறைமுடிவுணராத, வழிபடன மந்திரகலை
யெனமதியே. (உக)

அறியாவறிவ னருளிற் கலந்தாக. காதவனெளிபுக கமுரதியக
ண்ணாய, மும்மைப்பாழு முறைமுறைகடவா, வபாவப்பாழி னடங்
காதடங்க லுபதேசக்கலை, யிஃதெனவுணரோ. (உஉ)

கேவலஞானக் கிழவனாளுடைப, பிள்ளைநாவரசு பேராரு,
னரதனவாசக்ய னருந்தமிழ்மூலன், சீவனமுத்தா திருமாயமல சச,
நூலப்பவநோய கசு நுண்ணி பமருநதே. (உங)

ஆடாது சத்திரம்-அஉ.

முதலகாண்டம முற்றிற்று.

இரண்டாங்காண்டம்.

உ-லெஹ்மபெணை யுயிர் உறவாயக, நெடராள விவெனவவ
ழிடானே, விடுவதில்லை விதியுள்ள ளவம, விதிவசூனநேரல் வெப்ப
புறநடும, வெறுபடமவ்தயின மேமடாடாடே, அறிநூலுடைய மறு
றவரிடசச, மாககைவெறுபடி மகமகரவாணி, முறுமெனக்கண்டாவ
கொழிந்தருமாண. (உ)

சசனெனப்போ னெவவண்மவனயா, நலகமீனற கொருவரு மா
யி, னாககவெனவருளானுடை சதுள்ளா, நூல் பமடி னுமவகை கருணை.
னமருப நட்டமாதல், னீசனைக்காணெ னெனசெயகேசன. (உ)

உ-நீரிடையிருப்ப னீலசதையிருப்பன, காபரிடையிருப்பன கன
லிடையிருப்பன, விண்ணிடையிருப்பன வெல்லி உயிரு ன, மத்
யிடையிருப்பன மனத்திடையிருப்பன, நகியிடையிருப்பன சகவா
னருளே. (உ)

நீஉருவேவருவோ வபயப்பெருகிகா, காணுமொருநீரோ சா
ணப்பொருளோ, கரியோசெய்யோ கைகாலுணவே னவகைபதுபு
க்கமு முடையமுண்டோ சண்டவருண்டோ சமுற்றமுண்டோ (ச)

அதித்தன்மைநத ரலமருகாலைப, பிரமகிதையைய ப்பென்னெ
வனோ, சிதாசாயத்திற திருவுருத்தாங்க, உய்யையமுனி தவரதென
வனோ, வரணமுறையுலகம வயினவயினதுகக, நானமுதலிருநது
நான்மறையுணரத்தன, நுபனிடத்ததி லொளித்தவெனவென, வவனே
பிரம மென்றறிமனனே. (ரு)

மூலமென்றழைத்த முனைக்கொம்பியானை, வருத்தநதீர்ப்பான்
வந்தனவனோ, தானிலுமிருப்பன் துரும்பிலுமிருப்ப, நெனும்பு
சொல்லுக் கெதிராதவனவனோ, துதிவிரி காலைத் தருவதன்மகட்கு
மாளாத்துதிலை வருத்தினவனவனோ, வருச்சுனற்காக வமரிடையிரு
புதாங், குணாமெய்ஞ்ஞான முறைத்தவனவனோ, வவனேபிரம மெ
னறறிமனனே. (சு)

கல்லாலினகீழ்க் கடவுளாகிப், பொல்லாஞானம் புரிந்தவன
வனோ, மாலவனாவிலலாய வலியவர்புரங்க, னீறெழுவொருக்கி நின்
றமூவரைச், சேவடிநீழலிற சோத்தவனவனோ, காலனைமாட்டிக
கவின்கிறபாலன, மரணந்தவிர்ப்பான வந்தவனவனோ, வவனே
பிரம மெனறறிமனனே. (எ)

உளனோபிரம முயிரோபிரமம், வானோபிரம மறையோபிரம, நா
னோபிரம நாடுவகாலே. (அ)

வடிவோபிரம மதியோபிரம, மொலியோபிரம முணாவோபிரம,
மறிவோபிரம மாயுவகாலே. (க)

ஒருமலவழக்கு மிருவினைத்தொடரு, மும்மலச்செருக்கு நால்
வகைவாக்கு, மைவகைப்பொரியு மறுவகைக்குற்றமு, மறமுலன்றி
யறிவாகாயே. (ஐ)

கண்ணொளிகண்ணே கதிரொளிகதிரோ, கண்ணகாதே கதிரங்
கண்ணங் கதிராகாதே கலப்பின்வைப்பே. (ஐக)

வானோவனியோ மறு கனல்புனலோ, மண்ணைமதியோ வளர
னனுழோ, வானோபரம்பொரு ளெட்டிமயிரிவே, தானையதுவையது
தானென்ப, மாணத்ததும் வழக்கச்சொல்லே, நானையதுவென நாட
லுமாமே. (ஐஉ)

இரண்டாங்காண்டமுற்றிற்று.

ஆ-இயல்-௫-இ-சுத்திரம்-நாயச.

சத்தியஞானபோத முற்றிற்று.



உ

சிவமயம்.

வள்ளலார் சாத்திரம்.



இரண்டாவது

பதிபசுபாசவிளக்கம்.

பாயிரம்.

விநாயகர் துதி.

விருத்தம்.

இன்குதிர்தாயிலிருந்து குஞ்செலவனை ... *

மேல்குகுகரிமுகத தரசையலலபைப ... *

புதரவெனும் புழுக்கைபோகையுஞ் ... *

சக்திமாலினி நவனறனைப்போற்றுவாம். ௧௦௧ *

நடேசர் துதி.

(மேறு.)

முன்னநானமறை முடியினிலவ்நறிருப்பவனை ... *

யஸ் ஸ்வேபததனா யுலகொமமாநிடுபவஸே ... *

பென்னியாளுடை யிறைவனையிருணமலங்கழியப ... *

பொன்னின்மபலத் தாடிய புனிதத்தொழுவாம். ... (க)

பனாவணக்கம்.

(மேலு.)

ஆவாககுழு : மஹாபாஸாய முததொழிதசும்விததாதி

பாபிறகு பணத்திற்கு நாடரியபேரறிவாய்த

தேவராககுமரவிவாகரஞ்சித்தாககுநாகாகும்

யாவாகுகந்தாயாகு மெழிற்பனையைவணங்குவாம்.

(2)

கணபதிவணக்கம்.

நீகுகிவ மலமென்னு நீண்டமுகக்குடைநதுமபி

11. நாகாஹ்மெனுநதநியை யடியோடுமபறித்தோடத

யசு

வள்ளலார்சாத்திரம்

னங்காதவொருகோடி சூரியர்கடோற்றநிக

ரோங்கார்க்கயமுனியை யுளக்கூடத்திருத்தவாம்.

(௩)

சுப்பிரமண்ணியர்வணக்கம்.

(வேறு.)

அறுவிதசமயத்தோர்க்கு மறுமுகசாமியாகிச்

செறிபரப்பிரமம்பானேயென்று சின்மயிலிலேறிக்

குறுமுனிக்கருளிச்சீவக் குகைதொறும்வீற்றிருநத

மறுவிலாக்குகளைப்போற்றிமாயத்தனென் பிறவியெல்லாம். (சு)

தகழிணாமூர்த்திவணக்கம்.

(வேறு.)

வீராதனத்திலெழுந்தருளி மீனனிற்சிறந்தவேணியராய்த்

தீராவையநதிராத்தருளுஞ்சினமுத் திரைச்செங்கையினராயப்

பாரோவினனோபணிகதேத்தப் பரமதருவாயப்பலகாறு

மோரானீழலமாநதாரை யுள்ளுமபுறம்பும் வணங்குவாம். (ரு)

(வேறு.)

மூலமாயெவைக்கு மறிவொணுவுருவாய மும்மலங்களைநதவா

க்கெளதா, யாலபோசனஞ்செயதழிவிலாதவனுடருமறைச்சிரசுதா

ளிரபவனாபப, பாலலோசனனாயப பசுதொறுமபுஜ்யாயப, பகடவச்

சனக னாதயாக்கா யாலமாநீழ மமாநதுறைபவனே, யகததவ்சிநு

த்தியின்படைவாம். (சு)

குருவணக்கம்.

(வேறு.)

பாசமைநதையுந தனித்தனிப்பரிநதிடீக்கி

நேசமாகிவறிவுருநீயெனக்காட்டப்

பேசுமேழ்வகைப்பிறப புனக்கிலையெனப்பேசிக்

னசுநீக்கிய சுயம்பிரகாசனைத்தொழுவாம். (எ)

(வேறு.)

தாரணியவர்க்கு நாலாஞ்சதநிபாதமெயத

ஜுருணிபோலத்தோன்றியொருமொழியாலெனக்குக்

கோரணிகாட்டு மாறுசமயத்தனைகோளைநீக்கிப்

பூரணசொருபக்காட்டும்புண்ணியனபொலநதாள்போற்றி. (அ)

திருமூலர்வணக்கம்

(வேறு.)

ஜயமாகடலாழந்த வுயிர்க்கெலாங்

கையிலாமலகம்மெனக்காட்டுவான

பசுப்திபாசவிளக்கம்.

௧௦௭

மையதீர்இந் மந்திரஞ்செப்பிய
செய்யபொற்றிருமூலனைச்சிந்திப்பாம்.

(௧)

வியாசமுனிவணக்கம்.

அக்கசாகரத்துக் கொருதொணியாய்ப்

பக்குவச்சுகனைப்பெறுபாக்கிய

தக்கவான்மதயாபரணிய

மிக்கவேதவியாதனைப்போற்றுவாம்.

(௨)

நூற்சிறப்பு.

(வேறு.)

பாவமகலபபரி காரவிதத்தைப் பகருஞ்சிலநூல்க

ளாவலோடுமறம்வளரவறங்கள் பகருஞ்சிலநூல்க

ளவயிலலாமுத்திவினுமிரண்டேயென்னுஞ்சிலநூல்கள்

சேவிரமவயிக்கியத்தைச்செப்பிந்நூற்சித்தார்தம்.

(௩௧)

(வேறு.)

புன்னூலாம்பரசமயப் பெரயந்தூலின்மயங்குவரோ

செநூலாமருமறையின் சிரத்தொளிநுமுபரிடத

நன்னூலிறெறிநின்ற நயமுணர்ந்தநாதாக்க

ளெநதூலுங்கைவிட்டே மிந்நூலைப்பற்றுவார்.

(௩௨)

அவையடக்கம்.

அங்கணநீரிழுக்குடைய தானுலுநதிகலக்கி

லங்கணநீரெனநிகழாரது போலென்புன்சொலலும்

புங்கமறையொடுகலக்கிற் புன்சொலுநன்சொலலாகும்

புங்கமலிசானரோரும் புன்சொலிதென்றிகழாரோ.

(௩௩)

நூற்பெயர்.

(வேறு.)

பொய்ப்புகியதனிநூலும் பொருக்கெனத்தோன்றிமாயு

மெய்ப்பிலாவுயிரகட்கெல்லா மெளிதினின்ஞானமெய்த

வப்பணிசடையோன்முன்ன ருறைந்தவாகமத்திற்சொல்லு

முப்பொருள்விளக்கஞ்சொல்வேன்முக்கண்ணருளைக்கொண்டேயுத

பாயிரம்முற்றிற்று.

குருகாருண்ணியம்.

(வேறு.)

உலகமூழையு மொண்கண்மாதரு
நிலையலவென்றுணர் நெடியமாணவன்
கலையெலாந்தெரிந்தவன் கதிவிருப்பின
னலமலிகுரவனை நாடித்தேடுவான். (க)

(வேறு.)

உலகநெருப்பைக்கடந்தொழியாருளவுதமிழிப்பேனே
விலகுருமீம்பத்துயர்நீங்கியெந்நாட்டிறவியாவேனே
திலகமறையின்பொருள்தெனத்தேற்றுங்குரவன்காண்பேனே
கலகவுடலப்பிணிதனந்துகடவுடனையான்காண்பேனே. (உ)

(வேறு.)

மருவியவுடல்வெறுப்புமவையகவெறுப்புமவதா
நிலுவியையொப்புமங்கனெய்திடுமெய்துங்காலேக்
கருமலபாகமுண்டாம் பாகத்தாற்கடித்திற்சேருந்
திருவருட்சத்திபாதஞ் செறிந்திடுங்குருவுமனநே. (ங)

(வேறு.)

இனையவண்ணநிறைநதிரங்கு மெழின்மாணுக்கன்றனைப்புரபப
நினையுநினைவிலொளித்திருநதநீமலனீங்காக்கருணையினான்
மணிதன்போன்றே யுண்டிடுத்தன்மருவிக்குருவாய்வரச்சீடன்
கனியுருணக்கண் னுரக்கண்டான்பவநேராயவிண்டானே. (ச)

தேனுண்டளிகள்பண்பாடுஞ் செறிகற்பகநேர்குருதடிக்கீழ்
மானுமழுவுஞ்சூர்ப்புயமு மணிக்கநதரமுமறைத்தருளி
யீனமகன்றதிருவாதவூரர்க் காகவெழுந்தருளு
ஞானமுனியேயிவனென்றுதெளிநது நாவாற்பழிச்சினனே. (ரு)

(வேறு.)

அப்பிரமேயபோற்றி யாருயிர்த்துணைவாபோற்றி
யொப்பிலாவொருவபோற்றி யுணர்பவர்க்கணியாபோற்றி
நட்பயலில்லோப்போற்றி நாதநாதாந்தபோற்றிச்
அப்பிரமணியாபோற்றிச் சுவம்பிரகாசபோற்றி. (க)

அற்புதவமலகை வசந்திதவகண்டாகார
கந்திதம்பரவேகாந்த ஞானநாதாந்தவின்ப
சொற்பிரகாசசுத்த குனியூரியாதீத
கம்பரவனத்தானந்த சற்குருகாதபோற்றி. (எ)

கண்ணிலாக்குழுவியெய்ய காரிருட்டறைபட்டாங்குத்
திண்ணியமலவறைக்குட் சிக்கியசிறியேன்றனை
சண்ணருளுனக்கையா னுன்முகன்முதலோரோங்கத்
தண்ணியாவெடுத்த சற்குருநாதாபோற்றி.

(அ)

முத்தரைப்பவைவொன்று மூர்க்கையுறவொன்றும்
பெரியாயேனககாலம் பிறந்திறந்தெய்த் திட்டேற்குப்
பசியானாநனங்காட்டி ஞானத்தாற்பாணைக்காட்டும்
சக்திடஞானந்த சற்குருநாதாபோற்றி.

(க)

பொசுசையாமுடலங்காட்டிப் பொறிபுலனகரணங்காட்டி
பிசுசையாருயிருங்காட்டி யெழிற்றிருவருளுங்காட்டி
பாசபிஷிலைபங்காட்டி யகம்புறநானாய்க்காட்டி
சசுநானந்தங்காட்டு சற்குருநாதாபோற்றி.

(இ)

குருநாருண்ணியம்-முற்றிற்று.

ஆதிருவிருத்தம் - உச.

குருபதேசம்.

அந்நினைப்பவத்துக்கெனை யாவெனவாயில்வீழ்ந்த
வருசயிலேனறனை வாவெனவருகில்வைத்துத்
தருசுருங்கிப்பாத தாமரைசிரத்திற்கூட்டி
யருசெழுத்தருள்பின்ன ரதன்பொருளையனுற்றான்.
(வேறு.)

(க)

அந்நினைப்பவதுவொருபுடை யரும்பியமரும்
வருசமுறவாவொரு புடைபாசமாயவதியு
பாசவிளைய வொருபுடைபசுவெனத்துலக்து
பாசவிளைய மூமமுதலறிந்தவாபிறவார்.
(வேறு.)

(உ)

பாசுபதியிறைமுதலு உருவொளிபகையுமுத்து
பாசுபதியிறைமுதலு முயிரொருந்தனியெழுத்துத்
பாசுபதியிறைமுதலு செபியுதினையெழுத்து
பாசுபதியிறைமுதலு உருவயுறுமலவெழுத்தே.

(ஈ)

பாசுபதியிறைமுதலு உருவொளிபகையுமுத்து
பாசுபதியிறைமுதலு முயிரொருந்தனியெழுத்துத்
பாசுபதியிறைமுதலு செபியுதினையெழுத்து
பாசுபதியிறைமுதலு உருவயுறுமலவெழுத்தே.

வகரமாகியவனத்தினி லிருநதினைப்பாறிச்

சிகரமாகியநகரியை யடைந்தனன ஓவன். (ச)

பாசமாகியவிரண்டையும் படிநெனத்தளளி

நேசமாகியவிரண்டையு நெஞ்சிடையழுத்திக்

காசநீங்கியகண்ணென முத்தியைக்காண்பா

யாசைநீங்கிய நிலையிதுவிதற்கிலையையம். (ரு)

குருபதேசம்-முற்றிற்று. ஆகிருவிருத்தம்-உசு.

தசகாரியம்.

தனாமுதனாதமீரு யத தனிததனிககாண்டலருபந

தனாமுதனாசமீரய்த் தற்செயலகாண்டலகாட்சித

தனாமுதனாதமீரய்ச் சடமயமென்றுகண்டு

குருபரனருளானீயகல சுத்தியாய்க் குறித்துக்கொள்ளே. (க)

தததுவாஜீததனனிற சகசவாணவமலநதா

ஹறிநிமிதறகுச்சாகக் நானெனலுயிரகருபஞ்

சித்துருநானேயென்று தேறலேசெரிசனாதான

முற்றுணர்சனமுனனா முகிழ்த்திடீநடங்கலந்ததி. (உ)

எங்கணுஞ்சிவனுளானென ஹணாதலேயிறைவானருப

மங்கவனறொழிசெய்கண்ணு மறிதலேதெரிசனாதான்

றிங்களவேணியனோடொன்றல சிவயோகமலமணமபோற

புங்கநெய்ச்சமுநதல போகமென்றறையுதாலே. (ங)

தசகாரியமுற்றிற்று. ஆகிருவிருத்தம்-ங உ.

நின்மலசாக்கிரம்.

காய்கதிரிவிமுன்னாக கணசெயலடைநதாற்போலத்

தாய்மனக்குரவனோககாற றுகளறுபோதனாகிப்

பாய்பசுகாணமெல்லாம் பதிகாணங்களாகிப்

பேய்பிடியுண்டான்பாலன பித்தனபோலொழுதுவானே.

ஆகிருவிருத்தம்-ஙங.

நின்மலசொப்பனம்.

(வேறு.)

ஹம்பொறியாலைமபுலன களாரதநீர்ப்புத்ததாலுமறிவான்லிக்கோ

ரும்பர்விரான்றிருவடிகே முள்ளத்தைவைத்தங்குயறுவகாநி ரடா

நம்பனைநீதொருசோர நாயகனைவிருபுறநாநிவேண்டு

மன்புலன்றன்பாற்கிடக்கு மாக்கையிவன்பாற்கிடக்கு முகபோலன

(வேறு.)

காண்பதங்கேட்பதங் கருத்துஞ்சொப்பனம்
பூன்பதம்புனைவதம் புசிப்புஞ்சொப்பனஞ்
சேண்படுநாகமுஞ் செகமுஞ்சொப்பனம்
வீண்படுமிவைக்கெலாம் விசுத்தனானரோ.

(௨)

நின்மலசொப்பனமுற்றிற்று. ஆகிருவிருத்தம்-௩௫.

நின்மலசுமுத்தி.

(வேறு.)

உழுத்துசாக்கிர சொப்பனமருவிகாறுஞ்
சுழுத்திவந்துமுறையெய் சுழுத்திவந்துமுறையெய்
விழுத்துசாக்கிரசொப்பன மேவிடாததுபோன்
முழுத்துபூண சுழுத்தியுமுற்றமுறையெய்.

(௧)

முழுப்பிரமமுநானமுங் கொண்டவனின்
மடவகையையு ரீதிவையடைந்தவனின்
நடந்ததற்கு வோ லின்பமுநான்மலாபபாயல்
கிடந்ததற்கு வோ லின்பமுநானுமேகிளக்கில்.

(௨)

நின்மலசுமுத்தி-முற்றிற்று. ஆகிருவிருத்தம்-௩௬.

நின்மலதுரியம்.

(வேறு.)

முப்புரமேனபதிவ வவத்தைமுனையு
பிப்புரமுன நிறு மிருந்திடாப்படா
கப்புமுப்புரதையு கடந சீவனே
செப்புமுதுரிய னுயச் சீவன்முத்தனம்

(௧)

(வேறு.)

மண்ணெடுமண்ணுர்போனார் வனியொடுவனியார்போனார்
தண்ணெடுமண்ணுர்போனார் தழலொடுதழலார்போனார்
விண்ணெடுவண்ணுர்போனார் விளங்கரிவுருவாயகினை
நுண்ணியனுனெய்கு நுண்ணியனுனெய்கு.

(௨)

நின்மலதுரியமுற்றிற்று. ஆகிருவிருத்தம்-௩௭.

நின்மலதுரியாதீதம்.

இந்நிலைதூரியமாகு மென்றருமறைகள் கூறு
மிந்நிலைநின்றோமென்னு மெண்ணமுங்கடநதுபோன
வநநிலைதூரியாதீத மாகுமென்றறைவார்நல்லோ
ரநநிலைதனக்குமேலோா நிலையிலையறையுங்காடே (க)

(வேறு.)

போக்கிலைவரவிலை புணரக்கையிலை
தாக்கிலையேக்கிலை சரிககக்காலிலை
மோக்குறமுக்கிலை முகிழ்க்கக்கண்ணிலை
வாக்கிலைமனமிலை யதீதவாழ்விலை. (உ)

(வேறு.)

நீரிடைமூழ்கினே னிறையவுண்டவன்
வாரமிருமசன போன்றுமாமய
நீர்சிவபோகததிற் றிளைததிருப்பர்க
ளாரவாபெருமையை யளக்கறபாலரோ. (ங)

(வேறு.)

இத்தூரியாதீதத்தி லிமைக்கொட்டுமளவாளு
முறகண்ணாடிதனனி லுளுநதுருளபொழுதானு
கைததலததாலாவினபால கறக்குறுங்காலமேருஞ்
சிததுருவாகிரிற்போா சின்மயவீடுகாணபாா. (ச)

நின்மலதுரியாதீதமுற்றிற்று. ஆ-திருவிருத்தம்-சங்.

பதிவிளக்கம்.

நிராமயமாய்நிட்களமாய நித்தியமாயநினைமலமாய்ப
புராதனமாயசஞ்சலமாயப் பூரணமாயபுனிதமாயச்
சராசரமாய்ச்சாககியாய்ச சதகியமாய்ச சதுருவாயப
பராபரமாய்வெறுவெளியா யிருக்குமநதபரமச் சவம். (க)

சொல்லாலுமனானுந தொடராதகுகுமமாயப
பல்லான்றகேள்வியரு மீதென்றுபகாவரிதா
யொல்லாதபரஞ்சுடரா யுயர்க்குயிராயுண்மையா
யெல்லாமாயலைவுமா யிருக்குமந்தப்பரமசிவம். (உ)

ஒன்றாயும்பலவாயு முருவாயுமருவாயு
ஒன்றாயுமனுவாயு குணமாயுங்குணியாயு

நன்றியுந்தீதாயு நானாயுந்தானாயு

மின் ஶ்ரீயமுளதாயு மிருக்குமந்தப்பரமசிவம்.

(五)

(வேறு.)

சிவன்திருநாளுவன் சீவராசியைச்

சிவன்றனையறிநதிடாச் சீவராசிகள்

சிவனிலாவிடமிலை செடசித்தெங்கணுஞ்

சிவனிலாவிடிலுயிர் செகமற்றில்லையே.

(B)

அவனவளதுவெணு மகிலபாசமே

யவனவளதுவென வறைபவன்பசு

வவனவளதுவினை யாக்ஞவான்பதி

யவனவளதுவறி லறியைக்காணலாம்.

(5)

அவனசைத் துடிவொரு வணுவசைநதி

மவனசையாவிழி ல்ணுவசைநதிடா

சிவனசத்தியோடுநிற் செகம்விரிந்துஞ்

சிவன் தனித் துடி ல விரிசெகமொடு நகுமால்

(五)

மன்னுமாலய னெடுவரனும்வையமும்

பின்னமுமபினமும் பேசுஞ்சீவனும்

பன்னுமானவ முத்தர்பாசம்யாவயு

முன்னுழிச்சிவத்திடை யுதித்தொடுங்குமால்.

(६)

(வேறு.)

பத்யநிவாசுமத்தைப் பகுத்தறிவதுவேசீவ

வினா 10: துவேவென்றின்னற் கிடமதேபாசமாகு

மதுவ் துவெனுஞ்சுட்டற்ற லறிவறிவாநிநிற்கு

மதுவிகொன்றைத்தாரான் மலரடிகாணலாமே.

(9)

பதுபசுபாசமூன்றும் பருத்தறிந்தவோழுத்தார்

பதிபொன் றும்பற்றாதாகும் பசுவொன்றைப்பற்றிநிற்கும்

பா முகந்தெரியாவிண்ண மறைப்பதுபாசமூகம்

பதிசுருவானஞான்று நீங்குமப்பாசுநதானே.

(45)

•கண்பலபொருளைப்பற்றிக் கதிரினையிழநதநிற்ருங்

கண்பலபொருளைப்பற்றி தாயிடிற்கதிரைக்கடும்

புண்புலன்பற்றியாவி புனிதனைப்பிரிந்துவிடும்

புண்புலனபற்றாதாயிற் புனிதனைச்சேருமன்றே.

(2)

பளிக்சியமானனாகும் பகலவனிறைவனாகும்
பளிக்சினிற்பஞ்சவன்னம் பூர்க்கிலைம்புலன்களாகும்
பளிக்சினில்வன்னம்பற்றும் பகலவன்பக்கஞ்சாரிற்
பளிக்சினில்வன்னம்பற்றா வுச்சியிற்பானுவநதால் (ய௧)

செம்புயிராகுமந்தச் செம்பினிற் களிம்புபாசஞ்
செம்பினிற் களிம்புபோனாற் செம்பொனாறுமோல
நம்பனாந்நானத்தாலே நானெனுமலம்போம்போனா
னம்பனாராவனென்று நான்மறைசொல்லுமன்றே. (ய௨)

சாக்கிரசொப்பனங்க ளிரண்டையுந்தாண்டிப்போனாற்
ஞக்கமாஞ்சமுத்திவநது தொல்லிருளாகிமுடி
மாக்கமுமழிவுமில்லா வறிவினாலதுவும்போனாற்
போக்கொழிவரவுமில்லாப் பூரணப்பொருள்வநதெய்தம். (ய௩)

காணுறுபுலன்கள்போகிற் கரிசுறுமனம்போம்போனா
லானவம்போகும்போனா லாருயிர்ப்போதம்போனாஞ்
சேணுறுமொளிக்ருமேலாஞ் சிவப்பிரகாசநதோன்றும்
மாணனேயிதுவேமுததி நிலையென மதித்திடாயே. (ய௪)

மன்னையுமறந்துமிக்க வனசரவடிவமாகித்
தன்னையுமறந்திருநத தனயனைப்போன்றுநீயு
மென்னையுமறந்தைம்போத வெயினாதம்வடிவமாகி
யுன்னையுமறந்தாய்நீயென் னுருவெனவுணர்நதுகொள்ளே. (ய௫)

பளிக்சினில்வன்னம்பற்றும் பகலவன்பக்கஞ்சாரிற்
பளிக்சினில்வன்னம்பற்றா பகலவனுச்சிசாரில
விளங்குயிரிறையைக்காண வேலையிற்புலன்கள்பற்றும்
விளங்குயிரிறையைக்காணும் வேலையிற்புலன்பற்றாவே. (ய௬)
(வேறு.)

அறிவறியாமையை யகன்றவாருயி
ரறிவறியாதபே ரருளைக்கீழிழற்
பிறிவறியாதவெம் பிரானுட்கொண்டுபோய்ப்
பிறிவறியாவகை வைக்கும்பின்னையே. (ய௭)
(வேறு.)

மாசறப்படித்தானேனு மயலறத்தெளிநதானேனு
மாசறத்துறந்தானேனு மஞ்செழுத்துணர்நதானேனு

பீசன்வேறியான்வேறென்னு மிருமையுங்கழலானுகிற்
பாசுமும் கழல்வதின்னும் பதித்துவரதானுபின்னே.

(௨௮)

சுத்துவமும்பத்தாறு நனித்தனிகளைநூல்க்கின்
மொய்த்திருண்மூடுமறை முன்னவனருளால்விட்டின்
மெய்த்ததன்னருவானருய விளங்குமதற்கப்பாடே
சுத்தமெய்ஞ்ஞானமேனிச் சோதிதானாயிருப்பன.

(௨௯)

வேறுவேறுகியோடும் விரிந்திக்குலங்களெல்லாந்
கூறுமுன்னீரினொன்றும் கொள்கையதாகுமாபோல்
வேறுவேறுகிநின்ற விதிவழிச் சமயமெல்லாந்
கூறுமுத்தியினிலொன்றும் தொள்கையதாகுமன்றே.

(௩௦)

பதிவிளக்கம்முற்றிற்று. ஆகதிருவிருத்தம்-சுந.

பசுவிளக்கம்.

பாசந்தாற்பசுவெனப் பகரப்பட்டன
பாசநதானிரிதரப் பதியெனப்படுங்
காசந்தாற்கருடெனக் கழறப்பட்டன
காசநதானிரிதரக் கண்ணெனப்படுங்.

(௧)

ஐம்பெரநிவனத்திடை யாவிவேடனா
வமபுறபொதவில் விளைந்துமாழ்குறுந்
புன்பெனங்கணியினைக் கொடுத்தமெல்லகின்
பென்பெனுமறியின பிரியவெய்யுமால்.

(௨)

(வேறு.)

எண்ணரியவான்மாக்க ளிலக்கணங்கூறுங்கா லிருண்மலத்தான்
முடரா யிறநதுபிறகுழல்வார், புண்ணியத்தாற்பாவத்தாற் புண்ணி
யடாவத்தாற் பொன்னுடுநரகுதரை போக்குவரவுடையார், நண்ணிய
வினாநானகலா டினையாகலர்க ணவில்சகல ரொன்றிரண்டு மூன்றாம
லமுடைமார், நண்ணிலவுமுகிமுடியா ரநுநதய காலஞ் சாங்குகித்
தராமலத்தைத் தண்ணைதுசிவமாவார்.

(௩)

எல்லாமுநானேகா ணெனைவிடவேறிலலைப் பெனுமலத்தாலீர்ப்
புண்டிங் கேநதுழைபொன்பூயி, வில்லாதபொருளெல்லா நியையென
கேகருதி நின்மலனைத்தனைவினைய நியையா தமயக்கும், பொல்லா

தபுலன்வழியிற் திரிந்துதடுமாறிப் புகழிகழானல்வினையுந் தீவினையு
ம்பொருந்தி, யொல்லாதயோனிடொறும் பிறந்துபிறந்திறப்பா ரு
மைபாகனருள்கிடைக்கி லிரண்டினையுமொழிப்பார். (ச)

(வேறு.)

அன்பனைவிட்டுமற்றோ ரவலனைவிரும்பிப்பின்னர்
துன்புறுவார்களீபோலச் சுயம்பிரகாசனாகு
நம்பனைவிட்டுப்பொல்லா ஞாலத்தைவிரும்பிப்பின்னா
துன்புறுவார்களந்தத் துயரினுக்கொழிவுமுண்டோ. (ரு)

(வேறு.)

ஆவாவென்னவாச்சரிய மரியஞானநதனைநீத்திட்
டோவாமாயாமோகிதரா யுணராக்கனவினிலைபோன்ற
மூவாக்குடும்பப்பாழ் நிரையந தன்னின்மூழ்கிமூர்ச்சித்துப்
பாவவயத்தாற்பாவங்க ளீட்டி யதையேபண்ணுவார். (சு)

(வேறு.)

எஞ்ஞான்றுகுடும்பபார மேகுமென்றிரங்கல்வேண்டா
மஞ்ஞானமெம்மட்டுண்டோ வம்மட்டுங்குடும்பபார
மெய்ஞ்ஞானமுண்டேல் முத்திமேவுதற்கையமில்லை
சுஞ்ஞானத்தாலஞ்ஞானஞ் சுருங்குமலிலையேமுத்தி. (ஏ)

(வேறு.)

உண்ணுறங்கல்பற்றல்விட லுலகநதமூவலவரல்போத
லெண்ணுமிவைகளான்மாவுக் கியற்கையென்னிலினுக்கிய்
கெண்ணில்கோடிபிறவியினு மிடும்பைக்குடும்பநதனின்
பண்ணற்கரியபரமபத மோக்கமில்லைபகருங்கால். (அ)

(வேறு.)

சேவனாமிந்தவான்மா வியற்கையைத்தெரிக்குங்காலேக்
கேவலன்சுத்தன்சாந்தன் குக்குமன்கிளர்சுனாதன்
பாவமில்சர்வானந்தன் பகரருஞ்சர்வசாக்கி
மேவுகின்மாத்நிரத்தன் மிகுசுகசொருபனுமால். (க)

(வேறு.)

பாதாமொருவனிவ்வண்ண மிலகும்மேன்மொருபத்தைப்
பேதமாகவறியுமவன் பேசினான்மவபகாரி
யோதுசோரனலெந்தப் பாவமுஞ்நற்றப்படவில்லை
வேதமெல்லாமுறையிடினுந் தெனியாரையமேலிட்டோர். (ங)

(வேறு.)

புண்ணியபூபியிற் பிறநதும்பூசரப்
பண்ணவனாகிய மூங்கைபாறியுந்
கண்ணியகுடும்பமாங் கடலைநீந்திடான்
நிண்ணியபிரமப காரிதேமிடே.

(மக)

(வேறு.)

ஆகையானமுயற்சியினாலு மவீழ்ந்தபேராதரவாலுங்
கோகனசத்தாடருகுரவனபாற் குறைவறுபத்தியினாலும்
மோகமேவினைக்கும்பிரகிருதியின்றன் பாவனைமுமுதையுநதணநதிட்
டேகமாஞ்சிவனேநானெனச்சிந்தித் திடரொழிந்திருநதிடத்தகுமால்

(வேறு.)

முரசுதீர்தானேவேநதர் முன்னர்நீநானென்றேதி
லரசனுமிகச்சினந்தே யாக்கினைபலவுஞ்செய்வன்
வினாசெறிகொன்றைமலை வேநதன்முன்னீநானென்னிற்
நிருவுளமீகிழ்வனென்ற லியாரிதைத்தெளியவல்லார்.

(மரு)

(வேறு.)

யாவனொருவன்நன்னிட நதி லிருக்குஞ்சிவனைவிட்டயலே
மேவி பிருக்குஞ்சிவனைநனி பூசிப்பவன்நன்விபன்கையிற்
பாவியிருக்கும்பாபசத்தைவிட்டுக் கூன்னைகபரநதோடித்
நூவுந் துளியைநாதுனியாற் நுய்க்குமவனேசொல்லுங்கால்.

(மச)

(வேறு.)

1 கஃபூதங்ககோறுஞ் சாக்கியாபவிசுத்ததேசாயத்
தருளுனதேகியாகித் தங்கியபரமநுனமாவை
யகமுகமாகவுள்ளும் புறம்புமொனருயநிறுது
பகவறயாவனபார்ப்பா னுங்கவன்முமுதும்பார்த்தான்.

(மி)

(வேறு.)

ஆக்கைமேவிமேவானு யனுவாய்மசத்தாய்விபுவாகிச்
சூக்கவுருவாயவிபாபகனாயச் சொலுமானந்தசொருபனாய்
வீக்குநாசரகிதனாய விளங்குஞ்சிவனையுள்ளபடி
நோக்கியநிறுதுநிரளுனே நெய்தூஞ்சோகமடையானல்.

(மக)

(வேறு.)

வானவர்தமக்குநீங்கா மயறருபேதவேது
வானவஞ்ஞானஞான வலியினுறகிதைந்தபினனா

தினமார்சீவனென்றுஞ் சிவனெனறுமில்பேதத்தை
யீனமார்புநதியாலே யெவன்பண்ணப்படுவான்கொல்லோ. (109)
(வேறு.)

ஆன்மாசுததன்சதாரித்த னழியாவின்பச்சுகசொருப
னான்மாசெஞ்சொற்பிரகாச னஞ்ஞானத்தாலசுத்தனைப்போ
லான்மாதோன்றப்படுகின்ற னருவமாகிரவயமா
மானமாளுனத்தாமசுத்த னாகிவிள வகப்படுகின்றான். (110)

யாவனொருவனஞ்ஞானச் சேறறைநூ னவிரும்புனலா
லோவக்கழுவுவானவனே பொளிசேடமலசதாசுதகன
ருவுகருமதற்பரனாயத தபன்னெழுமுனறரியானு
யாவலோடுவகநகைமுதற்பபுநதானேனுமசுத்தனே. (111)

ஞானநீராறசுத்தருய நண்ணுவகருதகிருதத்யருய
ஞானவானுயமாநிருகரும யோககருதாநூலத்தி
லானகருமமணுவேனு மில்லையன்டுபோ மருனநின
ஞானநதனையாளபடி யநிரதநூனியலனவனே. (112)
(வேறு.)

பாவமலபரமரித ஆம ஞானர்க்கு
முவகையுலகத்தினு மொயம்பிடு
லாவதோரபய ஞானநிலை யாங்கவா
சீவன்முதத னெனச்செபபுமவேதமே (113)

ஞானமென்னுமோர் நல்லமாதத்தை
தினமாயினிச்சுவச யீழுதைக்கயா
தினமாகுடுமபக கடலச்சுகயே
யூனமாயசசுமுன்ற யுழலவார்களு. (114)

யாவனாயினுமி யாதோரபொரு தினி
லாவிஞானவ முதச்சுவையனை
யாவலோடு மருநினனாயியுல
யாவையுமவிட்ட தனையெயனுவான. (115)

அரியஞானவமுதச சுவையனைநீத
தரியுமைம்புல வினபககரியப்பனே
லரியஞானவமுதச சுவையையுமுன
பருகப்பட்டவ னனறுபகரிவே. (116)

பண்டிதர்தம்பாரை முழுதையுந்
தொண்டினுன்ம சொரூபத்தறிவர்கள்
மண்டஞ்ஞான மறைப்புண்டவரஃ
தண்டிச்சங்கர னையறியராகளே.

(௨௫)

(வேறு.)

அசரீரியாய்மகத்தா யமர்நதுளவமலவான்மா
வசைசுகமருவானுகி மாண்டுறுகிலேசனுகி
யிசைபிரசன்னானமாவர் யிருந்திடப்படுமன்னோனைப
பசையறஞானவானுன் முத்தனென்றுரைக்கற்புலார்.

(௨௬)

ஆகையாற்றேகிகட்கே யளவது துயரமெலலா
முகவஞ்ஞானத்தின்கண் மூலமாயிருக் மனறே
யேகஞானத்தஞ்ஞான மிறககுமறநியற்றலோவாச்
சேரககனமத்தஞ்ஞானஞ் சுருவமுமோசுருகுகிடாவால.

(௨௭)

ஞானத்தையதறிபபாவக் குழாவகோநாசஞ்செய்யு
ஞானம்விலிலையிந்த ஞானமபோனலனானிலலை
ஞானசாதகத்தையன்றிறவையுறு சூழ்ப்பம்போக்கு
ஞானசாதனமவேறில்லைன்னெறிபரிமாணகார.

(௨௮)

பாங்கமனை, துநீங்கும் பக்குவசிகி, தந்தாரக்கு
மேரஞ்ஞானத்தின்கண் விருப்பமுமவியப்புமுண்டாம்
பாத்தகந்தாரகட்டுண்ட பகிச்சித்தத்தாரக்கெல்லா
மேரஞ்ஞானவாரத்தை கிடைக்குமோவிளம்புங்காலே.

(௨௯)

(வேறு.)

ஆனமாரி தன்சருவபரி புறணனரிபகூடதக்
ஞன்மாரோடமியேக னுகியிருநதும்பராத்தியினு
லானமாரின்னம்போற்றேன்றப படுவனரியுஞானத்தா
லானமாரின்னம்போற்றேன்றப படானென்றறைநநானழலாடி.நயி

(வேறு.)

ஒருவனுகக, பிறப்பிலுரிமதோரா
பமகானம சொரூபமபகவற
விரவுமேலவன் மேலாம்பராபூர
வரியமுத்தி ஈடையப்படுவனூல்.

(௩௦)

எந்தபோகிகெப் போதுமுனதிலே
யுநதுஞான வெள்ள உசைதன்னிய

வள்ளலார் சாத்திரம்.

மிநதஞாலமெங் கெங்கும்விளங்குமேற
சந்தமுத்திதா னுயேவிளங்குமால்.

(௩௨)

எப்போதுதன் சொரூப மெதாரத்தமா
யொப்பநேரக்கி யுலகுகளியாவையுற
கப்புமாயா மயமெனக்காண்பனே
லப்போதேயச்சகவழவாயினுன.

(௩௩)

எப்போதுதன் னி—தகிறசருவமுந்
தப்பலின்றியே தானசருவத்தினு
நுட்பஞானநோக காடுகருவானெனி
லப்போதேயப பிரமமடைவானுல.

(௩௪)

எப்போதியாசா மொருவனுக்கப்பவ
வெப்பபுலாமபிணிக கேகமூல் ககையார
பெட்பினமேலாம பிமஞானமபெதி
லப்பொருதிவ னேசுவனாமினை

௩௫

(௩௫௨)

செந்தழலவிளக்கது சிறியதா நிறு
மந்தகாரத்தனை யகந்துமாறு போரு
சிறதலிலஞானமுநு சிறியதா நிறு
மந்ததிலபாவங்க ளனை நாமபோச்சுமால்.

(௩௬)

ஒன்வளாபெருநெருப புலாநதகாட்டமுந்
தள்ளபசங்காட்டமுந் தகுகருமபானம
னனிரமதியனைடவோ ராநாநீவகையுங்
களவிருவினையையுற கணத்திலவாட்டுமால்

(௩௭)

மந்திரமவலவன வலியபாமபொடு
தொந்தனையாயினும விடரொட்பபா
னிரதியபாமபொடு வணங்குநிறு
நந்தியஞானியு நவைதொட்பபடான.

௩௮

அம்புயபத்திர மதல்நமூழ்கியுந்
பைமபுனலாலொரு பாத்தினைமடா
னம்பனையகத்தவி சிருத்தஞானியு
மைம்புனலமூழ்கியு மாபபுனானரோ.

(௩௯)

(வேறு.)

மருந்தினுன் மந்திரத்தான் மன்னுயிர்ச்செகுக்கும்பொல்லா
வருந்தியவிடநசிக்கப் படுதல்போலமலையோகம்
பொருந்தியருானிகட்குப் பொருவில்பாவங்களுல்லாந
திருந்தொருகணத்திற்குந தீர்பவமுடையமானு. (சுய)

(வேறு.)

வேதமெய்ம்மொழி கண்டுவிமலரா
யாதியான்ம நிலையறிஞானிய
நோதகச்சொலித் தூடிக்குநொய்யவ
நோதமாநர குக்கிராயாவரோ. (சுத)

(வேறு.)

ஞானியேபுரு டோத்தமனாதலால்
வானநாடும் வநதவணங்குவா
நோநாடரு மேவலினிற்பாகாண
நாணிபூச்சிய மென்பதற்கையமோ. (சுஉ)

(வேறு.)

தூலியமொழிநநானேனுந் தூலியமுடையானேனுங்
கலவியிலமூர்ககனேனுங் கற்றுணர்பெரியோனேனு
மொல்கலிலஞானயோகப் பயிற்சிகையுடையோனானு
னலவனவனையாக்கும் பூச்சியநாடுங்காலே. (சுங)

(வேறு.)

பேரபேதமகனொழிந்த மாணவின்னும்பேசக்கேள்
யாதாமொருவூன்சிருகத்தை ஞானியெய்தப்பெறிலவன்றன்
பூதாதையரம்பிதிராக்ருகுகண் முத்தியடையப்படுவோமென்
நோதாமகிழ்ச்சியெய்திடன முஞற்றுகிற்பொழியாதே. (சுச)

(வேறு.)

தவறவெவனமனந் தத்துவத்திலே
பவமகலனுபவீப் பரியந்தஞ்செலி
னவன்யிதிபொபாப்படு மனுக்களியாவரும்
பவமெலாநகிதுயர் பதத்ததச்சேர்வரால். (சுரு)

(வேறு.)

மாசகலமானனே மகிமைதங்கிய
தேசுனாஞானிக டெரிசனத்தினால்

வேசரிநீங்கியே விரவுமலிண்ணுளார்
வாசவன்பதத்தையேபெறுவாமண்ணுளார். (சூசு)

(வேறு)

பாலன்மாநிதியைப்பெற்று மறஞ்ஞைபெற்றலேபோ
லேலவிம்மனிதொல்லா மீசனுககீசனான
மேலைநலவினையினுலே ஞானியைமேவப்பெற்றுஞ்
சாலமோகத்தானிதனாக சஞ்சரிப்பார்களுநோ. (சுள)

(வேறு)

ஒகோவிநதமீயையெழுந்தொழிபாதிருக்குமானிடர்கள்
வாகாரபரமாரத்தத்தெரிசி யானமகிபாதமைநீத்துத்
தாக்காரித்ததும்பொருடிலகில யாகாமொருவாசரிக்கினரு
ராகாவவரோயமுசகதை விட்டுவிடத்தையருதுவோ. (சாஅ)

பாசவிளககம முற்றிறறு - ஆ-திருவிருத்தம்-நாயக.

பாசவிளககம.

முதலாவது - ஆணவவிலக்கணம்.

ஆணவமல மானமாவுக கனாதியி லீபாநகயெனின
மாணவ சம்பின்னெனலே போலொரு காலுமாயா
வாணவமல மானமாவுக கனாதிபிசெய்த கையினறி
காணமவெனமடிக்கமுக்குக கலசுலபோருநுமவயெயதுப (சு)

(வேறு)

சரிதையிலாணவந காலசரிசுகிழை
கிரியையிலமைலந கெடுதியுறந்
மருவுயோகதகின் முக்கானமடிமீ ம
விரிசிவஞானத்தின முறறுமவீயுமே. (உ)

(வேறு)

வீணுரைக்கரும்பு மீசன மெய்யுரைவேற்பு மா
தாணுவையிறைஞ்சலொட்டாநை மலலி நாயகப்பண்ணு
நாணவிரததல்செய்யு நல்லவர்க்குலசெய்ய பா
வாணவமலத்தின்செயதி யிவ்வணமந்நாடுகாரோ. (ங)

நெல்லினக்குமியுஞ் செம்பி னீடுகாளிதமும் போலத்
தொல்லிதொட்டின்னுகாறு முயிரிடைத்தொக்கிநிறகும்

வல்லியோரபங்கஞ்சான வடிவெடுத்தருளுங்காஸம்
புல்துறுபணிபோறபொன்றம் போதவாதவனெழுங்கால். (ச)

ஆணவவிலக்கணம்முற்றிற்று. ஆதிருவிருத்தம்-ரயிடு.

இரண்டாவது-மாயையிலக்கணம்.

மாயையேயுடலமாகு மாயையேகரணமாகு
மாயையேபுவனமாகு மாயையேபோகமாகு
மாயையேபொறிகளாகு மாயையேபுலன்களாகு
மாயையேயண்டபின்டம் யாவையுமாயையாமே. (க)

சாயைபோலொத்தவாழ்வை மெய்யெனச்சுரதோடிக்குந்
துயமெயருளுநவாழ்வைப் பொய்யெனத்துடித்துக்கு
மாயவன்பிரமனீசன யாரையுமயகஞ்செய்யுங்
காயமேயாயையானு லியாரிதைக்கடக்கவல்லார். (உ)

(வேறு.)

காமத்தாலிரதிரன் கலக்கமெய்தினுன்
காமத்தாலிராவணன் கருத்தழிநதனன்
காமத்தாற்சீசகன கவலையுற்றனன்
காமத்தாலிறதவர் கணக்கிலாகளே. (ங)

கோபததாறகௌசிகன் றவத்தைக்கொட்டினுன்
கோபததானகுடனுங் கோலமாறறினுன்
கோபததாலிரதிரன் குலிசம்போக்கினுன்
கோபததாலிறதவர் கோடிகோடியே. (ச)

கோபமேறெவியைசு கொடுக்குநகொள்கையாங்
கோபமேயறிவினைசு குறைக்குங்குட்டநோய்
கோபமேதாயையழ் கொல்லுநதின்படை
கோபமேதவத்தினைசு குலைக்கும்பெயரே. (ஊ)

ஆசையாற்சுரதிர னாககந்தேயநதன்
ஆசையாற்சவுபரி யறிவைநீங்கினுன்
ஆசையானராகர னுவிபோக்கினுன்
ஆசையால்வாலியு மழிநதுபோயினுன். (ஐ)

(கேறு)

ஆகையாலிந்தமாயை யறிவினைமுழுதுமுடித
தேகமேயான்மாவென்றுஞ் சேயிழைமடவாரதந்கள
போகமேமோக்கமெனறும புந்தியைத்திரிவுபண்ணுஞ்
சோகம்பாவனையாவித்தைத தொலைபாபுகளகிவனமுத்தர். (எ)

மாயையிலக்கணம்முற்றிற்று. ஆதிருவருத்தம்-ராஉஉ.

மூன்றாவது-கன்மவிலக்கணம்.

வினையினாலவிக்காரமுண்டாம் விகாரத்தாலல் ருபபுண்டாகு
முனலுறுமவிருபபநாரு விதவுலகங்களுண்டா
நனியலகதசான்மெல்ல நானெனுமகமுண்டாகு
துனிவடையகங்காரத்தாற துஞ்சலுமபிறப்புமுண்டாம்.
ஊழ்வினையாலுடம்பு முடம்பினலுமுமாகித்
தாழ்வினையிரண்டாயமுன்றாயச சதுர்விதமாகியோகி
வாழ்வொழிவறுமையாகி மன்னுயிர்தொறுமவதிருது
காமுமரம்வினையுமபோலாங் கனமீகண்மிகொள்ளே. (உ)

சஞ்சிதநிநுநோககாறபோம பிராரதநசனுவோடரும
விஞ்சுமரகாமியாதான விளகருநானத உனபோ
செஞ்சயான்செயகசெல்லாரு சகனசெபசகனெறுண் தூல
மஞ்சனேவினைத்திறங்கா வகுனைச்சகியாகவே.

இம்மலமுன்றாலவி யிருளடைநசுபெமா கி
மும்மைகொளபுனநதோறு முறைமுறைபோகமீர்
செம்மலங்கருணைவளளற திருவருட்டிரோலதம நி
மம்மர்கொளபாம்புமிந்நக மதியெனவிளங்குமனமே. (ச)

பாசவிளககம்முற்றிற்று. ஆதிருவருத்தம்-ராஉசு

நானதிக்கையிலக்கணம்.

பூசையாலவிரதநன்னுற் புண்ணியநாத்தநதனன
லாசறுசருமந்தன்னு லளவறுவேள்விதனனா
பாசபநதங்கள்பொன்ற பாரிடைநமபோலவநத
தேசிகென்றுநான திக்கையாறபொன்னுமனமே. (க)

(வேறு.)

* அண்டமெலாம் வலம்புரிந்தானறுமுகவன் கரிமுகவ னறிவா
லாய்ந்திட், டெண்டிசைக்குஞ் சிவனிறைவன் சிவனையலலா துலகு
யிருமில்லையென்றே, மண்டியவன் பாலெழுந்த வலம்புரிந்தான்மகி
ழந்திறைமாவகனியளித்தான், கண்டவிருவகையாலங் கனமபலனா
னபலங்காணலாமே. (உ)

ஞானதிக்கையிலக்கணம்முற்றிற்று. ஆ - திருவிருத்தம் - ௩௨௮

ஆசாரியனிலக்கணம்.

சீவகாருணியமபாச வைரா கயஞ் சோபிறங்கி
பேரிலாவீசனபதஞ் யொனிவளாபிரமஞானம்
தரவியரானகுக்கானே குரவறகுச்சடலமெனனுரு
சாரு துடவின பாலிலாச சுககாருகமங்கா. (க)

(வேறு.)

மண்ணலைநீரலை வளர்நெருப்பலை
யின்னலைமதியலை விரிந்தபானலை
பெண்ணலையானலை பேயிமலலையா
லண்ணலைநீயென வறையவனகுரு. (உ)

(வேறு.)

சுவததுவமசிவ்வாக மதுயிசுவோயமதஞ்
வசுதவவாகசியதஞ் நவையறுசீடறகோதி
சுதநமபெருநுதைதேற்றி பாங்கவனகிலேசமபோக்கிப
டவதவயாரசித்தானறனைப பரமவாசிரிபனென்ப. (ங)

பானெனொருஞ்செருககையிரிதொகாரியாயெறிக்கு
ஞானதேசசெருநீரணை * நதாக்கொமிதிறைஞ்சாரினற
வானமாளுககமங்குத வனுபவமறையலாகு
பெணையோர்க்குமாபினனனே னிருள்பீனாகியாயத்தெய்தும். (ச)

(வேறு.)

சீடனறனபவரோயக்குத் தேசிகனவாய்மொழிமருததா
மோகமாமலையெறி யானந்தமடைந்தான்போ

ஹூடரியவுயர்முத்தன் ஞானத்தாலடைந்தோரை
விடுபுகக்குடியேற்றம் வித்தகனுமிவனாமால்.

(இ)

ஆசாரியனிலக்கணம்முற்றிற்று. ஆஹு-திருவிருத்தம்- ஈஹு.

சீடனிலக்கணம்.

பூதகாரியங்களைல்லாம் பொய்ம்மைமெய்ப்பூதநாத
ஹூதலாற்புனத்தாசை யந்தரத்தாசையற்பு
மோதலவகைச்சம்பத்து முயர்முத்திவிருப்புமிருதச்
சாதனநான்குந்தானே சீடற்குச்சடலமென்ப.

(க)

(வேறு.)

நரனலனிவனமை யாளவநதும்
பரசிவனெனத்தினம் பணியத்தக்கவ
னிருவினையாழியை யெளிதினீறுவான்
நிருமலிமுத்தியைச் சேருநதிண்ணியன்.

(உ)

(வேறு.)

கடப்பருங்கடலகடத்துங் கருணையாரியன்முனிநதே
யடித்ததைத்தருவருத்திட டக்கிரமஞ்செய்தாஹு
முடற்பிணியகற்றவல்ல வுத்தமனிவனையென்று
திடப்பிசிரத்தையுள்ளோன் சீடனென்றுரைக்கும்வேதம்.

(ஈ)

மன்னர்முன்காலன்முன்னு மகிழ்ச்சியைப்பிரிக்கவநத
தன்னிகர்கோயின்முன்னுந தானடங்கிவார்போல
மின்னமர்கயிலீத்து மெய்யுடையார்போல்வநத
கொன்னமர்குவன்முன்ன ரடங்குவான்குலமாணக்கன்.

(சு)

குருவிலான்பெற்றஞானங் குமரியைக்குமரிகுடி
மருவியவன்பொரு மண்ணிடைநம்போல்வநத
குருவினம்பெற்றஞானங் குமரியைக்குமரன்குடி
மருவியவன்பொரு மென்பநன்மதியுளாரோ.

(ஊ)

முந்தாஹுழைப்பியின்றி முத்தர்பா'லினைக்குயின்றிச்
சீந்தரக்குரவன்பாதத் தொழும்புகள்கிரிதுயின்றி
யந்தமின்குரவன்வென்டுழுவாமெனவநதொழுந்கொன்று
சந்தமின்குரவன்வென்டுழுவாமெனவநதொழுந்கொன்று

(஋)

(வேறு.)

முன்புறுவானிரவெல்லாம் முப்போதும்பணிந்தெழுவான்
பின்புறுவான் பகலெல்லாம் பெப்புறுவானெப்போதும்
கொன்புனைநதவுளாகொள்ளான் குறிக்கொள்வான் நிருமொழியை
யன்புடையமாணக்கற களவில்குறியுண்டாமால். (௭)

(வேறு.)

நானாகொல்லோவென்றனக்கு நாதனாகொல்லோவெனக்கிங்
கானாப்பிறப்புமிதப்புமிவ ணடைநததென்கொலோவென்று
தானேதனக்கிவ்விசாரங்க டலைப்பட்டிடலுநதேசிகனைத்
தேனரளிபோற்றேய மெலரந தேடுமவனேசற்சீடன். (௮)

சீடனிலக்கணம்-முற்றிற்று. ஆ-திருவிருத்தம்-ராசக.

ஞானகுருமான்மியம்.

பிதிக்கடம்பூசையாவும் பேசிடிதபாசதனம்
புதுபொழிற்றநாகமாதி புகலபசுதன்மமாகு
முதுக்குறையறிஞாபூசை முப்புரதனன் பூசை
அதிககருமாசான் பூசை சொலிற்சிவதருமமன்றே (௧)

(வேறு.)

எந்நாளிருப்பினு மிறப்பதரிச்சயம்
பொன்னாட்டிலந்திர னாயினுமொன்றுவ
ன்னாட்கழியுமுன ஞானத்தினாலே
தன்னாலறிவது சறகுருபாதமே. (௨)

சித்தஞ்சிவத்தோ டொருக்கிச்சிவமான
முததனசிவமென மொழிந்திடுமாகமஞ்
சத்தியஞ்சிவன் சங்கரனென்றே
குறறமினன்மறை கூறும்வகுத்தே. (௩)

(வேறு.)

ஆதலாற்குருப்பிரா னதிகமென்றுநால்,
வேதமுமுறையிடும் விவேகியானவன்
போதொடுநீரொடும் போற்றிநாடொதுங்
காதலாற்குருபதங் கைவிடான்றோ. (௪)

ஞானகுருமான்மியம்முற்றிற்று. ஆ-திருவிருத்தம்-ராசக.

கொல்லாவிரதம்.

ஆமுயிர்க்கொலாதமேலோ ரறிவினையறிநசநலலோர
திமனமொழிக்கவலலோ ரிவாகளேதேவராவா
காமராய்க்கதபழித்தோர் களவுசெய்துடலவளாசுதோரா
மாமிசத்தின்போரொலலா மாணிடபுலையராவா. (௧)

(வேறு.)

ஆரியவாகையின் மாணிடவாகையேயாககை
வியுநோன்பினி லுயிரக்கொலாவிரதமேவிரதம்
கருகிறறையவதக கண்ணுகறறையவமேசெயவந
தெரியிறறேவிகுலோததர தேற்றமேகோரம் (௨)

(வேறு.)

சுமமாவெனவலறவாருபினாக கொன்றருது
யி மாணிடொலலா மின்புநிருக்கின்ற
ரடமாவெனஞ்சுசுவ கேட்கனறமாதவாகம
பொடமமாநிரையமன்றா புசுசுவாககெனசொல்லு. (௩)

(வேறு.)

கனகையிறடிக்கட்டாலுங் கடவுளைப்பூசிதாது
மங்குலபோலகோடிதனம் வள்ளலாயவழங்கு
சனகையிலலாதநான தத்துவமுணர்ந்திட்டாலும
பொங்குறுபுலாபுசிப்போன போயநரகையெனன்றே. (௪)

கொலையிலானுதவுமன்னக் கூற்றிபேரமுதமாகுங்
கொலையுள னுதவுமன்னக் கூற்றிபோவிடமதாருந
புலையாதமமனையிலுண்போன புலையாருமாறுபாலக
கொலைஞாசுமமனையிலுண்போன கொலைருனையாவனெனே. (௫)

கலையெலாமுணர்நதானேஹ் கரிசுறத்தெளிந்தானே
மலையெனவுயாநதானே ழுனமயல்கனருனே
முலகெலாமபுகழப்பல்லோக் குதவியகையனே
மிலகியவிரக்கமின்றே லெழுநரகையெனன்றே. (௬)

இத்திறனருள்கைபறறி யுயிர்க்கொலாமித்ததைச்செயக
சத்தியவிரக்கமின்றேன் முத்தியைச்சாரானுகும

பச்சியால்யோசஞ்சாரும் யோகத்தாறபரமஞானஞ்
சித்தியாபிசற்காதாரஞ சீவகாருணியமன்றே.

(௭)

கொல்லாவிரதம்முற்றிற்று. ஆதிருவிருத்தம்-ராடுங்.

யாக்கையருமை.

மக்களாக்கையிற் பிறநடலேயரிதமறந்திலுந்
அக்ககூனாருநு னேமையைத் துறத்தலுமரிது
ஈறகுலத்திடை வருகலு மரிதுஞானத்தான்
முக்கணீசனாக காட்படல் முறநிலுமரிதே.

(௧)

(வேறு.)

உடம்பெலாநீங்கி நலனுடம்புபெற்றவ
ருடம்பினுலுறபய னெனமுமோகிலா
ருடம்பினுலுறபய னுவசேசெளி
வடம்புவிருணாஹய மோரலா ரமே.

(2)

(வேறு.)

அரிதமாரிட யாக்கையிற்பிறத்தன் மறந்தினு
மரிதுவேதநூல் சைவநூலா லகந்தெளித
லரிதவவீசின நாடுமனவறிவு மேலிதிக
லரிதுவாபபறை யறைந்திடாதெ னடங்கிடலே.

(௩)

யாக்கையருமைமுற்றிற்று. ஆதிருவிருத்தம்-ராடுங்.

சரிதைகுரியாயோகவிலக்கணம்.

பெரியல் மமானிட யாக்கைபெற்றவா
சரிதையுங்கிரியையுந் தானசெய்கின்றிலா
சரிதையுங்கிரியையுந் தானசெயாவிடி
லுரியயோகத் தினையுணரலாகுமே.

(௧)

(வேறு.)

எங்கணுநிறந்ததறின்ற வீசனோடொன்றலாலே
சங்கராணமேயெனைச் சமாதியோகம்புரிது
ஊங்கவெணமதிபோலுளளக துலங்கிடச்சுவானுபுதி
யவகுதித்திடவானந்த மடைவதேயமலயோகம்.

(2)

(வேறு.)

அரியவிமமானிட யாக்கைபெற்றவா
கருமயோகங்களாற காலந்தன்னுவ

ருரியமெய்ஞ்ஞான யோகத்தினுரன்
துரியயோகத்தினைச் சோதியார்களே.

(௩)

(வேறு.)

ஒருகணமிருப்பன் நெய்வவுருவினி லீசன்றான்மற்
நிருகணஞ் செங்கோலோச்ச மிறையவர்பாலிருப்ப
னருமறையவர்குழாத்து ளம்புலிழளவிருப்பன
துரியயோகிகளுளத்திற்றுங்கு வனிநுநதெப்போதும்.

(ச)

சரிதைகிரியாயோகவிலக்கணு ழூற்றிற்று.

ஆதிருவிருத்தம்-ராசுய.

ஞானநிட்டையிலக்கணம்.

சராசரப்பொருள்கடோறுந் தங்கினின்றவற் றின்றன்மை
விராவுதலினறியொன்றாய் விமலமாய்விண்ணினுய்தாயப்
பராபரவெளியாய்நீங்காப் பாசசாலங்கடநத
நிராமயசிவநதானுகி நிற்பதுஞானநிட்டை.

(க)

மத்திமவுடறானுகா வளர்கரணநதானுகா
மொயத்தவிரதியநதானுகா மூலவாயுவுந்தானுகா
சித்திரதீபம்போலச் சீவபாவங்கழன்று
நித்தியசிவநதானுகி நிற்பதுஞானநிட்டை.

(உ)

கன்மவாதாரமாறுங் கடநதுகற்பனைகடநது
வன்மனைகடநதுசீவ வுணாவையுநகடநதுமேலாயச
சின்மயமாகினின்ற சிற்பரநிலைகடநது
நின்மலசிவநதானுகி நிற்பதுஞானநிட்டை.

(ஊ)

மக்களுமனையுநீத்து மாதாராணசநீத்துச்
சொர்க்கமேலாணசநீத்துச் சுத்தனாய்ப்பற்றென்றின்று
கற்கவேண்டியதநீததுக் கருநிருவினையுநீத்து
நிர்க்குணசிவநதானுகி நிற்பதுஞானநிட்டை.

(ச)

(வேறு.)

சிந்தனைபுறஞ்செலாச் சிவோகம்பாவனை
சுந்ததமுஞ்நிழற் சமாதிவநது
மஜ்ஜிமச்சமாதியா லநிஷ்டமேலிடு
யித்தநன்விநியிலே யிருக்கற்பாஸேயே.

(ஐ)

ஆங்கதியர்மையு மறிவுநீங்கவே
யோனுகியவறிவொடு மொன்றுபட்டவண்
கெடுபேரானாதத் தூக்கம்வந்துறு
மூங்கைகாண்கனவென மூத்திகாண்டியே. (சு)
(வேறு.)

பாவனாதீதரதன்னி னுடொறும்பதிரதுநிற்பாய்
பாவனாதீதரதன்னி னெஞ்சுகம்பதியாதாயின
பாவனைதனிலேநெருசைப பழக்கடுபழுத்தகாலைப்
பாவனாதீதம்வந்து பதிரதும்பானமையோடே. (எ)
ஞானநிட்டையிலக்கணமுற்றிற்று. ஆதிருவிருத்தம்-நாகு.

ஐம்புலஞல்வருமில்லக்கணம்.

சத்தத்தாலசுணமாயும் பரிசுகதாரற்றதெமாயும்
வெற்றிசேருருவத்தாலே விட்டிலம்பறவைமாயும்
பறறியாரிரத்தாலே பாணிமீனங்கண்மாயும்
மொய்சதகரத்ததினாலே மூசுவணடினங்கண்மாயும். (சு)

ஒதியவசுணமாதி பொன்றெனருலழியாநிறகுங்
காதினற்றெருககான்முககாற கண்ணினனுவாலிதேச்
சாதிமானிடாகளெல்லா மருவினாசாகாரிற்பா
போதமேலிட்டகாலம் புலனவழிப்போகாரணமே. (உ)
(வேறு.)

ஐம்புலன்வழியோடிமானிடொலா மழிவார
ஐம்புலனவழித் தாவ்மே லமரருமீலவார்
ஐம்புலனவழி யடைததவன யோகியேயன்றி
ஐம்புலனவழி யடைததவ ருலகினிலயாரே. (உ)

ஐம்புலஞல்வருமில்லக்கணமுற்றிற்று.
ஆதிருவிருத்தம்-நாகு.

ஐம்புலன்வென்றவறிஞரிலக்கணம்.

ஐம்புலனடக்கலாறு மறிவினையிதலாறு
மினபதுன்பங்களெல்லா மியலபெனவொறுத்தலாறுஞ்
செம்பொருளறதலாறுஞ் சிவோகம்பாவித்தலாறும்
நம்பினையகத்துணர்ந்த ஞானியென்றறியலாமே. (சு)

விதது லுணர்தலாலும் விதிவழியொழுகலாலும்
ஞ்சுதகந்தறத்தலாலும் சுகமயமாதலாலும்
பேதமற்றிருக்கையாலும் பெரியவர் கூட்டத்தாலும்
நாதனையகத்துணர்ந்த ஞானியென்றநிபலாமே.

(௨)

ஐம்புலன்வென்றவறிஞரிலக்கண முற்றிற்று.

ஆகிருவிருத்தம்-நாளக.

சந்நியாசியிலக்கணம்.

ஆக்கைக்குஞ்சாக்கினுமே யனைத்திற்குஞ்சாக்கினுமே
போக்கொடுவரவுமில்லை புண்ணியபாவமில்லை
வாக்கொடுமனமுமில்லை மந்திரந்தியானமில்லை
சாக்கிமாத்திரமேபென்று தெளிவகவன்சந்நியாசி.

(௧)

(வேறு.)

அறிவிலநிவா பகண்டிதமா யனாதானந்தமயமாகிச்
செறியும்பரமவிவரதண்ணைத் தன்னுட்கண்டு நோக்கித்துக்
கறவை வருந்தப் பால்கூர்த்தும் காலமேருங்கடைப்பிடிப்போ
பிறவக்கடலைக்கடையாரக ளவரோயுலகிறபெரியோரோ.

(௨)

மண்போற்பொறுமை யுடையோரு மகிப்போற்சாந்த முடையோரும்
புண்போலுடையுணர்வோரும்புணல்பாலொழுக்கம்புண்டோருங்
கண்போலிசைக்க முற்றேறாந் கணல்போற்புகிக்குந் கண்போரும
விண்போலறிவை உறிந்தோரும் பிறவாரிகந மெதினிக்கே.

(௩)

சந்நியாசியிலக்கண முற்றிற்று. ஆகிருவிருத்தம்-நாளக.

அதிவன்னுச்சிரமியிலக்கணம்.

ஊன்றுமூன்றவத்தைக்கப்பா லுயர்முத்தனாயெக
மூன்றவத்தைக்குஞ்சான்றும் முதலொன்றாய்ப்பிறகுகித
தோன்றுமாதேவதேவை யெவனசுமமாவதுபயிப்போ
ஊன்றவனவனேமேலா மதிவன்னுச்சிரமியாவான்.

(௧)

(வேறு.)

நிறந்தமாகடற்போ லுயர்நெடுமகீறமுடியிற்
சிறந்தபோதமா வாக்கியக் கிரவணத்தாலே
யிறந்தநிந்தையினுறந்நாயீச்சுரனாக
வயித்தவன்சொது மதிவன்னுச்சிரமியாவான்.

(வேறு)

வருணமாச்சிரமமாகி மலினதேகத்தின்கண்ணே
கருமலிமாயைதன்னும் கற்பிக்கப்பட்டதெல்லாம்
பொருவருபோதனுமெற் கெப்போதுமில்லையென்றே
யருமறையாலுணர்ந்தோ னதிவன்னுச்சிரமியாவான்.

(௩)

சொன்னத்திறகடகமாகி சூழணிதோன்றுமாபோ
லென்னிடத்திலமெல்லாங் கற்பிக்கப்பட்டதென்றே
பன்னுமாமறையநத்தாம் பகுத்தறிநதனுபவித்திங்
கன்னியமிலாமைகண்டோ னதிவன்னுச்சிரமியாவான்.

(௪)

ஆதித்தனசன்னிதானத் தகிலஞ்சேட்டிக்குமாபோற்
போதத்தெனசனிநானத்திற் புவனஞ்சேட்டிக்குமென்றே
வேதத்தினதாத்நாலே மெய்ப்பட்டவறிநதுணர்ந்தோ
னாதித்தலியனெயென்ன வதிவன்னுச்சிரமியாவான்.

(௫)

துடநிதிப்பிராந்தியால யிதசிநநதோன்றுமாபோன்
மெய்ப்பட்டிமென்னிலித விபனசகமுதித்ததென்றே
பிப்படியாவனெனு மெழினமறைமுடிவினாலே
யறபுகவறிவுணர்ந்தோ னதிவன்னுச்சிரமியாவான்.

(௬)

பயறயர்தம்முடம்பின் கண்ணும் பசுவாதிபுடம்பின்கண்ணு
மறையவருடம்பின்கண்ணும் வானவருடம்பின்கண்ணு
நிறையமிகாயமபோலநிற்குமாப் பவன்றானென்
றநிலநூலத் துணர்ந்தோ னதிவன்னுச்சிரமியாவான்.

(௭)

இதனான, அதினறன் னஞ்ஞான்மற்க்குமத்தாம்
பெருநமாநதுவதவத்து தொலைந்தீர்தொலைந்தவத்தாம்
புறநிதாநசிக்குமத்தாம் புகழிகழ்நசிக்குமத்தாம்
னநதுமெய்யுடம்பிமத்தா னுணைனுஞ்சொருபநதோன்றும்.

(௮)

பாம்பிசென்றுணர்ந்தபோது பழுதையேயில்லையெய்ய
பாம்பிதனமெனவுணர்ந்தாற பழுதையேயானார்போலச்
சோம்புறுகும்பியென்னிற் றுகளுதுகேளுஞ்ஞ
சோம்புறுகும்பியென்னிற் றுகளதுபிரமமாவான்.

(௯)

அதிவன்னுச்சிரமியிலக்கணம் முற்றிற்று.

ஆதிருவிருத்தம்-சுந

மகாவாக்கியவிலக்கணம்.

ஆதிதருநான்மறைமுடியி லறையுந்தத்தவமசியென்றே
யோதிஸதுநியானுயென் றுரைக்குமம்மைப்பதமாகப்
போதமுடையோயிதன்பொருளை யெவ்வாறெடுத்தப்போதிப்பேன்
பேதமகனறவுள்ளத்தாற் காணும்பெரியவாகியமே. (க)

(வேறு.)

கன்னனான்புளிநுனென்றே கவலையுற்றமுற்குங்காலைக்
கன்னநீகிராதனன்று கௌரதிபுத்திரனென்றறபோ
லன்னியவுடனானென்றே யயாரதுளமழியேனமைநத
வன்னியமென்றுகண்ட வறிவுநீயுணர்நதுகொள்ளே. (உ)

கல்லெலாமெநிநதுமீதிக் கையினையெறிவாருண்டோ
சொல்லியகருவியெல்லாந் தொலைதவனமீதயன்றோ
வல்லீராவனேசோதி யாகியபிரமமாவா
னெல்லையினமறைகளெல்லா மிவ்வணமுரைக்குமன்றி. (ங)

(வேறு.)

ஒருவனொருதையாத்திற பிரமசரியாயுற்றான்
மருவிமற்றோர் பாட்டகத்தின மகிழ்கிரகியாயினான்
பரவிபின்னோமண்டலரதி பகாதுறவியாய்நடித்தான்
வீரவிபகோலம்போககின வெறில்லையவன்வனே. (ச)

(வேறு.)

ஒபிமாதிகடாகோ ரொன்பதுபேரையெண்ணித்
தேயுமபததானைக்காணான் றிகைத்துநினறலறாநிற்ப
நீடியவொருவனுலே நீபததானென்னலோடும
வீடியதுயரமெல்லாம் வியப்பினையடைந்தானன்றே. (ரு)

அன்னியகருவியெல்லா நாமலவென்றநிநதோன்
பின்னரக்கருவியெல்லாம் பிரித்தவன்றனைமறபு
மன்னியசெடநீயே யெனநுமாதவத்தினவநத
செநநிலைக்குரவன்சொல்லாற் மெனவதுநானமாமே. (கஉ)

மச்சக்கூப்பிட்டுதென்றே மதிப்பவருண்டோவநத
மச்சளையொருவனன்றி மச்சக்கூப்பிடுமோபேதாய்
நச்சியதேகசெட்டை யாவையுநாடிப்பார்க்கி
நச்சுளேயின்றவன்மா வுலெனவாய்ந்துகொள்ளே. (கங)

பதிப்சுபாசவிளக்கம்.

சுரு

மூப்பகை கடந்துநான் மூத்தினைதிதழவேதஞ்
செப்பிமாவாக்கியத்தின் மெரிசனங்கிடைத்தமேலோ
ரப்பிரமேயமான வறிவொடுங்கலவாராயி
னிபபுவிதன்பான்மீட்டு மெய்துவரையமின்றே.

(அ)

(வேறு.)

பொன்னையன் திப்புணில்லை பூணையன் திப்பொன்னில்லை
யென்னையன் திச்சிவனில்லை சிவனையன் தியானில்லை
யின்னவண்ணமறிந்தோனே யீசன்றனையும்றிந்தோனா
மின்னவண்ணமறியாதா னீசன்றனையும்றியானே.

(ஆ)

(வேறு.)

நிறைபறிவாயிருநது நின்மலனறனைத்தேடி
மறைமுசனூலாராய்நதும பின்னருமயங்குநதன்மை
யிறையனையெனக்குநாக் குண் டிலலையோவென்றுகேட்க
வதைவதுநாக்கேயென்ன வகந்தெளியாணப்போலும்.

(இ)

ஆதவனறனைப்பிராந்திட் டகிலத்தைப்பார்த்தபோது
வாகவொன்ற மெலிட்டே யகிலந்தோனறதுவாபோற்
சேதனச்சிவந்தைநோக்கிச் செகதனைநோக்குநகலைச்
சேதனச்சிவமெலிட்டிச் செகமெலாமறைநதுபோமே.

(ஈ)

(வேறு.)

என்றுமிருந்தபடியிருக்கு மியல்பையென்னுமொருவேத
மொன்றையொழியவிரண்டாமவத தில்லையென்னுமொருவேதம்
வென்றிப்பரமுநீயுமவே றிலலையென்னுமொருவேதந
துனதுமதுவேயானா யென்றேசெரலுமொருவேதம்.

(ஊ)

(வேறு.)

நாடலுலேதமுந தத்துவமசியென நவிலுஞ்
சாலகோதெளிந துறுதிகொள்வீரொனச் சாத்திப்
பாலலோசனை மவுனமுற்றிருந்தனை பருவக்
கோலதாலவகு நிட்டைபைக்கடினூன்றே.

(உ)

மூதாவாகியவிலக்கணமுற்றிற்று. ஆக திருவிருத்தம்-எககை.

அனுபவவிலக்கணம்.

ஊசலானமுயின்றி யுருவருவுபயமின்றிச்
கோசரவகோசரங்கள் குறிஞ்சுபேதமின்றிப்

பாசசாலங்கடந்து பராபரைக்கப்பானின்ற
வீசனையநிரதஞானிக் கினிப்பிறப்பிலையனறே. (க)

கிறையறக்கடலொடுங்குஞ் செநிரதிக்குலங்கள்போலு
மறுகுறுவேடுநீக்க மன்னனைக்கடலபோலு
மறிவறியாமையுநீக்க வறிவினுளறிவாய்நினற
விறைவனைக்கடலொடுங்கு கினிப்பிறப்பிலையனறே. (உ)
(வேறு.)

அரியணையிலிருநதலக வரசாட்சிபுரிநதாலு மங்கையேற்றுத்
தெருவுதொறுநதிராதிநது தின்றாறுமிளம்பருவதசெரிவைமாரைப்
பிரியாமலிருநதாலுமபிரிநதுகவம்புரிநதாலும பேசிறறெலலாம[றே.
விரிசீவனமுததனுக்கிவ ருடம்பாடேயன்றியொனறும விரோதமின
(வேறு.)

ஆயிரமடந்தைய ராகநதோயநதுநான்
றுயவனெனறுமால் குருஞ்சாறறினுன
காயமுங்கரணமுங் கூடத்தனமையா
னீபுமநநிலையிலே நிறகபடாலையே. (ச)

அறுசுவையடிசிலே யாறவுண்டவன
வெறமுபவாசிரானென விளக்கினுன
சுறுதுதற்பேதைதையத தினமுஞ்சொந்தவன
றுறவிரானெனவுளந துலககககாடினா. (ஊ)
(வேறு.)

கேவலச்சனகன்முன்னுட் கேளபகையிரண்மினறி
மேவியசுததமெனறு மெல்லணைமிதிருநது
சாவுயர்பிறப்பியிலலாத தத்துவச்செங்கோலோச்சிப
பாவனையிலாதகானம் படாநதுருமாறினா. (ஈ)

அனுபவவிலக்கணமுற்றிற்று. ஆதிருவிருத்தம்-உாஉ.

சிவயோகவிலக்கணம்.

காமமாதிகளைநீத்துக் கரணவாதனைகடநது
காமதவெனஞ்சம்பந்த ஞானமேருனமாகி
பொமொழிப்பொருளைத்தேறி யுணர்வுணராமையோக்கி
யுணர்வோகநீத்துக்கி நின்பதேயுமலயோகம். (க)

அறுவகைச்சமையத்தோர்க்கு மதீதமாய்க்ளமாகி
மறுவிறுபொருளாயொன்றாய் மன்பதைதொறுநிகைந்
குறைவறுபிரமநாமே யென்றுகோசங்கணங்கி
யறிவுருவாகிரிற்ற லழகியயோகமாமே.

உடனொறுமுயிருமாகி யுயிர்தொறுமுணர்வுமாகிச்
சடமசடங்கடோறுஞ் சாக்கியுமாகிரினற
வடல்புனைசிவனார்நம்மை யன்றிவேறிலையென்றே
யுடைகுடவிசும்புபோலொன் றுதலையோகமாமே.

(௩)

சிறந்தையப்புறந்தேவிட்டுத் தேகமேநாமென்றுனனி
யநதமில்போகம்வேண்டி யார்வமீனாரநோற்குஞ்
சநதமறொளிருமந்த யோகியைச்சநதித்தோரும்
வருணசெயதுளோரும் பெறுவர்மாரிநாயவைபபே.

(௪)

ஆகைபாற்குருத்தபூங்கி யசைவறலியோகமாரு
நாகமாமுழைஞ்சுபூங்கா நதிபாழுகோயிலாகி
யோகநானகன்புக்கி யுயர்சிவோகம்பாவித்தாத்
சேகமாதிசுருனல்ல வென்றுசித்திரம்போனிறபாய்.

(௫)

இமமுநாசிவயோகத்தி லிருப்பவர்சீவன்முத்தர்
நனமைபினுததோனறு நவவிதங்கடந்துபோனாற்
செமமைபசவானுபுதி கெனித்திம்மனநதானநத
விமயிதத்தோயநுததோயா திருப்பாசுள்விதேகமுத்தர்.

(௬)

கட்டெரிமாசுணற்கள் கண்படுவரிமாவேக்கை
பட்டிறுபுலவனறுதால் வெருவுறுகருகரும்யோகி
நாட்டமுன்னுடையநாத னடிவலநண்ணலாலும்
வேட்டிறுபுலனாய்க்கி விவேகமேலிநிலாலும்.

(௭)

மித்தையாமுடலென்ன விவேகமேலிநிலாலே
நித்தனானெனும்விவேக நேரிடும்நோநதகாலே
முத்தாபேரவைகடைக்குங் கிடைத்தலான்முதிர்ந்தருளஞ்
சித்தியாமனறேசீவன் முத்தனாய்ச்சிவனுமாவன்.

காசியிலிறக்கமுத்தி கமலையிற்பிறக்கமுத்தி
தேசுறுதிலலைமன்றுட் டெரிசிக்கமுத்தியென்ப

சர்ச்சையையறக்கமுத்தி யாருயிர் பிறக்கமுத்தி
யீசனைக்காண்முத்தி யெதுவரிதானமுத்தி.

(க)

சிவயோகவிலக்கணமுற்றிற்று. ஆதிருவிருத்தம்-2 அடிக.

வாதனைமாண்டாரிலக்கணம்.

இல்லறம்பொருளென விருந்துகாமிய
வல்லல்சேர்வாழ்க்கையி னமிழ்ந்திழிப்பினு
மெல்லையிற் றானவின் பத்தையெய்தியே
புல்லியும்புல்லிடா திருப்பர்புண்ணியோர்.

(ச)

போதெலாமவத்திலே போக்கிடாவகை
சாதலும்பிறத்தலுந் தணந்தருனியர்க்
காதரம்பெருகிட வடிமைசெய்குவார்
காதகங்கரத்தையுந் கடந்தகாரணர்.

(உ)

(வேறு.)

சாத்திரஞ்சமயம்வேண்டார் தத்துவக்கத்துவேண்டார்
கோத்திரங்குலங்கள்வேண்டார் கூறுமாவிரதம்வேண்டார்
மூர்த்திசைவகளுமவேண்டார் முன்னவன் பூசைவேண்டார்
தீர்த்தமும்வேண்டார் ஞானச் சின்மயமானமேலோர்.

(ஈ)

உம்பர்வாழ்வுலகம்வேண்டா றுலகரசாட்சிவேண்டார்
பொன்புனைமகளிர்வேண்டார் புண்ணியபகவத்வேண்டா
ரிற்பொறுதுன்புவேண்டா ரிறப்பொடுபிறப்பும்வேண்டா
ம்புலப்பகையேவேண்டா ரறிவினையறிந்தமேலோர்.

(சு)

(வேறு.)

அன்னமயமுதலாக வானந்தமயமீருயிப்
பின்னகிலையிவைகடந்த பேரின்பசாகரத்து
விண்ணபுடியென்றறியா திருந்தசிவயோகிக்குச்
சொன்னமகனும்புலியுந் தரும்பாகத்தோற்றுமால்.

(ஊ)

வாதனைமாண்டாரிலக்கணமுற்றிற்று.

ஆதிருவிருத்தம்-2 அடிக.

பிராரத்தவிலக்கணம்.

வேம்புபுழுவைவாங்கி மென்கரும்பிடைவிட்டாலும்
வேம்பையேநோக்கிப்பின்னும் வியப்புறுமாறுபோலச்
சோம்புமுன்றவத்தைநீக்கித் துரியத்தில்வைத்தபோதுஞ்
சோம்புமுன்றவத்தைதனைத் தோயவேரினைக்குஞ்சுவன். (க)

பாசத்தைநீக்கியாசான் பதியிடைப்பதியவைத்தும்
பாசத்தைமீட்டுநோக்கிப் பரிந்திடும்பசுவின்றன்மை
மாசுற்றவுவரைப்போக்கி மலேமிசைவைப்பமேக
மாசுற்றவரையைநீங்கி வாரியிற்புருநீர்போலும். (உ)

பிராரத்தவிலக்கணமுற்றிற்று. ஆகதிருவிருத்தம்-உாயடி.

சிவத்துரோகவிலக்கணம்.

சுருதினைமுழுமுறை அதித்தகத்திய
னிருவினைக்குறும்பெய் யெதியொடும்வரப்
பரசிவமியொனப பதைத்தெழாமையால்
வரனெனுமாதவன் மகிடமாயினான். (க)

பாசமோசகனசிவன் பாசவார்வினை
நாசமாகுவுனென மறைநவிற்பியு
மீசனைபுகழ்ந்திடா நிகழ்ந்ததக்கனா
ராசுறுதகாமுக மாயினாரோ. (உ)

சிவத்துரோகவிலக்கணமுற்றிற்று. ஆகதிருவிருத்தம்-உாயடி.

சுவானுபவவிலக்கணம்.

நன்னெறியறிதரு நல்லமானனை
யென்னனுபவகலா மெடுத்தியம்பினே
னுன்னனுபவந்தனை யுரைத்தியென்றஹ
நன்னனுபவந்தனைச் சாற்றன்மேயினான். (க)

(வேறு.)

ஆகிரின்றழிதலாஹ மருவருப்புடையதாஹன்
காகாயகவந்தலாஹன் கனலிடைப்பிதலாஹன்

சோகமேவினைத்தலாலுஞ் சுகதுக்கமறியாத்தாலுந்
தேகநானலவெனதுந் தேகிரானெனதுநகண்டேன். (உ)

இந்தியமான்மாவெனப் ரிதைவநின்றிருநாகுகில்லார்
முத்தியிராணனறனை யயிரொமொழியாநிற்பா
சிந்தையமனைவகததைப் புத்தியைச்சீவனென்பா
சுத்துறய்வைகடகெல்லாஞ் சாககிரானெனதுசண்டேன். (ங)

பின்டமாமுடனானலலேன் பிராணவாயுவநானலிலன்
கண்டவைமொறியுமலலேன் கரணமோரான மலலேன்
பண்டையவறிவானென்றுன நருள்கொண்டுபாக்கி
லெண்டிசைக்கீழ்மலெவகு மேசனூயிருக்கின்றேனே. (ச)

(வேறு.)

தூலத்தனுவநானலிலன் சூக்கத்தனுவநானலிலன்
மூலத்தனுவநானலிலன் மூலமதானுவம்பொய்யன்றே
தூலத்தனுவநானென்றே மூலமிககெட்டெனெய்நகாலஞ்
சூலத்தெனநதேனினிருநதனுவெனககுத்தனுவெனறே. (ஊ)

(வேறு.)

கானலைநீனென்றுனனிக் காசலித்திபவாபோல
ஐஹுடனெனதுனனி யுணர்வினை பரித்திருத்தேன்
கானலைநீனென்றுனகவிபவா காபோல
ஐஹுடனெனென்பு யண்கொம்புறங்குன்னேன். (க)

ஐஹுடலபொறிபிராண ஐஹுகரணங்கொன்னுய
கானகங்கடந்தனானக சாரிருப்பாடகிவக
தானெனுஞ்சிதூரீததுத தறபண்டபொழியினது
மோனியாயனானுநந்த முத்திமாநகரங்கண்டேன். (ஈ)

வானகம்போலெங்கண்ணு மருவியெப்பொருளாதானுபச
ருணிப்பொருளாயொருடததுரிடமுங்கடந்தபுழாய
ஞானமாத்திரமாய்கின்ற ராதாநதம்பநதனைத
நானநிந்திருப்பதல்லாற சாற்றிடப்படாதெயெநதாய். (அ)

(வேறு.)

சுல்லாமிநதயோகியர்க்கு மெட்டாதிருநதபேரின்பை
பெல்லாநானென்றகங்கரிக்கு மேழையறியாப்பேரறிவைச்

சொல்லார்மனத்தாரிற்றசிருந்த துரியாதீதப்பெரும்பாழைச்
செரீல்லா லுணாக்கப்படுகொல்லோவென்போல்வந்ததுயோனே.க
(வேறு.)

ஆகையால்துவேசிவவறிவையுங்கடந்தமுத்தி
 போகமாமறையின்சென்னியுபதி—ததனுமீ?த
 சேகறுமனத்சாயிசகத தேகமபோமளவுதிற்பாய்
 சோககட்கததால்வெட்டித் துமியெதாபிறவ்யெல்லாம். (ய)
 சுவானுபுகியிலக்கணம் முற்றிற்று. ஆதிருவருத்தம்-உகய.

குருதோத்தரம்.

காபனேயசாயனாகக் கண்டனேடகண்டனாக் கிப்
பேயனைப் பிரமமாசுப பிரபபிறபிலாமைமாகித்
தாபிநிபிபனாசுபெயனை, தலைகந்தாட்கொண்ட
கூடசாநூர்வநினைத் தொழுதொழுவகளிதளங்கும். (க)
(வேறு.)

ஆழ்ந்தேகிடைதேன்: அவக் கடலிலேனெக்காலம்புகலின், நிச்
 (நெடும்) கதருணையாலெழுந்துத் துரிபக்கலாயிற்சேர்த்தாய்க்து
 உயர்ந்தேகியலிற்சேர்ந்து வியரதுவியரதமுகிழ்க்கடலில்
 வாழ்ந்தனவாழ்ந்தேனகமமநாகாணைவலியததித்தாய்க்கே.
 (பெறு.)

முன்னாஸ்க்கப்பால் முதுப்பாடுக்கப்பறத்தே
கடையவந்நொக்கட்டிங் கடந்தனந்
சிமரதன்மாழ்தந்தவநெனச்சிக்ஹத்
வகயமர்டுடோநம்லாரகாணென்கடையேனே.

(உ)

உலகநாதசேஷு முநிக்காதவத்திரமும்
பண்ணுபவாயு பரிக்ராதநித்திரையு
மெண்ணுமனமுபி பிபயபாததோத்திரமும்
கண்ணுலபாத தூராகுக - கைம்மாறுகவேணோ . (ச)

திராசுவைம்பொரியுர தீர்த்துச்சியமாக்கிப்
 பேராத்தவானரசப் பிரங்கனமிசைவைத்தாருக்
 காராதவன்பா லகவகுழைநதமெய்யரும்பிப்
 பாராததெண்டனிட்டுப் பத்திசெயக்கடவேனே.

கல்லாலின்கீழிருந்த கண்ணுதலென்போலாகிக்
கல்லாவுலகிற்கருணையொடும் வந்தெனக்குச்
சொல்லாதசொல்லையொரு சொல்லாதுரைத்தார்க்குச்
சொல்லாதசொல்லானற ருத்திராகளசெயவேனே. (க)
(வேறு.)

ஒன்றென்றும்பலவென்று முபயமென்று முருவென்று முருவென
றுமுறைவதென்று, நனநென்றுநதிதென்றுநானெயென்று ஞானமெ
ன்றுஞெயமென்றுஞாதாவென்று, மனநென்றுமாமென்றுஞசுமயப
பேயக ளாறெனிற்பினக்குவழியனைத்தநீததுக், குறறலிலாவான
நதககுரவநினைக்கும்பிடேனென்பிறவிபின்பிடேனே. (எ)

செறிவாகுமலமறமாயையறதுத திரிவிதமாகனமமலதகிர
ளுமாறுப, பிறிவாகுகுணமறமகததிரியுமறமப பேதாபேதகுகளற
றுபபேசுகமறம, வறிடாமையறிவறறுவனநதகோடி யாசவாபோ
லெறுகிறபரையுமறம, குறிடாதவானநதககுரவநினைக்கும்பிடே
னென்பிறவிபின்பிடேனே. (அ)

பொய்பாசபுனமுழுகிச நதமெனமை பொழிபுகிசகருனை
மணிபுனைநதஞாநன்று, நையாதவு மெல்லாநாயவா எல்லாத
மாமறுவைநினைமேலீ, நாயாறு மாநங்கடபுணற உருத்த
தேசகந்நனமபபோதுகடுக, கொயமாடுமொகொண்ட கருத்த
நித்ததிக குமிட்டேனென்பவன்பின்பிட்டேனே. (க)

ஆலெனமை நோகந்நனடி பாவிநதபிளபுகோ
சுதாமை, மகனமமேமயகாச நானடிநா 'டாபிடுநா
னமயகோசநதாமை, நாசமும நதகாசநதாமை
வாபநின்றகுரவநினைக, கொசமெலாம சவகோசயாமக தம
பிட்டேனென்பிறவிபின்பிட்டேனே. (ங)

தத்துவங்களாருதமடனனிடப்பாநததுவாநிமாநதனை
க்கண்டு, பற்றென்றுமில்லாதபரையககண்டு புரிந்துபரிந்துள்ள
ருகியதிலொடுகிக, வெற்றவெறுமானநதபுருவககண்டு மூலபாம
லவிழைநதபாஸ்கெனியைக்கண்டு, குறறமெலாமநதீத்தவசநிவாய்
கின்று கும்பிட்டேனென்பிறவிபின்பிட்டேனே. (ஊ)

(வேறு.)
பாசத்தாற்பாசியாகிப் பலபலபிறப்பிற்சென்று
பாசத்தாற்பிறத்திறந்து பலபலபோகாதுய்தத

பாசத்தைத்தாளாற்போக்கிப் பதித்துவம்பதித்தநாதன்
பாசத்தைநினையுநதோறும் பசுத்துவங்கழனுமன்றே. (௨௨)

ஒன்றென்பாரொன்றேயென்க லோரிரண்டென்பாரென்க
நன்றென்பாரன்றேயென்க நவையென்பாராவையெயென்க
வின்றென்பாரென்கவனறி யுண்டென்பாருண்டேயென்க
வனறிதாமென்னமுதறி யடியனேறகனிததாஞ்சான் (௨௩)

வடக்குளேதெற்குதெற்கில் வடக்கையுங்காட்டுவார்போ
ஊடற ஸ்ரீளையிருமரத வுயிர்க்குளேயுணாவுகாட்டி
நொடிககுளேமலமகறி னுண்ணுணர்வாக்கிமீட்டிம்
விடக்குளேபிறவாவண்ணங் காத்தருள்விகிதபோற்றி (௨௪)

ஆய்யமாங்காட்டைஞான வழலினுற்றகித்துப்பாதச்
செய்யாமாக்களாசுட்டித் திவவியமனததனாகி
மெய்யடியாராககூடும் விவேகமும்மெய்மமைவிலலாப்
பொய்யடியாராக்கூடாப் புரதியுரதநதாயபோற்றி. (௨௫)

(வேறு.)

தன்னுலகுமுலகதனிற் றுனுமாகிச்சகசமாடப்
பின்னையபினை னுஞ்சுதறி பிரிபாதிருக சமபிரமமா
யுன்றுமுணர்வுக்குணாவாகி யுருவாயருவாயுபயமுமா
பென்றுளிருந்தபரசிவத்தை நின்னறகண்டேனிறையோனே (௨௬)

மண்ணையமுபதிபுனல்கனலை விழுங்குவாயுதனைவிழுங்கி
விண்ணையமுபதிவண்ணமதுபைவிழுங்குவையோன்றனைவிழுங்கி
மொலலைபிபமலையுமவிழுங்கி முறறும்விழுங்கிப்பற்பலவா
மொலலைபுருங்கியிருத்தனை நின்னறகண்டேனிறையோனே. (௨௭)

குருகோத்திரம்முற்றிற்று. ஆதிருவிருத்தம்-௨௪௭.

விம்மிதவிலக்கணம்.

காகுததன்பதநதாக்கக் கலலெழிறபெண்ணுற்போ
லாகததலுய்க்கிடந்த வடியேனைப்பதநீதாக்கிப்
பாகததையருவித்துப் பழமறையின்பொருடேற்றி
மாகததனாகித்தோய மறவேனுன்றிருவடியே.

எல்லாருங்கனிதளங்க விரும்பையிரும்பொன்னுக்கி
நல்லார்கடொழுந்தேவாய் நாட்டுநிறைநாயம்போற்
கல்லாப்புலையேனைக் கருணையிறைகடைக்கணித்தப்
பொல்லாதபரபிரம மாக்கினைமென்போல்வந்தே.

(௨)

(வேறு.)

அனாதிகேவலத்தினி லழந்தமேற்குநீ
மனதியகருவியான் மலததைநீக்கியே
சனாதவினபுதனைத் தந்ததேசிக
கனாவிலுமுன்னையே கருதற்பாலின.

(௩)

(வேறு.)

ஊழையொதுக்கி யொருசொல்லாலானந்த
வாழ்வைப்பெருக்கி மலகனமமாபடற்ப
பாழிறகுடியேற்றிப் பரமசுகமெனகளித்தோன்
வாழிறெங்ககால மாணுக்கர்க்கருளபுரிந்தே

(௪)

பாரோரும்விண்ணோரும் பந்தயன்மாலி:திரனு
மாராய்நதுங்காணு தலம்வந்தளந்தளர
வாராமலவருதெனகரு மாருதரெயினபர
தாராமதறந்தாரக்குத தனுவாதிகைகமமாறே.

(௫)

விம்மிதவிலககணம்புற்றிறறு. ஆதிருவிருத்தம்-௨௫௨-

நூலருமைமயிலக்கணம்.

மைப்பொலமிடறெருளசு:சுணவாதுளாகமகந்தசொல்லு
முப்பொருளள்ளககததாரில முமலககனை:பொருப
சிறபதமபெறுவாமீனக்கு செனமவாரணி:நக:னா
தற்பொருளதெனார்கள் சமபசாபதிரம்கழந்தே.

(௬)

ஐகையாலிததுலுக்கதிகாரி குடும்பநதுப
சாகரமெனத்தறந்து சற்கிருசாமிபாத
மோகேனார்ந்திழுக்க முறக்கவிழ்கமலநதேநி
நாகவண்டையனாகித் தவிப்பிழைருனேயம்ம.

(௭)

(வேறு.)

இந்நூலைப்பருவமிகார்க் பேழ்கவீரதக்கான்
முன்னாபிச்சுந்திரர்பான் இமாழிந்தகரிசுதுகின்றாய்

பதிப்சபாசவிளக்கம்.

௩௩

நன்மாலிருங்கறியா நலம்போலுருனத்தைத்
துனிமார்க்கறியாத தோற்றம்போலுந்துணிநதே.

(௩)

(வேறு.)

வாழ்சியம்பிரகா சப்பெயனோன்மாணக்கர்
வாழியெனத் தனக்கி மதிதரதவார்கழல்கள்
வாழியொருமொழியான் மயக்கறுத்திருச்செவ்வாய்
வாழியருள்கொழிக்குந திருவதனமண்டலமே.

(௪)

விடதிருவிருத்தம்-௨௫௯.

பதிபசபாசவிளக்கம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.



உ
சிவமயம்-

வள்ளலார் சாத்திரம்.

மூன்றாவது,

சித்தாந்ததரிசனம்.

பாயிரம்.

விநாயகர்துதி.

சீராரசித்தாந்த தெரிசனத்தையானோதக்
காரானைமாழகனேகா.

அம்மையபபனா யுயிருக்காதார மாய நிறைந்த
செம்மைசிவன் றுளென் சிரம் (க)

ஒன்றாப னேகவித சத்தியா யுன்மனையாய
நின்றாடன பாத நினை. (உ)

சங்குருவாப் முன்னுட் சனகாதி கட்கருளு
முககண்ணை நாவே மொழி. (ங)

திருப்பா சுரத்தானற் சித்தாந்தஞ் செய்தோன்
நிருப்பாக் மென்றன சிரம். (ச)

நின்றகிருத் தாண்டகத்தா னீடியிப்பொய்ப் போதமற
வனறுரைத்தோன் றுளகம் வைப் பாம். (ரு)

வாழ்வா வதுமாய மென்றுரைத்தோன் மாமலர்த்தா
டாழ்வாமெப பேரூர தலை. (ஊ)

கிபுரா ணததகவ லாலுயிரின் சிக்கறத்தோ
னவமலர்த்தாட் சென்னியப் பாம். (ஈ)

சிவவாக்கி யதேவர் திருமொழியைக் கொண்டே
யவவாக்கி யத்தையடி வாம். (ஐ)

திருமூலர் மாலையெனுந்தெப்பத்தைப் பற்றிக்
கருவேலை யைக்கடப்போங் காண. (௬)

மெய்கண்டேன் மேற்பிறவி கானேன் திருவெண்ணை
மெய்கண்டா னுலை வினாவி. (௭)

மூன்னூலிற் சொன்னதொரு முப்பொருளை யும்விரித்திங்
கிருநூலிற் சொல்வே னிசைத்த. (௮)

அவாக்கடலுள வீழ்ந்தமுநது மாருயிராத னுக்குஞ்
சிவாசமசீத தாநதக குறள். (௯)

பாயிர முற்றிற்று.

பதியியல்.

மதிதவமுஞ் செஞ்சடையோன மாமலாததா ஞானவிப
டதியியலபைச சொல்வாம பணித்து. (௧)

பதியாவ தொன்றாய்ப் பரிபூ ரணமாய்த்
திதமாகி நிறகுஞ் சிவம. (௨)

அந்நாகட் கண்ணிதா யல்லாகஞ்ச சேபமை. ராயப
பறறறிருக்கும பதி. (௩)

எனகுமலை யென்பா ரிதயந தொழமறிவா
யெனகுமிருப் பானெம மிசற. (௪)

உனமனைக்கு மேலா யுருவருவ மின்றாகி.
சீனமயமாய நிறகுஞ் சிவம. (௫)

அசல எனகனங்க னாநத ரூபன்
சசிசேக ரன் சங் கரன். (௬)

சச்சிதா னாதன் சதாநித்தன் கத்தன்
மெய்ச்சருவா னாத விம லன். (௭)

நிராமயனிற் சங்க விராலம்பன் சொதி
பராபர னாதி பக லீன். (௮)

விருப்பு வெறுப்பில்லான் வேதவிதி செயதோ
னெருப்பருவ னெய்கணிம லன். (௯)

பத்தாக்கெனியன் பதிதர்க்கறவரியன்
சித்தத்த னினதஞ் சிவன். (௧௦)

சித்தாந்ததரிசனம்.

ஊனக் கண்ணார்க்கொளித்து முட்புறம்பு மொன்றாய்
ஞானக்கண் ணார்க்கருள்வ னுடு. (101)

மலரயனா யாக்கி மாஸாகிக் காத்திட்
மிலைவிலர னுயொடுக்கு வான். (102)

பஞ்சவதி காரத்தாற் பாகம்வரு வித்துயிராத
தஞ்சரணில் வைக்கு மிறை தான். (103)

சிருட்டிதிதி சங்காரஞ் திரோபாவ ஞான
வருட்டிறத்தோ டைநதொழில்க ளாம். (104)

தேகத்தின முன்முனைஞ் சீவன்பான் மற்றிரண்டு
மாகத்தான் செயவா னான். (105)

அவிகாரி யீச னனாகிமுத்த னென்று
லிவிகார முண்டோ விறைக்கு. (106)

ஐவரை யசத்தியின லைதொழிலு மாருயிர்க்காயச்
செயயாமற செயாஞ் சிவம். (107)

வாளிரவி சாதிதயின் மரைமலா னு வாடிடினம
வா. றிரவிக் குண்டோ மயல. (108)

ஆகக் களித்த லழித்தன் மறைத்தலரு
னோக்க லிறைக் குண்டோ னவல. (109)

அரையன்வநிநீருக்க வைநதொழில்செய வார்செய
தரையனமே லேறு மஃது. (110)

பாமன்வா ளாககிருது பனையைந தொழிலசெய்தம்
பாமனமே லேறும் பழி. (111)

ஐவகரும சாக்கியா யப்பாலைக கப்பாஸாய்ப்
பங்கறஹி பானெம பான். (112)

அறிவுக் கறிவா யவிகாரி யாகி
நிறைதல பத்திச சயம். (113)

கேவலதனங்காணக் கிடையான ஞானதெழுந்த
வாவலசுக் லத்தமஐது கான். (114)

சுற்றிநீண்டு மற்ற சமநிலை சுத்தத்து
வீற்றிருப்ப னெங்கள் விமலன். (௨௫)

ஆகி லவனை யறியப்ப டாவோபெண்
பாகம் பிரியாப் பரன். (௨௬)

அறியாப் பொருளுமல னறிவாலுன் கண்ணு
லறியும் பொருளு மலன். (௨௭)

ஆகாயம் போல வறிவாகி நிற்பாளை
நீகா னறிவாகி நின்னு. (௨௮)

நீருக்குட்டப்பம்போ னின்னறிவி னின்றானைப்
பாரருட்கண் கொண்டு பரிநது. (௨௯)

எள்ளுக்கு ளெண்ணெயபோ லெகரு நிறைந்தானை
யுள்ளுக்குட் பாரா யுவநது. (௩௦)

எககு மிருப்பாளை யேகமிரண டென்ரும
லெககுமாய நீகண டிரு. (௩௧)

மோகமுறு பெத்தத்துண் டூடாக க்ரணடாரு
மேகமே முததருக்கீ சன். (௩௨)

இனப மயனீச னினபம விளைததலாற
சம்புவெனும் பேருந தரும. (௩௩)

குருவுருவங் கொணடிக குவலயததுட் டோன்றிப்
பருவரலை நீகரும பரன். (௩௪)

போக்குவர வில்லாத பூரண நுதா கமுப
போககுவர வுண்டோ புகல. (௩௫)

ஆருயிரி னுள்ளினிருந தாங்காக கறிவிப்பா
ராருயிரே மேனி யவர்க்கு. (௩௬)

அறிவுக் கறிவா யறிவிப்பான சிலலோக
கறிவுருவு கொண்டருளு வான். (௩௭)

பார்த்தும் பரிசிததும் பருசமலக கொததைடெலா
தீந்தொழிப்பா னெங்க ணிமலன். (௩௮)

சித்தாந்ததரிசன்ம்.

பக்குவர்க்குத் தோன்றும் பயன்கொடுக்கு மற்றொழிந்த
பக்குவர்க்குத் தோன்றியுமென் பாழ். (௩௬)

பாற்கடல்போ லாவி பலமீன்போ லாருயிர்கள்
பாற்கடலா லுண்டோ பயன். (௪௦)

அருட்கண்ணார்க் கீச னலொளியாய் நிற்பன்
மருட்கண்ணா ருக்கிருளா மன். (௪௧)

செங்கதிளோன் வந்துதயஞ் செய்தாலு நாட்டமிலோன்
செங்கதிளோ னில்லையெனுஞ் சீர். (௪௨)

மனவாக்குக் காய மசையாம னிற்பர்
சனாதவின் பத்தைத் தழீஇ. (௪௩)

பூனை விழிக்கியுறு பொங்குமிரு ளற்றதுபோன்
ஞாவிழிக் கில்லை நவை. (௪௪)

சிதம்பரமா யெங்குஞ் செறியினுமென் னாவி
மதமடங்கிக் காண வகை. (௪௫)

கூடை யறியாக் குலவுங் கதிரவனை
முகாறி யார்சிவனை முன். (௪௬)

கண்ணிரவி யின்றிக் கலந்தறியா தொன்றையுமக்
கண்ணுங் கதிருமொன்றோ காண். (௪௭)

காக்கை விழிக்குக் கருமணியொன் றுனாற்போ
லாக்கைக்குச் சாக்கி யவன். (௪௮)

அத்துவித மொன்றையா மாங்கிரண் டின்மையெனி
லத்துவித மன்றோ வது. (௪௯)

துவிதமிரண் டாகுமத் துவிதமொனி றுருந்
துவிதமயல் கெட்டோய் துணி. (௫௦)

அத்து விதத்துக் கருத்தம் பலவென்னுஞ்
சிறற்றியு கொண்டுசில சீழ். (௫௧)

பதியியல்முற்றிற்று.

பசுவியல்.

சசிசே கரகூரவன் ரூடலைமேற் கொண்டு
பசுவியலி னைப்பகரு வாம். (௧)

பசுவென்ப தான்மாமுப் பந்தமுளா னன்றே
சசிசே கரனிறைவன் ருன். (௨)

கட்டியவன்றானவிழ்க்கி னல்லாற்றன கண்ணறிவா
லெட்டுணையுந தானவிழ்க்கா தின்று. (௩)

ஆணவத்தான் மூடமா யன்றுமுத லின்றளவும்
வீணவத்தைக் குள்ளே விழும். (௪)

இருட்டறையிற் கண்ணி லிளங்குழவி போலு
மருட்டறையி லாவி மயங்கி. (௫)

மெய்ஞ்ஞானக் கண்ணை மிகமறைப்ப வாவியா
ரஞ்ஞானக் கண்ணி ளமுநதம். (௬)

பாம்பின்வாய்ப் பட்ட பருதியைப்போ லஞ்ஞாப
பாம்பின்வாய்ப் பட்டமுக்கும பார். (௭)

உவர்மூடு சிந்து முயிமூடுநெற்போற்
சவிமாளு மாணவத்தாற் ருன். (௮)

நசனி ரங்கி யிணையில்கலைக் கரத்தாற்
பாச நெகிழ்ச்சிதிலும் பண்டு. (௯)

தனுவாதி நாலைத் தழுவிவெளிப் பட்டு
நனுவாதி யைநதினை நண்ணி. (௧௦)

யானென தென்னு மிருசெருககா லாருயிர்கள்
யோனிபேதத்தழலு முற்று. (௧௧)

புற்றொரு கீடங்கள் புள்விலக்கு மானிடர்கட்
சொற்றேவ னோழவக்கத்தோத் தம். (௧௨)

அண்டஞ்சு வேதசமுற் பீசஞ்ச ராயுசங்கள்
மந்தயகால் யோனி வகுப்பு. (௧௩)

கண்பந்த னுள்ளிக்கம் யோனிடொதும் புக்கதவாடப
புன்பொதிபு மியூக்கை புணரும். (௧௪)

சித்தாந்ததரிசனம்.

- புலலாய னேகவுருப்போயினர் நல்லறுகம்
புலலாயப பிறக்கவது போம். (100)
- பூமரங்களாயப்பிறந்து புண்ணியனுக் கானமையாற்
போமரத்தி னூபிறவி போல். (101)
- புண்ணியதீர்த்தத்ததுட் புழுவாய ப்பிறந்தமையாற்
கண்ணும் புழுப்பிறப்புக் காண. (102)
- புள்ளா யனேகவுருப் போயினர்ப் புட்பிறவி
விளருநதிநோய விராநது. (103)
- துட்டமிரு கப்பிறப்பிற றுதைநது நெடுங்காலங்
கட்டப்படுமுயிரார்காண். (104)
- எல்லாவுருவு மெடுத்தெடுத்த நல்வினையா
னல்லா வருவாகு நாடு. (20)
- ஆனேநது மைம்முகனுக் கபிடேக புண்ணியத்தா
லானுருவை நீங்கு மற. (21)
- ஆனருவ நீங்குதலு மளவிலகிவ புண்ணியத்தான்
மீனிடரா யிங்னன் வரும். (22)
- வேதாக மமவழங்கா மேதினியிற போயப்பிறந்து
டாதார பினறியகை யும. (23)
- உடம்புமூக் மொவவா வருவமெடுத் துபின்
விடம்புனாயுந தானம் விடும். (24)
- நல்லகிவ புண்ணியத்தா னல்லார பயிறேய
மெல்லவரு, மாவிககு மெய. (25)
- விடையாத வாக்கை கிடைத்துமென்கொ லாவி
யடையாச கீவனடி யாய்ந்த. (26)
- இந்தமனி தப்பிறவி கொண்டறிவை பெய்தாம
லந்தரிசகு மைம்புனை களாஸ். (27)
- அனளை யுலகன்னை யப்பனம்மை யப்பனென்று
முனனுதலை யனளை அயிர்.

ஒப்புக்கு வந்தானா யுற்றார்பெற் றுரொன்னுங்
கப்புவினை யான்மயங்கிக் காண். (௨௧)

முந்தை வினையான் முகிழ்முலையா ராசையெனும்
பந்தக் கடலுட் படும். (௩௦)

என்றந்தை யென்றாய டொன்மனைவி யென்னொக்க
ஸென்சாதி யென்னவியம் பும். (௩௧)

உயிர்ச்சார்வா லாவி யுணர்வழிந்து காகங்
குயிற்சார்வை யொக்குங் குறி. (௩௨)

தானல்லாச் சங்கடத்தைத் தானென் றிறுமாக்கு
ஞானமிலா தாய நரர். (௩௩)

எல்லாமிறந்தாலு ம்யானிறவே னென்றோதுங்
கல்லாமை யாலுங் கடை. (௩௪)

பொருட்சார்வா லான்மாப் புழுங்குமெரி புக்க
கரிச்சார்வை யொத்துக் கடை. (௩௫)

சனகாதிக்கீசன் றனிப்திருத்தல் கண்டு
மனை வாழ்க்கை யைத துறகாமல். (௩௬)

நல்லாணாத்தாடித்து நனைவக ளெடுத்தோதிப்
பொல்லாணாக் கண்டுபுக மும். (௩௭)

ஒழுக்கமுடை யார்சொஸலை யுற்றுக்கே ளாம
லிழுக்காமொழி கேட்கு மிகைசுநது. (௩௮)

என்னுடம்பி தென்கால்கை யென்வயிற் றென்விதிநா
வென்சென்னி யென்றமயங் கும். (௩௯)

ஆக்கை சடமென்று மான்மா வறிவென்று
நோக்காது னுலிண் வழி. (௪௦)

கன்மத்தா லாலிகறங்காய்ச் சுழன்றுழந்து
சென்மித் திறக்குந தெரி. (௪௧)

தன்மையிந்து லாகனமாய்த் தாயுதரத் தேதுழந்து
பந்தப் படுமதிபத் தும். (௪௨)

, அன்னையகட்டி லனேகதுய றெனசொலகே
னெனனைப பிறவி யிது. (ச௩)

இனிப்பிறவே னீசனருள் பெற்றுயவே னென்று
நினைப்பு மறக்கு நிலதது. (ச௪)

பிறக்கும் பொழுதுமிகும பேரிழிம்பை பின்னூ
துறக்க முடியாத் துயர். (ச௫)

சகாவாம தேவா துறநகாரிக துன்பை
யகன்றாலா கியாகது மரிது. (ச௬)

சூழநை பருவது நு ருமார பருவத்
கருவது துயருக்கனா. (ச௭)

காடவிளக க ரிக கண்ணு தலை யுள்ள மன
மாரபயினை யுளநு மனம். (ச௮)

இலாது திரு செழிநா ரோதிழைபா லராப்புண்டு
புலவிக கிடக்கம புபா. (ச௯)

வதம்புச் சைசய மலசுறு நலமா
ப கொடியைப் புலவும் பா. (௬௦)

புறந விதம்புனை ானம் லுண்ணுமபினை
காற்றுணையி லீழுவ கனாநது. (௬௧)

இன்னமர யாவியினைமழினை நீத்திடநிக
துன்னுமுது முப்பைக கொடாநது. (௬௨)

நல்லிளமை காலா ந ஓதனைச்சுற ளுனனாது
கொலருபபா லாவிசலை யும. (௬௩)

அமக காற தாலக முவி டாசனத்தனாயகடவிச
சமித்தபிசை யேறுந தன். (௬௪)

கலபடாக கண்டஞ்சி கண்ணீர் சொரிந்தமுங்கி
பொலம்பி மந்தோ யுமி. (௬௫)

நாசுறற சோகி மலரடியை யுனனும்
பாசுதைய யுனனும் பா. (௬௬)

இவ்வண்ண மானமா விறகு பிறகுது
முயவண்ண மினறி யொதுங்கி. (௫௭)

மாலாயயனாய மகபதியாய் வானவராய
மேலாய வாக்கைவிர வும். (௫௮)

புண்ணியததான மேலேறம பாவததாற கீழிறங்கும
புண்ணியபா வததாற புவி. (௫௯)

சுதைவ மின்றி யிரககமறி வினசொலவ
மேக லிருக்கு மிவண. (௬௦)

அபுதிபுத்தி பூருவததா லாகநிருநா லெதத
சுபுத்திவரு மாவதுலக கும. (௬௧)

மூர்த்திகளசே விததததந ஸாதகததுண முடிகுத்தந
சேததிரத்திற செனமீததத தும (௬௨)

தெய்வந சிவமெனனரு சிவமுணடா மககணமே
மயமெறி யணடா முயிரககு. (௬௩)

ராசனடி யாரசகராண் லெனபருங்க னகருவி, ன
மரபெசரி கைக ன வரும. (௬௪)

செனரு லெ ஸாமுந தீபமல கூடுநு
னரு மல பொடுககு னாத. (௬௫)

பருபதவகே தாரம டகாகா காரு
திருபதந் தாளத திரி. (௬௬)

கழுக்குறற, சோணடு களகசுறப டேபதனா
செழுக்கமலை சிரோமறி யூ. (௬௭)

விரிஞ்சிபுர தாத்தகிழி வெணகா டிடைமருந
திதபுரத் தோகணனந தினம. (௬௮)

நத னிருக்குமிட மீதெலலாஞ் சென்றிறைகுரப
பாச மறுக்கும் பசு. (௬௯)

முத்தேனன் சுரிதைமுறறி முற்கிரியை வாதனை துட
சென்னததி வையநதுவையுந் து. (௭௦)

சித்தாந்ததரிசனம்.

மிருத்திகைலிங் சுத்தின் விதிப்படியாச் சிக்குன்
மரிசுதல் பிறப்பகற்று மால். (எக)

பால்வண் ணமான படி கவிங்கம் பூசிக்கின்
மாலவண்ண நீங்கு மதி. (எஉ)

மன்னும் படிசுத்தின் வாணலிங்க மேயதிகம்
பன்னுசுயம் பாதலிணற் பண். (எங)

மூவிலிங்கத் தும்புகை முற்றிற சிவனருளா
லாவிமில்லிங் சுத்தையணை யும். (எச)

திருப்பணிமி னுலுத் சிவபூசை யாலுங்
ருருக் கரணமாகுங் குறி. (எடு)

அபாரியா கடபூசை யாலு மகந்தெளிந்து
சித்திசெயா சுத்தற செயுப. (எஈ)

ஐபரிநாப பண்ணின் தரிசலாத சேபடக்கித்
உபய மதிடமுந் துபர்து. (எஏ)

சூரார மாறுங்கண் டபபாந் பரவெளிமி
குராரத விண்டிடைந் நாடி. (எஐ)

பெண்பலா யோகத்தைச் சினகு னுழக்கிபொர்இ
பெண்பதைத் தாவுமுயிர் காடி. (எக)

நசனருணாகை யெஞ்ஞாலு ஆ காண்பமெனு
மாசை பெருகு மந். (எஉ)

வினையொடபு பாகம் விபனசுத்தி பாதந்
தனையெபது மெயதுந் தாம். (எச)

சுறவு மவாவீற நயரும் பிறப்பி
சுறவு மருடபாறு முறம். (எடு)

பிரவாகை கள்ளாமை பேணிவெகு ளாமை
மறவாகை மற்றுமரு வும். (எஈ)

கொல்லாமை தின்னாமை கோள்குறைய் குத்திராமை
சொல்லாமை யாவுந் தொடும். (எஏ)

பாசவெறுப்பும் பரவிருப்பும் வந்தவுயி
ராசானால் முத்தியடை யும். (அரு)

தந்தைதமா மேல்வெறுப்புஞ் சங்கரன்றன் மேல்விருப்புஞ்
சிறந்தையிடை வந்துதிக மும். (அசு)

அத்திகழ்வா லீச னருளுருவு கொண்டருளி
முத்தியடை விப்பன முறை. (அசு)

பாசவியல் முற்றிற்று.

பாசவியல்.

பாசவிய லேகது பருப்பா யிருக்குமனா
யீசனருள கொண்டி ட்டு வாம. (க)

மலமாயை கனமமா மாயைகிரோ த
குலமொன்று வேருங் குணம். (உ)

பாசமறி யாமை பகராண வம்விட னை
மூட்டெத்த மூல மலம். (ஊ)

அனைகவித சதகியினு லாருயினா மூந்தி
நினகரணைப் பன்னகம்போற செனை. (ச)

அன்னியத்தைக் காட்டி யன்னனியத்தைத் தான்மறைக்கு
மென்னே மலத்தி னியல். (ஞ)

தண்டிலத்தைச் சிலனு தியுந் தாய்விட ததைக் காள் தமு
மணித்தல்போ லாவிமறைக் கும. (க)

கூனை யுலாவு மடவியைப்போ லாருயிராக்
காணீறுலாவு மலக் காண. (எ)

கிடுகிக் கியன்முடன் கேடன் கொடுமபாவி
கஞ்சவித னுலவந் தது. (அ)

பச்சன் பெரும்படிதன் பாழந்நீபே ராய்காரி
கிஞ்சவித னுலவந் தது. (ப)

கன்மவிருப்புங் களேபரத்தில் வாஞ்சனையுங்
குணமமலத் தினதீக் குணம்.

(௮)

இச்சைவழி சென்றங் கிருவினையை யீட்டிவரல்
கொச்சை மலத்தின் குணம்.

(௮௧)

தாட்டுணைக்கிழ் நின்றபினுஞ் சாதிபா ராட்டிலிந்தக்
கோட்ட மலத்தின் குணம்.

(௮௨)

ஈசனகத்திருக்க வில்லையெனக் கூறலிந்தக்
கூச மலத்தின் குணம்.

(௮௩)

அசையுறுங் காலமெலா மாலங் கனஞ்செய்யு
மாந மலமா மகள்.

(௮௪)

உகை தெரிபா னுபத்தத் தடக்குங்
கலதமலக் கன்னி கை.

(௮௫)

உண்ணவறமக லுயிர்க்கும பொருதெல்லா
மெண்ணைப் பிரியா ளிவள.

(௮௬)

சுணமமகப் பெற்றதினபாற காயமெனும் பேரனையுரு
செனமிக்கப் பண்ணுந் திரு.

(௮௭)

அந்நோ மலத்துயர மாற்றுகிலே னூற்றுகிலே
னெத்தோ யிரங்கா பினி.

(௮௮)

கலையாங் கரத்தாலிக் கட்டழிழத்தாற நீதோ
வலரோ வடியேற கருள.

(௮௯)

ஈசனருளைய காலத் திறக்குமிது
பேரவா மர்வைப் பெயா.

(௯௦)

மாவய சடையுக்க மதந்தா மதம்பொயம்மை
காடம் விளக்குக கன.

(௯௧)

மூலை யிருந்தாரா முத்தத்தில் விட்டதன்றிச
சாலப் பெருமயக்கந் தான.

(௯௨)

பிருதிவியப் புத்தேயு பெருமருத்து வானைம்
பொறிபுலன கன்மேந் தியம்.

(௯௩)

மனம்புத்தி யாங்கார மாரூத சித்த
மினமான ம தத்துவமென றெண (௨௪)

காலநியதி கலைவிதை ராகமொடு
மாலும் புருடனமா யை. (௨௫)

முன்னுனம தத்துவமும் பின்விதயா தத்துவமுரு
சன்மாயை யாராத திரம. (௨௬)

உதரவிசகை யீசசரமடின் சொலவஞ்சாராகனயங்கள்
சத்திசுவ ன்மதநுந தனி. (௨௭)

சிவசத னுலக்தனா சேட்க்க ரு மெல்லா
மினவதநத மாமாயை மெண். (௨௮)

ஆளுறு ளளளா யசபபட முயிரகமுலு
மாருப ப்ராண மறது. (௨௯)

மரீரொலுமாடி ரே ன மா ம ருதசை ஸ்ரீ
செயிபுஷ்யின கூடுதென ம ரே. (௩௦)

ஒடும னலுநி மெ ன் க கிடு
கூடுபுசகை யபபம்ன் - று. (௩௧)

ஆதார ஸ்க்கம் பயமை துணுச்சு
நீகூனெருபினக - று. (௩௨)

உட்ட நன - ற - த லு, ருதத - ி - டீ - டு
கூட்டனிலன் கூறென்று கொ. (௩௩)

காமன குரோதங் கறினோப மோகமரூரு
சேமவிசம பினக - று ரோ. (௩௪)

வாயுமொரு பதது மலிராடி யோபதது
மோய்குண முனறகமுன் று. (௩௫)

வசனாதி யைநதமபின வாககாதி நான து
பினசுயநகொன் னுறகுரு பெண (௩௬)

இதற்குன்னாயாவி யிறக்கு பிறந்தே யுழறு
ததுக்கொன்றை யாண மறது, (௩௭)

பாயவிளக்களித்த கண்ணுதலை நண்ணி லிந்த
மாயைப் படலமறை யும்.

(௩௮)

நனவினமுப பாணைநன நற்கனவி லையாது
முனை முத்தி யிறகருவி மூனம்.

(௩௯)

தூரியத்திரண டாகுந தூரியாதி தததீம்
கருவியொன்ற மைந்தவததை காண்.

(௪௦)

அநநரங்கத் துள்ளிருந தரையாபுறம் போதலபோ
லநநரங்கத துள்ளாவி யும்.

(௪௧)

அனவகதான்முடன மாயையாற்றிச் சிகனும்
முனை மண்ணை யாறபுருட னும்.

(௪௨)

புருளைபெசா தூடி கதல குறமெடுத்த தோதல
நருக்கொலலன் மாயா முணம்.

(௪௩)

பாறமற்ற கண்ணும் பருவரலைச செபவித்தல்
புறமற்று மாயா முணம்.

(௪௪)

நகரிலை பாவி லை யிசனம் பாரிலை
பாசகம் மாயா மகம்.

(௪௫)

தூவி லை கொவிடிலை துண்ணிவி மிலையால
பாசகம் மாயா மகம்.

(௪௬)

தனமில்ப பகதிலை கல்லாக்கண ணட்புமில்
தனமில் மாயா மகம்.

(௪௭)

முன்னவன்பா காட்டியதனை முற்று மெனையடைக்கா
தனனை வயிறுநிலடைக தும்.

(௪௮)

மாயை விடாகத் தூர வியமா தேவனுருண
மோய வெயில முகிக்கு மோ.

(௪௯)

மாய புரமெடுத்த மதிசேக ராககினைநன்
மாயாபு மமவலத்தா மறன்.

(௫௦)

இயமாயை உன் - மெறிஞ்சோகம் பாவனையாற்
கனமமலக கட்டிபைபென் காண்.

(௫௧)

கன்மம் வியாபி கடம்போற் சடமன்று
செனமிக்கப் பண்ணுஞ் செயல. (௩௨)

வல்வினையாந் தாயகட்டில் வந்து பிறந்தனவால்
நலவினையுந் தீவினையு நாடு. (௩௩)

நல்வினையாற புண்ணியமு நவிறீதாற தீவினையுந்
தொலலை வினைக்கேறபத தொடும. (௩௪)

மூற்சொன்ன ஓழவினையான் முடியா விகாரமுறு
முறசாகாநமுயற்சியுற்று. (௩௫)

முயற்சியா லீசனையம் பினைட்டு முரதுப
பயிசெய்யு முழவினையின பால். (௩௬)

ஊழ்வினையாற சஞ்ஞமு முலைவிலிடா ரத முமேல
வீழுமா காமியமு மே. (௩௭)

விருபபும் வெறுபபுமாப வேண்டலவேண டாமை
மரிப்போ டுதிபபும வரும். (௩௮)

கறங்குவரி கொள்ளிவட்டங் கடிதிப சழலவண
டுறுககுலா லைநிகரி யொபபு (௩௯)

முனறுகுந மூனறுகுண முனறுந், புகை முனறுதுக
முனறு பிராரத்த மொழி. (௪௦)

காமம் வெகுளி மயக்கமினவ முனறும
வாமச சடையத்தார மாட்டு. (௪௧)

சாத்துவிதஞானஞ் சமசிலைப மறநிரண்டுஞ்
சாறழி விருகொள்ளியுந் தான. (௪௨)

சாக்கிரமுஞ் சொப்பனமுந் தனவாச் சமுதிடையும
போக்கிற றுரியம பொருள. (௪௩)

ஆன்மீகம் பௌதீக மறைபுந் தெய்வகயினை
யான்மரவுக்கிலலை யறி. (௪௪)

முன்னையினைப் பின்னையினை மூலா நிகழும்வினை
புன்னையினை மூலகாரணம் யொர் (௪௫)

இச்சைய னிச்சை பரவிச்சை யிம்முன்றா
• னிச்சுரு சுழலு முயிர நினறு. (௬௬)

தன்னிச்சை யாலவருத றுனிச்சி யாதுறுந்
லன்னியரால வந்தடைத லாம. (௬௭)

ஆனமீகந தெயவீக மான பவுச்சந
தானமேவு மானமாத தனிதது. (௬௮)

மன்னவராற களவரான மாவாலுறுபினியா
லினனதுற லானமீக மெண். (௬௯)

சாயகடழிற நங்க நரணிதனில வந்தழித
லாயிற தெயவீக மெனலாம. (௭௦)

பாவிரி லிடியான மடையான்மற நச்சட, தா
யுனமுறல பௌகிகமா யோ. (௭௧)

நுச்சமுன கட்டுவினை சற்குருநோக் காறச்சியு
பர மலை பட்ட நெருப்பாய. (௭௨)

உளாப பொப்பெல்லா முண்டொழிபப தனநி ிதைத
தளாப புடாதெவர்களுந் தான. (௭௩)

கொடுப்பானு மீசனதைக கொளவானு மீசனெனின
மடுக்காவெதிர வினைகா வந்து. (௭௪)

நானபலிவாழகாடடி னள்ளிரலை வாழுமோ
பாணப பப் தலலாற றிதது. (௭௫)

வறுததவிதையுண்ப தன்றிமா நிலத்தைக்கேன்று
செறிததுவிதைப் பாரேர தெளி. (௭௬)

வெறுப்புவிருப பாறபிறப்பா மேலைக்கிப பேராதே
வெறுப்புவிருப பற்றால் விடும. (௭௭)

கூத்தியைப்போற பாவங் குலக்கொடிபோற் புண்குரியக்
ணித்தார்க் கிரணடி கெருப்பு. (௭௮)

நாடுவினை யொப்புவந்த நாதாரத யோகருக்கிங்
கோழிந திரவியமு மொன்று.

இருவினை யொப் புற்ற வுயிரிதயத் தானா
திருவம் பலமிறைக்குத தேர். (அய)

நற்சாதி தூர்ச்சாதி நல்லாயுத் தியாயு
நற்போகந தூர்ப்போக நாடு. (அக)

நலவினையா னாகம்போந திவினையாந் தீநிரயஞ்
செலலு முயினொன செய்யும. (அஉ)

நலலனசிறு புலல னபுஞ்சன் விதூரனெனத்
தொலகருமத தாாதந தொழில. (அங)

உன்ன லொருகால்பின் னுனாததலிரு காலதனைத்
துன்னன்முகசா லொனதே தொழில. (அச)

இன்னவகை யெவ்வுயிர்க்கு மேலுமிரு வினையு
முன்ன லொருக்கிலொழி யும. (அரு)

சறகனமததாலை தனுவைநா னென்னுவருந்
தூககனம மெல்லாந தொலை. (அக)

இககன்மத் தாற்றுயர மெனசொலகே னென சொலசே
மூக்கண்ண நீயே முகிழ். (அஎ)

கனம வெயிலகறிக காறகமல நீழலினக
னெனனை யிருததா யினி. (அஃ)

அவி காரி யீச னருளுதய காலஞ்
சவிமாளுங் கனமமலந தான. (அஇ)

ஓமாதி லாககியமா யுயிரறிவுக் கூதியமா
மாமாயை தனனைவகுப பாம. (அஃ)

வேதரக மங்கலைகள் விஞ்ஞானர் மாலாது
நாதரக் குடலாதி நாடு. (அக)

நனபத் தொருபதமு மேழ்கோடி மாமனுவ
கமம்பத்தோ ரக்கரமு மாம. (அஉ)

சரிதாதி மூவர்க்குச் சாலோக மாதி
விதியதமுன் ருவிமே வம். (அங)

இரவிலெழு சத்திரன்போ லென்றுழ்வரு மளவும்
விநியபர ஞானமாம் விந்து. (௧௬)

இத்தவிந்து ஞானமின்றே ஸ்வயிர்க்கு மெய்ஞ்ஞான்று
பந்தமுத்தி யில்லையாம் பார். (௧௭)

சிவஞான சூரியன்முற் சீவமதிப் பல்கருவி
யவஞான மீனு மறும். (௧௮)

சனகாதி கட்களறு சாற்றபரம் பொன்ற
வுனாதபரஞ் சொன்னவனே யுற்று. (௧௯)

அபர வுணாவை யறவகற்றி யெனபாற்
சபரமவருமாறு சொல். (௨௦)

மாமாயை யீசனருள் மாருதெதிராந தன்றிப்
போவாறு முண்டோ புகல். (௨௧)

மறைப்புரு... பாபநிவின மாறுசெயும்பொல்லாச்
சிறப்புமலரு சொலவார தெரிது. (௨௨)

அனனை யருட் சந்தி யாவிமலம பொன்றப்
பினனைத் துரோதானப் பேர். (௨௩)

ஒருவினையொப பாவிக் கெயதளவுஞ் செயயுந்
தினாமபக்க மாறிதுதினம. (௨௪)

மடித்துயிரின வலவினையை மனதருத்தி
மததுபடாளுட்டி மருள். (௨௫)

செகததை மறைத்துச் சிவங்காட்டிப் பின்ன
ரகத்தை மறைபா தருள். (௨௬)

மலமொழிந்த காலத்து மாறுநதி ரோதை
சலமில் சிவஞானத் தாழ். (௨௭)

அச்சோ நெடும்கால மாவிதிகைத் தெயத்தலைந்தே
னறசோம சேகரனை நான. (௨௮)

பஞ்சமலத் தாலிடுக்கண் பட்டுயிர்க் ளெஞ்ஞான்று
நஞ்சணிகண் டத்தனைநா டா. (௨௯)

கோடிசிவ புண்ணியத்தாற் குவிய மனம்பின்னா
நாடுஞ் சிவனை நனி.

(ரஅ)

பாச வியல் முந் திற் று.

பாசமோசனவியல்.

சிவஞான தீக்கையினுற் நிணிமலந் தா ராயி
சிவமாதல செல்வந தெரிதது.

(ஃ)

அஞ்ச மலத்தானு மாய்படு னுயரம
வஞ்சிபகன நீசன கமினமா யும்.

(௨)

பனபோற்றிரு நோக்கால விமல னுருவாகநு
தான்போகி நின்ற தரம்.

(௩)

ஆமைபோற் றித் தருளுருவ மாகமுமல
காமாதி நீ தவறாக காண்.

(௪)

கொழிபோற் றீணடியுடிக குற்ற மறு தா
மர் திவிட முண்ட வரன.

(௫)

தருநோக்கான ஆகமலந் தியட பரிசுதா
யிருண மாயைக அட்டமிந் யும

(௬)

திருமொழியாம் கனமமலந் தியட பரிசுதா
பெருமாயை போடொழியும பின்.

(௭)

சிவநூலாற் பொன்றா திரோதையப்பா லாக
சிவநீங்கை யாலாஞ்சிவம்.

(௮)

பசைநீங்கு மாருயிர்க்குப்பரமசிவன் செரன
தசுகாரிய மறைவன்றன.

(௯)

கருவிசட மென்றவற்றின் கன்மத்தைக் காண்டல்
கருவிக் குருவமெனக் காண.

(௧௦)

தத்துவத்தா னுமறியோஞ் சாட்சிநமைக் கொண்டறி
துற்றுணர்நல் சாட்சியா யுன்.

(௧௧)

பாசக் குழுக்குப் பதிரா மெனத்துறத்தல்
பாசசுத்தி யென்னப் படும். (௨௨)

சைதன் னியவுருநா னென்று தமநீங்கல்
சுசதனனிய னுருவந தான். (௨௩)

எனவிடவே தில்லையிரானே பரப்பிரம
மெனவுணாத றற்றெரி சனம். (௨௪)

சீவனுக்குச் சாக்கி சிவமென் னுணர்தலே
சீவனுக்குச் சுத்தியெனத் தோ. (௨௫)

சிவனன்றி யாருயிர்க்குச் சேட்டையிலே யென்னில்
சிவருப நன்றாயத தெளி. (௨௬)

எவ வுயிர்க்கும் போத யிறையென் றறிதலே
சுசுசுசு சுவதரி சனம். (௨௭)

அவரின் சிவமாம யனறியிலே பென்றோத
து தஞ் சிவயோக மோரா. (௨௮)

உவலிவனென னுனனாதம் கொனருக்ப் போதல
சிவயோக மெனறே தெளி. (௨௯)

புதுவித காரியத்தா லாவி பசையற்று
முதலியை நினைவாற. (௩௦)

அந்தையிட வுண்டோ பரமுத மாருயிர்க்குச்
சுசுசுசு வுண்டோ செடல. (௩௧)

சுசுசுசு காரியத்தா லிச்சையறு மாருயாக
டாமயிழந தானாத தக. (௩௨)

உவலிமொடுங்கி யுரையொடுங்கி யானந்த
வெள்ளத தமுடிதிற்கு மேல். (௩௩)

பெத்தத்தை நீங்கிப் பிரானே டிரண்டற்று
முதலி னிறகுமுதல். (௩௪)

ஐதடக்கி யாரொடுக்கி யம்பரம்போ லொன்னுக்கி
சுசுசுசு நிதமுயி தான. (௩௫)

விமரிசஞா னத்தால வெறுப்புவிருப பற்றுச்
சமரசத்தை யெய்துந தனி. (௨௬)

கண்ணு முயிர்களெல்லாக் காசத்தை மோசித்து
விண்கதிரோ டொனராய் விடும். (௨௭)

அறிவி லறிவை யறியா தறிநது
குறியிறநது நிற்குங் குலம். (௨௮)

ஐந்தவத்தை சென்றாலு மாவரண மற்றதவர்
சிறதைசிவன பாஸே தெளி. (௨௯)

ஆமயத்தை நீங்கி நிராமயத்தை யாதிரிகு
ஐமடமபோ நீயேயவன. (௩௦)

பின்னபின் மாயநோகும் பேசிற கடையிடை—க
டனனையே நோக்குந தலை. (௩௧)

அவயவமோ நிரவயமோ வான்மா வரீயன
புனனருந நாதா புகல. (௩௨)

உணருமுயி நிலலை யு—மரீப யுயிரொன
முணாவ னுலகா யுதன. (௩௩)

நானபருத்தே னுன்னீத்தே நெனறுகாகு னானதரா
நானசுடல மனறே யுயி. (௩௪)

ஊமனொளி யிலலைபெணி லொப்புலரோ வத்தன. ம
யேமவுயி ரினறெனபா நில. (௩௫)

உள்ளே யிருநத வுயிர்போன தெனறுலகஞ்
சொல்லுவதென கொல்லோநீ சொல. (௩௬)

அவயவமே காய நிரவயமே யான்மா
வவயவமே தோன்றியழி யும. (௩௭)

கட்டை யடுக்கிக் களேபரத்தை மீதடுக்கிச
கட்டையிவ தென்கொல்லோ சொல. (௩௮)

கட்டைக்க வாவி யோடியதென் றியாரும்
கட்டைபோற் கதறுவதென் காண். (௩௯)

மூடவுடலுயிரோ மூடா விதென்கொலுயிர்
கூடாமோ பக்கிக் குலம். (சஉ)

உணர்ச்சியுயி ரிலலையோ வென்றுகாக்குஞ் சொலலை
யுணராயுலகா யுதா. (சக)

ஆக்கையகத் துள்ளேநல லான்மா வுளதென்று
துக்கிமறை சொல்லுந் துணி. (சஉ)

இந்தியமே யான்மாவென நெண்ணு மறிவிலலா
மந்தச் சவலை மதம். (சஉ)

சததம் பரிசு முருவரசு கெந்தததை
யுயத்தறிவான சேவனென வோர். (சச)

இந்தியத்துக் கெல்லா மிறைவ னுயிரனறி
யிந்தியத்துக் குணடோ விறை. (சரு)

ஒன்றறிந்த தொன்றறியா தாலு முயிரலலை
மனநலனறி மூககறியா மறறு. (சக)

கண்ணுருவ மனறியொன்றைக் காணறியாக கையார
வுண்ணலனறி நாககறியா தோர். (சஎ)

கரதொலியை யனறியொன்றைக் காணறியா விவவுடம்பு
மோது பி னனி யுறறு. (சஅ)

ஆகையா லைந்தறிவைக் கொண்டறிவ தானமாவென
நோக்கெட்டாடுஞ் சொல்லுமறை யோர். (சக)

செல்லும பிரானனன்றிச் சேவனிலை யென்றுணர்ந்த
சொல்லுரு சுவாசமதரு குள். (ரு)

மூக்குறநன் மூக்கணியை மூட்ச் சுழுத்தி ிறம்
போக்கடித்த தாமோ பொருள். (கஉ)

பிரானனைமூன் விட்டுப் பிடிப்போன் பிரானனை
வராவணியான் வேதமறை யும். (கஉ)

மனமே புருடனன்றி மற்றிலையென் னோதுங்
கனமாயா வாடிமதம் காண்.

என்மனத்தா லியானெந்தே நென்றுகாக்கப் பட்டமையாற்
றன்மனநதா னன்னு தனி. (௫௪)

புத்தியே யான்மாவா மென்றுணராப போதித்த
புத்திகெட்ட புத்தனமதம் பொய. (௫௫)

புத்திகஞ்சாகடொம போசமய வான்மா
புத்திசு- மாதலினுற பொய. (௫௬)

வூங்கார மானமாவா மென்றுரைச் சும் பேரிருளா
ராவகார வாத மரி. (௫௭)

சடஞ்சித்த சாலியுரு ராணிய னன்றென
திடமறைக ளோது மெடுதது. (௫௮)

சித்தமியமான நென்றுணரோல சோனாது
சித்தர்மதம் பின்னிடை செல. (௫௯)

சைதனியன சநந்தியிற் றுனதியுங் கிடுகிடுகி, ன
சைதனிய னுக்குக சடம். (௬௦)

காயமுதற சித்தம் கடையாமிவை கட்டு
சேடன்னச தன்னிய சுவன. (௬௧)

சீவனநதாற் சீவனெனல சீவந்நதா வநத
சீவனே யநதச் சீவம். (௬௨)

தன்னைக் கண்டாறுகுத் தலைவனையு முன்னு
முன்னைப் பிரமமெனு மோர். (௬௩)

ஊனையொதுக்கி யுணர்வாக்கி விட்டபினர்
நானே பிரமமென நாடு. (௬௪)

சொப்பனமுஞ் சாக்கிரமும் தொலையொத்த காலத்தா
சுப்பிரம மென்றுநீ சொல். (௬௫)

சுப்பிரம மென்று நடைமலையைச் சுவைபாகன
முண்டக்கி யாட்கொள்வான் றுன். (௬௬)

நீபிரமமென்று நெடுநாட் பிறத்திநந்தாய்
மாபிரம மென்னை நிறந்து. (௬௭)

- ஆதிமுத்தன் சீவ னனாதிமுத்த னீசனென
வேதமுறை செய்யும் விரித்து. (சுஅ)
- உள்ள மசையா துயர்தருவன் போன்றிகல்
வள்ளுரு வானாய் மதி. (சுஆ)
- சித்திரத்தை யொத்துச் சிவோகமெனச் சிறத்தா
லததனுரு நீயாவை யால். (எவ)
- இந்நிலையி னிற்பரிதே லெல்லாஞ் சிவமென்னு
மந்நிலையி னிறபா யற. (எக)
- அஃதுமரி தேயாகி லஞ்செழுத்தி னுண்மைப்
பகுதியறிந னுள்ளே படி. (எஉ)
- சொன்ன நிலைக்குட் டிதையா மனமாயின
முன்னுலை போதி முயல். (எங)
- சுத்திரத்தை யோதச் சமுக்கு மனமானு
வாத்தருரு நாதனை நீ யுன. (எச)
- குருவுருவ முன்னக் கோதகன்றிட் டாவி
பரிபு ரணத்துட் படும. (எடு)

பாசமேதசனவியல் முற்றிற்று.

சிவயோக்வியல்.

- அவயோகத் தன்மை யகற்றியலை வில்லாச்
சிவயோகத் தன்மை தெரிப் பாம். (ச)
- நதிபாங்கர்ப் பின்னகத்தி னண்ணிப்பத் மாசனத்தில்
வதியாக் குருவை வணங்கி. (உ)
- நீர்க்குமிழி மின்னறகு முன்றிலிகூயிலை
யாக்கைக்கென் மெண்ணி யறிந்து. (ஈ)
- முன்னோ னுரைத்த மொழிநிறவிப் பற்பலவாம்
பின்னமொழி யெல்லாம் பிரித்து. (ஊ)

சிவத்தொடசி யுண்ணி னீரது சிவயோக ரிட்டை
சவுக்கியதா னத்தேறித் தான். (௫)

அவிரோத வாளா லகங்கரத்தை யட்டிப்
பவரோத துக்ருப் பயந்த. (௬)

ஆலலல தினைக்கு மவாமனத் தின்வேரை
யொலலை பசுமரத்திட்டு டொரீஇ. (௭)

அகாயனவி காரி யனந்தவா னந்தன
மகாதேவன றண்ணை மதித்து. (௮)

பதைததெழு முளைய பதைப்பைப் பறித்து
மதத்தை டொடுக்கி மறித்து. (௯)

தத்துவத்தைப் பிணைட்டிச் சகசமல சேவலகுகை
யத்தனருள கொண்டாக் ககனது. (௧௦)

அமுசோகம பாவணையை யண்ணியழி யாகுட
சமுசமததப பாவணையைத் தள்ளி. (௧௧)

சீவனவே றுண்ட சிவனவேறென நெண்ணுமபற
பாவனைக்கண னுள்ளில் படா. (௧௨)

மதியோடிப் புக்கமுத நாட்டம்போ ண்ணற
பதியிறகலந்து பழகி. (௧௩)

அதுவுதுவென நெண்ணு தறிவோ டறிவாய்ப
பதிதல் சிவயோகம் பாரா. (௧௪)

ஒன்றென் நிரண்டென்று முனனு தறவகியே
யொன்றாத லேசிவயோ கம். (௧௫)

சாதிரத்தை யுன்லிற் சமாதி குகையு மெளி
சேத்திரத்தும் பாரோ னிலத்து. (௧௬)

நவவிதநா நங்க ணனிதோன்று மாயின்
சிவனருளைக் கொண்டு செரு. (௧௭)

சட்டி சசத்தா நீ சட்டைப் பிறகுட்டிச்
சுட்டாமற் சட்டித் தொடா. (௧௮)

வெளியி லொளியா யொடுநகி யுருகில்
வெளியில வெளியாய விநிம. (௮௯)

குரியாக் குறியைக் குறிதனுணரப் போகும்
குறியே பிறவிக குறி. (௯௦)

மானகுறிக்கும் வேடனவண மன்னன் வரவறியா
மானருனாய நின்றதை மானும். (௯௧)

ஆகாயப புளளறியா வண்டததைப பொயச சாரவை
பொகாணு சாரி யுண ரா. (௯௨)

அமபுவிமு மந்தேர மாககறக்குஞ் சிலகாலஞ்
சமபுவினயோ கதகூப றரி. (௯௩)

முலவயரி மாவாண யுரகங் கரடி
சொருமடோழி தனனைச தொடாருது. (௯௪)

புலகங்க ளெல்லாரு சிவனைதனைக் கொள்ளு
புலவதுலை பொனப மயனா. (௯௫)

பெகாணு சோளி திடுக்கணுறு வாவீத்த
பதச சிவயோகர பால. (௯௬)

பெணப பியாதரது மணிடலகுற பூதததது
கணபனகொ டியோகா காண. (௯௭)

பெதாசுதனை கணனுமொரு சித்திரத்தி னறகணனு
மொருமருகும் யோகியுபா கண். (௯௮)

புழுமுனையைக் காடபிள்ளை பல்லுலகை நோக்காச
சுழ்முனையை நோக்கிக் கொடும. (௯௯)

பண்ணிடலும் பாலைக கமரித கவிழ்த்தற்றே
பண்ணுவ கருமம பழல். (௧௦௦)

அசையாச சிவயோகத தானத்தீநாரக
நசையா வாமாதி யாங்கு. (௧௦௧)

அவையற்ற சாகரமோ வவிழ்ந்த கயிர் ஆசலே

பல்லாழி யோரிமைப்பாய்ப் பண்ணுகொ லேவெதிராந்
தொல்லாழை வென்ற சுகம். (௩௩)

சரற்சந திரனோ தடையற்ற வானோ
வரற்சநத யோகா மனம். (௩௪)

பொன்னாகை கிடையமென் யோகப் புணாபட்டையே
லெனனா ம பிறந்து மிவண். (௩௫)

ஊர்ச்சுணக னைப்போன்றிங் குண்மக் கலைபோகா
பாக்கக் கிடையாப் பரம். (௩௬)

வேணி பழகும் விடிகுடைய பூணாக்கும்
பானாக உருத்தென பயன். (௩௭)

கூ ப பொல்லிற் தென வேசியாபோ னுடைய
நீடுகிய யோகமி லீசு. (௩௮)

துறந்துஞ் சுவபோக துறந்து மூடா
தவாதம் பிறவா தவா. (௩௯)

சண்டுகையுங் கொம்புந் தவசிக் கிவைட்டா
வம்பாக்கு வைத்த வழி. (௪௦)

உண்ட புச்சுக்கவோ யோக முஞ்றறவே
உண்டாரான தத்தனாகை. (௪௧)

ஊழைத் துறத்தா லுலகைத் துறப்பையன்ற
தத்திருக்க நீதுறவி யோ. (௪௨)

வலலிடத்தோல் போர்த்தா வடனமோ மாபோலப்
புலலாக்கும யோகம் பொது. (௪௩)

அணுகு கணுவா யுக்கண்டாய நின்ற
பணிசெய்ய நீயே பணி. (௪௪)

எங்குமாய் நின்றாயை யெக்காலும் பூசித்தே
யெங்குமாய் நிற்கவெனக் கீ. (௪௫)

ஆ-இயல் ஐந்துக்குஞ்ஞறன்-௩௭௮.

செத்தாநதநரிசன்முந்நிற்று.

நிஞ்சிற்றம்பலம்.

உ
சிவமயம்.

வள்ளலார்சாத்திரம்.



நான்காவது.

உபதேசமாஸ.

கடவுள்வணக்கம்.

சீர்கொண்ட வென்னுடைய சிந்தைக் கயிலாயத்
தோகொண்ட டிருந்தாடி மெந்தையே - போகொண்ட
பொன்னமப லத்தினிலும் பொற்கொடியோ - ஞ்ஞானறு
மின்னம் பலபதியிலும். (க)

என்கண்ணைக் குட்டியசை டெங்கேனும் பட்டதோ
மங்கையரி மேலடித்த மாதடிபோ - யெங்கேனும்
பட்டதோ வெங்குள பசுபதமேற பட்டவடி
உதே பெய்வுயிராகும பார். (உ)

தட்சணபூர்த்திவணக்கம்.

சுவ பரமீரண்டு டேர்நிடத தேகமென்று
மேலிபசின முத்திகைகொள் மென்கரத்தா - லோவில
பழக்கறுத்தான பலசமய வாதிக்கே காண்மின
மழுக்கரத்தி லேந்தியவெம் மான. (உ)

குருத்துதி.

சனகா சனற்குமீரா சனந்தரா சனாதா
முனிவராக்கு ஞான மொழிந்த - முனைவனே
யெனபோல வந்திங்கே யென்னை யெனக்குமறை
பொனபோலத் தாதரா பொருள். (உ)

சாகஸர்த்தஞ் சொப்பனத்தாக தண்டாச் சுழுத்தியினு
நீக்கமற நின்றொரு மென்றன்னைத் - னாகதி
மடியாத் துரியநிலை மாமணிமன மத்தி
சுடியாக னவந்தா னெங் கோ. (உ)

நூற்பெயர்.

கலியுகத் துக்கேற்பக் கற்பனையான மாநகர
பலபலகற் பித்ததெல்லாம பாரா - தலகமெனு
மாலையரிக்க மருநதா முபதேச
மாலையினைப் பாராமாண வா.

(சு)

ஆசிரியனைத்தேடிக்காண்டல்.

நாடுநக ராலயங்கள் நாகமுழை யெநகெருகு
தேடியுள் னோது திகைசுகலரி - மாடிலாகள்
வைத்துப் புரைசுகிருத்த மணிதியைக் கண்டாமபோ
லுசுதமனே கண்ட னு.

(எ)

மானனைக்கண்டிமகிழ்தல்.

என்று டருமமுனக் செயதுமோ வென்றுநா
ன்னுமுத ல்ன்றளவு மாசுநீதன - நுன்றிட
விபிநபி நுதார - நுதார டாணவக
வெபிநபி நுதார மாண.

(அ)

வேண்டுகோடல்.

செம்பண்ணில் ி னுழைத் தெனைய செமட
வைமபுலகக் கருதியடைதேனை - செ னுநக
தாளின்கீழ் வைத்தினைச் சங்கரிடாய் - ககா
லாளுடைய சங்கரிநீ யல்.

ஞானதீக்கை.

பாத்தான பரிசித்தான பாலையுண் சென்னிமகர
சேரத்தான திருவடிபுகக் கந்தந்தி - னுததுவை
னஞ்சுகலையு மடைவன னுததுவை
னென்செயகே னென்று நாககே யி ரா.

(உ)

மூலஉபதேசம்

அப்பரவுள் புகுவத்துக் கீடாய் நேகவித்
வெப்பார் னுன்குறாத் தே னுன்மையனை - வெப்பார்
சங்கையதற் சத்தியத்தைச் சாற்றினுள் யுன்றியில்கை
சங்கையதற் பாரீ தனித்த.

(ம)

பாத்தான பரிசித்தான பாலையுண் சென்னிமகர
சேரத்தான திருவடிபுகக் கந்தந்தி - னுததுவை

உபதேசமாலை.

அள

சால்வா யருட்குருவே சுத்தபரி பூரணனே
யெல்லாமாய் நினறவனே யினறு.

(யஉ)

பாசத்தி னுலுனக்குப் பாசி யெனும் பேர்வந்த
தாசற்ற மாணு வறையக்கே - னேசித்
தருமறையி னுலு மனுபவத்தி னுலும
பிரமமென்று மீசனெனறும பேர்.

(யங)

களள வடிவகற்றக் காசினிமே லெனபோலக்
களள வடிவெடுத்த காருணியா-வுள்ளபடி
சொன்னுலு மெனமயக்கந தூரத்தே போகவீலை
பெனருலென செயகே னியான்.

(யச)

நிகையினு லுனனைச் சிவமாக்கி னுமதனறி
யாககைச சிவவடிவ மாககினே-நோககியே
நானே நீ யெனறு நவ்னறு முபதேசித்தோ
மேனே மீயகக மேமும்.

(யரு)

தசகாரியஉபதேசம்.

—*—

தத்துவரூபம்.

புச்சமுத னுதமீ ருகப் பொலிசினற
விதெல்லா நாமல்ல யென்றறியும் - போதமே
தத்துவரூ பமயிதனைச் சங்கையற்ற மாணவக
புத்தியுடை நன்றூடப் புதை.

(யக)

தத்துவதரிசனம்.

தத்துவங்க லெல்லாரு சடாமமைத தானறியாச்
சித்தருநா மென்று சிறிதத்தைக் - கைத்தழியக்
காணபதுவே காட்சியிதைக கைகருண்மா நெல்லியெனக்
காணபதுமா னுதீ கன

(யங)

தத்துவசத்தி.

புன நெடுங்கால மந்தோ நமைமறைத்துத்
தானாகச் செயததிறத் தத்துவங்கள் - மேனாடி
யினறுகடந தேறநமக கீசனருட் கைதந்தா
னென்றுணர்தல் சுத்தியிஃ தென்.

ஆத்மரூபம்.

காரிருளோ மைக்குழம்போ சாரோ வெனக்கலுந்தது
பேரிருளா மாணவத்தைப் பினனிட்டே - யோராவரிய
மன்னுருவேநாமென்று வள்ளலருளாலதில்
நின்னுருவமானுநினை.

(௧௧)

ஆத்மதரிசனம்.

என்றுபிறந்தேனா னென்றுவளர்ந்தேனா
னென்றுதயருற்றிறந்தேனா - னென்று
மழியாதசித்துருநா னென்றேமகிழ்தல
நமுவாத நின்றரிசனம்.

(௧௨)

ஆத்மசுத்தி.

பாசமாப நின்றதுவும் பல்பிறப்பிற் சென்றதுவ
மாசி நவவிரத மாற்றியது - மீச
னருளாலே யெனதுதனக் காதிகக மிலைபென
தேருளலுயிர்ச் சுதந்தெனக் தேர்.

(௧௩)

சிவரூபம்.

எங்குஞ் சிவமயமா யெங்குஞ் சுகவடிவா
யெங்குஞ் சிவலோகத் தெலையா - டெங்குஞ்
சிவனையே கண்டு தெரிசித்தன மாணா
சிவரூப மென்றே தெளி.

(௧௪)

சிவதரிசனம்.

ஆக்க லளித்த லழித்தன் மறைத்தலரு
ளோக்க லிலை யெவ்விடத்து நோக்கியே - நீக்கமந்
புல்லியுயரானநதப் பொறியின்மிசைதேற
னல்லிவ தரிசனம்.

(௧௫)

சிவயோகம்.

ஆன்னியமே யில்லை யெனக் காருயிரா மீசனென
வுன்னியவன் ருனாக யோகஞ்செய் - தென்னினைவு
மற்றவனே யானேமென் ருநநதத் தெயதலரு
னற்றவனே யோகமென வோர்.

(௧௬)

சிவபோகம்.

நானே சிவன்சிவனே நானென்று நாடிவெறுந
நானுதின்ற நிலை தானன்றோ - வானா.

சலதி நீரதிவரும பண்டுடைய மாண
பவபோக மெனறே தெளி.

(௨௫)

ரக சியபதேசம்

கண்ணோ விருங்கதிரோ காரிருளோ யானுவன
மணம்சைபி லெனபோல வநநுரி - வண்ணமலாக்
கரதலாரார லெனனுடைய காய முயிர்பொருளுந்
தாமென வாங்கனுப சாழறு.

(௨௬)

மாணவர மெயருநான வாழ்வையுனக கிககண்மே
புணர்வு பபரிது பொயபலல - காணெழியாத
பாதிபாதிருநுந காயகதிரு நீயல்ல
எனைய உபாதினே யறறு.

(௨௭)

மாணவர மெயருநான கிருபகலுண்டே
வநநுரி - கருபகலுண்டே
புணர்வு பபரிது பொயபலல - காணெழியாத
பாதிபாதிருநுந காயகதிரு நீயல்ல

(௩)

மாணவர மெயருநான கிருபகலுண்டே
வநநுரி - கருபகலுண்டே
புணர்வு பபரிது பொயபலல - காணெழியாத
பாதிபாதிருநுந காயகதிரு நீயல்ல

(௨௮)

மாணவர மெயருநான கிருபகலுண்டே
வநநுரி - கருபகலுண்டே
புணர்வு பபரிது பொயபலல - காணெழியாத
பாதிபாதிருநுந காயகதிரு நீயல்ல

(௨௯)

மாணவர மெயருநான கிருபகலுண்டே
வநநுரி - கருபகலுண்டே
புணர்வு பபரிது பொயபலல - காணெழியாத
பாதிபாதிருநுந காயகதிரு நீயல்ல

(௩௦)

மாணவர மெயருநான கிருபகலுண்டே
வநநுரி - கருபகலுண்டே
புணர்வு பபரிது பொயபலல - காணெழியாத
பாதிபாதிருநுந காயகதிரு நீயல்ல

(௩௧)

நேயவுபதேசம்.

ஐறுகடல் கண்டுவர வாதரித்த தும்மொருவன்
வீறுபுலி கண்டுவரத வீறுங் - கூறியிடி
ஊப்புக் கடலாடி யோடிவரத தும்மொக்குஞ்
செப்புசிவங் கண்டுதிரும் பல்.

(௩௩)

கண்ணீச் சிவத்திற் பறிகொடுத்த தற்கேடா
பின்னைத் தமைத்தேழிப் பேதுறற - தென்ன
பிழைபளித மால்வனாயிற் போழலை யிட்டே
பழிவரைபின நேடியுமிக கல்.

(௩௪)

பித்தர்க் கெதிரில்லை யானாஹும் பேதுறறப்
பித்தரொது ரிட்டறையும் பெற்றிபோன - முச்சி
தனிலெதிரே யிலலையெனநற் சங்கிததுப் பின்ன
தனிலெதிராயக் காணுசலபித் தாம.

(௩௫)

பஞ்சாக்கரவுபதேசம்.

அஞ்செழுத்தின் நனமை யன்றயக்கேண மாணவக
பஞ்செழுத்தா மீரண்மெ பினறளளித் - துஞ்சாத
கோரொழுத்தே கிண்ணருவ மொண்பொருளே நீயாமென
ரேரிடத்தி னிலலையனக் கூழ.

(௩௬)

நகாரக் கருவீடெலா ராமலவென ரெண்ண
மகார மலங்கடநது மாழகி - யகார ம
நானென் றுணர்நதப்பாற றண்ணருளே க கணநி
மோனமதி லெயொடுவகன் முததி.

தெருளா கிருளகன்று திரோவைமல நீங்க
ருருவார் றனையறிந்து கொண்டே - யருளாப்
புலாவழியார் சென்று பரசிவத்தொன முதல
கூறாயன்பா லஞ்செழுத்திற் காண்.

(௩௭)

சிவமயநாய் நின்று திருவருளாற நனை
யவமகலக் கண்டுதினா யட்டித் - துவிசமயல்
காட்டுமல நீங்கிவினைக் கட்டதுத்த னைமாண
நீட்டுமர னஞ்செழுத்தி'னோ.

(௩௮)

சடாந்தவுபதேசம்.

நிதநாரதம வேதாரதரு செபுததது வாரதயிசை
புதரக லாரதமொடு போதாரதரு - சுததமா
நாதாரத மெனறிவைக ளாறு நவையெனறே
மீதானந தேடி விடு.

(சம)

அதிதவுபதேசம்.

நிதநாரதயைக் காண நினைதது கலைமானுந்
தததுவசா லங்களெல்லார தாண்டியே - சுதத
வருளவயியாற சென்றன கனூபவததைக கணடு
சரையவாகருச சாரதநினை தல.

(சக)

பூரணவுபதேசம்.

அதிததுவரும் பாசத தனுததனமை யாகிக
குடகதிலவருந் தீபமெனக் கொண்டாப - விடுததுநீ
பொன்றிரிப மெபஞ்ஞான பூரணமா யேகினைக
குன்றிலிட்ட தீபமெனக் கொள.

(சஉ)

சீவசங்கைநிராகரித்தவுபதேசம்.

நீசனகொ மிமபாவி நெடுநாட பிறத்திறக
பாசன பெருமபடிநன பாங்கிலிப - னுஞ்சுன
சுதத சிவருப மாவேனோ சொல்லெனக்கு
மெதந்மணி கண்டா வருதது.

(சங)

வீழலாம விலாமிசுந் வேடுவனுங் கீட
மூலா மபமபிபா மாலி-தொழிலா
லவமா முலகி லவதரித்த மாணு
சீவமாதற கையமேன செபடி.

(சச)

பழமொழியுபதேசம்.

அததைத்தின நனகே கிடப்பார்ககு மாணவக
வெததைத்தன நெய்கே கிடந்தாலென - சுதத
வெறுவெனியிற சென்று வ்ளையாடு கின்றாக
கிறுதியிட லாகா தறி.

(சசி)

முப்பாழும் பாழென நறைந்தாந் திருமூல
ரப்பாழும் பாழென நறைந்தாந் - சடகோப
ரநிவி லநிவி லநிவி லநிவி
லநிவி லநிவென நறி.

(சக)

சங்காரவுபதேசம்.

சசனானக கெஞ்ஞான மிதசத துருவெனநம்
வாசகததைச சொல்லககேண மாண வக - வீசன்ருன
தததுவத்தி லாககித தவதந்ல வளாநதுளனை
முத்தியினிற் சங்கரிப்பான முன.

(சுச)

மகாவாக்கியவுபதேசம்.

சேவனாய நினைநீ சோதிககென மாணவக
வோவ்ல பிறப்பிறப்பு மோவாது - வீசம்
துருப்பதைக்கு மாளாநதுகிலபோலுன போத
ப் பிவதினை யெககாலு மென.

(சுச)

சீவமல்ல நாமெனதுள சேவனா மெனநம்
விவகாரம உதவு - மெல்லாநதுவமல்ல
சாம மறைபுகலுரு சதத்யமா வுக்கியபு
மோமறவுட கொணநது.

உண்மையுபதேசம்.

ஆதமறை டாகமடக ளெல்ல மெல்ல
போத்யநாந டெல்ல முனாநாந - டென
மெமுனாநாந கோடி பித்திராட மெல்ல
விமுனாநாந முனா வின.

(சுச)

கொல்லாபிதம்

கொல்லா விதந்ருனே நுலமனந
கொல்லா ளெல்லா நுன, நுன - கொ வர
நெரித்ததா ளுமபாவந சீயனமுக கொகத
பரித்ததா ளுமபாவம் பா.

(சுச)

ஆதிபன் தி கோழி யருநதுவோ க-கொல்லா
கீழ்லை யெனதுகாகதம வேதக-க-கொ
கீழ்மையினுநதுப மறுமையினு மேழ்நினை
நன்மையிலு யோரிடதது நாய்.

சுச

இரக்கயிசா-நாரகக நெனதுமறை யாதி
புனாக்க வுரவோரு மோம்ப-விக்கயினி
கொல்லாந்ருக குனநினை செயதா ளுன குனநினை
கொல்லாந்ருக குனநினை குனந.

(சுச)

புரிக்கின்ற நாரை புலான்மறுத்த னேக்கி
நசிக்கவரு நஞ்சுண்ட நாநன் - வசிக்கவரு
மாவாகி பம்புகன்ற வண்மையினைக் கேட்டுயிங்கு
னாவாகொல் வார்க்கெங் டமன.

(௧௪)

ஆறிருங்க வட்டைகுளங் தோயவாரு மாயுமறை
நீறிருகக மண்ணையிடு நிரதகருஞ் - சோறிருக்கச்
செந்த பிணமருந்தந் தீயவரு மாணவக
ம, திமாக கொன்றே மதி.

(௧௫)

வாயெதிர்போடச் சேதா வலியப் புயென்னத
பட்டி யுண்ணு நீதென்னத - தாய
யிபுத்தாக் கண்டு விடையோனவர தானவ்
புத்தொடச் செயலிநுற்பு.

(௧௬)

அநிந் தியதரிசுனம்.

நெனறகி - நானேசுக்கா வினனமொ நாழிகைக்கோ
பெனறகிக்கோ வாவி யிழப்பென்று - செனறிறாஞ்
பாசா - உக கருகூல சந்திரப
பாசா - உக கருகூல சந்திரப

(௧௭)

கொடைதளி லாற்றிற குடியேறி வாழுகாகள்
கொடைதளி - கேவமெழு வாகெழும - நீயக
பாளையா கொடை முடிந்தெறி கட்டி
பா - அமர கண்கலவ கல.

(௧௮)

பாபாபி பாபாபி மறொக் கலநாகி
பாபாபி பாபாபி மறொக் கலநாகி - தீதான
பாபாபி பாபாபி மறொக் கலநாகி - தீதான
பாபாபி பாபாபி மறொக் கலநாகி - தீதான

(௧௯)

கொடைதளி லாற்றிற குடியேறி வாழுகாகள்
கொடைதளி - கேவமெழு வாகெழும - நீயக
பாளையா கொடை முடிந்தெறி கட்டி
பா - அமர கண்கலவ கல.

அடங்கத்தூறத்தல்.

பாபாபி பாபாபி மறொக் கலநாகி
பாபாபி பாபாபி மறொக் கலநாகி - தீதான
பாபாபி பாபாபி மறொக் கலநாகி - தீதான

சொற்பனம்போற் கண்டெட்டாத் தூரப்போ யோகநிலை
நிற்பவனை ஞானியென நேர்.

(கூக)

ஆனை முதலெறும்பீ ருயபிறப் பெல்லாறு
மீன முறக்கடந்திட் டேறியே - யூனமிலா
மக்களா வந்தாந் துறவா மனிதர்தமைத்
தெக்கனா மூர்த்திசிரிக் கும்.

(கூஉ)

மலைமகளை விட்டுடைய மைந்தர்தமை யும்விட்
டிலகுவெள்ளி மாலவளாயும் விட்டே - யுலகறியக்
கல்லாலின் கீழிருத்தல கண்டிந் துறவானாக்
கொலவா னியமன் குறித்து.

(கூங)

அவாவறுத்தல்.

மண்ணுசை பொன்னுசை மாதரா ராசையுடர்
விண்ணுசை யாவும் வெறுததப்பா - லெண்ணும
துள்ளபடி யானாத யோகத்தின் மூழ்கியுடல்
விள்ளளவு நின்ற விடு.

(கூச)

அடக்கமுடைமை.

அடக்கிப் புலனைநத மாமையைப்போ னுரு
மெய்க்கி யுரவோணாக் கண்டா - னெய்க்குற்றுக்
கண்ணப்பா போலக் களையிறந்த பேரனபால்
விண்ணப்பஞ் செய்ய விரா.

(கூத)

கல்வியடக்கம்.

கழுதைக்குங் கற்றவாக்குங் கட்டுனாயொப பொன்றே
கழுதை பிறர்க்குதவுங் கற்பூர-முழுநூலாயந்
தோதுவார் தாம்பிறருக் கோதியுணர்ந் துள்ளபடி
சாடியா ராதலினுற் றான.

(கூசு)

இத்தன்மையுடையோ ரிவர்களெனல்.

சுந்த முடையோன் தவசி யவாவறறோன்
வாய்ந்த தறழி மனமான்டோ - னாய்ந்தணர்ந்த
யோகியரி பூரணத்தை யுற்றுணர்ந்தோ னல்லசிவ
போகியெனச் சொல்லும் பொது.

(கூஎ)

சரிதையைப்பழித்தல்.

ஒருமூலியாப் பெனை முயங்கவந்த வினபு
மேலிலவர வெற்பெழ்த வேல்புங் - கையிலான்

கற்றவரோ டோடக் காதலித்த வாறுமே
புறநீ சரிதையினுக் கொப்பு.

(௬௮)

கிரியையைப்பழித்தல்.

தன்னைச் சடவழிவிற் றங்கநினைத் காவாகித்
தன்னிடமாய்க் கண்டங் கருச்சிக்கும்- பின்ன ருக்கு
மினபயலை வேலை யிடையொடியு மாணமையா
லினபமெலா ஞானிககே யெண்.

(௬௯)

யோகைப்பழித்தல்.

தாதுவககற் றற்றுவெறுந் தானேதா னுயரின்
முதலுக்கு யோகமேன் மோனமேன் - வெற்றியேன்
சுரதசுக நிந்தியமாயச் சும்மா விருப்பதுவே
பறாற முத்தியெனப் பார்.

(௭௦)

பாலவிரதி பூசையாம்ப பழவிரதி பைங்கிரியாய்க்
காலவிரதி பாம்புதல கட்டினாயே - நோலவிரத
மாணவிரதி முததியெனருன மாண விரதமெலாங்
கடனிடாடே வெட்டிக் குமை.

(௭௧)

சாந்தமுடைமை.

செய்துநீங்கி கொய்திணும வாழ்சுதிணு மாயமெலாஞ்
செய்துநீங்கி மனனா செய்துதிணுந் - தெய்வநிலைப்
பெய்துநீங்கி புரந்தானபொ செய்திணு
மெதுமடங் காணு விரி யெண்.

(௭௨)

சச்சரவாக்கியம்.

சைவசைன கரத்தருக் கீந்தனான் முற்கால
நீந்திக் குரைத்தருளு ஞானனால் - செந்துவர்வாய்த்
மேலாக் குரைத்தனால் சீராமற் கோதியுந்
வரவாக் குரியுந் லாம்.

(௭௩)

அறுமுகனுக் கோதியுந் லம்புயனுக் கோதியுநான்
மறுவிலிக் கோதியுநான் மற்று - மிறுகா
அருத்திரனுடச் சொற்றது லுண்மைது லெல்லாக்
கருத்தருகக் கணனூர்க் காண்.

(௭௪)

அனீச்சரவாக்கியம்.

பெள்ளி யுரைத்தனால் வியாழம் புகன்றனால்
பெள்ளவரி சொன்ன பிடகது - லொள்ளிழை

கூனி

வள்ளலார் சாதாரணம்.

மூயக்கனா வீதெல்லா மூ—தூற்றெதை
மபககனா லெனறே மதி.

(76)

சிவயோகமான்மியம்.

எண்ணுஞ் சிவோக மான்மியத்தை யெனசொல்கென
மண்ணுலகும் விண்ணுலகும் வாத்தறாருரி - மண்ணுலகே
ஞெலமிதி நீசுவமா யோரிமைபு நிறைபெனிற
காலனுபகை அபிநிறபன் காண்.

(77)

மதாவாக்கியமான்மியம்.

ஓவா பகக—லக கோரமி பாசலான
மாவாகி யம தகவேன் மைகாசோ - மூவா
தற்பதாரை சொம்பதநீ சாரை யா லெபனா
முப்பொருளு கணியி முடி.

(78)

அதிதமான்மியம்.

கோக்காம லெகி கொககாடக மாவா
சாகி ருதலல லாசாதோ-ராகு
காமகெழுகா மூக பரும செனன
ஹைபக லென மயகை.

(79)

இதேதபதேவர்

ச தி—மகோன்டரே முய
கொசுருக லெகண மொன்ற
கொசுருக லெகண மொன்ற
கொசுருக லெகண மொன்ற

தியானநிட்டை

இதேதபதேவர் லெகண மொன்ற
புதைத நெருங்கு பொருத - மாவா
செஞ்சுடைய முககணு ஏ லெகண மொன்ற
நெஞ்சுடையக் கண் மகை.

(80)

கல்லை மைந்தாரை கண்டு னுடைபாடு
சொல்லாமற் சொல்லவந தாயாரை - மாவா
செஞ்சுடைய முககணு ஏ லெகண மொன்ற
நெஞ்சுடையக் கண் மகை.

(81)

பூரணநிட்டை.

அண்டவகா ஸங்க யறலவனி யைநதனையும்
பண்டையவா காயமபோற பாவ்த்துக - கொண்டன
மறையாக் கதிர்போலுன வானொளியை நோக்கி
நிறைவாயக குறையாதே நில.

(அஉ)

எல்லாஞ் சுவடுமன்னு மெனைய முனக்குண்டே
கெல்லா நகுமுன - கெபனுமே - யெல்லாஞ்
கயமன பெனுமுனைய சிநசையிடை யுண்டேற
புட வுந் தன்னவமுநாந பா

(அஉ)

சுகசநிட்டை.

பாசவ சாந்நதிலை பதியுந கலகநுலை
காசநுந முக்துநயயுந கண்டினை பாசமெலா
பாசவ சாந்நதிலை பதியுந கலகநுலை
காசநுந முக்துநயயுந கண்டினை பாசமெலா

(அச)

பாசவ சாந்நதிலை பதியுந கலகநுலை
காசநுந முக்துநயயுந கண்டினை பாசமெலா
பாசவ சாந்நதிலை பதியுந கலகநுலை
காசநுந முக்துநயயுந கண்டினை பாசமெலா

(அரு)

சிரியாநிட்டையைப்பழித்தல்.

அநிபதா மெறறிய மாட்டாகா ருநே
பெயர் பணவீடுந் தெனறுந் - தநிபோலு
பெயர் பணவீடுந் தெனறுந் - தநிபோலு
பெயர் பணவீடுந் தெனறுந் - தநிபோலு

(அசு)

அநீதநிட்டை.

எல்லா மீட்கவீடீ மெகாநத நிட்டையென
கெல்லா மலையு மியமபுமா - லெல்லா
பாசவ சாந்நதிலை பதியுந கலகநுலை
காசநுந முக்துநயயுந கண்டினை பாசமெலா

(அசு)

நீதாந் திட்டையினை யறுகங்கே வீட்டப்பாந
மதாந் திட்டை விரும்பிப்போம - போதத்தை
பாசவ சாந்நதிலை பதியுந கலகநுலை
காசநுந முக்துநயயுந கண்டினை பாசமெலா

(அசு)

மலினவாதனை.

சாரத முடைய சடபரதா மெயஞ்ஞானம்
வாய்ந்திருந்து மான்வளர்த்த வாதனையாற- சூழாதவி
மானு யவதரிசது மறறொருச ரீரத்தி
லானாத முத்தியடைந தார்.

(அக)

மேலாம வருணத்தி லுறபவித்த வேதியாகோ
னா மறைகண்ட நாதனை - யேலாத
சேரியெனும் வாதனையாற நீப்புலைய னாயப்பிறந்து
நேரிடனா னதைநிறைந் தான.

(கஉ)

சுத்தவாதனை.

சுகனவாம தேவன் னுருவாசன காதி
மகனவிதான வெணகாடன மாறன் - சகமாண்ட
பத்திரகரி வானமீகி பறறறே முத்கியினை
பறற ருளாககவரொப பா.

(கக)

அறிவே திருமணி யறிவே கரணங்க
எறிவே யிடம்போக மரமென் - நறிவாளன்
ருடா மலாகண்ட தததுவத்தோ க கெனதுமன்ற
நாடும் முபநிடத நாடு.

(கஉ)

அணைந்தோர்தன்மை.

அணை நுவரைக் காச னலகற்றத
வண்ணமுலை போக மகிழாதுணம் - மெண்ணின்
முனிகுழுவின முன்னே முழுப்பி. மங் காடடி
மனக்கலை தீரவகுத தான.

(கஉ)

உண்டு முபவாசி யொண்டொடியோ டின்பலைய,
கண்டுப் பிரமசரி யவகாட்டிந - நினைதிறகு
மாறந் திறவில் வடமீ னருந்ததிககுக்
காஞ்சுதி யரதே கரி.

(கச)

தத்துவக்கத் தாடி சவசாரி சார்போதன
சுத்தம் புகுடன் சுதிதத்தி - பெந்த
னகாவனது ஷாதி யகாடியவி காரி
மகாதுயி யெனது மகற.

(கடு)

நறவங் குடித்தாலு நாயிறைச்சி தின்றாலுங்
குறவருடன் கூடிக்கு னித்தாலு - மிறைவனே
நானென்னுந் தன்மை சலியா ருலகர்க்கு
நானென்று சொல்லெழுப் பார்.

(௯௬)

பாசங்கடநது பதியான பண்ணவர்க
ளாசங் கடத்தி லலைந்தாலு - மீசன்
நலையோட்டி. லையிரதூந் தன்மைகுறைந் தானோ
மலைகோட்டி. முப்புரமட் டான்.

(௯௭)

ஓரா யிரம்வருட மோதத் திருந்தானு
மீரந் கிடைச்சைக் கிலாமைபோ - லாராக்
குறிம்பத் திருந்தாலுங் கோதற்ற முத்த
னடங்கத் துறந்தவனே யாம்.

(௯௮)

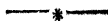
திசைமுசுன்போ லெல்லாந் தெரியுந் தெரிவு
மசநரூர் னம்போ லமைவும் - பசுசாதுந்
தருயுண் - வெள்ளிலைப்போற் றுக்கற்ற தோர்சால்பு
நாதுமனைந் தோர்க்கிதெலா நாயி.

(௯௯)

ஆசரிக்குந் தன்மையினு லாசரிய னென்னும்பே
ராசாரிய னுக் கமருதலா - லாசரிய
னெண்ணமுடை யாருக் கிருகுறியுண் டாகுமது
கண்ணமுங் கடிபலையுங் காண.

(௧௦௦)

உபதேசமாலேமுற்றிற்று.



திருச்சிற்றம்பலம்.



உ

சிவமயம்.

வள்ளலார் சாத்திரம்.



ஐந்தாவது.

சிவஞானப்பிரகாசவெண்பா

பொது.

~ ~

பாயிரம்.

கடவுள்வணக்கம்.

உலகளந்த மாறு மோதிமடவர் தேவந்
சுலமனையங் காணுந் கோமா - விலகம்பி
முள்ளக கயிலாய வோங்கனயிசை நினமுரி
உள்ளவகது முண்டோகைம மாறு.

குருத்துதி.

உணர்மயல் யெனரு நெருங் நெருசு - உவ
கண்டிமீயை யெனருந் கருந்தெனவே - மன - மரீ
பென்பே - ஸவங்கங் கிருகிலத்தோர் கண்டிர
வெனபோத மாபத்தா பிசை.

வேதச்சிறப்பு.

வேதந் தனக்கருகா வேதியரே மா - ஸ்ரீ
வேதநெறி மெயநெறியே வீட்டினபய - வேதர
ஹன்சப்பி. சொற்றா வுலகநா லெனறுணர் குற
கண்டிரதலை வெட்டக் கட்ட.

ஆகமச்சிறப்பு.

நெதிக்கத் தேடிகத் தெரிசிக்கத் கைருவிதறு
கட்டிக்கத் தக்கதான் மாணுதேன் - பார்த்த
செஞ்சுவையா னன்மனாத்த தேவிகா லோதராமே
பஞ்சைதான் மறந்தெனம், பார்.

அடியர்வணக்கம்.

சிவஞான சம்பந்தநா சீகாழித் தோனறல்
பவஞானம் பறந்துதக வேண்டி யுவமையிலா
வைகைநதியின மணிக் கரநதி னூவிடரா
சைவநெறி போங்கத் தம்பு. (௫)

எல்லாந் சிவனொரு நெடுச்சிசைத்த வாசீசா
சொல்லாற நெளியாத துனமதியோர் பலகாலு
நாசகமும்ப வாசும முநானமறையு மறநனைத்தம
பாபாச்சன லெனனை பயன. (௬)

நனபபபா லேபெனனைப் பாலிகக வேண்டுமெனச
சொன்னதிருப் பாட்டாற நுணிபாசார - மெனமே
லிடமபட்ட லேமுலக் லுள்ளாற கறநு
கனபட்டிம பட்டினிப்பாற காண. (௭)

கனநு வந்நனங் கீளெல்லாமபே நினபமெனப
நுண வுமாரநமொயி போசாரதோ - மாணவக
வாபநத மனைவ் லேடோடோபா தலகுறபுண
கூட்டுகாரத் தோயுங் குணம். (௮)

நூற்பெயர்.

நனநை யறிவிக் கா தனறலேவ நைக்காட்டு
முநனை வ்நையின முகல்கையுரு - சொன்ன
பபபுண பிரகாசச செந்நூலே நானமற
புண மெனநே பறி. (௯)

அவையடக்கம்.

நா ததோலற கட்டிவைத்த நாகமணியைப் பெரிடோ
நுநன வெனவுமீதநது துடியார - போற்றுவாக
ளாபநதுபோ லெனசொறகு நையனரு டுத்துதலாற
பாபுமகாகக் கொளவக பரித்த. (௧௦)

பாபியம் முற்றிற்று.

பரிபாகியிலக்கணம்.

நாநா பாநாகொ லெனனை மறைத்திருக்கும்
பாசம்யா தெனறெனப் பலகாலுங் கோசாங்க

ஞண்டான் காலமே யுன்னையறி யுங்கால்
மண்டாசை யற்றமா னு.

(ய ௧)

பக்குவயி லார்க்கருளல் பாவிக்க றமோதல்
மட்கலத்தைப் பொன்னுக்க வாஞ்சைகொளல் - சொர்க்கமிலாக்
கன்னிக்குக் காமனுல கட்டுனாதல கண்ணிலர்க்குப்
பொன்னுரம் பூட்டுதல்போ லும்

(ய ௨)

ஒருகோடி சூரியர்க ளொக்கவுகித் தாலுங்
குருடாக் கிருளகலாக் கோட்போல் - மருடிர
வாசானு ளைத்தாலு மஞ்ஞானச் சித்தராக் குப்
பாசாதி நீங்காது பா.

(ய ௩)

கருணைபின் றயயலெனக் கண்ணனாற கூவி
உருடயு தஞ்சொல்லு மாறறு - திருடர்கத
வலளத்தார வேண்டுவன சொறறு முணராரோ
களளத்தராக் குளள கடன.

(ய ௪)

தாமடங்கக கல்லாச் சவலா தனித்தொருவா
தாமடவகா னென்பதற்கோ சாக்கிகே னாமடங்கா
தநதோ தகர்தினனி யாத்தினியை நோக்கியிருந்
தநதோர் பாவிபென லாம்.

(ய ௫)

முடனையபோ லேறிருப்பன் முதக னெனச் சொறு
லீடு பொருதுமோ வெறுகோவே - சீடாகே
மிக வியாஞ்சுகவிடயா தயத்தாலும்
பொடக்குதிரா யேறுவான் போல.

(ய ௬)

துவிதசைவனைமறுத்தல்.

ஒன்று யுகனைத்த மானானை நயபமுனி
பொன்று மொழியாற புகவறிருக்க - குளறுத
முத்தியினு மும்முதலு முனனென னுணர்த்தலெவன்
பித்தமுதஞ் சுவாநீ பேச.

(ய ௭)

ஒசை யொலியெல்லா மானுயர் யென்றபிணைபு
பேச விரண்டின்டோ பேய்க்கசவா - வாகையெல்லா
மற்றவிட முத்தி கிணையா வந்தெல்லா
முற்றவிட முத்திகிணையோ.

(ய ௮)

மங்கையர்மயக்கதல்.

மூத்திரத்தி னுணையைப் பட்டமுடை யோனிக்காய்க்
காத்திரத்தை விட்டார் கணக்கில்லை - சாத்திரத்தால்
வாணைக்கா றீரீரை மண்ணைப் பிரித்துசிவ
னுனக்கா லாசை யறும்.

(௨௧)

மங்கையர்தம் யோனியிசை வைத்திருக்கு மாசையினைப்
பங்குசெய்து தூற்றிலொரு பங்கெடுத்துக் - கங்கையணி
வேணியான பாதார விநதத்தில் வைத்தக்காற்
காணலாங் காணுக் கதி.

(௨௨)

ஞானபூசை.

ஆத்துமலிங் கம்பொருளாக் கொள்ளா வறிவினிகள்
வேற்றுமையா யெனணி விருப்பத்தாற - பாத்திபர்கள்
களனைபு பாசத்தாலே கட்டியிருக்குதல் போல்
வளாறனைக் கட்டி மதி.

(௨௩)

ஆலயமேகாய மறிவே சிவலிங்க
மாலடனுங் காணாத வள்ளலுக்குச் - சீலமுறு
மனபே யபிடேக மன்பேநல் லர்ச்சனையு
மன்பேரை வேத்தியமு மாம்.

(௨௪)

டெனனாடை யாபாணம் பெபதயிலந் தாம்பூல
முணனலனை சீர்தனத்தோ டோடொட்டும் - விண்ணவர்க்கா
ட்காந் நடுநடுவ னண்ணலடி யிராதமக்கிங்
காகாது சொன்னோ மறி.

(௨௫)

தீர்த்தம் பிரசாதத் திருநீற்றஞ் சக்கரமுஞ்
சாற்ற நிறை கட்பிறந்த தாழ்வடமும் - போற்றங்
ருளுண் ட சங்கமமூல கொள்குறிக ளெட்டாறு
கருவசைக் கட்டுணாத்தேய் காண.

(௨௬)

வாடப் படிக்க வெழுதப் பயன்சொல்லக் .
கோடாமல வந்துங் குணமிஷ்டை - சீடாசைள்
சித்தராநி பம்போலச் சிதை தனைநிறுத்திச்
செத்தசுவம் போலே திரி.

(௨௭)

மங்கைகிதம் பத்தானங் கண்டான் மதிமயங்கித்
தங்கருமங் கைவிடுவர் தாரணியோர் - புங்கவர்க்
ளிசனடி காண்டோறு மென்புருகி நைந்துகரை
திசனே யாவாரி தென்.

(௨)

உண்டங்கா நீரீரவனியிய மாணனுடன்
வெண்டிங்க ணீள்கிரண வையோனும் - பண்டுற்ற
ணனக்கட் குண்டாகு மொன்றாய முளைத்தெழுந்த
டானக்கட் குண்டோ நயந்து.

(௨)

சதாநிதிடை.

சோம மனையாட்டி சோமபிரான மேன்மனமாய்ச்
சோத தொழிறசெய்யுந் துடம்போற் - போபெரியா
தொடராம மேன்மனத்தை புகுது வைத்துகருதே
மெத்செய்யுநு செயவ ரிசையது.

(௨)

செஞ்ச புனவழிபிற் போகா தகமுகமாய்
நஞ்சுண்ட ராதலடி நட்பறறோ - நெஞ்சுலையக்
கேடி மடங்கதயனாக் கூடிப புணர்சூலும்
வாடுதது முண்டோ மதி.

(௨)

ஆனை துரத்திடுனு மஞ்சோ மரியுமுவை
யின் முறவரினு மிபாமஞ்சோ ஞானப்பெண
கொடுக்கைக் குடட்டினயிசை நனமுங் குவலமுங்
கங்குல பகலியோங் காண.

(௩)

பாலோடு சேர்த்தீர் வாலா த மீள்குண்டோல
வாலதிவ னைச்சோந்த மன்னுபிரகா - வாலதிவன
ருளுகி நிற்பதல்லாற் றண்டாத வைம்பாச
ஆளுகி கில்லா ருவந்து.

(௪)

ஆயிழையைக் காமுற்றே பாலிகை னஞ்செய்தே
ஆயிழையே தானுன வாதாம்போன் - மாயையைவிட்
கையடுகு சோந்தபினு மாங்கிரணமென் டேமென்ற
துப்புறேறி யில்லை யுயந்து.

(௫)

அரசன் மகனரச னுகிநின்றூற் போலப்
புரமசிவ னிறீறேன்ஹ பல்லபிரம் பரம

சிவனாகி நிற்பதலற சீவனாய் நில்லா

சிவனனை யுள்ளே தெளி.

(௩௩)

அருளாசிரியனருமையுரைத்தல்.

ஆசானே நீருனென றறகைத் தலைவைத்தான

பாசா திகிலேநனும் பாறித்தே - யாசானே

யுள்ளபடி நோக்கி யுறுபூசை செபவதலலாற்

களளணிதற் துணடோ கைமமாறு.

(௩௪)

அம்புலியு நீரு மறுகுமர வுங்கரநதே

யம்புலியிலெனபோ வருளுருக்கொண் - திம்பொலாங்

காளுத செயலியங்கே கணகாண வேவநநா

ருளுத தெனனோ நடநது.

(௩௫)

நீயொரு னென்று நிலையளித்த தேசிகனைத்

துய மலொடுத்தது துவாதா - பேயவாழங்

காட்டிற் கீனிதுயகீழ் கருங்குரங்காயச் சென்னுபாய

வேட்டுவனாய்ச் செனமிப்பார மேல்.

(௩௬)

எள்ள மலமகழி யொண்பொருளைக் காட்டிவைத்த

வள்ளலி டெருஞானம வாழ்த்தாதா - கள்ள

நலையாறு ஓணடாகி ஞானியாயப் பெரலலா

மரநாயாய்ச் செனமிப்பார மாண்டு.

(௩௭)

தாடபோ லெழுந்தருளித் தானாகுந் தேசிகனை

மாப்ப பிறப்பறுக்கு மன்னவனைக் - காயச

சினகரத்திற் பூசைசெயது சேமிப்ப தனறிச்

சினகரத்தில வையென நெளிந்தது.

(௩௮)

வேதமுடி வைக்காடும் வெற்றவெற்றத் தேசிகனைப்

போதமலா கொண்டடியைப் போற்றாதா - பாதமின்றி

யங்கை விரலினறி வாரூத நோயராய்ப்

புகுக்குரு டாவார பரிந்து.

(௩௯)

எள்ளங்கை நெல்லியென வுள்ள புகுமக்குத்

தென்னித் தெளிவித்த தேசிகற்குக் - கள்ளவிழ்ந்த

பூததேடி நீர்த்தேடிப் போனகமுந் தேடியே

யாத்தமாயப் பூசிக்க லாம்.

ஆக்கையு நீடல்ல வைம்பொறியு நீயல்ல
தாக்கு சரணங்க டானலை - சூகச
வுடலல்ல சீவனலை வுணமை நீ யென்றார்க்
குடலுருகி நிற்பே னுவந்த.

(சக)

வெள்ளங் கிடங்கானும் விரிதா மரையானும்
விளனும் படியறியா மெய்ப்பொருளை - விளனும்
படிவந்த தேசிகற்குப் பாதகா னிககை
கடிவந்த மெனமலரோ காண.

(சக)

ஐயந் திரிவறுதகிங் காளவாச சேசிகற்கு
நையு மனதசோடு பாடோறு - நெய்மவியு
புமா மலாணுவிப் பெருநீர்ப் பதலலாம
லேமா பதுண்டோ வின

(சக)

ஐய மெடுகாருதி யாடையினதிக சென்றல
மைமா டுவிரத்தெய் தோனை னுபாவென
ருத்ததா புசைசெய்யு மனபினவ ரோமண்மேல
மாதருத் தமமனுக்கா வந்த.

ஆகா திருக்கோயி லாசாண நிறநெய்வரு
சேகம புகைக்களியே சூழ்சுடாய போகக்க
ளெலாணா வேதஜி கக விடவண்ண பாடோறு
கலலாருந் செய்கக் கடன

(சக)

சூசாணை காண்டோறு மனபுருநு கைருவியு
மாசா ருமபுமயீக சூசசெறியும் - பேசாத
வாணந முளனாறு மககணமே பாசக
டானநது முதறி தரும.

(சக)

சூன்பா லைக்கைக்கு மககாரம வேம்பாடு
மூன்பா லெறுத்திருக்க கொட்டாவாம உவனபா
லெளித்திருந்த வுத்தமனா ரோருருவாயப் பாத
லெளித்த மலந்தாத்தொழிந்த ஞானறு.

(சக)

சுன்றைக்கோ விசனா ளென்றைக்கோ முதறிநெறி
பென்றைக்கோ யெழாந் திருக்குகிலை - பென்றைக்கோ

சிவஞானப்பிரகாசவெண்பா.

௩௪

வெண்ணுமபா சண்டமகத தெய்தா தனித்தானா
யென்னென்று வாழாதுகேனி யான

(௪௮)

குருவே கிருமாலாங் கோகனச தானு
குருவே யுரையிறச்ச கோவாங் குருவேயிங்
கெல்லொமா யல்லவொமா யெனகு நிறைவானு
வல்லாந் னுது மதி

(௪௯)

கருதத் விருமபைக கனகமய மாகருதலோற
கருத மய பேருதய மச செயதார வறுத்த
விதசபோல வருமபிரபத வேறுதக வலியரைப
கருதனது எெடமபா தம போல

(௫௦)

பொதுமுதலிது -

உண்மை

கருதலோரக கருதலோரக குமுதனாந்
கருத மய பேருதய மச செயதார வறுத்த
விதசபோல வருமபிரபத வேறுதக வலியரைப
கருதனது எெடமபா தம போல

(௫௧)

கருதலோரக கருதலோரக குமுதனாந்
கருத மய பேருதய மச செயதார வறுத்த
விதசபோல வருமபிரபத வேறுதக வலியரைப
கருதனது எெடமபா தம போல

(௫௨)

கருதலோரக கருதலோரக குமுதனாந்
கருத மய பேருதய மச செயதார வறுத்த
விதசபோல வருமபிரபத வேறுதக வலியரைப
கருதனது எெடமபா தம போல

(௫௩)

கருதலோரக கருதலோரக குமுதனாந்
கருத மய பேருதய மச செயதார வறுத்த
விதசபோல வருமபிரபத வேறுதக வலியரைப
கருதனது எெடமபா தம போல

அறிந்தவிடத் தில்லை யறியாமையத்தைப்
பிறிதறினும் பேசல்பிறை யன்றோ - செறிந்த
சுடர்கொண மருட்டேமக துயருறுவா ருண்டோ
ம-மகனற மாணக் கனே.

(௫௫)

எல்லா மிறந்திடத்தே யேகமிரண டெனறுகாகும்
பொல்லார மதமறுத்த புண்ணியா - வொல்லா
வவிகாரி யானுலை யானுரோ வெனறுந்
துவ்தமவரு மாறேது சொல.

(௫௬)

அவிகாரி யீச னருகோந் பெரு
வவிகாரி யாவையனறி ய-சொ - வவிகாந்
நன்னெற மார்க்காந் நன்னுமோ வசாரம்
தேனென்றா திச ஐயா தே.

(௫௭)

காட்டமனல சொந்தாந் கனலாவ் சனந்முனங்
காட்டபா து சொவதுவ் கனமமா - நாட்
மதுவாயே ந்தபதலலா லாங்கபணவென லுனம்
பொதுவாவை பொகாப பம்.

(௫௮)

பாவனா தப பதலலா பின்னாராக்
செவனெனறுந் சநந்பப ருண்டு - சொல -
மகனா புழப பின் புழபா மனனா மத துண -
ககமறிந்த துண்டோ ககம.

(௫௯)

ஊமைகன - சொப்பனமீபாள றுள்ளே யறிவதறி
நாயிதெனச சொறநிடவு நன்னுமோ - காமத மட்டா
லாங்கதுவாயப போவதலா லாநிதா மெனறுகாக
வீவகொருவ ருண்டோ விதை

(௬௦)

ஊறுறங்கி யானுத வுள்ள முறங்கியொரு
காறுறங்கி ஞால முறங்கியுமே - தாறுறங்கா
ஐவனா யறிந்தவனைச செவனை லாமோ
செவருருகாத விதனைச செபபு.

(௬௧)

நெருப்பிரும்பை நீருப்பை நீகிழலைத் தேபு
யுரிப்பன்போ லாயினுமங் காகா - தருப்பணத்தி

தன்னேத்தான் கண்டதுபோல் தன்னிழப்பிற தற்றேடித்
தன்னேத்தான் கண்ட தரம்.

(௬௨)

ஒன்றென நிரண்டென்று மொன்றிரண்டே யாமென்று
மென்றோநீ முசுதிசனி லேயந்திவா-யொன்றென்று
சொல்லு மறிவைத் துரியாநீ தம்விழுங்கிற
சொல்லுமவ நெஞ்சுரூரூன சொல்.

(௬௩)

கொன்றிடுக நின்று கொலையல்ல வென்றுணாக்கும
புறாஸைப் புதனமசம் போககிடுகு - யென்று
மறியாப் பரமசிவ நஞ்சுதன கண்ணே
பொடி ம லெங்கிருப்பா டேது.

(௬௪)

உள்ளத் திருக்கோயி லானுடலே சுற்றி மென்
வள்ளலுக் குவாயே மணிசங்கரா-தொள்ளத்
பொருதவாசுத நென்று இருமெனிப்
பொருது மைமபுலனே யாம்.

(௬௫)

என்ப னுரானுறு குயிரமா மியோனிகொழங்
கண்பொருக் சீவா கருதுள் ளை-பண்பொழித்
தேவொரு மீசன செதித்தா னேயாயி
னுவெ ளைறையற்றி பா ராம்.

(௬௬)

என்பு சிவநீட்டப் பூனா யு மேசுமற
சங்கம சூழ சூறகுருவின் தன்னிடத்தும்-விவகத்து
மாவனுடம் பெல்லாழு மாவரித்து நிரகனுமபால்
புழுமே கணம் பூப்பா.

(௬௭)

புலிமணம் போலுள்ள புண்டரிகத் துள்ளேமா
செவ்வொரு நீயகாச சிவஞானாத-தாவிநீ
மையமபுலனை வெனருங் கறிந்தா லவனாவை
மையமபுலனுக் கெட்டா னவன்.

(௬௮)

ஆகாய மெங்கு மகண்டமாய நின்றாற்போ
வீகாய மின்றுயெங்கு நிற்பாயேல மாகாயத்
துள னொளியா மீச னுனைப்பிரியா தேசின்ற
களாக செரியுமவகே காண்.

(௬௯)

ராய்

வள்ளலார்சாத்திரம்.

பதிமாக்க நீட்டையன்றிப் பசுமாக்க நீட்டை
விதிகால நீசெயினும் வீணம்-பதிமாககந
தானுமெதி ருங்கமுன்ற சமாதியிலே தாக்கற்று
நீரினமுற போதுநிமி டம்.

(எய்)

தம்மை யறிந்தருளிற் சம்பாத மானவனே
செமமைநிலை யொன்றுளது செப்பககேண் - மும்மை
யறிவுகடந தப்பா லதீததசே நீட்டை
செறிபவனா சொல்லாய தெளிந்த.

(எச)

பதிதூல் பயிலாத பாசண்டா மாககங்
கத்யலல வென்றுரைத்த காளு - பதிதூலே
துள்ளபடி சொல்லா யடா னானக் கணனுடைய
வள்ளலே யெடுகருளை வைத்து.

(எஉ)

சிவனான போத்தரற செனமவிடாய தீர்த்து
சிவனான சி - ஆயாற தோநிச - சிவனான
போத்ததை மெய்கண்டான போதித்தான சித்தியினை
சாத்தித்தான றுனருணர தி.

மறநிரண்டு மாயாது மறுவி லுமாபடுமா
சொறற சிவப்பிரகா சத்தொன்னா - ஸாநிலை
யாவகதுவே சேவன்முதக னுக்குவிககு மாநுடல்
யோகருகநீ லீழியுமின் னும்.

(எச)

ஆம்மைதிரு வந்தாதி நற்கிரந்தாதி
பொயம்மைநிலாப பொனவண்ணத தந்தாதி செயமைத
திருமூலா மாலையை சித்தாந்தமாசும்
வருமூவர் வாக்கியமு மாடும்.

(எஊ)

சித்தாந்த மென்னுந திருவிளக்கைய கொண்டறிந்தேன
முத்தாந்த வாலி முதற்பொருளைச் - சித்தாந்தத்
தேனைப் பருகிச்செந மரணமெனுவ
களைத் தட்கதொழிந்தேன் காண.

(எக)

ஆகுத கண்ணீரு மடங்காத பேரன்பு
மாருத வஞ்சலியும் வாய்த்தவருக் - ஆகுத

கல்லிற் புறப்பட்ட கையுடையா னக்கணமே
மலலற் பிறப்பகற்று வான்.

(எஎ)

குடும்பத்தை யென்னுட் குலைப்பேனோ பொல்லா
விடும்பையினை யெஞ்ஞானநீர் வேனோ - குடும்பையினிற்
புட்பறந்தாற் போலேயான் பொய்யுடல்விட் டேகுவுனோ
துட்பசிவ னானுவே னோ.

(எஅ)

புண்ணுடலை நீப்பேனோ பொன்றாத மெய்ஞ்ஞானக்
கண்ணுடைய வள்ளல்பதங் காண்பேனோ - வெண்ணுடைய
வஞ்செழித்தி னுண்மை யறிவேனா வாங்கதுவாப
பிஞ்செழுத்தைப பின்னிடுவே னோ.

(எக)

இவ வண்ணம் பக்குவருக் கீசனரு ளக்கணமே
யுயவண்ணய காட்டி யிருளோட்டு மெய்வண்ண
மாராக்கண்டா காஶீமுனம் வந்தசிவ னென்கொளித்தான்
பூர்க்கற்கு முன்னிலுருன முன்.

(அடி)

இல்லாத வனபினர்க்கே யீசன் மிகவரியன்
றெல்லாழி வையகத்திற றேனருனோ - நல்லார்தன
கல்லுஞ் சிலையுமொரு கைப்பிரம்பும் பட்டமையா
லெல்லார்க்கு யீசனெளி யன்.

(அச)

எல்லாங் கழன்றிடமே யேகாந்த மானவிடஞ்
சொல்லா நிறுதுடமே சுகவுதய - நில்லா
விக்க யிறுதுடமே மென்சுவர்க்க மெனறன்
சுககுமுடி சாயத்த சிவன்.

ஊமை மணிபோ லொடுங்கிச் சிவமான
ஊமனதார்க் கிருநூற் சுகங்கொடுக்கும் - வாய்மையிலாச்
சமூக்கர்க்கிந் தூலபோதா தாகுஞ் சமய
வழக்கே யவர்க்கமையு மால்.

ஆரா வியற்கை யவாரீப்பி னுந்நிலையே
பேரா வியற்கை தருமென்றல் - பேராசை
நீக்கத்தி லீச நிறையா நிறைவாதல்
ஆக்கத்தின மோக்கத் துறை.

தசுதைபோ நாடோறுஞ் சாத்திரங்கற றேதுநின்ற
பெக்தருக்கு ஞானப் பிரகாச - நத்தலிலா
வேம்பூமத் தங்காயும வெங்காருசி ரங்காயு
மாமபாரு போனமுத்தாக் காம.

(௨௨௫)

சுலலைப்பொன னுக்கிக கடுமுதலை வாய்ப்பினே
மெல்ல வழைத்து வெறுக்கையினைச் - செலுத்தின
வாற்றிலிட்டு மீட்டு மருங்ருளத்திற கண்டதுவுஞ்
சாற்றிற சிவகரணை தான.

(௨௨௬)

எனப்பப் பெண்ணுக்கி யிருமபாலை பொய்தலா
யம்பா மகிழ்ந்தவன றோதியுள் - தம்பிரான்
கதவ மடைக்கக் சமுறியது மெல்லாம
பதிகமண மென்றுணரப் பா.

(௨௨௭)

அரவங் சடி குறந்தா னுருயினா மீட்டு
தருமநாககாடி நயின நிறத்துங் - சாமலை
நீற்றறைபை வேகமற நீராகப் பாடியதுங்
கூறுததைத்தான போசமெனக் கொள்.

(௨௨௮)

ஊமைனை மாரி யுணர்மொழிடைச் செ. ததுவுங்
காமனைவென றுருனைமுதக் சுறத்துடி - மாமைமையடபோ
கோடகக் கீச னுளற கலந்ததுவு
முத்தம் பசுசரண மோ.

(௨௨௯)

பசுகரண நீயகப் பதிகரண மானா
பசுபாச மக்கணமே பாறு - மசிபத்ததை
யெதிரிட்டிக் கொள்ளாத வெனருஹம் பின்னு
மெதிரிட்டிக் கொள்வா யிதென.

(௨௩௦)

சரியைகிரி பாயோக சங்கடத்தை மாற்றி
வொருஞானப் பேறளித்த வுண்ணை - தெரியாத
பேத்தத்தி லுங்காணேன பேராத வானந்த
முத்தியிலுங் காணேன் மொழி.

(௨௩௧)

அண்ணலைக் காணி லவனிவனே யாமெனலும்
கண்ணத் திருமல மந்திரம - நண்ணுநின்ற

என்னவண்ண மெவவண்ண மவவண்ண மீசனெனும்
பொனவண்ணத் தந்நாதி யும.

(கஉ)

அதனுவித முத்தி யளித்தருந் நாதாவென
பொயத் துவிதம் போமாறு போதிதத - கததனே
முகதியிலு முமமுதலு முண்டென னுரைப்பதுவுஞ்
சுத்தியமோ மிதகையோ சாற்றும்.

(கங)

கையிலுறு புண்ணுகருக கண்ணடி வேண்டுவமோ
மெய்யுணர்வி லுண்டோ விபரீத - மையறிவு
மோரறிவாய்ப போனவிடத் தோகோகோ மும்முதலுஞ்
சோராம னிறகுமோ சொல்.

(கச)

சைவநு சிவநகோடு சம்பந்த மானமையாற்
சைவமே யத்துவிதநு சாதிகருஞ் - சைவத்தை
யேறென்று கொள்ளற்க வேறற்ற வேறார்தக்
கூறென்று கொள்ளுநிலை கொள.

(கரு)

இருவ்னையொப புறமு லெயதுமல பாகந
திரிகரண சுத்தியுனைச் சேரு - மருளபதியு
மாசா னெழுந்தருளு மமல னருளுதவு
சாசமடையுமபிறவி நாதி.

(கக)

செய்தொ மசிபென்னுந் திருவாககா லென்றன்
பய, னைத் தகிதத் பரனே - யவததையிலே
செய்வென்றுங் கேவலத்திற சேதனன்ன றென்றுமுறும்
பாவனைகள் போமா பகா.

(கங)

பொனமலையைச் சோததிது புனகாகைப புளளிணங்க
டனன்றமும் பொனன்றமாயச் சாருமால் - முன்னவனைச்
சோநதாரு மன்ன சிவோகம்பா வித்தலா
லாயிரதவனே யாமா றறி.

(கஅ)

சோர சிவோயமத்தி யென்னுந் திருவாக்காற்
பேராசை யெல்லாம் பிரிந்தோனே-யாராத
வனபாலுன பாதத்துக் காச்சுனை யு மந்திராண்டி
லென்பருகும பததியுமெற கி.

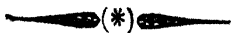
(கங)

ராயசு

வள்ளலார்சாத்திரம்

சிவஞானப் பிரகாசச் செந்நூலை முன்செய
தவமுடையாக கெஞ்ஞானனுஞ் சாற்றப் பவமுடைய
பாமரருக கிணுலைப் பன்னறக பன்னுகவெங்
காமாதி யெல்லாங் கழறி.

(௩)



சிவஞானப்பிரகாசவெண்பா

முறிற்று.



திருச்சிற்றம்பலம்.



உ

சிவமயம்.

வள்ளலார் சாத்திரம்.

ஆ ரு வ து

ஞானவிளக்கம்.

பாயிரம்.

கல்லாலின் கீழிருந்த கண்ணுதலை மாமேரு
விலலாற் புரமெரித்த வேதியனைச் - சொல்லாமற்
சொல்லிப் பிறப்பறுத்த ஆயவனை நன்னெஞ்சே
சொல்லிப் பலகாலும் தொழு.

(க)

உன்னை வயிற்றி லமுக்கிச் சிலகாலம்
பின்னை யுலகிற் பிறப்பித்து - மன்னுகலை
மெல்லர மறியவெனக் கென்போல வந்தாண்ட
கல்லாலா முற்றுமெனைக் கா.

(உ)

ஒருவாககி ன்லடியே னுள்ளந தெனியத
திருவாக் கனிதனுட்டாற் றீதோ - குருநாகா
வட்டிலுக்கு வாடிவைத்த வாறேபோன் மாமறைநூல்
கட்டிவைத்த தெனனோ கழறு.

(ங)

பக்குவத்துக் கீடாயிப் பன்னெறி கருஞ்சொல்லு
யிக்கவதி பக்குவற்கு வேதந - துக்கமிலா
ஞானத்தைச் சொல்லுமதை நன்றாய் விசாரித்துன்
ஹானத்தைப் போக்கிடநீ யுன்.

(ச)

கங்கை நிகர்க்குமருட் கண்ணுதலோன் சொற்ற
கங்கை யொழிந்த கழியொக்குங் - கங்கைநதி

நாயகன்

வள்ளலார் சாத்திரம்.

சூழ்கிடந்த சென்னியற்கே தொண்டிபட்ட நன்மாண
சூழ்கிடந்த நெஞ்சா நுரை.

பாயிரமுற்றிற்று.

சுத்து மசத்திஞ் சதசத்து நீயலல
சுததசிவ நீயென்று சொல்லினான் - மொயத்தெழுநக
கல்லாவின கீழிருந்து கதிகாண நாலவாக்குரு
சொல்லாமற சொன்ன துரை. (அ)

ஒருபொருளை நீததங் கொருபொருளைப் பறநி
யிருபொருளும் போககி யிடையே பொருபொருளு
மறநிலை யேதோ வசுதன் னிலையெனருள
குறமமற ஞான குரு. (எ)

காடா துவளாமற கரண மசையாமல்
வாயும பதையாமன் மாரிதியே - நேயத்
தறிவாநந தத்தி வகைககண ந்னருளும்
பிறவா உவனான பின். (அ)

ஆக்காக்கு மாரேர மமபுவுழு மநேர
நோக்கிமைகரு மாரேர னுண்ணறிவா - வீக்கமற
நானெனனும் போத நழுவிட சிவமானாக
கேபிறப பண்டோ வினி. (க)

மேவைததை கீழுவததை வீட்டி நீராலமப
சாலவறி வாகத தரியென்று - வாலறிவன
காலவைத்தான சென்னியிலே கைவைத்தா நென்னுடைய
பாவ்வைத்தான நன்னுருவைப பார். (ஊ)

தலையெல்லாந தெயவமெனா தனனை மறநேனை
யிடையெல்லாம் வேறிருக்கு மென்னுங் - கடையெல்லா
மாததைப்பா டானததை மண்ணியிருநு செய்பைக
கருத்தருகத் தெய்வமெனத் காண். (ஆ)

உத்தமங்கனெல்லா முணர்வையே தாம்பெனா
மத்திமங்கி னேபதமை யைவாழ்த்து - சுத்த

வதும்ங்க ளெல்லாந்தன் னாகத்தைப் போற்று
நதியோடை கூபமென நாடு.

(௨௨)

சீடனறி வெவ்வளவோ வவ்வளவுஞ் சிந்தித்துக்
கூடுமுப தேசங்கள் கூறு வா - நீடுபுக
மூக்க முடைச் சீராம னெண்ணுதற்கா யன்றெய்தான்
காக்கைக்குத் தக்க கணை.

(௨௩)

ஆகாயந் தேடி யலைவோருக் காகாய
மாகாயத் துட்காட்டன் மானுமே - யேகபரி
பூரணத்தைத் தேடிப் புலம்புவோ னுக்காசான்
பூரணனீ யென்றுபுக றல்.

(௨௪)

மீனமதிபம் விழுங்க விரிவெண் மதியைப்
பாறு விழுங்கும பரிசேபோ - லூனுயிரைப்
பணைவிழுங்கப் பட்டிப பணையைப் பணைக்குத்
துணைவிழுங்கப் பட்டதுசொர்க் கம்.

(௨௫)

அறிவா லறிந்தவனு வெல்லா மறிவன்
றறியா மையுமறிவே யன்றா - லறியா
வறியா யிருநது மறிவிலே னென்னு
மறிவிலாக்கு ஞானமரி தாம்.

(௨௬)

கூடாகத் தொனியா யொருகா லவியாத
வெள்ளவெளிப் பெம்மாண வேறுஞ்சிக் - கள்ளமுறுங்
கற்பணையால வேறோ கடவுடமைக் காயிக்கு
மறபருக்கு ஞானமரி தாம்.

(௨௭)

சூறுறுதத்துவத்துக் கப்பா லதீதத்தே
வேறுகத தம்மை விசாரித்துங்-கூறுந
வாநநதந தாமென் றறியா வறிவிவிக
ளாநநதந தேடியலை யும்.

(௨௮)

தீத்துவத்துக் கப்பாலே தண்ணைத் தரிசித்து
நித்தபரி பூரணத்தி னில்லாமல் - சுத்
பணிமையை யாற்செய் பதுமையினைத்
சுனிமா னிடமிருக நாடு.

ஆக்கை யல்ல வறிவுநீ யென்றுமறை
வாக்கியங்க ளுன்கும் வருத்துணாத்து- நோக்காமன்
மீட்சிதரு மீசன் விழியெதிராய முன்னின்று
காட்சிதா வென்னுங் கடை.

(௨௦)

ஊழா லுடம்புண் டிடம்பால் வினையுண்டு
தாமும் வினையாற் சகமுண்டு - காழகொண்ட
வித்துமுனை யம்போல வியா தொருக்காறு
முத்தியிலே வியு முனை.

(௨௧)

கன்னிக்கு மினபயிலை கற்றோக்கு மினபயிலை
கன்னியொழிந் தாலின்பங் கன்னிக்குப் பன்னுதமிழ்
சுறாவருச் சினைபுதயங் கற்றுங்கற் றுத்தொழிந்
வறறநிலை ப்தென றறி.

(௨௨)

ஞானமிலான செய்யுங் குருத்துவததை நாமிகாசுல
மோனியிலாப் பெண்டா னுருயுத தான - மேனி
யலாகரிக்கும் பின்ன ரனுபவகா லத்திற
கலங்கி மனமுடையுங் காண.

சிதம்பயிலாப் பெண்ணு ந்கழலியுங் கூடி
யிதம்பெற வின்பசக மேயகருந-சிதம நு
நறகுண மிலாசானு ஞானமிலாச சீடனுமாடற்
தொக்கவரு மிபை சுகம்.

ஆங்கோட் டகலவரு லாயிழையு மாடயரு
தங்கிவரு மின்பந தழைத்தாறபோற - சங்கை
வாசானுரு சீடனுமா யாவகாங் களவியே
பேசிவரு மின்பப் பெருஞ்ஞ.

(௨௩)

பிராந்தத்துவத்துக்கிரங்கல்.

ஞானத்தை யீதென்று காட்டி நவைசேரு
முனத்தை நீமிதிக்க வொண்ணுதோ - வீணர்
செவிநாசி யாலறியாற் சென்றறிய லாக
வகிநாசி யப்பா வறை.

(௨௪)

காமம் பெருபெருப்பைக் கக்கை யவியாதோ
நீனிமயினத் தாத்தந் தெனியாதோ - வாமப்பாற்

பெண்மயிலைப் போக்காதோ பிரமனரி காளுத
வொணமயிலை யப்பா வுணா.

(௨௪)

சூங்காரந தனனை யழியாத வானவத்தை
வாந்து மழுவெரிக்க மாட்டாதோ - நீங்காத
மாயப பிறப்பதனை வனஞ்ஞந தாக்காதோ
வாயுமறைக் காடா வறை.

(௨௫)

வானவாககா யனறுதிரு வாய்மலாநத மெய்ஞ்ஞான
மேனையடி யோங்கருக்கு மெட்டாதோ-ஞான
குருநாத னாயன்று குமரருக்குச் சொன்ன
பெருஞான மெங்களுக்குப் பேசு.

(௨௬)

பிறவிவருத்தம்.

வண்டிசையாம் போற்ற வெழிலா முடிசுடி
யாண்டமொரு குடைக்கீழாண்டாலு - மண்டும்
பிறவியிலே யினபயிலே பேரிடுமபை யல்லாத
றுபவிலே பின்பச் சுகம்.

(௨௭)

தருநிழலில் நல்லபிரதைந் தண்டாத மங்கையரை
மொருவி யுயர்வனசதி லேங்கி-கருதரிய
பிறவி வருத்தமெனப் போள் நெடுவகாலந்
துமட்டாய நினநிலஞ் சொல்.

(௨௮)

காமாதி யாலுங் கடுமெம் பசியாலுஞ்
சாமாதுங் துன்பமதைச் சாற்றங்கிலேன்-கோமானே
மெனசா ணுடம்பாலே பட்டதாய ரெனசொல்கேன்
தூண்டாலில் வேறுழைந்தாற் போல.

(௨௯)

பாபமுந் லேவகைய நீக்கப் பதியாககிப்
பூதசை தவமயிரதம் பொடியென்ற - வாகீரியன்
காலாலு னைத்தாலுங் கைதவங்கள் செயதாலுந்
கோலா லடித்தாலுங் கொள்.

(௩௦)

குருவாக் கமுதமெனக் கொண்புவந்த சீடன்
குருவாககை யனறிமற்றைக் கொள்ளான்-குருவாக்கா
துயர்தோமென நிகந வுலகரியப பன்முறைபுந்
தொந்தோமென குடித தொழும்.

(௩௧)

மானுமழு வுங்கரந்து மானிடன்போல் வந்தாபை
பூநீருந் கொண்டடிக்கீழ்ப் போற்றுதார்-கானகத்துள்
வேடராய் நாடோறும் வெம்ப்சியி னுலலைநது
பீழினர கமபுகுவார் ின்.

(௩௬)

சுசுரபத்தி.

பல்லா யிகனகோடி பானு வுதிசதாறபோற்
கலலாலின் கீழிருந்த கண்ணுதலை-விலலார்
மணிபபுருவ நாப பணிலே வைந்திருந்தார்க் கிலலை
பிணிப்பிறவி யெனனும் பிழை.

(௩௭)

ஈசன நிருமேனி யெட்டுமெனக தண்ட நிரதாற்
பாசநமை விட்டகலப பாககுமே - வீசன
நிருமேனி யெனனுனது சிநதையிடைக காணிற்
கருமேனி யிலலையெனக் கரண.

(௩௮)

ஈசனவே நிபானகேறென நெண்ணுங் கடையினங்க
வீசனடி யெனனு மிடையினங்க - வீசனே
யானோமென நேமாககு மாயிற தலையினங்க
ளாளுத மாணு வறி.

பிரமக்கியானம்.

எல்லா மறிவாகக் காண்ட லெழிதபூசை
பொலகா வகளுத லுட்பூசை - நல்லா
வுலகத்தை மாயா வுடலைதனா டித்த
விஸ்குமரன ருத்திரமா யென.

(௩௯)

உயிக்குயிரா வீச னெழியாம னிறக
ஐயிக்குயிராக கண்டுவ குணரா - துயிக்குயிரோ
வேருக்கிப் பூசிக்கும விக்கிலக்கு முண்டாயகொல
வேருகா மெயஞ்ஞான கீழ்.

(௪௦)

பாசவைரராக்யம்.

நினைப்பு மறப்புகிறத கீழிலகு மித்தை
யனைத்தம்போ னுலீச னுலேன் - உறங்கிய
கண்ணுக்கு வேடு கழித்தகதை போதுனக்கு
மண்ணிபமே வேடென் றறி.

(௪௧)

சீவகாருண்ணியம்.

மென்புழுக்க ளாதிபுயிர் வீடுமென நாடித்தம்
மென்பகத்தை மெல்லென்ன வேவைப்பார் - இன்பக்
ருடைநிழற்கீழ் நிற்பதெலாங் குறறமெனக் கண்ட
சடபரதனே விதற்குச் சானறு. (௪௨)

வேங்கை புலானமறுத்து வீழ்ந்த தன்றியுமோர்
புலககணு நாணாயுமீன நின்னொழை - பூங்கயிலை
யுறறிருந்த தந்தோ வொருபுறவுக் காயரசன
முறறுமரிந தீர்திலனே முன. (௪௩)

ஞானநிலை.

நல்ல குலத்திறபிறந்து நல்லாசைச் சோறதொழுதி
நல்லறிவு பெற்றுடைய நன்மாண - நல்ல
சிவம்வேறே பெண்ணெண்ணிச் சிந்தை கலங்காதே
சிவமென்ற நீபே சிவம். (௪௪)

சோகரா மென்றெண்ணிச் செத்துப் பிறந்துமலும்
பாகமுறறமாண பகரக்கேள் - சோகமுறறு
மாயாயம் பொன்னுமதின மன்னுயிர்பொன ருதங்
காகாயம் போலே யறி. (௪௫)

காயும் கூழங்குங் கனியருந்தி நோறறாறு
காயும் பிரபபகல் மாட்டுமோ - காயத்திற்
றுவதும் சநாகிவழிந் தானாகக் கண்டிதனை
பெறுமுமாய்க் கண்டா லிறும். (௪௬)

சற்குருதரிசனம்.

பெருப்பு வயிடுடையி னீர்தேடு வார்போற்
கருப்பிலனங் தேறிந் துதைபோல் - விருப்பிற்றுப்
பகுதுவது நாயகனைத் தேடுகின்ற பைந்தொடிபோற்
சற்குருவைத் தேடுந் தாம். (௪௭)

விடைபுகுரு வைப்பணியாக் கீழ்கையெழுந் நிற்ப்
ருடைபுகு பலகதைக ளோகோ - தெளித்த
சுகுகொடுந வானென்னுங் தானவக்கோன் பொல்லாச்
சிவபால் னுகியெனத் தேர். (௪௮)

அறியா தனவெல்லா மாங்காங் கறிவித்தப
பிறியா தனவெல்லாம் பேசி-நெறியாரும்
பகருவதகின் மெய்ஞ்ஞானப் பாலருத்தி விகருமொரு
சறகுருவைப் போலுமுண்டோ தாய. (சுக)

வானெங்கே மண்ணெங்கே மாயாமலமெங்கே
யூனெங்கே யூனினியொங்கே - கோனெங்கே
யொன்றா யுருவிலனா யொக்கவெய்தத் தேவிமுங்கி
நின்றன பரிபூ ரணன. (ரு0)

விடையக குழாங்கடமை வீட்டியிருந்தாலு
மடையவுடம பாடேயா னாலும - நொடியளவும்
விட்டுப் பிரியகிலேன மெய்ஞ்ஞானப் பெண்ணையனபாற
கடமயணை தொன்றானக கண. (ரு1)

தத்துவத்தக கப்பாலாந தத்துவமன் றநதனிலே
முத்தியெனும் பெண்ணை முயங்குவோர்க் - கெத்தனையோ
கோடிவிடையக குழாங்க ளெதிராநதாலும
பாடழிய மாட்டா ரப்பா. (ரு2)

ஆஞ்சினவழி செல்லா ராறின் படிநிலலா
வஞ்சொழிககடி மருவாக்க - நஞ்சுநிலை
தபன்னெதிர நின்றபலகாற சாற்றினுய கொள்ளாக்க
ருபநிடத மன்றியுன ரார. (ரு3)

வெந்தமடிதோலுண் விளாப்போல விழியெதிர
பந்தமுறவொன்றேனும பாவியா - நந்தமு
சிவனபா னினவெல்லாரு சென்றடைபுச் செயலா
நமன்பா லணுகாதார் நாடி. (ரு4)

ஐயொழிவு கூடாம லந்தாங்கச் சேவையின்த
தெய்வகுருகாட்டத தெரிசித்தே - ஐயமறக்
கண்டே னெனஞ்சொல்லுங் காணுமை காடயிதலால்
விண்டேன்வா யிஸ்ஸியினி மேல். (ரு5)

மதப்பட்டவா ஐயனா மாதர்பாற் சிக்கி
யுதப்புபட் டினாவழித்தா ரோரோ . நதிப்பட்ட

செஞ்சடையான் செம்பதமச் சேவடிக்கீழ்த் தொண்டராய்த்
துஞ்சிச் சுகமடையா தோர். (௫௬)

உற்றசரிதையனுக் கோராயிரம்பிறப்பு
மற்றையர்க்கு ஞானமும் வன்பிறப்பு - முற்றுசின்ற
யோகிக் கொருபிறப்பு வுண்மைச் சிவஞான
மோகிக்கு விப்பிறப்பின் முத்தி. (௫௭)

எறும்பு கடிக்ககாவி யிறக்குமென வஞ்சங்
குறுந்திவலைக கண்ணனுக்குங் கோல-நறுந்தொடையன்
மாரபகத்து வேலபிடுங்கி மாற்றலர்மே லெய்வாற்றூ
தாரமோ வண்ணிதோ சொல். (௫௮)

இருளகன ஞானிகள் பா லின்பமயமாகி
மருளகன ஞானமணியே - யிருளகலா
முடிமக்க டம்பக்கினை முடமாய் நினருயென்
றமுவுக குழைந்தவனே சாற்ற. (௫௯)

காமாதி நற்றங் கழனிநுத்த லானுமுப
மோமாதி யுளஞ்ஞாத லானு - மாமையெனீ
வைமபலனக ஞாளடக்க லானு மடியவாபா
லின்பமுறககாண விருப்போம. (௬௦)

பாச னுதிசும பரமசிவ மென்றுரைத்தாற
பாவசுது நீயதனைப்பாராதே - பாவிதத
மோதேத்புண்டாவை புத்திமுத்தற றத்துவங்க
மத்தானற வுண்டாந் தெளி. (௬௧)

நிறிவேசுவமென் றறைந்ததிருமூலா
நிவின மொழியொன்றைப் பிடித்தார் - பிரியாச்
சுமரணமில் சுவகேதமிஸலை
மனனமில் பென்றே மதி. (௬௨)

கறிவுநிறுவிதத்துக் கப்பாலறிய
மறிவுசுவமதுவே நீயா - மறிவொன்றிக்
கண்டாருங் காணுக் கதியை மழபாடிப்
பண்டாரங் காணுமபடி. (௬௩)

வாக்கிலியாய்க் கண்ணிலியாய் மத்தராய் போதாமற்
தேக்குமறிவோய் சென்மித்தும் - பாக்கொண்டு
பாடார் குருபதத்தைப் பாரார்ப் பலரினைட்டும்
வீடார் சும்மாவருமோ வீடு.

(௧௩௪)

கூனுஞ் செவிமிக் குருநிழுடமும்போய்
மானிடரா யங்கங்கள் வாய்த்திருநூது-ஞானநிலை
சோநதரியா ரநதோ செகசாலத் துட்பட்டுச்
சாநதுணையுஞ் சஞ்சலத்தார் தாம்.

(௧௩௫)

தருநிழலு நலலமிந்துந் தண்டாத மங்கையரும்
வருமெனறுவேள்விசெயு மத்திமர்கா - டருமாமே
யமிாதம் பசுவினபா லாயிழையார் வேசியென
வுமைபங்கு னுகம மோதும்.

(௧௩௬)

சரிதையிலேயீசன் சடவடிவாய் நின்றான்
கிரியையிலே மந்திரத்திற் கிட்டி - யருகிருந்தா
ஞானமிலா யோகத்தி லுள்ளொளியா யேநின்றான்
ஞானமதி னுனையினான்

(௧௩௭)

பாடூரைக்கண்டு பராவியழுவாரா
வாழூர் கணயி மத்பபரோ - பாழூரை
வாழூர்மேல்வைத்து மனயிறநதமாண்பினரை
புழூருங் கண்டறியு மோ.

(௧௩௮)

சுத்தப்பழிகமுச்சிச் சூரியனைச்சுநதித்தா
லெததனமைத் தத்தனமை யீசனிலை-யுதறுற்றப
பாராதவர்க்குப் பவமும் பலிணியும்
போராய் மெஞ்ஞானது போம்.

(௧௩௯)

தன்னிலையையத் தலைவையுமுன்னாது
பொன்னைப் புலியையெழிற் பொற்கொடியை - யுன்னியுனிக
கூலன் கடத்துகின்ற காமுகர்க்கு முண்டாங்கொல
ஞாண் கடத்துகின்ற நாய்.

(௧௪௦)

என்னை யொழிய வினாயு மிருண்மலமும்
துன்னுமுமிரின றெகையாவும் - பன்னுகின்ற

வநுகிமக னும்வின் மலருஞ் சரோருகமும்
முநதுமுயற கோடுமென வோர்.

(௭௧)

பொன்னை யரித்தெடுக்கும் பெரன்னரிபன் போலாசான
என்னை யரித்தெடுததா னிவ்வுடலிற் - றுன்னரிய
பாலை யரித்தெடுக்கும் பாலன்னஞ் சறகரையை
யாலை யரித்தெடுக்கு மால்.

(௭௨)

அடிக்கரும்பு காட்டுகின்ற வாராதவினபை
முடிக்கரும்பு காட்டுமோ மூட - மிடிக்கின்ற
மெய்ஞ்ஞானி காட்டுகின்ற மெய்ஞ்ஞானந தன்னையொரு
பொய்ஞ்ஞானி காட்டுவித்தல் பொய்.

(௭௩)

கிணறுதொடா முன்விளங்காக் கேடிலா காயங்
கிணறுதொட முன்விளங்குங் கேண்மை - யுணருங்காற
கருவிகளிற் தனனேத்தான , காணுமெனினறதுவும்
கருவியினிற் கண்டதுவுங் காண்.

(௭௪)

ஆனையுரி போர்த்தாநி மம்பலவா வென்னுடைபு
ஆனையுரி போர்த்தாட வொண்ணுதோ - ஞானநிலை
வெள்ளமலை வீறநிருநது வேதியரோர நால்வர்க்கு
முள்ளபடி சொன்னு யுரை.

(௭௫)

பொங்கு மலநீங்கப் பூரணவா காயத்தி
லெங்குநிறைந தாடுகின்ற வெநனுகையே - மிங்கெனைப்போல
வந்தானரு ஞானமே மாயையே கனமமே
நடதாம வினதே நட.

(௭௬)

ஆணவமே நீர்போயி னஞ்சலிசெய்தேனுமக்கு
கோணைசிவ நென்பாற் குடிகொண்டா - னீணிரையத்
அன்பம பயக்கின்றதுக்கசுகமே போயி
வினபமுது காயத்தோ டின்று.

(௭௭)

எல்லாயிறநது மிறவாத ஞானிகட்குச்
சொலவார்க டிட்டாந்தஞ் சோம்பகையே - யெல்லாமூர்
தீரதறுறந்த துறவிக்குத் திட்டாந்தடி
போர்முக்கது வீரர்மனம் போல்.

(௭௮)

எல்லாத்தையுந் துறந்தாந் துறந்தவா யோகிச்சிங்
கெல்லாப் பிறப்பு மிரியாவா - மெல்லா
பிறந்தோ மெனுமுணாவு மிமையிலேபோன
லிறந்தோடிப் போம் பிறவிடே.

(௭௬)

முப்புரத்தை யனறெரித்த முக்கணப்பா வென்னுடைய
பொயப்புரத்தை யினறெரிக்கப் போகாதோ-முப்புரத்தின
முவனாக்காத் தாண்டதுபோன முப்புரத்திற சானரூய
சிவனாககாத தாலுண்டோ தீது.

(௮௦)

வெள்ளைக் குடைநிழற்கீழ் வேந்தாகி யாண்டாலு
மௌளவிரந் துண்டுகிருந்தாலு - முளளத்தை
மாலடனுங்காண மலாடிக் கீழ் வைத்திருப்பா
சாலவறி வாகுந் தவா.

(௮௧)

ஆசிரியனுடைங்கி யடியாபறம் போர்தருளா
நீசனையேசுடி யிருளகந்து - மாசறவே
நாட்டானை காட்டெறுமடி நதிவீளகருப் போலாவா
தாட்டுணைக்கீழ் நிறகுந் தவா.

(௮௨)

உள்ளமெனு மார்த்த வேங்கனம்சையேறி
வெள்ள வெளிகளுள்ளே விளையாடும் - பிரிவா
யுலகமெனுஞ்சேரிக் கொடுக்காலும் வாரா
கலகம் விளையுமெனக் கண்டு.

(௮௩)

கூறைக் கலையார்கள குபபைதரு மெனறெண்ணிச
சோறுக்கலையா துயருறறுத் - துறுக்கி—
கலலை யுலகதுண்ணுங் கபோதம்போ லேதேனு
நல்லோ ரருந்தியவா ந—

(௮௪)

நானேபரமசிவ னானேபரப்பிரமம்
நானே யுலகுயிர்த்த நாதன்- நானேயோ
கண்டதுவுங் காணாது மெனறிவணங் கண்ணுரக
கண்டவனே சீவனமுத்தன காண்.

(௮௫)

ஆக்கையே தானென் றபிமாணஞ் செயலிக்கு
மோகந்தமிழை யெனறே முடிபயிக்கும் - பூக்கமமும்

ஆங்குமுல்லா பொய்யினப்ப புண்ணிபைமெய யாக்குவீக்கும்
வாங்குதலைச் செயயா மலம்.

(அக)

ஆசாரியனை யனவரதந் தாடிகும
பாசமிறநதோரைப் பகைபாக்கு - மாசறற
வுத்தமாகட்கெல்லா முறுகீங்கே யீட்டுவீக்கு
முகிமஞ்செய மூலமலம்.

(அஎ)

மெடருஞானகண்ணை விழிக்கவொட்டா தெஞ்ஞானறு
மருஞானந்தனனி லமுதனவிக குஞ - சுஞஞான
வீசனிலையென்றே யிறுமாபபைச் செயவீக்கும்
மாசறற மாபா மலம்.

(அஅ)

விருப்பு வெறுப்பாலே மெலவினையுண்டாக தும்
கருப்பையிலே மீட்டுமுறக்கடும் - நெருப்புருவ
னெங்குமிருந்தாலு மில்லையென்றே சாதிக்கு
மங்குதலைக் கனயீ மலம்.

(அக)

ஈசனறிருவடியை யெருஞானுன் காண்பேனே
பாசமெனைவிட்டுநாட பாறுமோ நீசக
ருபம்பதனை நீத்தாசான குறறேவல செயவேனே
உடம்பைத் துறப்பேனே வுறறு.

(கஉ)

ஆனனியமே பாசமென்று மன்னியமேயீசனென்று
முன்னுதலேபாச வெறுழிவன்றே - வெறுநிலையு
மறறகிலே நீதொழிய வாறுசமையத்தாரா
சொறுநிலை யெல்லாந் தொலை.

(கக)

ஆனவததாற பட்டைய ராறறகிலே னாதோகோ
வீனவ ததையெருஞானறு வியுமோ - மாணவததை
வேறென்றறிந்த விவேகமே ஞானதன்ன
கூறென்று சொன்னான குரு.

(கஉ)

மலமில்லை மாசில்லை மாணுபிமானங்
சூலமில்லை யென்னறிவின்கூறற்றி - கலக
மலமுண்டு மாசுண்டு மாணுபிமானங்
சூலமுண்டு திரிசியக கூறறில்.

(கக)

சம்பந்தா பேரறிவும வாசீசா தன்னுறவு
நம்பியாருன்ற னட்டினையு - மனப்புருவாந்

திண்ணனார் பேரன்புஞ் சிறுத்தொண்டர் பத்தியையு
மண்ணலே யெற்கீந தருள்.

(௧௪)

திருவாத லூர்க்கு வைத்த திருநோக்கங்
கருவாதை போயொழியக் காட்டி - யொருவாத
பஞ்சமலக் கொததைப் பறித்ததிருக் காததை
யஞ்சலிசெய் தாற்போ மையம்.

(௧௫)

சத்துமசத்துஞ் சதசத்து முனகாட்டிச
சத்துமசததுஞ் சமமாக்கிச் - சத்தசத்து
மில்லா விடத்தி் லெனதொழிவைக் காட்டிற்று
கல்லாலின கீழிருந்த கை.

(௧௬)

என்னையெடுத்து விழுவகியிரும் பூரணமாய்
யுன்னுமனமாகினை யோட்டிவிததுத - தன்னிகரி
லெல்லா மிறந்த விடத்தி் லெழுந்ததாற
கல்லாலின் கீழிருந்த கால்.

(௧௭)

சஞ்சித்ததை நீருக்கிப் பிராரத்தத்தைப் புசித்து
விஞ்சுமா சாமியத்தை வீறடக்கித் - துஞ்சிருளா
யொல்லா மலமகற்றி யொன்றாக்கி வைத்ததாற
கல்லாலின் கீழிருந்த கண்.

(௧௮)

ஆணவத்திலேகிடந்த வானுயிராக்குக் காயமெனும்
கோணவிளக்களித்த கோமானே - ஆணவமு
மாக்கையும் வாதெனனைதின மல்லறபமித்தாமற்
சாக்கிரா தீதத்தைத் தா.

(௧௯)

ஆகாயம்போலுன் னறிவுபரி பூரணமா
யேகானுபூதி யெழுந்தாலு - மாகாயம்
போமளவு மாளவந்த புண்ணியனைப் பேரறிநீனை
தாமளவுஞ் செய்யற் சனை.

(௨௦)

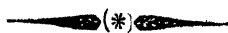
கூழி திருச்சனகர் வாழி சனற்குமார்
வாழி சனாதர் மறைச்சனந்தர் - வாழிமறைக்
கல்லாலின் கீழிருந்த கண்ணுதலார் மாமேரு
வில்லார் மணிச்சிலம்பு மே.

(௨௧)

ஞானவிளக்கமுற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

வள்ளலார் சாத்திரம்.



வழாவது

அத்துவிதக்கலிவெண்பா.

பராபரமாயித்தமாயப்பரிபூரணமாய
நிராமயமாயநிடகளமாயநீங்காப - புராதனமாயச். (ச)

சத்குமாயச்சித்தரீயச்சதானந்தேசாய்ச்
சுத்தவெறுவெளியாயச்சூனிபமாய்ப் - புத்தமாய். (உ)

தற்பரமாயச்சிறகனமாயத்தத்துவாதீதமாய்ச்
ஏற்பரமாயஞானச்செழுஞ்சுடரா - யற்புதமா. (ங)

யநிபுககநிவாயகணடிதமாயெங்குஞ்
செறியுமபரமசிவமாய்ப் - பிரியாத (ச)

வேதச்சினகரத்திளவீற்றிருந்ததெயவமே
பேரந்ருவராயபபுவிமீது - நாதனென. (ரு)

வந்தானிருவடியையமத்தகத்திற்சேர்த்தினுன
நந்தானெனசெனனித்தடக்கையைச் - சிந்தா (க)

குலமொழியத்தன்னுளத்திற்சிறித்தான்கோ
மலமொழியப்பாரணையினைவைத்தான் - சல்லொழியா. (எ)

வீங்காரம்பொன்றவமுததிருவாக்களித்தான்
சீங்காரயோகநலைபபட்டா - வீங்காத (ஈ)

மெய்ஞ்ஞானநூலைவிரித்துரைத்தான்மாணவக
வஞ்ஞானவாக்கைநீயனறென்ற - னெஞ்ஞானம். (ஐ)

நாற்றவு—ஞன்னேறஞஞவியாரிதனைச்
சாற்றிடிங்கெனபோலவந்ததற்பரனே - பூற்றைமிது. (ய)

மாக்கைகஞ்ச்சாக்கியாமானமாவேநீயதனைப்
போக்குவரவுபுரினெரு - பூக்கமொரி. (யக)

சேகஞ்சுடமென நுந்தேகியறிசித்தென நு
மாகமங்களைல்லாமறையுங்கா - ஞைகையொடு. (யஉ)

திரிசியமேகாயமதிநித்தேதிருக்கென
நருமறைகளெல்லாமறையுங்கா - னிரிகின். (யஃ)

வன்னமபகோசததையான்மாவலவென நு
பன்னுமறையந்தமெலாமபானநிக - ஞுன்னியுனி. (யௌ)

காண்பார்க்குக்காண்பபடும்பொருள் யெருன நுபோற
பூண்பார்க்குவார்கைகெபாதுவனெரு - மாண்பகன். (யஐ)

வனித்தெழுத்துக்கமசுத்தமிடவமுன நு
தனித்தெழுத்துக்கமசுத்தமிடவமுன நு - சனபெருதி. (யஓ)

மாயாதிடவையென நுமயக்கற்கத
தோயாதிடவையென நுமயக்கற்கத - மாயாத. (யௌ)

வானவகாரானமுடனெனவன நுமுதலினகனக
வானவகாரானமுடனெனவன நுமுதலினகனக - யானவகார. (யஃ)

பறுவகையாறபோக்கினமானமபானநீயே
பிறிவிடபிரமமெனபபேணி - மறுபிறபடை. (யௌ)

மாற்றெனருன்கொழியமாயச்சமயத்தா
பேயத்தேனாமிததையெனப்பெண்ணெரு - ஞைத்தெழு. (யஃ)

சோகமெனப்பாவித்தாந்தச்சாருன்கெல்லையெனருன
மோகமொழியெல்லாமுனியெனருன - ருக்கமொ. (யௌ)

மீசன்வேறியான்வேறெனநெண்ணுக்கறபாதகமா
மீசெனக்கண்கிணையெனரு - ஞையென. (யௌ)

வேதமுடிவநித்தவேதியுண்ககெனருன
பேதகிலையெல்லாமபிரியெனருன - சாதகிய. (யௌ)

அத்துவிதக்கலிவெண்பா.

நா.க.

பொன்றுமலைபெனறேயுணர்வொடுநற்கென்று
னின்றிலைதானேநிலையெனரு - னெனறுமுறு. (உ௬)

மும்மாயைக்கபபாலா முப்பாமூங்கண்ணீர்
சமமாவிருவெனறுசொல்லினு - னமமானே. (உ௭)

வேறுபொருளிலையென்றானவெற்றவெறுமானந்தப்
பேறிவனைப்போககெனறுபேசினு - னாறுகடற. (உ௮)

செனெழுநிபகுமாபோகசிவதஞ்ஞொடுந்கென்று
னெனறுமறவொன்றாயருகென்று - னன்றாய. (உ௯)

சாரநீசாரபேசுமதநதாக்கியாகென்றனககோரா
வா - கண்ணே சொல்லிவமக்கறுததான - காத்திரமும். (உ௧)

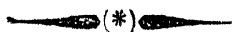
சாரதசுநமுமாருநிநகுகமமாறதாபெனக்கு
வா - ரசயு - னருநிநனவவாபினை - ஸூஞ்சரணம். (உ௨)

சனபரிபுறெனனு - பசிக்குதும்வைத்தாண்ட
ரணவா - ககெனனைகமுமாறு. (உ௩)

அத்துவிதக்கலிவெண்பா-முற்றிற்று.

அருச்சுநமபலம்.

சிவமயம். வள்ளலார் சாத்திரம்.



எட்டாவது.

அதிரகசியம்.

பாயிரம்.

விருத்தம்.

மொகமெனுங்கடலகடாதுமுத்தியெனுங்கரைகாண்பானமுதி
நாலாம, பாகமெனுமலாகொண்புத்தியெனுமபுனலாடஉடைய
சாத்திச, சோகமெனப்பாவித்துதுரியமெனுமவிளக்கேறரிச்சோ
கநீங்க, யாகமெனுங்கோயிலினகண்ணிறென்னுங்கணபதிககேயன
செயவாம. (க)

வேறு.

கண்ணோராயிதகாணாகதிராழிப்படைபாரு
தண்ணுருமபுங்கமலதச்சுசுறையுமபிரமாவும
பெண்ணுருந்ருமேனிப்பெருமானுகைகப்பி
புண்ணும்பரமப்பாருயுணைநைவனாகருவாட. (க)

வேறு.

உலகமேழையினறவனெவனவனறையு
முலகமேழையுமோமபினோனெவனவனறையு
முலகமேழையுமொங்குகினோனெவனவனறையு
முலகமேழையுங்கடந்தவனடிகளையுபபாம. (க)

வேறு.

சசனாயப்பாமத்தவன்குயிரிடைமுதலிலுதி
யேசுறமணியாயெவைகருமாதாரமாக்யேதனக்கவையிலையாபு
பாசமோசகனாயனதிமுத்தனமாயப்பகருஞானசககடலா
யாகையாறகாண்போக்கற்புதலடியாமமபிகாபதியினப்பனிகாம. (க)

வேறு.

பாணையனைத்திருமுனைப்பருகினுமபருக
வேலுவாரமுலத்தழவெள்ளத்தழாதினுமபாம. (க)

தோலனையுரிநிழப்பினங்குளிகொளாதொழியே

ஞலநீழலிலமாநதமுக்கண்ணனுக்கன்பே.

(௫)

வேறு.

சாத்கிரததாலளவுபடாத்தனிமுதலைப்பராபரத்தைத்தானேதானா
மாநகிரமாபிநிறபதனைவாயவிட்டுப்பேசாதமௌனவைப்பைக
காதகிரவாகனைகடநகவறிருருக்குப்பலமீயுங்கற்பகததைப் [வாம்.
பாரதவிடநதொறுங்கிமூம பரமரகசியப்பொருளைப் பணிதல்செய

வேறு.

உலகமுனறையுமீன்றவாளுளங்களிசிறப்ப

உலகமுன்னையுமபடைததவன்றாளமொத்திசைப்ப

உலகமுனறையுமுண்டவனகுடமுழாமுழக்க

உலகமுன்றிலுமநடம்புரியொருவனைப்பணிவாம்.

(௭)

வேறு.

வானேமுதலாமபூதங்களலைகரணவகுப்பல்லை

யானாப்பொரியுமைம்புலனுமலையறியுமறிவலலை

யானாருடமினவயததாலேயுள்ளாதளரோலொன்றாய

ரானேநீயென்றருளசெயதஞானகுருவைவணங்குவாம்.

(௮)

வேதச்சிறப்பு.

ஆலயநசொழுவுநதலைநிரப்புநல்லருச்சுபுரியெனநே

டோலமிட்டுநானமறையொலாமுறைப்பதுவுலககாகருறித்தனனே

முலகநாணபரமுபாருக்குகமாயமுமுநையுங்கொணனனாச்

செயுறறியவந்ருணானுறித்துணாசெயததாமமறையனநே

(௯)

ஆகமச்சிறப்பு.

பாகமவகியசிறதையர்தமக்கெலாமபரிநது

மோகமவசுநசச்சிறதையாதுகனையெமொழியுந

தாகமவகியதத்துவஞானிகடமக்கு

பாகமவகஞஞசுவதுவமசியெனவறையும.

(௧௦)

அவையடக்கம்.

அதிரகசியகதையானுமளவிடத்துணிதலவானின்

மகிப்பினைமழதன்நையாலவவ்வுதலொகருமேனு

மெய்கடம்மருளானின்றுலிசைப்பணிங்கிழிநதநாய்த்தேரட

வதுபிணுமணியைபெளளாராமணிகலநெகிரிதேரொல்லாம்.

(௧௧)

நூற்கருத்து.

அரிதுயிலகடலுமிந் தவாசையங்கடற்கொவ்வாமை
பருவமிசுருபாந்தோனோ ககிப்பாசமா திகளீநீ துறக
ஞாவணைத்தேடி ககண்குடருமவீடுகூட
மொருமமையமிந் தூவின கணுணாத துவனுணர் வினவே (யுஉ)

பாயிரமுமறிந்து

மாவிலவரைபயினுள்ளோ மாணனாக தலகமெல்லாங்
கானனீர்போலத்தோன நிகரப்பதுகருது துட்டோனநித
தேனுலாமொழி பாராசைதேயனவெறுது மிழர்சுள
பானல்வாமகவினாசபா சததாராசைந் தாரை. (யுஉ)

தநதைதராயிவிராவென னுள்ளாராசபாபமென னுள்ள
பைநகொழிபாசையாபேபரகாய் துள்ளென னுள்ள
புத்தயாராசபாக பொறுககிலென னுள்ள தோ
வெநதுபாசகடலுமிந் துள்ளென வாமெரும லுனாவ. (யுஉ)

நாதுமெய்யுடையபாபமென வாமெரும லுனாவ
புத்தயாராசபாக பொறுககிலென னுள்ள தோ
வெநதுபாசகடலுமிந் துள்ளென வாமெரும லுனாவ
மோதுமெய்யுடையபாபமென வாமெரும லுனாவ (யுஉ)

சுததாராசபாபமென வாமெரும லுனாவ
புத்தயாராசபாக பொறுககிலென னுள்ள தோ
வெநதுபாசகடலுமிந் துள்ளென வாமெரும லுனாவ
மோதுமெய்யுடையபாபமென வாமெரும லுனாவ (யுஉ)

மண்ணுக்கள்ளாபாபவவுடையபாபமென வாமெரும லுனாவ
புத்தயாராசபாக பொறுககிலென னுள்ள தோ
வெநதுபாசகடலுமிந் துள்ளென வாமெரும லுனாவ
மோதுமெய்யுடையபாபமென வாமெரும லுனாவ (யுஉ)

எண்ணுமறைதாராபமென வாமெரும லுனாவ
புத்தயாராசபாக பொறுககிலென னுள்ள தோ
வெநதுபாசகடலுமிந் துள்ளென வாமெரும லுனாவ
மோதுமெய்யுடையபாபமென வாமெரும லுனாவ (யுஉ)

புவவனமிபரபுமேலவைச்செழுமுளத்திரங்கி
யுவவனமரிபாரினறவுவனையே ராவசனககாலே
பெரயவணநீககிநம்பேரறபுனிதனாகுருவமெனறுனனி
மெடவனமுடையார்போலுமேதினிவந்தானனறே. (௧௯)

வேறு.

கண்டானருருவைகநனனறாககதறிவீழநகரனகமலமிசை
யகண்டாவரனேடுமுரலேபயனையெனருனகமகிழத்தான [யே
ஒருணடாலிடலுமபணிசெய்ததுணித்தானபணித்தானமுமமுறை
பணடானிற்றத்தபாபா லுங்கூவாயென்னப்பாடினன. (௨௦)

வேறு.

அநகமாபயினருயபோடரியகாசெனபொருடாயிவங்
றருமமாபயினருயபோடரியகாசெனபொருடாயிவங்
பருமமலபயினருயபோடரியகாசெனபொருடாயிவங்
சருமமாபயினருயபோடரியகாசெனபொருடாயிவங். (௨௧)

என்றுபாமுறையாரேபெறுயிடுதவசுடனநனனே
புருவருயபோடரியகாசெனபொருடாயிவங்
பாருவருயபோடரியகாசெனபொருடாயிவங்
பாருவருயபோடரியகாசெனபொருடாயிவங். (௨௨)

வேறு.

யாருபயினருயபோடரியகாசெனபொருடாயிவங்
யாருபயினருயபோடரியகாசெனபொருடாயிவங்
யாருபயினருயபோடரியகாசெனபொருடாயிவங்
யாருபயினருயபோடரியகாசெனபொருடாயிவங். (௨௩)

பாருவருயபோடரியகாசெனபொருடாயிவங்
பாருவருயபோடரியகாசெனபொருடாயிவங்
பாருவருயபோடரியகாசெனபொருடாயிவங்
பாருவருயபோடரியகாசெனபொருடாயிவங். (௨௪)

சுருவருயபோடரியகாசெனபொருடாயிவங்
சுருவருயபோடரியகாசெனபொருடாயிவங்
சுருவருயபோடரியகாசெனபொருடாயிவங்
சுருவருயபோடரியகாசெனபொருடாயிவங். (௨௫)

வேறு.

பஞ்சபூதநீயல்லை பஞ்சகோசநீயல்லை
விஞ்சகரணநீயல்லை விஞ்சபஞ்சநீயல்லை
துஞ்சசிவனீயல்லை தோனறுபரமுநீயல்லை
நெஞ்சிற்சிறிதுமைபுறேனீயேயநதபரமசிவம். (௨௬)

வேறு.

ஐகமேவடிவாகியகீடனை
யேகனீயென்றியமபலுமெம்பிரான
மோகவாரியின்மூழ்கியபாலியே
னேகனாகுவதெவ்வணமெநதையே. (௨௭)

என்றியம்பியவேழையைநோக்கியோ
நன்றெனநகைக்கானெங்குநயகன்
றொன்றுதொட்டுறும்வாதனைச்சோம்பின
லன்னுநீயப்பரம்பொருளாகுவாய். (௨௮)

நாலுவேசமுமோதுநலத்தினை
யேலவோதுயுமேழைக்கெனசெயப்
பாலுநெய்யும்பறையனுக்கெனசெய்த
தோலுமெனபுதுரிசுமொழியே. (௨௯)

சங்கற்பமெனஞ்சாணகபடாந்தது
பொங்குபேரொளிப்போதமொநதது
துங்கஞானச்சடாவடிவாள் கொடு
மங்கவெட்டுதுமாணவநீயென. (௩௦)

வேட்டையீதெனக்காட்டவெஞ்ஞானெழு
வேட்டலாயெனமேலறிவொன்றிலேன
மாட்டிலுள்ளமலினங்களையாயையுங்
காட்டுவாயெனக்காட்டத்தொடங்கினான். (௩௧)

பிரபஞ்சவைராக்கியமுணர்த்துதல்.

வையத்தாசையும்வானகத்தாசையும்
சூய்யத்தாசையுங்கூறையினுசையு
மெய்யினுசையும்வேரறவீட்டினு
வாயனுசைக்ககப்படுகின்றையார். (௩௨)

(குலகோத்திரவபிமானமாகாதென்றுணர்த்துதல்.)

பறையொன்பதுமபண்டிதரொன்பது
மறையுமிந்தமலினவுடலையே
பறையாதமமுளும்பண்டிதாதம்முள
மறிவனே கமென்றாரறிந்தோர்களே. (௩௩)

(சமயபரமாதென்றுணர்த்துதல்.)

சமயமேபரமென்னஞ்சமததராயச்
சமயசாததரங்காட்டுஞ்சுழக்காகாள
சமயமென்னஞ்சததாராதசமுணாகிலீர்
சமயமென்பதுதன்னையறிதலே. (௩௪)

(தீர்த்தமாதென்றுணர்த்துதல்.)

தீர்த்தமாதேடித்திகைத்துத்திரிவீரகா
மாததமாவதுதேசிகனவாசக
தீர்த்தமீதெனதம்காநதுகொளாதவா
தீர்த்தமாமுயுத்தேனாயொப்பார்களே. (௩௫)

(சேஷத்திரமாதென்றுணர்த்துதல்.)

அள்ளிக் கொவிலையென்னவாசானையே
பள்ளிகேரிலையெனத்தபபெறருங்கொளி
புள்ளிகேகாவிலையுனறிப்பாராதவா
கள்ளிகேகாவிலைக்காமுறுவார்களே. (௩௬)

(அஞ்சுசனீராதென்றுணர்த்துதல்.)

பூசையென்பதுபூவொடுபாணியோ
வாசைகோபமகநைதய்கறறியே
நீசவைமபொறிநெஞ்சுணிமுத்தியே
யீசனீததமமிதயத்துட்காண்டலே. (௩௭)

(வாதசங்கற்பமாகாதென்றுணர்த்துதல்.)

ஏதங்கூறியிடுக்கண்களைந்தவா
பாதங்கூறிப்பவித்திரராயப்பர
உவ

போதகங்கூறிப்பொழுதைச்சுருக்கிலா
வாதகங்கூறித்தமவாணுகழிப்பபோ.

(௩௮)

(தியானசங்கற்பமாகாதென்றுணர்த்துதல்.)

ஆவிககாவியெனராவமுதினேப
பாவிககநினைவாசிலபாவிகள்
பாவிக்குகருதாங்கவனபாவகாபோ
யாவிககானிவநதானநதமானதே.

(௩௯)

(துறவுஇலககணமுணர்த்துதல்.)

வேறு.

புண்ணியநதியினுமபொருபிட்ட தினும்
சுண்ணாறுகாவின்னதருபடி பருமுறு
மனன மனகோயிலுமடவ் தன்னிலும
மண்ணிபடோகிகளவ தியுநல்லம்.

(௪௦)

தநதராமமுதலிய கமனா ககாண் தநில
வெறுயாநினைதலாலவிருபபமேவலா
லத்தனன்லமகனறையபதியோசனை
மமநதனீபரதேயமவை நவா.

(௪௧)

மனப்பிறத்தவு - செச்சம பபப
கேனபிறததெனெண்ணி பபப
டானபிறத்தவி - கதைதபனை தபேப
வான பிறதவன தததசரிப்பபோ.

(௪௨)

வேறு.

வரிககயலனையகணனாமாலமறுயத்தபின
விருத்தனாக காலமேனும்புரத தபுயாவுநீதே
யிருகருமநிலமகனரோயோசனையெய்யபபப
நிருக்கண்முனறுடையபமமானசேவடிசோதநிண்ணம்.

(௪௩)

குத்திரராதியாகததொழுதகதவீராக
முத்திராக்குழியிலாடக தமுழகய நினனோனுவ
காததிரந்தானே நினபகடையெனவிக்க தமுனறு
கேத்திரந்தானே நெத்திடுமபுவனமுபுருதலவேணம்.

(௪௪)

வேறு.

காயசம்பந்தமனைவிசாபதந்தைகானமுனையென்னுமிங்கிவரை,
மாயசம்பந்தமெனததுறநொழிந்தோன் மாரிலம்பரவுமெயஞ்ஞா
னி, தேயசம்பந்ததவொடுமருவிச செனிததவநகரிடைமருவான்,
அபசம்பந்தததவொடுமருவிததுறவியாயவாவெலநதுறப்பான். ()

கருமினுமின்பகாண்பானகட்டந்ததுறந்தமேலோ
ரரும்பொனுவெள்ளிபாறசெய்யணிக்லனபூணலசெய்யார
விரும்பியகொழுனாத்தொத்தெல்லியலபொலநாளு
மிருந்தவஞ்செய்தியாகைகயிளைப்பதேகருமமனதே. (சௌ)

கற்புடைமகளிரொல்லாககணவனெதெயவமென்பா
சிம்பொலிசமயவேடாசிலையையேதெடவமென்பா
தற்கொலிமாந்தொல்லாதாருவேதெயவமென்ப
ரதபுறப்பெரியோலொலாமறிவைடெதெயவமென்பா. (சௌ)

மண்ணுலரனைவருத்தளித்துறநிசுதுமண்ணுயமதிப்பரா
லெண்ணாகமுத்தினிவிசத்தனதுபிறுக்கிப்பொருளாகணிதுவென்பா
புண்ணாசென்னிபதித்தலெப்பொருளாமென்றுபுலம்புவா
கண்ணிரவீபாதவங்குகருடனறையுமபொருளென்பா. (சது)

(ஐவகைப்பிராங்கியையுணர்த்துதல்.)

மிகதன்னுரைதசவாக்கியப்படியேநிகழ்த்துவனபிராங்கியைந
துணையுஞ்சுத்தியமிநதவுலகெனலகருவிதணநகிடாதுடலைநானென்ன
ல, கத்தபொத்தாயுநானென்றானுங்கடவுளும்வேறெனக்கருதல், சித்
துருவாகியிருந்துநானுகேனசிவனெனலசிதடாபாலறிமே. (சக)

வேறு.

முன்னந்தசனகனுநிராலவருமனமுகக்கை
முன்னறாககோடிசுறப்பம்பாத்தபின்முத்தராணா
போனறிநின்றழியுமித்தத்தொடிகுறப்புவியினுள்ளோ
ருன்றியோர்கணமதேனுமபாத்தகிணுறுவாமுத்தி. (இ)

வேலைகுழ்ஞாலதுள்ளோராமெயமமையுணராமாட்டா
மாலையாயமடந்தையாரதமவசுந்தராயமதியிலாரா
யதலமாரீழல்கண்கணமாந்தவெம்மாதிபாதரு
சாலயானகண்கொண்டெனென்றுளந்ததுமபுவாரோ.

பழுதையிறபாம்பேயிலைபாம்பினிற்பழுதையில்லை
பழுதையைப்பாமபெனறெண்ணிப்பாம்பினைப்பழுதையாக்கு

முழுதறிவில்லாமூர்க்கமுடரோடுறவுவேண்டேன்
முழுதறிவாகிநின்றமுத்தநிறொழுவேண்டும்.

(௫௨)

மெய்யினிற்பொய்யேயில்லைபொய்யினின்மெய்யேயில்லை
மெய்யினைப்பொய்யென்றெண்ணிப்பொய்யினைமெய்யென்றுன்னும்
மையரோடுறவுவேண்டேனறிவுருவாகிவந்த
வையனையுனைப்பூசித்தேயறிவுருவாதல்வேண்டும்.

(௫௩)

வெள்ளநீர்க்கிடந்தோன்காணன்வேதியப்பிரமன்காண
னெள்ளியசிறியென்கண்டேனெனும்படியெளிதினவந்தாய்
கொள்ளைவண்மனாக்குந்தொங்கல்குளர்புயத்தணிந்ககோவே
தெள்ளியதேனெகிறதைத்தவிசுறைநூனதேசி.

(௫௪)

வேறு.

காசிவாஞ்சியங்காளத்திகழுக்குன்றங்காஞ்சி
மாசிலாருறைப்பருப்பதங்கோகன்னமறைக்கா
டேசிலாதுறைமூர்ததிதநதெரிசனமெல்லா
தேசிகன்றிருச்சேவையநிகர்க்குமோசெப்பில்.

(௫௫)

மன்னுமாமறையின்சென்னிவாக்கியமுடிவுங்கண்டே
ன்னையபாசமானவாணவாதியையுங்கண்டே
னென்னையுங்கண்டேனென்றனிகயதாமமாயின்மேய
நின்னையுங்கண்டேனெந்தாயநீதூதநூனக்கண்ணால்.

(௫௬)

ஆகையானையெல்லாப்பொருள்கட்குமறிவாய்நின்றே
தேகமாதிகளுக்கப்பாற்சிதம்பரவடிவமாகி
யேகனையனாதிமுத்தனையெனில்வேறெனநின்றிப்
போகமோகன்களினநிப்பூரணவறிவானேனே.

(௫௭)

வேறு.

அறிவென்னுமுதல்வேதமகமென்னுமிரண்டாமோத்
தறிவதூரியானையென்றறையுமுன்றும்வேதஞ்
செறியிந்தவான்மாவேசிவமென்னுமதர்வண்ணஞ்
செறியுநால்வாக்கியத்தின்சித்தநாதமறிநதேனே.

(௫௮)

நானேநீநானேயானமையான்றானகுரு
வானவனேகைம்மாறுமவழிபாடுதோத்திரமு
மீனமிலாப்பூசனையுமியற்றுவான்றனைக்கானே
னுனுமிசையுமிகுமில்லையெனறியொனறுமில்.

(௫௯)

ஏலலாநானென்றுணராககாலத்திலிடாபபட்டே
 இல்லலாநானென்றுணராதகாலத்திலின்புறநே
 இல்லலாநானெயென்றிங்கெனெயெழுத்துவிழுங்கினு
 யெல்லாநீயென்றுணருமெண்ணமுமபோயமாண்டதே. (௬௦)

ஒன்றென்றுசொலவதற்குமுனையிலைநாவினலை
 பன்றிதாமென்பகற்குமுனிலிலைசெயலிலை
 சென்றெழுங்குமாரிலைசேராரிற்பதுமிலை
 நன்றுமில்லைதுமில்லாதுமில்லையுமில்லை. (௬௧)

திரண்டொழுமமுற்றாறிறிசிறுநூறுமகமுறிதேடிப
 புரண்டிபுரண்டமுவாக்குபபுத்தியெவாபோகிப்பா
 ரிரண்டிறந்தவானந்தமெழுந்தபினரறுசமய
 முரண்டகுசிறுநூறுமண்டொழுமுருநானுமாதகியே. (௬௨)

ஆகாயநகனைதேடியவனிகொறுமலைவோருக்
 காகாயநீயென்றாலையொழியமாட்டுவோ
 மாகாயமாட்டுதற்குமதிசெய்யுமனிதாக்கு
 மகாயத்துள்ளுறையுமதியெனினுமயங்குவோ. (௬௩)
 வேறு.)

ஐந்திரிவுமழலவிடமுமானதே
 ஐந்திரிவுமறுகதானருநாசன
 மெய்யனநிருமேனிவிமலனநிருமேனி
 மெய்யனநிருமொழியேவேகத்திருமொழியே. (௬௪)
 வேறு.)

உத்தரகசியத்தானமேலாமறிவினைவிளக்கிவித்தோய
 கத்பிந்திலையென்னகாட்டியகருணைமேரு
 பதிசுடிக்கொண்டநீரானதேசிகப்பரமாவுண்ணை
 வித்துறைபணிவஞ்சுக்கிவிமலவென்னசெய்கேனை. (௬௫)

பிண்டமாழுனானலலைபிரானவாயுவுநானலலைன்
 கண்டவிநகியநானலலைகரணமோநானகுமலலைன்
 மிண்டையவநிலைநானென்றுணர்த்தருபருவம்வாய்ப்பின்
 வண்டறைகொன்றைத்தாரான்மலரடிகாணலாமே. (௬௬)

அதிகரகசியமுற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சிவமயம்.

வள்ளலார் சாத்திரம்.



ஒன்பதாவது

சிவாகமக்கச்சிமாஸி

நாமாலயனொழிதேவருநாகருஞ்சித்தாகளு
மருமாமுனிவருமண்டகதூயிரகநமனபுசெய்ய
வெருமாதுமையொடுமொணுகுதனொடுவசம்பாநங்ககண்
விரிமாமன்நங் தலவீற்றிருந்தாயகச்சியேகமபனே. (க)

அல்லராகருங்குழல்மமைதிருக்கண்புதைத்தவன்று
நிலலாவுலகமிருணமுடிப்போனபின்னெற்றிக்கணனா
லொல்லாவ்ருளியொதுக்கயுறுதுயாரீததமைடா
லெல்லாவொளிககுமுதலொளிநீகச்சியேகமபனே (உ)

மூவுலகத்தினுமுடியபாவமுமாககல
மாவடிநீழலினவந்தமமைபூசுககமக்சுமனபாற
முய்யவேகத்தொடுமவன்னவித்தழைத்தகமபை
யேவியட்டேதமூவககுழைந்தாயகச்சியேகமபனே (ங)

நல்லாரைப்போனநிடமுருபினுமவருசகாநல்லால்
பொல்லாரைப்போனநிடமுருபினுநல்லவாபுணணியோ
யுல்லாசமாயமலாகொண்டெநிரசானன்றுருவழிதான
கல்லாலெநிரதவனமுத்திபெற்றானகச்சியேகமபனே. (ச)

தம்மாலநிரதனயாவையுதாமலவென்றநிறு
மும்மாலையமுமமலமுககுணநீவன்புமுத்தரிவாயச
சும்மாலிருக்கத்தூரியககடந்தகமுதிககுரு
சனமாக்கமுத்தியிதெனானுநடங்கச்சியேகமபனே. (ஊ)

நாநகமுநோன்புநதவமுமடக்கமுநதண்ணளியும்
வாயநதகுருசுசொலுமவாககியங்கேட்டுமனமவனபால
காநதமுமுசியுநகண்ணுநகதிருநகலபபதுபோ
லேயநததுவேமுத்தியெனறொனழிறகச்சியேகமபனே. (௬)

சுவளமாலையுநகொனறையுநதும்பையுநகூரறுகு
மாவலொயுமெடுகதாச்சனைசெயதங்ககநகுமழநது
நாவினிறேறதகிரருசொலநலநதெரிநூனிகளுக
கேவலசெயதாலனறிமுததிகொடானகச்சியேகமபனே. (௭)

எல்லாக்குநலவனினுநிலையுநகல்லையெங்குமிலையே
யெல்லாககுநல்லவனசுநதிரையினுமேநதுழையா
ரெல்லாககுநலவனாயேயிருநதுலெனனறிகழ்வா
ரெல்லாககுநலவனையேபுகழகச்சியேகமபனே. (௮)

அனனியமேசெயுமூணவநீககத்திலாருயிரக
ளனனியமேயிலையென்றுநினவேகமறையலி
லென்னுடலுன்னுடலெனபொறியுனபொறியென்னதுன
தென்னினேவுன்னினேவென்றுரைப்பேனகச்சியேகமபனே. (௯)

எல்லாருசிவமெனநானமறையாகமமெக்கலையு
மெல்லாருசிவமெனநெறிநகுருவாயவநதெடுகதிசுதது
மெல்லாருசிவமெனலெவலெவாகோட்குமிசைநதுருநது
மெல்லாருசிவமெனதுணரகிலலெனகச்சியேகமபனே (10)

காசமயுட்காயகத்திரோயுகலநதுவிழற
காசமயுட்காயகதுகண்ணினையுறதுககலநகல்செயயா
பாசமயுட்காயகதுகண்ணினையுறதுககலநகல்செயயா
பாசமபடாவெனசொல்லாயபழநகச்சியேகமபனே. (11)

பாசருசுடமெனயுட்கதநதரபங்கனென்னது
நாசயுட்கதநதரநேயெனதுநானமறையும
பேசமுயிரககுபயிரோரகநீயெனபபெறமையா
லேசுதுமெனசெயனின்செயலேகச்சியேகமபனே.

அனனவெறியெடுத்தண்டுகள்சாமுனலினுத்தம்மை
யனனபபெயரகொடுவதறச்சாலையமைத்திருப்ப

வன்னத்தயனறலைகததலததேந்தியகங்கடொறு
மன்னபபலிகமுனருமழகோகச்சியேகமபனே (ய௩)

அன்றுவிடமுண்டமரரைககாததெதிராதகளைக்
கொன்றொருபாலறகுறிகொணுகாததுக்கொடுமபுரத்தைக்
கன்றெரிதாவிடுககாலொருமுவரைககாததமையா
லினறனைக்காபபதரிதலலவேகச்சியேகமபனே. (ய௪)

அலலறபிறவிபிணியாளனூயிராதிசின
மலலறறருமவயிசதியனாகுநனமாமருநது
சொல்லிறபடுசாககரமென்றுசுருதிமுறையிறும்
புலலருணைப்பொருளெனறறியாகச்சியேகமபனே. (ய௫)

பொலலாதமாராமடகததிலாபுதுபொருதுதினும்
வல்லாரமன்றகாலமபேறித்தவங்களவருமபுகுனு
நல்லாரொருமுதறனபாதாரவித்தத்தனாடமலவததிட
பொலலாபுதுகச்சியெனறபபேனகச்சியேகமபனே. (ய௬)

ஆடடைசசுமரதகனபாசாரவிரதததிலாபுசொலாக்
கூடடைசசமதுபுருமிபததையோமபிககுநககவையா
பாடடைசசமதுபயனவறரியாமலபாடடைசசு
மேடடைசசுமதவாசுனபமுண்டாகச்சியேகமபனே. (ய௭)

உள்ளத்தொறுமொலித்தாரகாவருபதுமுனனிபிலவப
வெள்ளறதுயினறவனகானகலனவியுறுமவெருனறு
பள்ளமபுருமபுனலபேனறெனறனனபயனபாறபததவிக
களாமறிநதுணைககண்டுக்கொண்டுன்கச்சியேகமபனே. (ய௮)

பாலன்பசிக்கனதுபாறகடல்தனைபங்கயறு
மாலுமவனவருமாலவிடமுண்டனைமாதிடுகு
மாலின்புடையிருந்தததணர்க்கோதினயனறியென்பாற
காலனவருமபொழுதுசுலென்பாயகச்சியேகமபனே. (ய௯)

பொனவண்ணம்பூணிணுகண்டமபாறபுலனபூதிமுதற
கொனவண்ணவந்தககரணக்கருவிகளகூடமெல்லாந
தனவண்ணமனறெனறனித்தனிதீங்குதனித்திடுதறு
லெனவண்ணநினவண்ணமெனதுரைபபேனகச்சியேகமபனே. (ய௧௦)

பல்லாயிரமறையொன்றென்றுசொல்லிபும்பாமராகள்
கொல்லாயுகத்தின்மலமாயைகன்மத்தொடர்களறுத்
துல்லாசமுத்திபெறமுயலவாரிதென்புத்திகொல்லோ
புலலாறென்கூப்பத்தியைப்போற்கச்சியேகம்பனே.

(௨௧)

அநிவேசிவமெனுமாகமம்வேதங்களவ்வறிவாய்ச்
செறியுமுனைப்பொருளுளையுகொளளாதுநற்றெய்வமெல்லாம்
வறிதேதிநித்தலைநெய்த்கொழிநசேன்றம்மனையகத்தி
லெநிசுடாவிட்டனறநீநிவர்போற்கச்சியேகம்பனே.

(௨௨)

கொல்லாழியணடத்தைததோற்றிவிப்பானயன்றோற்றியத்தை
உல்லாரிவாசிறுபாரிவொணுநாட்டமினறி
விலலாருதரபுலவைகுகளிப்பான்விண்பிறற்றிவைக
கொல்லாநதுடைப்பவனியேபுகழ்ககச்சியேகம்பனே.

(௨௩)

கொய்வண்ணக்கண்டீபுயமொருநான்குமகிச்சடையுங்
கைவண்ணமாணமுவுங்கருணைபொழிமுகமு
பெய்வண்ணத்தம்மையும்தாதுதுணையொழிமேகினியோ
ருபவண்ணமாநிழலுநிறுநதாயகச்சியேகம்பனே.

(௨௪)

ஆகநெறசத்திபயற்களிந்ததாயானுக்கியத்தைக்
காக்கினறசத்தியரிக்களித்தாயிரிகாப்பையெல்லாம்
போககினறசத்தியரகளித்தாயசிறுபுலலாதம்பா
லேநகினறசத்திபையெறகளித்தாதுச்சியேகம்பனே.

(௨௫)

விண்ணுக்குப்புகஞ்செங்குகிரோனென்பர்வேதமுன்னும்
பண்ணுக்குநாயகமுன்னுமறையென்பர்பதபலவா
மண்ணுக்குநாயகநாவலத்திவென்பர்மன்பனகதுங்
கண்ணுக்குநாயகநீயேகலிக்கச்சியேகம்பனே.

(௨௬)

சொல்லாரிறகுடமுத்தியென்பார்கிலர்தோதகஞ்செய்
பொல்லாமெனையமுத்தியென்பாசிலாபொய்யொழிவே
பொல்லாதமாமுத்தியென்றுபாபார்சிலரோதியவை
யெல்லாபிறகு—முத்தியென்றன்கச்சியேகம்பனே.

அவகையினெல்லிபழம்போலகந்தொறுநீயிருப்பச்
சங்கையறுவுணரோககஞ்செய்பாச்சமயச்சுழக்கர்

செவகண்ணி ரத் திரன முகன நனை யுந தெயவமென பா
கனகைமகத துவமீன நியாகசசியேகமபனே.

(௨௮)

மண்ணு திராதவரையுருநாமன நென மதிடா
நண்ணுவறிவுருநாமென கண்டுமெயஞ்ஞானத்தின
லுண்ணாடியொன்றிரண்டென னுறங்குவதன நியுனனை க
கண்ணுலறியப்படுமோகலிககசசியேகமபனே.

(௨௯)

பற்றறத்தீரத துறந்தாகமகதின பரப்பநிற து
சூறறமறுசுவஞானகஞ்ஞவனஞ்றிப்பினின்று
வெற்றவெறுவெளிகண்டவாககேயினபமேவுமனறிக
கற்றடங்காதவாககினபமுண்டோகசசியேகமபனே.

(௩௦)

ஆககைகசடத்திரளானமாவறிவிலியானமையாற
போகஞ்ஞவரவுபுரிபவனையென்றுபுநதிசெயதே
யாககையுமாவியுமாறப்பொருஞ்ஞனககனித்தேன
காகஞ்ஞசுதநகரனையேகலிககசசியேகமபனே.

(௩௧)

உண்டிபசியிலுறககிலவிழிப்பிலுணாகனவில
வண்டமாபூவகுழனமாசாமுயகனினமலிதுறவிந
றண்டுறுசிறதைப்பரப்பிறகுவிவிலுணருணமலனாக
கண்டு கொண்டேனயலகானேனகலிககசசியேகமபனே

(௩௨)

கொட்டகவகாரமென கொலகன்றமுனையினகொளடங்கி
வரட்டமிலாகஞ்ஞமப்பபுலிவாயினினமண்ணையட்டி
யீட்டுமிருவினைபபேயுடலகீறியினையிலபவக
காட்டைககடநதுனைக்கண்டு கொண்டேனகசசியேகமபனே.

(௩௩)

ஐம்புலனுலமந்தேனடைககலமாலறியாச
செம்பதமககழலசோப்பாயடைககலஞ்சேயிழையா
ரினபவலையகப்படேனடைககலமேனறுகொளவாய
கம்பையிரைத்தலைமோதுவகலிககசசியேகமபனே.

(௩௪)

மாயாபபடலத்தினுனமறைப்புண்டுவிதிற்றப்பிக
வாயாபுரியடைநந்தோகலபைபெண்கையகப்பட
டோயாப்பினிமகப்பெற்றேதுயர்த்தடியுன்றுமெனக
கேயர்ப்படலமிரிப்பதென்றோகசசியேகமபனே.

(௩௫)

புல்லாதிதாபரீங்கிருற்சங்கமம்புக்கினவர்
கொல்லாவிதங்குறிக்கொண்டுன்பாதக்குற்றேவல்செய்து
பொல்லாப்பிறப்பையொழிக்கறியாரவர்புகதியந்தோ
கல்லோமாமோவிரும்போகலிக்கச்சியேகம்பனே.

(நா.)

சித்தநதெளிந்தவருள்ளச்சினகரத்தேதிகழுஞ்
சுத்தநிராமயச்சோதியனையென்றுதோத்திரத்தாற்
பத்தசெய்யாவெறும்பாவிகள்சிந்தையிற்பாறினினு
யெத்திறத்தாலுனைககாணவல்லாகச்சியேகம்பனே.

(நா.)

வெள்ளிமலையும்பொன்மேருவஞ்சுத்ததம்வீற்றிருகசப
கிள்ளைமதியொடுவேதியனபுனறலைகபபிடித்துப
பள்ளநெடுங்கடலுருமுலகிறசில்பலிக்குமுனரு
லொருவாநிற்பொருனென்றநியாகச்சியேகம்பனே.

(நா.)

ஆசையொழிவெந்தக்காலுமுறுதந்தவாசையெல்லாம்
விசங்காசையெய்துகரோயுனைக்கண்டுகொளவா
ராசையழிச்செலுத்துனமாக்கருன்னையநிலாகொல்லொ
காசியினுஞ்ஞாநோங்குங்கலிக்கச்சியேகம்பனே.

(நா.)

ஓமாதிவாகியமொனநைபித்ததவருத்தமாகா
சாமரமுமநிலைநிறபயாசத்தியாசற்குருவா
லாமாற்றிந்தவரநசுணரியோகிகளஞ்சடக்கிக்
காமாற்குற்றுகளைந்தவர்காணகச்சியேகம்பனே.

(சா.)

உம்பாபணிகம்பலாய்சிலம்பையொருவியம்மை
கம்பைமணலைகுவித்துச்சிவாகமங்கைப்பிடித்துச
செம்பதுமக்கரத்தாலலாசாத்தித்தெரிசிக்குமுன்
கம்பைநறுயையென்னோவிடுத்தாய்கச்சியேகம்பனே.

(சா.)

வீணாயச்சமுனுமென்கொருநானவியுளித்துக்
கோணுகதாளொருகூத்தபிரானுண்டககூத்தப்பிரா
ணுணயதுமனறுபெண்ணுவுதுமன்றவியுமன்று
காணுககண்கொண்டுகாணியெனானகச்சியேகம்பனே.

(சா.)

அறிவாயிருந்தநியாமையேநோக்கினதொழியுஞ்
செதியும்பரிபூரணவுருத்தானெனிற்தேகமறு

மறிகருமங்கட்குச்சா க்கியுயிரொனின் மாளுமது
பிறியாநிலையிதுவென்றானபெருங்கச்சியே கம்பனே.

(சுந)

படிகக்கடச்சுடருள்ளும்புறம்புப்பரப்பதுபோ
லுடறொறுநீயுணர்வாகியகம்புறமுற்றிருந்து
மடைமலவல்லிருளாருயிர்ஞானத்தையாவரித்துத்
தொடர்வதென்சொல்லுதிபைம்பொழிற்சூழ்கச்சியே கம்பனே. (சுச)

துட்டற்குஞானச்சுருதிகளோதியுந்துர்க்குணம்போய்ச்
சுட்டற்குளகுணமெள்ளளவேனுந்திகழ்தல்செய்யா
விட்டுச்சொரியினுமான்பாலுநதேனும்விரவியென்று
மெட்டிப்பழத்துக்கினிப்புமுண்டோகச்சியே கம்பனே.

அநதோருபதமெய்ஞ்ஞானுகாண்பனென்றுகமுற்றும்
வெறதோலமிட்டுப்பதைபதைத்தோடிழுவீழ்தலறிச்
சுநதோடமேற்கொடுன்பாதாரவிறதததைத்தாவுடன்பாக்
கெருதாய்கிகவுயிரங்குகண்டாக்ச்சியே கம்பனே.

(சுசு)

அஞ்சிப்பவத்தனுக்காரித்தைமோசிப்பொன்றலைநு
மெஞ்சங்கனிற்தருகணனீர்சொரிந்திடமெட்டுயிர் த்துத்
தஞ்சமுன் பாதநதலைவைத்தவுததமர்சங்கடங்க
மெஞ்சமபடிக்கருள்செய்யாயசுடர்க்கச்சியே கம்பனே.

(சுசு)

பொய்யாமுடல்பொருளாயியுமவாங்கியுன்பொன்னுளான்
மெய்யாமுடல்பொருளாயியுமிதவீரகையுன்னிப
பொய்யாமொழிகொடுன்பாதாம்புயத்தினைப்போழியன்பாம்
கையாலுனைத்தொழக்கண்டுக்கொண்டேன் கச்சியே கம்பனே. (சுஅ)

ஒன்றேபரமென்றுரைப்பவடுனயுயிரவ்வுயிரை
யன்றேமறைப்பதுமரணவமாதிகளானமையால்
வென்றேபுலனைவெறுமறநீவாகியவன்பரமாய்
நின்றேவிடுகிலையென்றனறிகச்சியே கம்பனே.

(சுஅ)

இவ்வுயியொன்றுரைக்குமுரைக்குளிருக்குமுயிர்
தொல்வையிரிலையென்பவனையுயிர்தோன்றிடலு
நல்லமலர்மணம்போலுயிர்தாதுநண்ணுமெனமுன்
கல்லிற்புறப்பட்டகையுடையானகச்சியே கம்பனே.

(சுஅ)

மேலாலவதையுங்கீழாலவதையுமகீட்டியரு
ஊராலசொலசுத்ததுணுககநிலையினையென்றருளவாய
நாலாமறையொருமாவாகவன்னிழனண்ணியுமை
கொலாகலந்தழுவகருழந்தாயகச்சியேகமபனே.

(௧௧)

தாயனநிமைந்தாககுத்தாரகமுணடுகொரூரணியில
வேயொன்றுதொளிதன்பகாமலைவிலவிடைததுவச
நீயனநிலேவெருருதெயவமுநிடையுநோவதுண்டோ
காயனநிச்செங்கனியுண்டோகலிககச்சியேகமபனே.

(௧௨)

பேசுவதுன்பெயாபூண்பதுன்சாதனமபேணலுண்ணை
சேரமுமபாசமுநினகழற்கேசென்றுநீக்கமிலலா
வாசையநீததுன்றன்னபாறகடபுதமாறெனவே
பேசுமுனனொருநொருகிற்பேனகச்சியேகமபனே.

(௧௩)

அச்சகமனநிலேவெருருமநிரமாயினிலை
புருசுவிற்றபருளவிதினோகைதாலலாணவமற
புருசுவிண்ணடையருளாலகறநிடிவாவயந்த
வருசுவிண்ணடையுமெருநகச்சியேகமபனே.

(௧௪)

மருமாவதுமஞ்செழுத்தேயந்தமநிரத்தி
னைநதுபொருளையுங்காட்டியிரண்டினவழியடைதது
முதுமியினடினவழியைத்திறநதுயாமுகத்திறநதான
கருகனகணபதிக்கபபனகலிககச்சியேகமபனே.

(௧௫)

ஒருநிலைமாணிகமுன்னனெனகருபதேசஞ்செயதா
புருசுலைமாணிகமயின்னருமபேசிபிருளமுததா
னாபுலமறையயனறலைசூடியகவகையின்மூ
வெரிதலைசூலத்தொடுநடிப்பானகச்சியேகமபனே.

(௧௬)

ஊமமமணிககொலையறமைபோற்றனனிலொன்றுபடத
முதாமுதுமென்னகதுளளதுரிசையுந்தொக்கவரு
ஊமத்தேரோடுதனுவாதுயையுந்தகிதுவிட்டான
காமனுடலட்டகண்ணுறகலிககச்சியேகமபனே.

(௧௭)

பந்தமுதருமபரருசுடரேயென்றுமபாவமகல
செவையருகருருசுமுருசுடரேயென்றுருகருதித்தெவக

எனதிவண்ணவென்றலரிட்டிறைஞ்சுநலனை பர்தம்மை
யிந்தவுலகிலிருக்கவொட்டான கச்சியேகமபனே.

(௩௮)

நொச்சியறுகுநரதைவிளாவிலவநொய்யழமைப்
பச்சிலையாயினும்பாதத்திலிட்டுபரவுமனபாக்
கச்சித்தபேறுமெழிறவெளுநமுமிம்மையிலே
யச்சபபடாதளிகுமருளாத கச்சியேகமபனே.

(௩௯)

பாலையுநதேனையுமவேம்பாகுமானாதபாதையிலே
சாலநடத்தியென்மும்மதவாயதறறடையகற்றி
நாலுமறைசொலுராதாதமுநதையநனைவித்தா
னேலகருழலிக் கினியிரானகச்சியேகமபனே.

(௪௦)

உள்ளுமபுறமபுமொழிவறநீற்றிமுன்னுருகைத
தெளருமனத்தினானந்தச்சிறியவாகாணபரிதா
னளருங்குநனத்தொருநூரிடனெழினுடையிலே
ரொளத்தனைமொளகாணருவரகச்சியேகமபனே.

(௪௧)

சொப்புமொழிமனமாதியகொண்டுனைச்சோவமெனி
லப்பிரமெமெனுமறையாநயவாகுமங்க
ளொப்புவமைககணுங்காணவொண்ணுனெனுமெல்லிலே
வெப்படியுன்னையறயப்படுங்கச்சியேகமபனே.

(௪௨)

பாமபக்குப்பாலந்ததாங்கப்படிவகதைப்பாகுசெய்தி
டோமபிமகன்றுக்குததமருகியுணாவழிறந
னம்பிடைவீழ்ததுயருருவானபொருடொலவ
லென்படைத்தாயறிவிலலாவெனைகச்சியேகமபனே.

(௪௩)

அன்னவுருவெடுத்தநதனைகாண்கிலநதனைப்ப
பொன்னநதிருவநதுபுதநகாண்குலனபொதமுறை
பன்னியும்புசுத்தமெட்டுனைபெனுமபரிசுறியா
வினனவுருவெடுத்ததெயகொளத்தாயகச்சியேகமபனே.

(௪௪)

திருவினையாப்பின்மலபரிபாகமுமெய்தமெய்த
மருவிஞ்சுத்தினிபாதமுமவநதுமனனுமருட்
குருவுருவாகிக்கொடும்பவமேழையுங்கொய்யுமெனருன்
கரிமுயலகொண்டுதிருத்திரானகச்சியேகமபனே.

(௪௫)

விதிவழியேமதிசென்றுவிருப்பும்வெறுப்புமுண்டாய்
நதிவழியோடிக்கடல்புகுநீனாநாணிநாயப்
பதிவழியேசெலுநெஞ்சைததிருத்தியுன்பாதமலர்க்
கதிவழியேசெலக்கண்பார்கலிககச்சியேகம்பனே. (௬௬)

யானெனதென்னுஞ்செருக்கொழியாமையினெவ்வுயிர்க்கு
மீனவகக்கரணங்குவியாதுபின்னிச்சைவழி
வாணகம்மண்ணகம்பாதலமுன்றினும்மாவிலரும்
யானெனதெனசெருக்கறோதொழுங்கச்சியேகம்பனே. (௬௭)

விருப்புவெறுப்பற்றுனவேதமொழிப்படிமெயுணர்ந்து
மரிபபைச்சனிபபையுமறொளியாகியமாதவாபாற
கருபபுச்சிலையனுங்காலனுமவநதெனசெயக்கடவா
நெருபபைப்புழுபபறுங்கொல்லோநெடுங்கச்சியேகம்பனே. (௬௮)

சுதமறையாகமமங்கம்பராணநரசாத்திரமும்
பதிபசபாசயிம்முனறையுமேசொலும்பானமையினுண்
முதுபதிநீபசுநானேழிமிருண்மலமிங்
சுற்றிதைமறைபாவருள்செயபாயெழிற்கச்சியேகம்பனே. (௬௯)

நீர்நீனறனையட்டகாலாவடைக்கலங்கடவுளர்க்கா
யாலதுகர்ந்திட்டவையாவடைக்கலமாணவத்தாற்
சாலபிறநிறநதெயத்தேனடைக்கலஞ்சங்கரியாய்ச்
சூலமிடித்தசெங்கையாயசுடாககச்சியேகம்பனே. (௭௦)

ஆதாரமறையுங்கண்டாங்ககன்றிட்டருளுருவாய்
மீதானயோகச்சிவானநதமேலிடீழ்நததுவாயப்
பாநாதிகேசங்கடோன்றாதவண்ணம்பதிரதருக்க
நீதான்நிருக்கடைக்கணபார்நெடுங்கச்சியேகம்பனே. (௭௧)

ஆங்காரக்கோட்டைக்ககநதைச்சிகரங்களாங்கமைத்துச்
சுநகாலமின்றியறியாமைச்சத்தியைத்தான்றழுவீ
நீங்காதவாணவக்கோலுமொளிமுன்னெற்றிக்கண்ணுற்
போங்காலஞ்செய்வதுமுண்டோபொழிற்கச்சியேகம்பனே.

புண்ணியமேலிடப்பாவங்கள்கீழிட்டுப்பொன்றும்பொன்ற
•நண்ணுமவிவேகங்கண்ணிட்டுநானிகண்டபுண்டத்தா

லண்ணலுயிர்வினையாதென்றுணருமறிவுதிக்குங்
கண்ணகன்ருாலததினமேறபிறவார்கச்சியேகம்பனே.

(௭௩)

ஓசபரிசமுருவஞ்சுவைமணமோராதையும
வீசியகமுகமாகிவெறுப்புவிருப்புமற்று
மாசறுதிங்களைப்போன்றுசதானந்தவாழ்வையுன்னி
யேசறுமுத்தியிலென்றிருபபேனகச்சியேகம்பனே.

(௭௪)

ஆணவமேலீடவாருயிர்ஜீழிட்டடங்கிநிற்கு
மானாவஜீழிடவாருயிர்மேவிட்டருளுருவா
மாணவநீங்கியவாருயிர்வேறலவென்றறைந்தா
னாணவநீங்கியவன்பர்க்கருள்கச்சியேகம்பனே.

(௭௫)

உண்டமொருருடைக்கீழாளவேண்டிலனம்புயத்தோன
வின்பிபுரந்தரனறன்வாழ்வுமவேண்டிலன்மெய்யன்பிறுந்
றொணடுசெய்தாங்குனநிருவடிநீழலிறறுங்கியுன்னக
கண்டுகொளும்வரம்பேணடுவன்யானகச்சியேகம்பனே.

(௭௬)

லாட்டங்குகண்ணியர்வண்ணப்பபோதரவாழ்வையுன்னிச்
கீட்டங் தோனியிற்போயபிதவாமறகிளார்தொளிருந்
தாட்டங்குளுனச்சமாதியிலபையஞ்சுகையாக
காட்டங்கமாயெனக்கிம்மையிலேகச்சியேகம்பனே.

(௭௭)

பிறந்தாரிதப்பரிந்துதாரிதப்பாதம்பேதமையான
மறந்தாயினுமபவமவேண்டேனமுறைமுதலாகமங்க
ளநிறதாரிணக்கமுமன்புமயணக்கமுமானந்தமுந்
செநிறதாவகெனக்கருள்செய்யாயசெழுங்கச்சியேகம்பனே.

(௭௮)

பொய்யாமொழியும்பொறுமையுளுனமும்பண்ணியமும்
மெய்யாகமும்விவேகமும்கலவியுமேனமையுமென்
கையாற்றிருத்தொண்டுங்காணாதகாத்தியங்கார்ணமு
மெய்யாதெனக்கருளிம்மையிலேகச்சியேகம்பனே.

(௭௯)

கண்ணகிணக்கமும்காமுகர்வார்த்தையுங்காரிகையார்
பொன்னாதுவெட்டையுமபுத்திரதாகமும்பூமயக்கு
கில்லாதவர்தும்கிதிநிடதத்தையுஞ்சினையு
மெல்லாமதத்தருள்செய்திகண்டாய்கச்சியேகம்பனே.

(௮௦)

பேசாதபேச்சும்பிறவாபிறப்புறப்பேதையர்பா
 னேசாதநேசமுநினையாநினைவையுநின்மலமுந்
 தூசாச்சமாதித்தூரியங்கடந்தசுகமயமு
 மேசாதெனக்கருள்செய்யெழிலார்கச்சியேகம்பனே. (அக)

வன்புறுகல்லேநீபோன்னாகசெய்யற்கமற்றெனக்குச்
 செம்பொனனைக்கலலுருவாகத்திருவுளஞ்செய்திவெறு
 மென்பைப்பெணனுக்குதலவேண்டாமெனக்கெழிற்பெண்ணையிழி
 யென்புருவாகச்செய்கண்டாயெழிறகச்சியேகம்பனே. (அஉ)

மூர்தூய்யநதீரத்தமுமுவாததலககளுமுனறுருவாயச்
 மீதித்தமெய்மொழிசித்தநதெளிதரசசெபபுமறை
 மூரத்திமனச்சுகதிதீரத்தமொழிசுதகிமுடவுட
 லாரந்தநதலசத்தியென்றானிக்கச்சியேகம்பனே. (அங)

உறங்காச்சமாதியுமுண்ணுத்திருத்தியும்யோனிவழிக
 கறங்காய்ச்சுழன்றுஞ்சுழலாவறிவினகடைப்பிடியு
 மறம்பாவமெனநிரண்டச்சநதவிரத்தவனுபவமுந்
 திறம்பாதெனக்கருள்செய்யாயுகருக்கச்சியேகம்பனே. (அச)

ஞாஞ்சங்குழைநதிருகண்ணீர்சொரிநதிடநெட்டியிராதிவ
 கஞ்சுச்செயதுனறன்பாதததுணையகத்திருத்தி
 ஷஞ்சகமறுனைவாழ்த்தும்படிக்கருள்ளைப்பைக்கொலோ
 கஞ்சமலாப்பொய்கைக்குழுங்கலிககச்சியேகம்பனே. (அரு)

மனமொன்றும்வாயொன்றுயினறியொருபபட்டமாதவாபா
 னனவினிறஞ்ஞனறுவனுமுகனாட்டெடுக்கமுந்
 மனமொன்றுவைத்தப்பின்வாயொன்றுபேசியவஞ்சகர்பாற்
 கனவினுதோற்றப்படுவதுண்டோகச்சியேகம்பனே. (அசு)

நாற்றக்குரம்பையைநாயாதிக்குணடியைஞானமிலார
 போறறஞ்சுடதைப்புணன்மேற்குமிதியைப்பொய்யுருவைத
 தூற்றுவையைத்தொலையாவிடக்கினைத்தோகையர்ச
 னேற்றுமுடம்பினையென்றெழிப்பேன்கச்சியேகம்பனே

காயத்தைக்கல்லினுநதிண்ணிதென்றெண்ணிப்பிறி
 மாயத்திற்பட்டுத்தருமஞ்சிநிதின்றிமட்டினாயாய்

பேயொத்தருநிரயந்தொறும்புக்குப்பிறந்துமுது
நேயத்தையென்றைக்குநீக்குவையோகச்சியேகம்பனே. (அஅ)

மாலையாமலர்ம்பாதாவென்விண்ணப்பமங்கையர்தங்
கால்வழியேறியுதரப்பதிபுக்குக்கண்கலக்கஞ்
சால்வறுவண்ணங்காத்துச்செளக்கியமுத்தியினை
யேலவெனக்கறிவிப்பாயெழிற்கச்சியேகம்பனே. (அக)

பங்கயபபாசடைநீரிடைநிற்பினும்பற்றையுற
சங்கையெரிபிற்சுடினுந்தவளநிறங்குறையா
துங்கமணிப்பாம்பிருட்குகைதுன்னினுமல்லையுற
விங்கிவைபோனின்னடியாரொழிற்கச்சியேகம்பனே. 7)

அஞ்ஞானநீக்கத்திலாருயிரோசீவமானமையான்
மெய்ஞ்ஞானியைபதெவர்க்குஞ்சரியொக்கும்வேறென்றுன்னிப்
பொய்ஞ்ஞானம்பேசம்புருடர்க்குன்பாதப்பிண்கிடையா
வெஞ்ஞானறவர்க்குஞ்செய்குவையோகச்சியேகம்பனே. (கக)

வேறென்றுபேசுவதெல்லாம்விவேகமில்லாமையன்றோ
கூறென்றிலாமறைகூறுஞ்சிவனுஞ்சீவனென்றுந
தேறுமுமையுருத்தேகமென்றுமயிதைத்தேறுவரோ
வீதினமலவயபபட்டோரொழிற்கச்சியேகம்பனே. (கஉ)

சிருட்டிக்குமுன்னுயிரொல்லாஞ்சிவமெனச்செபபுமறை
சிருட்டிக்குபின்னுயிர்வேறுபட்டான்சிறுசிவனென்றே
சிருட்டியைநீக்கச்சிவோகமென்டாவண்சோதரனுஞ்
சிருட்டிக்குமுன்சிவமானுன்றிகழ்கச்சியேகம்பனே. (கங)

கரணப்பதைப்பறச்சித்திரதிபமுங்கலலுமொத்துக்
கிரணமும்பாலுமுவேற்றொன்றும்க்கேண்மையைப்போற்
சரணத்திருநிழற்கீழ்கிறிருஞானத்தபோதனர்தம்
மரணப்பிறப்பையுமாற்றிவிப்பான்கச்சியேகம்பனே. (கச)

முன்னிலினைத்தொடரொல்லாஞ்சின்முத்திரைகொண்டெரித்தேன்
பின்னிலுமினையெல்லாமருளிப்பிரித்துவிட்டேன்
நின்னும்கினைபின்னையெல்லாஞ்சிவாற்பணம்செய்தொழித்தே
விண்ணுமெனக்குப்பிறப்புமுண்டோகச்சியேகம்பனே. (கடு)

காரதமுமூசியும்போற் கடலுறுநதியும்போல
வேய்ந்தபின்னீனானுகியெண்ணமுமின்றின்று
வாய்ந்தபேராக்கரீசொலவாக்கியத்தாலேகண்டேன்
நேய்ந்தசந்திரனைச்சூடுநதிருப்புலிவனத்துளானே. (௨௧)

அறிவொருகடலாயாவியலையதாய்த்தத்துவங்கள்
பிறிநுனாகுமிழியுப்புப்பிணைமலம்வாயுகன்மங்
குறிபலீனமாயையிவற்றினுகுறைவொன்றிலலைச்
செறிதிருவருளான மாற்றாய்த்திருப்புலிவனத்துளானே. (௨௨)

புழுவின்நிறையுமாக்கையொன்பதுபொள்ளலாறு
பிழிபடுமலங்கள்வீசுமிதனினுநரகநன்றே
வழுவையினுரிபோர்த்தாடும்வள்ளலேபிறவிவேண்டேன்
செழுமணிமாடமோங்குநதிருப்புலிவனத்துளானே. (௨௩)

பிறந்தவரிடக்கையாலுமிற்றந்தவர்பிறக்கையாலு
மநிறையுர்பெரியோரொல்லாமாக்கையைவெறுத்தலாலு
மற்றதுநானபிறவிவேண்டேன்மறுபிறப்பிலாதவண்ணஞ்
செறிந்தருளசெய்யவேண்டுகிருப்புலிவனத்துளானே. (௨௪)

அரனரியயனுமொன்றென்றருமறையறையுமாற்ற
லரணையேததுமின்களையனெறிப்புருதவேண்டா
மரணுகுமடிமையாகியரிக்குமாட்செய்வாருண்டோ
வொருவனேதெய்வமென்பருதுதியின்வழிபட்டோரோ. (௨௫)

சிவனையேதெய்வமென்றுசிரதையிற்சிரதைசெய்யி
னவனலாற்றெய்வமிலையவனுக்கேயடிமைசெய்யின்
றவமிலாமனிதொல்லாமவனடிசாரமாட்டார்
புலனவாதனைகடத்திப்பொன்னடிக்கமலமிவன். (௨௬)

நூலிடைக்கருத்தைவிட்டுநுண்ணியஞானமின்றி
மாலுறுசமயவாதவசனத்தைவசனியாதே
ஜீலவாசிரியன்சொன்னசொநநெறிச்சித்தம்வைத்து
டீலமமாகண்டத்தானையகமுகமாகரோக்கே.

நாரணன்முதலோரொல்லாநாடுடாறுமடிமைசெய்ய
வாரினாமுடித்தவேணியண்ணலுக்கூட்செய்யாதே

வைதானாவாழ்த்துவர்பின்னுயிரங்குவர்வாழ்த்திரலஞ்
செய்தானாப்போற்றுவர்பின்னுஞ்சிரிப்பர்பற்றிவினையை
யெய்தானாநோக்குவோவினேநோக்கியிகழ்தலசெய்யார்
மைதாவிடுமலமற்றார்மதிகச்சியேகம்பனே.

(௯௬)

தயருற்றபோதுமதிற்றுளையார்நற்சுகமடுப்பி
னயமுற்றதிலமுநதாரிநதஞாலத்துணுட்டமுறார்
பயமுற்றநீனானின்னொடொனருகிப்பதிர்திருப்பார்
செயலறறுநின்னைததெரிசித்தபோகச்சியேகம்பனே.

(௯௭)

நாமாநமக்குபபய்யாரொனவருஞானங்களே
நாமாயைகனமமலத்திரள்மாற்றிடுமாற்றிடலுந
தாமாயமுமுவதுஞ்சத்தியஞானத்தைச்சார்வனென்றான்
காமாட்சியம்மைககினியிரானகச்சியேகம்பனே.

(௯௮)

சமமாவீருக்குஞ்சுகோதயங்காட்டிந்நரிசகலா
மும்மாயைககபபுரீத்தொனருயக்கிடநதமுமுதறிவாஞ்
சமயாரநனமெனகலீதாயனக்கெனசெயக்கடவேன
கைம்மாறுமாநிக்குமுண்டோகலிககச்சியேகம்பனே.

(௯௯)

வெட்டியபுழுபுழுபோலுமபவதக்கனமெலிந்துவிமயி
யுடயுகித்திரிபிப்பவருண்கொலலோவெனறுனனி
யெயுமுளதகினரனேருவிம்மாலேபயமறிவார
கையிலுழைமுழுவேநதுங்கலிககச்சியேகம்பனே.

(௧௦௦)

சிவாகமக்கச்சிமாலே முடிந்தது.

வள்ளலார்சாத்திரம்.



பத்தாவது

கர்நாமிர்தம்.

ஒருகியணாவொருங்கியொமொழிப்பாருடாருகி
மனமுடுக்கியெனயினை நிறுத்திவொன்றினை
பொனருவிபூட்டுமாநாடணாகிவொருவொன்றெண்ணி
செனருமியானை உபபோனென்றிருபுல்கள்துளரணை. (உ)

நிராமபநித மெய்க்குததுயாநகமாப
பாராபபாபமமாகியபாகயனமுதலு
சராசரமனாதேவானிததவவகுபாபபாப
திவசெனநிறைதெனனெய்துபுல்கள்துளரணை. (உ)

மலராமநாட்டை, நிரைமாலவனாககாததா
னிலகரனுகியெல்லாநுடைபாபபாபபாப
மலைமகடகொருபால்நுமல்புனதாககையாப
சுலைமதிமுடியிலவைததானிருபுல்கள்துளரணை. (உ)

ஒருவனொருநாதிபாபபுருகுமகுடியிருந்த
னிருவ்வையொபபாலனநியாவாககுமநிபவொண்ண
குருவடிவாகிததாளாகொடுப்பவமிரிசகுட்டித
நிரிபதாத்தமுநதெரிததானிருபுல்கள்துளரணை. (உ)

பேசுவதுயயோபநதபிராணனுககுயினைப்பேசின
மாளிலாமணியொருததனவரவிலைபோக்குயில்லாந்
பாசமோசகனய்நிப்பனவனுருபபாராவண்ண
மாசைபுபாசமென்றனவயபுல்கள்துளரணை (உ)

ஓர் ஸ்லிதையுமிபோலாவிநினைப்பெலாமாவரித்துத்
தொல்லையிலுளவஞ்ஞானநதுஞ்சலும்பிறப்புவின்றி
மல்லாபோன்றநிவையவனத்திடைவலியகீர்ப்பச்
செல்கதிவேறுகாணேன்றிருப்புலிவனத்துளானே. (௬)

மூலையிலிருந்தவென்னைமுற்றத்திலீத்துவிட்டுச்
சாலமோகஞ்செய்மாயைதனுகரணங்களாகி
வேலைவாயமுதிருப்பவிடத்தையேவிழுங்கப்பண்ணுஞ்
சலநின்றனையவொட்டாத் திருப்புலிவனத்துளானே. (௭)

கன்மமாயொன்றுபூழாயக்கருதிருவினையாயமுன்று
வனமைகொள்சஞ்சிதாதிவருவினைக்காரர்வநுன்
னன்மையபுணரவொட்டாரல்லாபாறசெல்லவொட்டார்
சின்மயமாகவொட்டாரதிருப்புலிவனத்துளானே. (௮)

வெறும்படம்போஸைவநீதான்வேறுவேறேவியம்போ
னது : அறாயமுடியோனீசனன்முகனாதிதேவா
பெறும்பயனுணாநதோரினைபபேனுயரவரைப்பேனார்
ரெறுங்கடையுக்கதிலாநிதிருப்புலிவனத்துளானே. (௯)

பாசவி : துபங்க ளென்னும்பாமிருள் சிக்குஞானக்
கடையுமே போததுனபாதக்கழலடி. பரவுதொண்டா
தொண்டியமுனபருனபோனதுயருனமீவர்
செரு — மயமிபிறங்குநதிருப்புலிவனத்துளானே. (௧௦)

காதிமுலையாநின்னைக்கணணிஞர் காணுவென்னை
மேலாநீசை வவேகத்தாலுமவேதத்தாவிஞ்சையாலும்
பாசு : அக்கேதாநதொண்கிபறபலகுயிறாயனபாற
தேதனங்கண்கொண்டேன்றிடுட்டிலிவனத்துளானே. (௧௧)

பாவமுமாமொத்தபபகருவம்பருவமுற்றிங்
சாவிவயம்புலனைப்பறருக்கமுகமாகியென்று
மோவியம்போனறிட்டகண்ணுணருணரமைபோக்கிற்
சீவனுமுசிவனுமவேறேதிருப்புலிவனத்துளானே. (௧௨)

ஆகநாமல்லவிறதவைம்பொறிபாமேயல்ல
வேகத்தொமென்றுன்னுயிருடிக்கிதயத்துள்ளாய்ப்

பாகமா முடைமொடு பசுபதிறவிவேண்டேன்
சேகறுமனத்தோபோற்றாநிறுப்புலிவனததுளானே. (௨௩)

அதிவிலகமுண்டாகியகத்தினின்மனமுண்டாகிப்
பிறிவருமனத்தினமாயைமாயிற் பிண்டாண்டங்கள்
மறியுலகத்தினுகைகைவந்தவிமமாயமெல்லாரு
செந்தநாதமுள்செய்வாயதிருப்புலிவனத்தாளானே. (பசு)

புதிதாய்ப்பொறிகளாகிப்புலன்களாய்ப்புதமாகக்
கத்தனாடககாமமாநுருணந்களாயககாமியாகிப்
பெசரனாபமுரானகிப்பேணுவார்பேணுகித்த
சுந்தனாயகிந்நெனனேதிருப்புலிவன்நடனாரனே. (மீதி)

ஒன்பதுவா பதலாரம் சபுரிநிலைகாரதாய
தன்புதுமமைச்சேரே நஞ்சு கதுகசதசேய்யோசி
முன்பினோடு மவகோடு முற்றாசாளமா - டேன
செம்பொரு மாடநீங்குருப்பு உன் சதுரானே. (மகி)

தீர்மானம் எடுக்கப்பட்டதற்காக காரியபீரர்
பாரணன் மனகாஞ் சட்டர் செட்டி சென்ன
காரண முயற்சியை நன்கு உபயோகித்து
தீர்மானம் எடுக்கப்பட்டதற்காக காரியபீரர்

மாணயம் ஈண்டுண்பட முனமலரமிடிகலுது பின்
 னுயமெரு ஈனத்தாடுதூநாதிமுனெகயாடு
 தாய்னுய்ளியுயிதசர்வுகெனையாண்படுகலெ
 செடமரத்தெனபாங்காநாநபபுயனதுதாண (மது)

கண்ணொளிக் கதிர்நாட்டு நகல்களையி ரமணமடை
மண்ணுறுவிளகுகளைப் பதிமகசக்திமாட
நண்ணுகண்மடையபெரலலை நாய்கேனைவடையுடைநா
தெண்ணிலாவெறிகருநெசனனித்திருப்புகிவனதக
பு

பலத்தயாரானமெலிதபக்குவியிர்க. கெவலாரு
 சிவத்ததமுன்னினக்கிபினனாச சிவனைவிடாககு. ன
 மவததையலினக்கிரீக்கியறிவுருவாரு. ன
 சிவத்தவமசிரீயனோருகபுலிலனா துளரே.

உருகா மழிபலலாதினாகடறேனமமாபோ
புயமா மாயயாசையனதிடையுதகககணடேன
சுருகாவு நவமாபபபசுநொறு நடியிருநத
மம உ மாபன போ னுந்ருடபுலிவனதனளானே.

(௩௧)

சுருகாவு நவமாபபபசுநொறு நடியிருநத
புயமா மாயயாசையனதிடையுதகககணடேன
சுருகாவு நவமாபபபசுநொறு நடியிருநத
மம உ மாபன போ னுந்ருடபுலிவனதனளானே.

(௩௨)

சுருகாவு நவமாபபபசுநொறு நடியிருநத
புயமா மாயயாசையனதிடையுதகககணடேன
சுருகாவு நவமாபபபசுநொறு நடியிருநத
மம உ மாபன போ னுந்ருடபுலிவனதனளானே.

(௩௩)

சுருகாவு நவமாபபபசுநொறு நடியிருநத
புயமா மாயயாசையனதிடையுதகககணடேன
சுருகாவு நவமாபபபசுநொறு நடியிருநத
மம உ மாபன போ னுந்ருடபுலிவனதனளானே.

(௩௪)

படுகுழியனையபெண்டிபாழநரிடனையமைந்தா
செடியுடையாககைவேண்டாதிருப்பிலிவனத்தாளானே. (ரு௩)

நகராத்தினமயலைஞானவாளினுனறுக்கிப்பின்னா
மகாரத்தனமறைப்பைநாமேமணியெனுமதியாலவாட்டி
வகராத்தினவழியேசென்னுமாலநதியாதேநஞ்ஞ
சகாரத்தனதககண்டேனினுறறிருப்பிலிவனத்தாளானே. (ரு௪)

நோயிலாவாசுககபெற்றுதுண்ணிவுடையராஜிக
தாயினுமனிடங்னைச்சமாதியிறகாணமாட்டாரா
மாயையாலவகுக்கப்பட்டவழிடைநினைக்காணச
செயராயறறுகின்றாதிருப்பிலிவனத்தாளானே. (ரு௫)

தனுமொடுகலவாராயினசாராதரால்நையிணடுந
தனுமொடுகல தலாலேசாராதருமவ்நையிணடுந
மனவமாழகாடென்றுமனமுசுதுளையினிறச
உனமயலகனஞ்ஞபொறுதிருப்பிலிவனத்தாளானே. (ரு௬)

சுநந்நொடுகோயிலஞ்நிபட்டமாலிடாநு
மறிவசகமறிவெல்லா மறிவெனக்கண்ணுகொண்டேன
றவெடையடையகலைநுறையிலிருகமகாபுச
செறப்பவமறிவெடையடையகலைநுறையிலிருகமகாபுச
தனுமொடுகலவாராயினசாராதரால்நையிணடுந
தனுமொடுகல தலாலேசாராதருமவ்நையிணடுந
மனவமாழகாடென்றுமனமுசுதுளையினிறச
உனமயலகனஞ்ஞபொறுதிருப்பிலிவனத்தாளானே. (ரு௭)

உ

சிவமயம்.

வள்ளலார்சாத்திரம்.



பதினேராவது

சுருதிசாரவிளக்கம்.



பாயிரம்.

விருத்தம்.

காப்ய.

அபரிமபணடியனெடகரியான்

னற்புநூனததபோத

பரிபவாமனா

ருதிசா.

முருகக்கடவுள்வணக்கம்.

- வேறு.

செத்துச்செத்துப்பிறக்குஞ்செருக்கற
மெய்த்தஞானவிவேகங்கண்மேலிடச்
சுத்தவான்மசொருபமேயேனுஞ்
சத்திவேற்கைச்சரவணற்போற்றுவாம்.

(௩)

அடியார்வணக்கம்.

வேறு.

முப்பாமும்பாமென்றமூலஞ்ரடிபோற்றி
யப்பாலுமபாமென்றசடகோபரடிபோற்றி
யொப்பாருமிலையென்றசீவாக்கருணாபோற்றி
பொய்ப்பாணையறத்தறத்தவெண்காடாபுகழ்போற்றி,

(௪)

கண்ணுங்கருத்தாலுமகையாலுமெயயாலு
நண்ணுதபரஞ்சுடனாராதாநநாயகரை
யண்ணிபவாசுகெனியவுததமனாயபநிடதக
கண்ணுரககண்டவரைக்கருத்தாரப்போற்றுவாம்.

(௫)

பெற்றதபோதனாபாதபி... கிபுனைநதிவுங்
குற்றமுதுமென... கிபுனைநதிவுங்
பற்றா

(௬)

சுருதிசாரவிளக்கம்.

நாள் ௧

மப்பிரமேயப்பொருளாமறிவென்னிதபவாயார்
சுப்பிரமமூடஞ் சூதநோற்றியுமென்றோற்றுவே.

(௫)

அருந்தவர்க்காய்க் கல்லாலின கத்திருந்ததெய்வமே
புரங்கடந்தாற்றரியநிலப்பொற்பெய்துவங்கடந்தேறி
யிருந்தபடியிருவென்றாலேழையேன்விண்ணப்ப
நிரந்தரநாமென்றறியினிடேதமெனோவியெயன்றோ.

(௬)

வேதியர்க்காய்க் கல்லாலின்வீற்றிருந்ததெய்வமே
பொதயிலாபுனமதியென்பொய்யாதவிண்ணப்பம்
பேதயிலையென்றபேதம்பெற்றமைபென்பினும்பேதம்
பொதுமோர்விராந்தியெனிற்றிரண்டிதமே.

ஆதலாலடியேனுக்க

சாதலாலடியேனோ

சாதலானமுன

பொதம

காரணகாரியங்கடந்தகரிப்பிரமநாமென்றே
 காரணனுற்புகண்டபடியனுபவிப்பாயருந்தவனே
 காரியமேழ்காரணமேழ்கழறினுபாதிகளாகுங்
 காரியமுன்பானுடைத்துக்காரணமக்கடவுடன்பால். (௩௩)

தேகமொடுபொறிகரணஞ்செறியுயிரோடேழென்பா
 ராகுதுயிருபாதிபிதாஸகிலேசனுபாதிசொலிற்
 சோகமிலாச்சருவசிட்டமுதற்சருவாந்திரியாயி
 பாகமுதஞ்சுகமுனிவகடையேழும்பரிந்தறியே. (௩௪)

அணமாயுயிராணைக்கடந்தேறியிறையாணைப
 ியேகடந்திமற்பைக்கிளிப்பெயரோய்

த்தே. (௩௫)

தனந்தனியேயிருந்தாடுஞ்சங்காரகாலத்தின்
முனைந்தபரவெளிக்கோயின்முக்கண்ணின்னாலுயந்தேன் (உ௧)
வேறு.

வேதநாரணன்புள்விலங்காகியு
மாதியந்தமறிந்தனரில்லையாற்
பேதபாவனைநீத்துப்பெருந்தகாய்ப்
பாதமாமுடிபற்றியதென்கோலோ. (உ௨)

வேறு.

உளதிலதாம்பொருண்முடிவினுற்பொருளையான்கண்டே
ஹளதிலதேபொருளெனனுமுணர்விலிகன்காண்பாரோ
வளவிலாபபொருண்முடிவைக்கண்டேனின்னருட்கண்ணு
லளவிலாவாநதம்பெ

காணுக்கண்கள

கூணுதபூட

வேணுத

மான

தாய்மனமேயென்னோடு துணைப்பட்டாயாகிலன்றே
தேய்மதிபூர் சூடையானையின்றேசென்றடைவேனே.

(௩)

பொல்லாதபுலன்மரத்திற் போயேறிப் புகழிகழாம்
பொல்லாதகனியுண்டுபோதொழிக்கும்புன்கூங்கே
நல்லாபோம்வழிநாடிநால்வரைப்போலிருந்தக்கா
னல்லாய்நீயல்லையெனஞாலமுனைத்துறறுமே.

(௪)

ஆக்கறக்கும்நேரமகந்தொறுஞ்சென்றிரவாதே
கோக்களிதத்தேசென்றுகுற்றேவல்செய்கின்றாய்
மூர்க்கருறவேதேடிமுயலகின்றாயமுதநெஞ்சே
பொல்லாதவகனறபரிபூரணனைப்புகட்டே.

(௫)

உ
சிவமயம்.

வள்ளலார் சாத்திரம்.



பன்னிரண்டாவது,
சிந்தவண வெண்பா.



தகஷ்ணமூர்த்திதுதி.

ஏணியைப்போலியாவாயுமேறவிட்டுமியானேறேன்
ரோணியொப்புப்பல்லியொப்புச்சொல்லலா - நாணமற
வெல்லாராகும்போதித்தும்யானில்லெனென்செய்கேன
கல்லாலாமுற்றுமெனக்கா.

(ச)

குருவணக்கம்.

அம்மைமுலைப்பாலன்றமுதுபெறுஞ்செல்வ
வெமமைப்புரக்கவநதவீசனே - செம்மை
பரககாம்பல்வாயினாலகமதுட்பத்தைத்
துரைக்காழிச்சம்பநதாசொல்.

(ச)

ஆகமங்கள்சொன்னபரப்பெல்லாமறச்சுருக்கி
யோகையுறச்சொல்வேனீயுற்றுக்கேள் - பாகமொரு
நாலாம்பருவமுறஞானதாகம்பிறக்கு
மேலாதுமற்றையர்க்கெல்லாம்.

(உ)

படைபிழைததுப்போவார்போற்பதைபதைக்குமஞ்சு
முடலரவமென்றலறியோடு - நொடியளவும்
வீண்போதுபோக்காதுமெய்யடியார்தங்குழான்
காண்போமோவென்றுருகுங்கால்.

சுரீவபரிபூரணமாய்ச்சதானாததேசாய்
சுருவபுலனங்களுநதானுயிறைவன் - மருவிலரு
முருமேனிகொண்டுவநதுதிருநோக்கத்தாதுன்
சுருமேனிபொன்றிவிக்குங்கான்.

பொண்ணைப்பொருளைப்புகழைக்குறியாது
தனனையளித்தவனேசற்குருவா - மின்னமின்னம்
பொண்ணீபொருளியென்றோதுங்குருவெல்லா
மன்னியனேசற்குருவன்றும்.

(இ)

ஐயந்திரிவகற்றியான்மாவைக்காட்டியதற்
கையனருளையறிவித்து - மெய்யன்
திருவடியைக்காட்டிச்சிவோகம்பாவிக்க
வருள்செய்வோன்றானருருவாம்.

(ஈ)

உள்ளஞ்சுமலவுயிர்சுமலனுஞ்சுமலக்
களையுலனிலெனைக்காட்டாதே - யுள்ளத்திற
கண்டாருங்காணாதகத்தாவைக்கைவிரலால்
விண்டாழககாட்டுவிரகா.

(உ)

கண்போலவான்மாகதிர்விளக்குப்போலாககை
வின்போறசிவமதிபோலவிஞ்ஞானம் - வின்போறத
சூரியன்போலமெயஞ்ஞானஞ்சூழிருன்போலஞ்ஞான
தாரகைபோற்றத்தவங்கடான.

(ஊ)

சரவசராதோறுஞ்சாக்கியாயநிற்பன
பரமசிவனைப்பபடாதே - திரிபுரைக்கண்
நில்லாவிடில்லையென்றதிருவாக்கு
நல்லாயநமக்கரணநாடி.

(஋)

சிவன்வேறுசிவன்வேறென்னுதேசிவன்
சிவன் கூறுசிவகூறுதேகஞ் - சிவனிதயத
தான்மாபிறந்தானன்றைம்முகத்தமமம்பூதந
தான்பிறக்கக்காண்கிலைதான்.

(ஸ)

தேநிளூர்சித்தத்திருநதார்கிவனென்றால்
வேறுபடுத்தவதென்வினா - மாறுபட்டுப்
பேதாதையெல்லாம்பிரமமென்னும்வேதாந்த
மாண்புபற்றுவியேயது.

(ஹ)

சிவன்வேறுசிவன்வேறென்றிரண்டாய்ச்செப்பு
மவன்சிவனைபென்றுமறியாதான் - நவமிஸலா

வுள்ளத்தார்க்கெய்தமோலூர்க்குருவியாகாச
மெள்ளப்பறத்தியுமே.

(௨௨)

அதுவேநீயாமென்றருமறைகள்சொல்லு
எதிர்சிவனேநீயானாயென்னு - முதுசைவம்
வேறேறேறன்றோசொல்வேதியனேவிண்விசும்பும்
வேறேறேறன்றோவிளம்பு.

(௨௩)

ஐம்பொறியுமைம்புலனுமைம்பூதமுமகற்றி
யினபசிவநீயெனரூலேலாதோ-வன்பனே
முத்திமுடிவீதெனருன்முன்னாலும்பின்னாலு
மறநூலெல்லாமற.

(௨௪)

தானேபரமானுற்றத்துவசாலத்திலே
யேனோபிறநதிறநதேனித்தனைநான் - மாணுகேள்
நீபிறநதில்லைபுண்மைநெஞ்சுபுலனும்பொறியு
நீபிறநதாற்போனிச்சயம்.

(௨௫)

கடத்திருக்குமாகாயமென்றகதிச்செய்யு
னூற்றகுள்வருதுன்பமெலாமோட்டும்-விடற்கரிய
மன்னுமனேகாகாரமென்றதிருவார்ததை
யின்னேபிறப்பறுக்குமேன்.

(௨௬)

ஒரிடத்துகில்லாவுலகுயிரஞ்ஞானமிகை
யாரிடத்தினுண்டாயதண்ணலே-காரிடத்தின்
மினோருளறுமாபோல்விளங்குமுயிர்ப்போதத்தின்
முன்றென்றுமென்னுமுமை.

(௨௭)

ஒன்றுடனூதோய்வில்லானென்றவுரையாலே
யென்றும்பிறப்பறுத்தாயெனரூயே-ஒன்று
மிகைவலாகிலலானென்றவுரையென்கொல்
தவமிலர்க்குச்சொன்னமொழிதான்.

(௨௮)

அமுசோகம்பாவனையாலாருயிரின்போதச்
சமுசயத்தையென்மொழியாற்றள்ளி-யிழையளவு
கட்டவுடலாகாமற்காமிகத்திற்கொன்னவண்ண
நிட்டையிலேகின்றுவிடுக.

மெய்கண்டான்வெண்காடனெங்குருச்சிற்றம்பலவன்
பெய்கண்டகண்டசுகாபூரணர்களைவளையு
முள்ளடக்கியொன்றாயுணாவாயுறங்கினாபோ
வள்ளடங்கியுமுணா.

(௨௮)

ஆட்பாலவாக்கருளுமென்றருளிச்செய்த
கோட்பாடுடையவருட்கோவே-தாட்பா
லனைநதவுயிர்க்குவமையாதோமுனைருப
பனைநததுபோலாமெனற்றி.

(௨௯)

ஏதுக்களாலுமெனநகடையாப்பைச்
சோதித்தார்க்கனரோசுகவுகட-மாதுககம்
போககுமருந்தொழித்துப்பொய்ககடலிலீழ்வாபோ
லாககமிழந்தேனாற.

(௩௦)

தானேசிவமலலாற்றனிச்சிவமவேறிலையென்ற
மோனமொழிடொன்றினமுடிபறியா - யோன்தொது
ஒசனறுபிறந்தெயத்தேனசிவாயசிவவென்செயகே
னென்றுகடத்தேறுவேனியான.

(௩௧)

எழுவாடச்சிவங்காடடியீற்றிலசி காட்டு
முழுவாககியத்தினமுடிபறியா-விழுதையே
வாயுநெறிகாணையாரதகுதத்திறபிறந்து
சைவநெறியுககியுமொதாய.

(௩௨)

அறிவென்றறியாதவாணவமேருனச
செறிவாயவென்னைநீதினடறக-வறியாய
வென்னைச்சிவமாக்கியெனனறிவிலெககாலும
பின்னமறகின்றூன்பிரான.

(௩௩)

மொழிந்தசிவசம்பநதாமுபபதுமோராமு
கழிந்தவிடந்தென்னையெவனகான்பென-கழிந்த
கருவிகளித்தெனனக்காணுமதித்தற்றி
பாமகியையுணரப்பார்.

(௩௪)

கேளாதனவென்னைக்கெட்டித்தாயன்னைபோல
கேளாதவாரமும்வேட்டித்தா-யாருடைய

உ
சிவமயம்.

வள்ளலார் சாத்திரம்.

பதின்மூன்றாவது,
நிராமயவந்தாதி.

மெய்யைப்பொய்யென்றான்வெளியைநல்லீடென்றான்
சைவத்துணாகாழிச்சம்பந்தன்-ஐயமற
நின்போதம்போமி-த்தேரீயேசிவமென்ற
னென்போதத்துள்ளேயிருந்து.

(க)

இருநகபடியிருந்தாலிறையுருவந்தோனறும்
பொருநறுமலம்மையிலேபொன்று-மிருந்தபடி
டேடென்றுநற்குன்னியிரண்டாடவிவாக்குண்டோ
போதமுண்டிளளைபுகல்.

(உ)

புகலிகரசேயுனபொயப்போதம்போனற
சகலமறுங்கவலமுஞ்சாயும்-அகலாத
நல்வினையுந்வினையுநட்டமாமென்றுரைத்து
மொலகாவென்போதவொழுக்கம்.

(ங)

போதவொழுக்கமென்றுபொன்றுங்கொலசம்பந்த
நாதனையுள்ளபடிநாட்குவாய-பேதா
யநிறந்தவறிவெல்லாநாமனநிறந்தட்டாங்கே
செறிந்தறிவாயநிற்கிவிறந்தோர்.

(ச)

தேரிலதினாரமெனச்சிந்தைவிடாதையென்ற
னோருருவாயினையென்றவும்ப-னோரு
ழிவேயறிவென்றானவ்விவக்கப்பா
லறியோமறிவையறிவால்.

அறிவாலறியப்படும்பொருளையாகிற்
பொறியாலறியபுகாவோ-பொறியாரக்

நா அக

வுள்ளலார்சாத்திரம்.

கண்டதெலாமாயெனக்கண்டித்தானமெய்ஞ்ஞான
முண்டதிருச்செவ்வாயானுற்று.

(க்)

உற்றுணரின்னியெயுயர் பிரமமெனபதுவு
மறற்சிவனறையவகுப்பதுவு-முற்று
மிறந்தவிடத்திரண்டுமேகமேயெனறான்
சிறந்தசீகாழிவருதே.

(எ)

தேவேதிருஞானசம்பந்ததேசிகனே
யோவிலெழுத்தஞ்சினையுமோதாயகொ-லாவியார
பின்னிரண்டைத்தள்ளிப்பிரியாதவானந்த
முன்னிரண்டைக்காணுதனமுத்தி.

(அ)

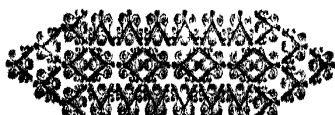
முத்திரந்தைதொழிஞானசம்பந்தா
சத்திதிருவமபலத்திறுனறையச்-சுத்தவுயர்
காணமுயலகனைக்காலானமிதித்தருளித்
தானுநடம்புரிவானறான.

(க)

தானேசிவமானசத்தியஞாநாந்த
மோனநிலைசொலகாழிமுன்னோனே-ஞானிகடம
முள்ளமாகாயமாயொன்றையவானந்த
கெள்ளமாயநிறகுமவாமெய.

(உ)

நிராமயவந்தாதிமுறற்று.



வள்ளலார் சாத்திரம்.

பதினான்காவது,

அறுபத்துநாலுசங்கை.

முதலாவது-பதிசங்கை.

சிவன்தானோதெய்வம்- இதரதெய்வங்கள்தெய்வமன்றோ? வேதாசனமபுராண கீதைகளெல்லாங், சிவனேதெய்வமென்று சத்தியமாய்ச்சொல்லும். அஃதனறியும், வியாசபகவான விட்டினுவே தெய்வமென்று சொன்னராவும் எடுத்தகையும் தம்பித்துநின்றதுவே சாட்சி.—இதனால், வியாசமாத்நாய நமாவென்று சிவனுக்குப் பெயராவதது. ஆனால் சிவனே பரதெய்வமென்பதற்கு வசனம் உண்டோ? உண்டு. எப்படி? “சிவனையொக்குரு தெய்வநதேடினுமில்லை” எனவும், “சிவனெனயாவநு தேறினன்காண்க” எ-ம், “ஈசனையொப்பவா தேவகணத்திடையாரோயோ” எ-ம், “ஈசனையன்றி யினையொருதேவிலலை பூசனையன்றிப் புறம்பொருநோன்பில்லை” - எ-ம், “சிவமேவமபரந தெய்வஞ்சிகாராயநமோநமஃ எனவும்வரும்.” (க)

சிவனுக்குத்திருமேனி உண்டோஇல்லையோ? உண்டென்றால் மயிலொருவா இல்லையென்றால் வேதாசனமயிலை வழிபடுமானாக்கருமில்லை. ஆனால் திருமேனியுண்டானதெப்படி? தியானத்திருமேனி மந்திரத்திருமேனியுண்டு. இதற்கு வசனமுண்டோ? உண்டு. எப்படி? “ஒருவயிறுமும்வாரா வுடம்புடையான்வந்தான்” எ-ம், “வேதமொழி விசம்பு மேனிசுடாவிழிமண், பாதநதிருப்பாதிருப்பிலியூர்-நாதர், பாமரம்பரமாம் படுகடிலெண்டிக்குங், கரமாமவர்க்குயிர்ப்பாங்கால்” எ-ம், “அருளேதிருமேனியானமாததிருமேனிகுருவேதிருமேனிகொள” எ-ம், “சிவனுருவருவுமல்லன் சித்தினோட்சித்தாமல்லன்-எனவும்வரும்.”

சிவன் ஆனோ பெண்ணோ அலியோ? என்னில், சொன்ன ~~பெண்ணோ~~ அனமென்பதே சித்தாரதம், ஆனால் “பெண்ணையொருவா”

பிறங்கொளிகோ-விண்ணகிமண்ணகி - என்று வசனம் உண்டேனெனில், அதன்பின்னே, “இதத்தனையுமேவருகி” என்றுவசனமெண்டாயிருப்பானேன், ஆனால்ஒருபொருளுக்கிரண்டுதன்மையுண்டோ? உண்டிலையென்பதுஇரண்டும்பெத்தநிலை. இதற்குவசனமுண்டோ? உண்டு. எப்படி? “வாககுமனமுமில்லாமனோலயந்-தேக்கியெனக்குச்சிறதை தெளிவித்து” எ-ம், “வாக்காலுமிக்க மனத்தாலுமெக்காலுந், நாககாவுணாவாயதன்மையனை-நோக்கிப், பிரித்தறிவுதமமுப்பிரியாமைதானே, குறிக்குமருணலகக்கொடி” எ-ம், “வீணயச்சுழலுமெனக கொருநானவிழியளித்துக, கோணகத்துளளொருகூத்தப் பிரானுண்டக் கூத்தப்பிரான், ஆனவதுமனறுபெண்ணுவதமனறவியுமன்று, காணுககணகொண்டுகரணியெனமுனககரணியகம்பனே” எ-ம், “ஆணேவலியோவரிவையோவென்றிருவா, உருககடவுள்” எனவுமவரும்.()

ஆனால் அந்தச்சிவன என்கேயிருப்பார், கயிலாயம், காசி, காஞ்சிமுதலிய தானத்திலிருப்பார். நாமருபமானபடியினால் முக்கி என்னமாயமுடியுமானால் என்கும் - வியாபி, சருவேந்திரியாமி, சருவபரிபூரணன், சருவலோகநாயகன், சருவசாட்சி, ஈஸ்வர சாவபூதானுமெனனும்-வசனத்தாற சிவனென்குமிருப்பதே சித்தாந்தமாயினும் பசவுக்குப்பால, கால-கொம்பு-சரீரமென்குமிருந்தாலுந் தன்னியத்தின வெளிப்படுமாறுபோலக, கயிலைமுதலிய தானங்களிலேயும், சிவககியானிகள் சித்தத்திலேயும், வெளிப்படுவா. இதற்கு வசனம்உண்டோ-உண்டு. எப்படி? “பைங்கணைறதினா திகளாகூடுவா பட்டினத்துப் பலலவன்சசுரத, தென்குமாயிருப்பாரிவாதன்மையறிவாரா” எ-ம், “சிவனறிந்தருளுவனசீவராசியை, சிவனறையறிந்திடாச் சீவராசிகள், சிவனிலாவிடமிலைச் செடசித்தென்கணுஞ், சிவனிலாவிடதுயிர்செகமற்றிலையே” எ-ம், “வானத்தானென்பாரு மெனகமற்றும்பர்கோன், முனத்தானென்பாருநதாமெனக-ருனத்தால, முன்னஞ்சத்தாலிருண்டொயயொளிகோகண்டாததா, நென்னெஞ்சத்தானென்பனயான்” எ-ம், “விறகிறீயினன பாலிறபடு நெய்போன், மறையநின்றுளன்மாமணிச்சோதியா, ஹவகொன்பெணுணர்வுக்கயிற்றினன், முறுகவாககிக் கடையமுன்னிறகுமே-எனவுமவரும். (ச)

ஆனால் அந்தச்சிவனுக்கு எண்குணமுண்டென்றால், ஒருகுணமும் இல்லாதவாறன்று வசனம் உண்டாயிருப்பானேன்? இல்லையென.

து பஞ்சகிருத்தியங் கடந்தவிடத்தில். ஆனால் என்னுணத்துக்கும் வசனமுண்டோ? உண்டு. எப்படி? “தன்வயத்தவன் றாயவுடம்பின் ன் றுனியற்கையுணர்வினனாகுதல், பன்னுமுற்ற வுணர்தலியல்பின், பாசரீக்குதல்பேராளாகுதல், மன்னுமீறில் வாற்றலுடைமையும், வரம்பிலின்பமுமாகியவென்னுண, மினனதாகச்சைவாகமமோதுமெம் மீசன்ருளை யெப்போதும்வணங்குவாம்” எனவும்வரும். ()

எல்லாஞ் சிவன்வசமாமோ? என்னில், திரிபுரவிசயம் பண்ணுங்கலைச் சருவமுந்தன்வசமாயத் தான்மீதியாய் நின்றபடியினாலும், ஆலபோசனம்பண்ணபடியினாலும், உயிர்க்குயிராய் நின்றதொண்ணுற்றாறு கருவிகளையுயியற்றுதலாலும், “சருவத்தவாதிபதயேசிவாயநமா” வென்று வசனம் இருத்தலாலும், தன் வயத்தனென்னும் குணநதகும். இதற்குவசனம் உண்டோ? உண்டு. எப்படி? “அவனசைநதிடிலொருவணுவசைநதிடு, மவனசையாவிடிலணுவசைநதிடா-சிவன சத்தியோடுநிற்செகம் விரிநதிடுஞ், சிவன்றனித்திழல்விரிசெகமொடுவகுமால்” எனவும் வரும். (சு)

தாயவுடம்பின் என்றதுஎவ்வாற்றால் வந்தது? ஒருகருப்பாசயங்களிற் படாமையாலும், நரைகிராமுப்புமுதலிய இல்லாமையாலும் சாவமும் அழிநதந் தானழியாமையாலும், சிவன் நிர்மலதேகி என்று வேதமுறையிடுதலாலுமாம். இதற்கு வசனமுண்டோ? உண்டு. எப்படி? “யோனிவழியேயுதித்து யோனிவழியேநினைந்து, யோனிவழியே யொடுங்குமும்மார்காள் - யோனிவழி, வாராவொருவனையேவந்தித்தால யோனிவழி, வாராவகையருளுவான்” எனவும்வரும். (எ)

சிவன்இயற்கையுணர்வினன் என்பதுஎவ்வாறு? எனில், தெட்சணமூர்த்தியாய்ச்சருவதேவர் முனிவர்கணங்களுக்கு முபதேசியாநின்றபடியினாலும், தசாவதாரத்திலே விஷ்ணுவுக்கு ஐந்துநிக்கிரகமும், ஐநதுஅதுக்கிரகமும் பண்ணபடியினாலும், சிவஞ்சத்தியாய்நின்று உயிர்களின அனாதிகன்மங்களைஅறிநது ஊட்டிவிக்கையினாலும், எல்லாம்அறிந்து வேதமோதிவைத்தலினாலும், சூரியனைப்போல இயற்கைஉணர்வுதகும். இதற்கு வசனமுண்டோ? உண்டு. எப்படி? “அறிவிக்கக்குரவரில்லை யன்னையும்பிதாவுமில்லை, யறிவிக்கவுமொன்றில்லை யம்பலத்தாடி யென்று, மறிவிக்குமம்மானேயென்றயனநிழலினொல்லாஞ், செறிவுடையடிமைசெய்வார்திருப்புவனத்துள்ளான்” எனவும்வரும்.

சிவனுக்கு முற்றுணர்தல்வருமாறுஎவ்வனம் என்னில், அண்டர்
ண்டபிரமாண்டங்கள்தோறுமுள்ள உயிர்களுக்குத், தனு, கரண, பு
வன, போகங்கொடுக்கையாலுஞ், சிவதத்துவம், வித்யாதத்துவம்,
ஆத்மதத்துவமாக முப்பத்தாறுதத்துவங்கள்தோறும் நின்றுஅறிவி
க்கையாலும், அளவிறந்தகண்களுக்குள்ள செய்கியெல்லாம் அங்கங்
கேபோயறியாமல், ஏகமாய்நின்றறிகிற சூரியனைப்போல, முற்றுமு
ணர்வன். இதற்குவசனமுண்டோ? உண்டு. எப்படி? “எங்கணுமிருக்கை
யாலுமிருவினையருத்தலாலுஞ், செங்கதிர்மதியீனந்தேய்ந்திடநிற்கை
யாலுஞ், சங்கையொன்றின்றியெல்லார் தானநிந்திடதலாலுஞ், செங்
கண்மார்தகிகீயே திருப்புலிவனத்துளானே” (எ-ம்) “எங்குஞ்செவியு
டையாயடியேற்கிரங்காயே” எனவும்வரும். (க)

சிவனேபாசமோசக நென்றால் மற்றத்தேவதைகளுக்கு அடா
தோ? என்னில், எவ்வழியானும் அடாது. இராஜாவின் கண்ணுக்கும்
ஊழியக்காரன்கண்ணுக்கும், சூரியனினுளத்தாரப்பதுபோலச் சீவ
ராசிகள், மனிதர், தேவர்முதலியகண்ணுக்குச், சிவாதித்தனை அன்றி
ப்பாசகீங்காது. ஆகையால், அதுக்கிரககாலத்தில் சிவனேமுன்னிட
டறிவிப்பன். தேவர்களுக்கு அதுக்கிரகம்பண்ணவர்தூர், தேவேந்திர
னுக்கு அதுக்கிரகம்பண்ணவர்தூர், பிரமனுக்கு அதுக்கிரகம்பண்ண
வர்தூர், விட்டுணுவுக்கு அதுக்கிரகம்பண்ணவர்தூர், உருத்திரமூர்த்தி
க்கு அதுக்கிரகம்பண்ணவர்தூர், ஆகையால் எல்லா அதுக்கிரகங்களு
ம் சிவனேயென்றறி. ஒருகுழந்தைக்கு ஒருகுழந்தை, இதுதீது இதுந
ன்மையென்று சொல்லுவதுஞ் சிவாதுக்கிரகமெனக்கொள்க. இதற்கு
வசனமுண்டோ? உண்டு. எப்படி? “பண்டொருகாலந்தன்னிற்பதஞ்ச
லிக்கருளிச்செய்தா, னண்டர்கோன்வழிபட்டேத்த வதுக்கிரகங்கள்
செய்தான், முண்டகன்றிருமால்போற்றமுத்திமோக்கங் கொடுத்தா
ன், டிண்டிறற்புலிபூசித்தகிருப்புலிவனத்துளானே” எ-ம் “ஆவுக்கு
ம்புலிக்கு முன்ன மதுக்கிரகங்கள்செய்தா, னாவிக்கும்வலியனுக்கு
நாணாக்குமருளிச்செய்தான், மூவர்க்கு முனிவர்துட்கு முதுக்குறைய
றிகுருக்குந், தேவர்க்குமுத்தித்தான் திருப்புலிவனத்துளானே.” ()

சிவன் அருளோடு கலத்தலால் அவர்மகா காருண்ணியபோயென்
ருல், அகிலதீவ்வரற்றால் வருமாறு, பன்றிக்கு இரங்கிப்பால்கொடுத்த
மைபாலும், ஆணக்கிரங்கி யரியையேவினபடியாலுஞ், சர்வசேவதயா
பராராமடியாலும், காருண்ணியரென்பதற்கடையாளமாய் அத்தநா
ரியாகையாலும், இரக்கமெல்லாஞ் சிவகுணமேயாம். ஈயாமை-இரங்

காமையெல்லாம் மலகுணமேயாம். இதற்குவசனமுண்டோ? உண்டு எப்படி? “பவாவடிவீசற்கான படியினாற்பனறிக்கண்டுக், கருண்முலை கொடுத்தான்பின்னு மாணக்காயரியைவிட்டான, குருவடிவாகிக்கல் லால்குறுகினுதலாலே, தெரியருண்மூர்த்திபோலுந் திருப்புவன த்துளானே” எனவும்வரும். (யக)

சிவனுக்கு முடிவிலாற்றலுடைமைஎன்கனம்? என்னில், இராவணனைச் சிறுவிரலால் ஊன்றியபடியாலும், விட்டுணு, மேகமாய்த்தாங்கிப் பொறுக்கமாட்டாமல் வெட்கிப்போனபடியாலும், அன்றுதொட்டுமேகவாகன கர்ப்பமானபடியாலும், ஊழிகாலையிற், சங்காரகர்த்தாவாய்ச் சர்வத்தையுந்தகிக்கிறபடியாலும், பூமியைச்சேடன், சேடனைக்கூர்மங், கூர்மத்தைக், காலாக்கினிருத்திரராய்த் தாங்குகிறபடியாலும், அளவிறந்தபலமுடையொன்பதற்கு ஐயப்பாடுண்டோ இல்லை. இதற்குவசனமுண்டோ? உண்டு. எப்படி? “அரக்கனை மீதித்தலாலு மரிவெட்கிப்போனத்தாலு, முருக்கனலாகியண்டம்யாவையுமொருக்கலாலுஞ், சுருக்கமில்புவியைத்தாங்கித்தாலமாயிருத்தலாலுஞ், செருக்களவாற்றலுள்ளான்றிருப்புவினுத்துளானே” எனவும்வரும். (1)

சிவனுக்குவரம்பி லின்பமுடைமைவந்த வழிகாட்டுமென்னில்—சச்சரன் இன்பமயனேயாம். எங்கனமென்னில், வேதம், வேத்தியம், ஆத்மா, அனாத்மா, திருக்கு, திரிசியம், இவற்றையறியாமற் சச்சிதானந்தமானபடியாலும், ஞாநு ஞான நேயங்களுக்கப்பாற்பட்டிருக்கிறபடியாலும், இன்பமெல்லாம் விளைகிறபூமியானபடியால் சம்பு என்ற நாமம்வந்தமையாலும், (சட்டோரினைக்கமனத்தமுதாஞ்சங்கரனை) என்றமையாலும், (ரினைத்தொறுங் காண்டோறும் பெசுந்தோறுமெப்போது, மனைத்தெலும்புண்ணெக வானந்தத்தேன்சொரியும்) என்றமையாலும், முடிவில் இன்பனென்பதற்கையமேஇல்லை.—அரிகாப்பிரமாதி, நாரதாதியிருடிகள், முனிகள், மனிதர், தேவர்கள், சர்வர்களுந் தியானிக்கிறபடியினால், சிவன் இன்பமயனேயாம். இன்பங்கொடுக்கிறவர், சிவனென்பதே வேதாகுமசித்தாரதம். இதற்குவசனமுண்டோ? உண்டு. எப்படி? “எல்லா உயர்கட்கும் இன்பங்கொடுத்தலினால், எல்லாஞ்சிவனையெண்ணலால்—எல்லாஞ், சிவனுருவேயாமாற்றெவிட்டாதவின்பஞ், சிவன்பாலிருக்குமெனத்தோ” என்ற இன்பத்துளின்பமாய் நின்னடியெய்தும் வண்ணந்—துன்பத்துட்டுன்ப நீக்கித்துறவிகளேகிறிற்பார்—பொன்பதமத்தோன்மாயன் புண்ணிய

தவங்கனோற்பார், செம்பதமத்தாள் காட்டாய் திருபுலிவனத்தாளா
னே” எனவும்வரும். (1௮௬)

ஆனாலிருதச்சிவன எனகே இருப்பார்? எங்கும் இருப்ப னொன்று
முன்னமே சொன்னோமே. எங்கும் இருந்தால எனக்குத் தெரியவில்
லையே? எங்கும் இருப்பவா நின அறிவிலேயும் இருப்பார். எந்த அறிவி
லே? சுட்டறிவுகெட்ட சுகாதீத அறிவிலே. அந்த அறிவு வேறுநான
வேறே? அந்தவறிவேநீதான். அந்த அறிவே நானாயிருந்தால எனக
க்குத் தெரியாதோ? வெகுமுகமானபடியினால் தெரியாதா. அகமுகமா
னால்தெரியுமோ? அகமுகமாயப்பார்த்துப்பின்புகேள். ஆனால், அ
ந்த அறிவு வேறுதானோ? அனுபவித்தால் தெரியும். அனுபவித்தவாஉ
ண்டோ? சுகா, வாமதேவா, திருமூலர், நந்தி, சிவவாககியா, அப்பா,
சுந்தரா, திருஞானசம்பந்தா, மாணிக்கவாசகர், சடகோபா, பட்டின
த்தாரா, பத்திரகிரி, முதலிய மகத்துக்கள் எல்லாம் அனுபவித்தவர்கள்.
தினற்பண்டந தேககிட்டாறபோல, அவர்கள் வாககியங்கள் காட்டு
ம. இதற்கு வசனமுண்டோ? உண்டு. எப்படி? “சுகனவாமதேவன்
றுருவாசனகாதி, மகனவிதரன்வெண்காடனமாறன - சுகமாண்ட, ப
த்திரகிரிவானமீகி பறறறேமுத்தியினை, யுறறுறார்க்கிவரோப்பாரா”
எ-ம். “சிவனை நான் சிந்தையுட்கண்டவாறே” எ-ம். “தேடிக்கண்டு
கொண்டேனற்றுமாலோடு நானமுகனா, தேடியும்தேடொணாதேவ
னையெனனுள்ளே - தேடிக்கண்டுகொண்டேன்” எ-ம். “உள்ளத்தினொ
ளியைக கண்டதுள்ளமே” எனவும் வரும். (1௮௭)

அறிவுக்கறிவாயநிற்கின்றசிவம் எனககேன தெரியவில்லை? பஞ்ச
பாசமறைப்பு. நான் அறிவானால் எனககேன மறைப்பு? சிறற்றிவான
படியினாலே? இருதச்சிற்றறிவுபேறிவாமோ? “ஓககாரமானகலசத
தமுதுண்ணிற், போககாலமீசனையாம்” எனவசனம் இருக்கிறப
டியினாலே - பேறிவாம், ஆகிறத்தககுளுது எத்தலாம்? மாமிசபிண்டம்,
மந்திரபிண்டமாயத், தேகம் இந்திரியம் அந்தக்கரணம் பிராணவாயு
இந்தியேழுபாதியும் நீங்கினால் பேறிவாகி, அச்சிவனை ககாணபாய. இ
தற்குவசனமுண்டோ? உண்டு. எப்படி? “பிண்டமாமுடனாலல்லேன்,
பிராணவாயுவுநானல்லேன், கண்டவிரதியநானல்லேன், கரணமொ
காங்குருக்கிலேன், பண்டையவறிவேநானென்றுணர்தருபருவமவாய்
ப்பின், வண்டவறகொன்றைத்தாரான் மலரடி காணலாமே. எனவு

இரண்டாவது,

பசுசங்கை.

ஆதமாக்கள் அளவிறந்ததென்றால் அளவிறந்தகாலம் அளவிறந்தயிரும் முத்தியடைந்தும் ஒழியாமல் நிற்பானேன்? இரதஆத்மாக்களபிறந்தஇடந்தெரிந்தாலஅந்தச்சங்கைஒழியும் “நரியைகருதினாசெயவானும்” “சித்திலாதபோதுவேனிலை” எனனுதிருவாக்கானும், அகமுகமாயத்தியானசமாதியில் தனனைப்போக்கித்தானதுவாயிற்பின், அநததுட்பந்தெரியும். இதற்குவசனமுண்டோ? உண்டு. எப்படி? “பாவமுற்றமுமொத்ததுபபக்துவமபருவமுற்றிவ, காவியைமபுலனைப்பற்றுகமுகமாகியெனது, மோவியம்போல நின்றகருணருணராமைபோக்கிற, சேவனுஞ்சிவனும்வேறேதிருப்புவின், துளானே” எனவும்வரும். (யசு)

ஆத்மாவிலேவிவன எப்படியிருப்பா? பூவுமரானே மபோலே இருப்பா. அதனைசமீபமானால் தெரியாதிருப்பானேன்? விடயவாதனையாலே. விடயமினதிப்பாத்தால கெரியுமோ? உணர்பபோலேவெகுபேர்பாத்தாக, “கரியன்கொல மயானகொலகாண் கினதிலேனே” எனதுஅலாதுற்றினா. ஆளுகாணப்படாதபொருளோ? அன்று. காணுமபொருளோ? அன்று. பின்னைத்தானெவ்வழி? பாரக்கவேணமீம்மென்னும் பசையுற்றால்அன்றைக்குச்சொல்லுவன. இதற்குவசனமுண்டோ? உண்டு. எப்படி? “பாசபததேசீவா-பாசமுத்தேசாதாபிவா-எம், “விறையறிவாயிருந்துநினமலன்றனைத்தேடி, மறமுத்தனாலாராயந்து பின்னருமயங்குந்தன்மை, பிறைவனெயெனபுருகருணடி லையோவெனதுகேட்ச, வறைவதுநாககே யென்னவகந்தெரியாணாப்போலும்” எம். “வாக்கினுன்மனத்தினுமதிக்கொணாத சோதியைப், பார்க்கவேனுமென்றலோபல திசைகளோ முயீ, நோக்கிலாதநோக்கை நோக்கிநோக்கி நிறகவல்லிரா, நோக்கிலாதநோக்குவந்து நோக்க நோக்க நோக்குமே” எனவும்வரும். (1)

ஆதமாவக்குள்ளேசிவமுஞ்சிவத்துக்குள்ளேஆத்மாவுஞ்சமவாயசம்பந்தமாயிருக்கமுண்டு ஆகமங்களசொல்லப்படுசபாசங்களும ஆதமாவை மறைக்குமென்பது எப்படி? என்னின, ஒருகூடத்திலேநீர்விட்டுளிக் குககால, அதிலேஆகாசம் வியாபகமாயிருக்கும். அத்தத்த நீரைச் சுடுமெனதி ஆகாசத்தைச்சுடுமோ, ஆனால் ஆதமாக்களடிப்போ? அன்று. அகண்டமென்றுகண்டால் அந்தச் சங்கையில்லை

ஆத்மாவும் அகண்டஞ், சிவமும் அகண்டமானால், பஞ்சபாசம்பின்னையாருக்கு? இந்தவிவகே மில்லாதவர்களுக்கு. இதற்குவசனமுண்டோ? உண்டு- எப்படி? “ஒழிந்தேன் பிறவியுறவென்னும்பாசங், கழிந்தேன்கடவுளுநாமொன்றானே, னழிந்தாங்கினிவருமாக்கமும் வேண்டேன, செழுஞ்சால்புடையசிவனைக்கண்டேன” எனவும்வரும். (யஅ)

சிவத்துக்கு ஒப்பு-சூரியன், சீவனுக்கு-ஒப்புபடி கமலை, பாசத்துக்கு ஒப்பு- பஞ்சவனனங்கள். இப்படி அனுகூலித்து இன்றைவரையுஞ் சிவம் உண்ணிவிட்டிப்பிரியவில்லை. இந்த ஆத்மலாபத்தை நான் எப்படி மறந்தேன்? சற்சங்கதி, சன்மார்க்கசந்ததி, சிவாகமசம்பாடணம் இல்லாமையால் மறந்தாய். இப்போது ருருதரிசனத்தால் எல்லாங்கிடைத்ததென்றறி. இதற்குவசனமுண்டோ? உண்டு. எப்படி? “சுத்தப்படி கருச்சிச்சூரியனைச்சந்தித்தா. லெத்தனமைத்தத்தனமையிசுரிலை - யுறழற்றுப, பாராதவாக்குப பலமும் பலபிணியும், போராடுமெஞ்ஞானதுபோய்” எனவும்வரும். (யக)

சீவசம்பந்தம் எனக்கெப்படிவந்தது சீவத்துவம் நீங்கிச் சிவமெப்படியாவேன்? சீவசம்பந்தம் அறியாமையாலே. சிவசம்பந்தம் அறிவாலே. அந்த அறியாமை எங்கேபிறந்தது? உன்னிடத்திலே. ஆனால் என்னை மறைத்த இருளையான் அறியாமற்போகவேண்டியது எனனை? இந்த அருளுணர்வை என்றைக்குக்கடப்பேன்? இந்தமாயையாலே மூடிப்பட்டேன்; இந்தகர்மம் என்னைவிடவில்லையே; என்பதனால் அறிந்தாயோயில்லையோ. ஆனால் அறிவுஎங்கேபிறந்தது? உன்னிடத்திலே. அறியாமையும் அறிவும் ஒருசம்பந்தமாய் இருக்குமோ? இருக்கும். எப்படி? ஒருகடல்லே விடமும்-அமுதமும்- பிறந்தாற்போலவும், ஒருமரத்திலே ஈரமும்-நெருப்பும்-பிறந்தாற்போலவும், ஒருகண்ணிலே கொடுமையும்-கிருபையும், பிறந்தாற்போலவும், உன்னறிவிலே அறியாமையும், அறிவும், ஒன்றாய்ப்பிறந்ததைக்கண்டுகொள்ளுக. அந்த அறியாமை எத்தால் இறந்தது? அறிவுமேலீட்டாலே. அந்த அறிவு எவ்வண்ணம் நான் எவ்வண்ணம்? அதனை இரண்டாட்டி இடமில்லை. ஆனால் போம்வழியாது? (அறிவுஞ்சிவனுமொண்ணு அல்லவென்றிவன்வாயில் மண்ணு) என்கிற உலகவசனமே சாட்சி. இதற்குவசனம் உண்டோ? உண்டு, எப்படி? “ஆணவமேலிடவாருயிரீழிட்டுட்டிநின்று, முரணவங்கீழிடவாருயிரீழேலிட்டருளுவாம்” எனம். “அறிவென்றறியாதவாணவமேஞானச்- செறிவாயவெண்ணீநீ

திண்டறக, வறிவாய, வெண்ணைச் சிவமாககியென்னறிவிலெக்காலும், பின்னைமறநினுன பிரான்” எனவுமவரும்.

ஆதமாவுக்கு அனாதிவிலே மலசம்பநதஞ், செம்புகுருக காளிதம்போலுங், கடலுக்கு உவாபோலும், நெல்லுக்கு உமிபோலுமானதென்னில், ஆதமா அறிவெனலுல, மறைக்குமோ? சிறற்றி வானபடியினுலேமறைக்கும, ஒளியைஇருள மறைக்குமோ? மறைக்கும. சந்திராதிததாகளை, இராகுகேது மறைக்கிறுப்போலும், நெருப்பை நரமமறைக்கிறுப்போலும், ஆகாசத்தை, மலைமறைக்கிறுப்போலும். ஆனால் இரத்தமறைப்பதானவருவானேன்? நீபண்ணகனமத்தால், நான் அவயவமஇனறியிரவயவமா இருக்கக, கன்மத்தை எப்படிச் செயதேன்? நிரவயவனநானென்பதைமறந்து, அவயவமநானென்னுங்கருத்தாறகன்மமவந்தது, அந்தக்கனமத்தால் மாயையுண்டாசசது, இரத்தமாயையால் சாவபதாரத்தமும உண்டாசசது. இதுபோமாறு? சிறற்றி ராகுபீ, பேரறிவாயநினுல பசுபாசமில்லை. இத்தருவசனமுண்டா? உண்டு எப்படி? “அறிவுருவாட வெண்ணையாணவமாதிக்கடிப, பிரிவறியாதநினனைப்பிரித்ததுதகானமுழுதுமாகி, நெறியினை மறைத்துப்பொலலாரீசருக்கடிமையாகி, செறியிருணிநறதென்னே திருப்புலிவனததுளானே” எனவுமவரும் (உக)

சிவமேகுருவாயவருமென்னில் விரோதஞானமாம், உலகளசிவனுக்குக்காலுங்கையும உண்டோ எனனுநதாக்கமவரும். (குருவே சிவமெனக்கூறினநறி) என்றுவசனம உண்டாயிருப்பானேன்? ஆறா சிவனைக்குரவனெனசசிரதியேலநத, அவமதியா லாழவைநியாதது-என்றுவசனமிருப்பானேன். ஆனால் இத்தருவாயில்லை. இனிப்போமாறு? சிவஞானிகளை அதிபுத்ததுக்கொண்டி அறுக்கிரகம் பண்ணுவா. இத்தருவசனம உண்டோ? உண்டு. எப்படி? “அறிவுக்கறிவாயநிவிப்பானசிலலோக, கறிவுருவுகொண்டருளுவான்” எ-ம, “ஆட்டுவித்தாலாரொருவராடாதாரோ, காட்டுவித்தா லாரொருவராகாணதாரோ, காணபாராகண்ணுதலாய காட்டாக்காலே” எனவுமவரும். (உஉ)

பதிதான், அனாதி பசுவும், பாசமும், அனாதியோ? சூரியன் உள்ளபோதே கண்ணும அனாதி. கண்ணை மறைத்திருளும், அனாதி. பதிதான் நித்தியம், பசுவும் பாசமும், நித்தியமோ? அனாதி உள்ளபோதே கண்ணும், கண்ணை மறைத்திருளும் நித்தியம், ஒன்றுக்கே நித்தியப்பட்டம அன்றி மூன்றும நித்தியமோ? வெண்ணில், சிவன்

நிலிலே சீவனநிலைக்கப்பண்ணிப்பிரபஞ்சத்தை மறைக்கிறபடியி-
னாலே, பாசத்தைநித்தியம், அனாதியென்றது. ஆனால் இதுநீரிய-
மாசந்தது. துரியங்கடந்தவிடத்திலே ஆகமமும் எனக்கெட்டாதென்-
றுசொல்லும்; வாழையடிவாழையாய்உலகத்தைமறைக்கலால், அனாதி-
யென்றாலும்ஆகமத்துக்குவிரோதமில்லை. வேதாந்தம்ஒன்றேயென்று
சாதிப்பானேன் அடியேனுக்கு அதுதெரியவில்லையே? தெரியப்படு-
த்துமென்றுகேட்கத் தேவையில்லை. வேதம்விரோதஞ் சொல்லு-
மோசொல்லாது. உன்போதம்போனால் எல்லாம் அவிரோதமாம்.
இதற்குவசனமுண்டோ? உண்டு. எப்படி? “சுடரொளிபா, னென்று
முள்ளன் மளவுமயானுமுளானி, நின்றநிலையிறந்திற்று நில்லாமல்”
எ-ம், “பதிபசுபாசமெனப்பகா மூன்றும்பதியினைப்போற் பசுபாசம-
னாதி”எ-ம், “அறிவறிவென வறிவுமனாதி, யறிவினைக்கட்டிய பாசம-
னாதி, யறிவுக்கறிவாம்பதியுமனாதி, யறிவுபதியிற் பிறப்பறுந்தானே”
எனவுமவரும். (உரு)

ஆத்மாஒன்றென்று வேதாந்தஞ்சொல்ல-விஞ்ஞானகலர், பிரள-
பாகலா,சகலொன்று அனேகமாக ஆகமஞ்சொல்லுவானேன்? வேத-
வழிபோனவன் ஆகமவழியிற்போகான்; வடக்கேபோகிறவனுக்குக்
காவேரிமகத்துவந்தெரியுமோ; தெற்கேபோகிறவனுக்குக் கங்கைம-
கத்துவந்தெரியுமோ; அப்படியேபோல, (முத்திபலவும்பகாரதோம்-பக்-
குவத்துக்கீடாய்)-என்பதைப்பற்றில்-சமுசய நாததி.இதற்குவசனம்
உண்டோ? உண்டு. எப்படி? “ஒன்றதேபேரூர்வழியாறதமுள்ள”எ-ம்,
“ஒன்றென்றுசொல்பவர்கொன்னுஞ்சொல்லுகவோரிரண்டி, மெ-
ன்றென்றுசொல்பவா சொன்னுஞ்சொல்லுகவேத்தியன்பர், செ-
ன்றன்று நல்குசிற்றம்பலநாடிசிரபுரத்தோ, னன்றென்றிதாமென்று
சொல்லாதமுத்தியளித்தனனே.” (உரு)

வேதம், வேதாந்தம், வேத்தியம், வேதமகாவாக்கியம், வேதா-
ந்தமகாவாக்கியவிசாலம், வேத்தியப்பிரமம்-இப்படி, வேதபண்டி-
தான் வெகுமுகமாகச்சொல்ல ஆகமவாக்கியமே பிரதானமென்று,
முற்சொல்லிய வேதத்தை நிந்திப்பானேன்? தத்துவமசி, சித்துவ-
மசிக்கும், அது நீயானாய-சிவம் நீயானாய-என அர்த்தம் ஏகமே; இ-
தற்கு அத்தாட்சி; அங்கயற்கண்ணி மீனாட்சி; இடைச்சி- கோனிச்-
சி, வெள்ளிமலை- ரதிமலை, காஞ்சி- கச்சி; காசி- வாரணசி, வெண்-
காசி- சுலேதவனம்; வேதாரண்ணியம்- மறைக்காடி. இதற்கு வசன

ம்உண்டோ? உண்டு. எப்படி? “அதுவேநீயானாயென்றருமறைகள்
கிசால்லு, மெதிர்சிவனேநீயானாயென்று, முததூலும், வேறேவே
றனறோசொல் வேதியனே விண்விசும்பும், வேறேவேறன்றோ விள
ம்பு” எ-ம, “தன்னைவிட்டொருதற்சிவநதேடியே- பின்னசில்லுருப்
பெற்றியைநாடியே, மன்னுமாலையுங்காலேவழிபட, வன்னசில்லுருவா
ருவானையே” எனவும்வரும். (உரு)

ஆத்துமாவே சிவமென்பது சித்தார்த்தமானால், சிவமென்றும்,
பிரமமென்றும், அரிகரப்பிரமாதியென்றும் பலவாய்வருவானே? உபாசிகள், உபாசனையால் வேறுவேறாயின. “காவேரியொன்று கால்
வாய்தூற்றெட்டு, “மண்ணென்றுபாண்டம் வரும்பலவாகி, விண்
னென்றுஆகாயம் வேறுவேறாகு, மாவியுயிர்வவன மாய்ந்துகொள்வீ
ரோ” என்று வசனமிருக்கிறபடியினாலே-சங்கையில்கை. இதற்குவசன
ம்உண்டோ? உண்டு. எப்படி? “என்னகத்துளென்னைநா நெங்கு
மோடிநாடினே, என்னகத்துளென்னைநா நநிறதிலாமைமயானதா,
என்னகத்துளென்னைநா நநிறதுமெய்தெளிந்தபின், என்னகத்து
ளென்னையனநியாதுமொன்றுங்கண்டிலேன” எனவும்வரும். (உசு)

இவன்அறிவு, சிவன்அறிவிலே கலந்தால் மலம், மாயை, எக்கா
லும்இல்லையா? இல்லை. எப்படியில்லை? மததியானஞ்சூரியனை அத்தரா
ததிமிமறைக்குமோ; நீரிலேமுழுநீனவனை நெருப்புச்சுமிமோ; மச்ச
விளக்கை வாயு அலைக்குமோ; அது போலாமென்றுஅறி. ஒருகாலஞ்
சிவன்கலந்ததென்றால் ஒருகாலம் பிரிந்ததுண்டோவென்னு மாற்றும்
வருமேயென்னில், குருடனுக்குக் காசத்தடைமாத்நிரமேயன்றி அ
வனகண்ணுக்குபிரகாசம் ஒருகாலம்வரவுபோக்கு நாத்ஜி. ஒளியிருந்
தால் மறைப்புவருவானே? அப்பிரகாசமாயிருக்குங் காசம்நீங்கப்
பிரகாசிக்குமெனக்கொள்க. இதற்குவசனமுண்டோ? உண்டு. எப்
படி? “குருடர்க்குமுன்னே குடிகொண்டிருந்ததென்கோலமல்கு”
எ-ம, “அறிவுங்கரணமும்போயானந்தபூரிணததைக், குருடன்விழி
யொளிபோற் கூடாமற்கூடினமே” எனவும்வரும். (உஎ)

உடலுக்குமூலம் இந்திரியம்; இந்திரியத்துக்குமூலம் பிராணன்;
பிராணனுக்குமூலம் கரணம்; கரணத்துக்குமூலஞ் சேவன்; சேவனுக்கு
மூலம்சிவன்; சிவனுக்குமூலஞ் சிவனே. இச்சிவனே இவைகளைப்பிரோ
ரிக்கிறபடியினாலே, சிவன்அல்லாதது எல்லாஞ் சிவன்போலத்தோ

ற்றும் ஆகையால் எல்லாஞ் சிவமனப்பதம், நானேபரப்பிரமமென்பதம், இக்கருத்தைப்பற்றிவந்தன. இதற்குவசனம்உண்டோ? உண்டு. எப்படி? “உடம்பினைச்சிவமேயெனப் ருடம்பிற்குமுலமோராரா, திடம்படுபிராணன்ருனே கத்தனென்றுரைப்பாஞ்சு, மடம்பெறுமிந்தியத்தை மதியென்பரிவைக்குமுலந், திடம்படரினைககாணார் திருப்புவிலனத்தளானே” எனவும்வரும். (உஅ)

“தத்துவமூபத்தாறும் ஆத்மாவுக்கு விடயஞானம். இந்தத்தத்துவம் ஆதமாஅல்ல. ஆதமத்தத்துவம், அசுத்தமாயை. வித்தியாதத்துவம், அசுத்தாசுத்தமாயை. சிவத்தத்துவஞ்சுத்தமாயை. ஆதமத்தத்துவம் நட்சத்திரங்களைப்போல. வித்தியாதத்துவஞ் சந்திரனைப்போல. சிவத்தத்துவஞ்சூரியனைப்போல ஒருமாயையிலே மூவிதமாபி ருப்பசெப்படி? அததாட்சி-கருப்பஞ்சாற்றிலே வெல்லஞ்சாககரை, கற்கண்டு உண்டாளுமபோலவும், மண்ணிலே இருமடி-வெள்ளி-பொன் உண்டாளுமபோலவும், இப்படி மும்மாயையும்ஒன்றுக்கொன்று மேலீடுகாண்க.இந்தமும்மாயையுமே முப்பாழுமானபடியினால் தத்துவாதீதன ஆதமாவென்று வேதஞ்சொல்லும். இந்தத்தத்துவத்தோடே யாதமாக்கடுவானே? கூடாவிட்டால் பஞ்சகிருத்தியம் இல்லை. பஞ்சகிருத்தியம் இல்லாவிட்டால் என்ன? உணைககேட்டோ ரசுரன பஞ்சகிருத்தியம் பண்ணுவான், ரசுராககினை அறியப்படாதென்பதே சித்தாரதம். இதற்குவசனமுண்டோ? உண்டு. எப்படி? “பூதமுங்கரணம் பொறிகளைமபுலனும் பொருந்தியகுணங்களோர மூன்று, நாதமுங்கடந்தவெளியிலே நீயுரானுமாய நிறகுராளுளதோ” எனவும்வரும். (உக)

ஆதமா,சுத்தநாரணன்.தத்துவஞ் செடம்-செடத்தையுஞ்சித்தையுங் கூட்டிவைக்கிறவா,சிவன இந்தச்சிவன,ஏன்செடசித்தைப்படைத்தாரா? திருவிளையாட்டு.செடமுஞ் சித்துஞ்சிருட்டிக்கருமுனனே-எப்படியிருக்கும்? பழையபரமசிவமாயிருக்கும்.ஆனால் எல்லாஞ்சிவமென்னலாமோ? அதுகருச்சந்தேகமில்லை. ஆனால் ஆண்டவன் அடிமையில்லையோ? அனுபவித்துப்பார். இதற்குவசனமுண்டோ? உண்டு. எப்படி? நன்றுகண்டிரிது நமச்சி பாயப்பழந், தின்றுகண்டாக சதுதித்தித்தவாறே-எ-ம். “அனுபவத்தறிவதனறியளவையா லறியக்கூடாச்சுத்தனைச்சாககிசொன்னாற சருவருமொப்புக்கொள்வா - மனமொருபாலேவிட்டிடுன்-மலரடிநோக்கும்வஞ்சா - தினமலரிடினுமவேண்டாத் திருப்புவிலனத்தளானே” எனவும்வரும். (உட)

ஆத்மாவை யெப்படியறியப்படும்? ஆத்மாவேபிடிபடாமற்போனால் சிவம் எப்படிப்பிடிபடுமோ? சோத்திராதியால் சத்தாதிகளையறியப்படுதலானும், உசுவாசம்-நிசுவாசம் - வாங்கிவிடுகிறபடியினாலும், சந்திராதிதர்கள் தோன்றி யொடுங்குகிறபடியினாலும், இதற்கெல்லாம் பிராணாதாரியாயிருக்கிறவனே ஆத்மா. இந்த ஆத்மாவைவிடச் சிவமில்லையோ? விலாங்குசம்பந்தம்போல உண்டி. அதெப்படி? (ஆமடிகெட்டேனே-பாம்படி- யலலடிகெட்டேனேவிலாங்கடி) எனபதுபோல, வெகுமுகத்திற சீவனாயும், அகமுத்திற-சிவனாயுந், தோற்றமும். இந்தவித்தை நானென்குறகண்டதில்லையெனினில், வேதாகவீதியிலேபோற்றுகாணலாம். இதற்கு அததாட்சி “ஆமடிகெட்டேனபாம்பீதனுகெட்டேன்-விலாங்கென்னு, மோகுடியம்போலுமுள்ள” இதற்குவசனமுண்டோ? உண்டி. எப்படி? “காதெவனாலேகேக்குங், கண்ணெவனாலேகாணு - மோதுநாவெவனாலுண்ணுமுடலெவனாலேயோரு, மோதுமுககெவனானமோக்குமுசெவனாலேயோடும, போதெவனாற்போயயீருமவனடிபோற்றுகிறபாம்பு” எனவுமவரும். (௩௧)

ஏகமோ, தவிதமோ, அத்துவிதமோ, சிவ சீவநாத்தியோ, முதத்திநிச்சயாராததம் எப்படிஎனினில், ஏகமென்றால், ஆண்டவனடிமை என்கிற குணமவரத்தேவையில்லை. தவிதமென்றால் அயிக்கமுத்தி கூடாது. கலப்பெனினி, ஒருவீட்டிலிருந்துபித்தியக்காரிலை யெனபதேயாம் சிவனுமில்லை சீவனுமில்லையெனினில், அனீச்சுரவா தியாயமுடியும். ஆனாற்போம்பவழி? (நிட்டையிலே-நட்டமானே) எனெனனமகாவாக்கியத்தாற்காணக. இதற்குவசனமுண்டோ? உண்டி. எப்படி? “நீரிடைமுழுக்கினேனிறையவுண்டவன், வாரயிருமதன் போனதுமாமய, நீர்சுவயோகத்திற நினைத்திருப்பார்க, ளாரவா பெருமையையளக்கற்பாலரோ” எ-ம, “அண்ணலுமுயிரும வேறெனவறைந்தாலயிக்கியமுத்திகூடாவா, லண்ணலுமுயிருமொன்றெனவறைந்தாலாண்டவனடிமையினருகு, மண்ணலுமுயிருமிரண்டல வொன்றுமனறெனினையுறவாரு, மண்ணலுமுயிருநாததியெனறுணாக்கி லனீச்சுரவாதியாரமால்-எனவுமவரும் (௩௨)

ஆத்மாசுத்தார்போதனுவசுத்தார்போதனோ? வென்னில், ஆத்மம் முததியில் சுத்தார்போதனென்றுசொல்லும். வேதம் பெத்தமுத்தியிரண்டிலுஞ்சுத்தார்போதனென்று சொல்லுமானால் சுபாவத்தார்போதமேதென்னில், அனுபவத்திற்காண்க. முன்புசொன்னவேதாகமஞ்

சொல்லவில்லையோ? வென்னிஸ், தற்போக்கே சிவம்தான் இல்லாமை யே யதற்கடையாளமென்றும், அகந்தத்துவா சுகீபவாவென்றும், சொல்லும். ஆனால், அதெளிகிறவழி எப்படி? பென்னிஸ், உன் சித்தம் ஈசரத்தியானத்தில் அமுர்தினால் அன்றைக்குத்தெரியும். தெரிந் வந்து, உலகர்க்கு உபதேசம்பண்ணக்கடவோமெனனும் ஆசையை விடக்கடவாய். இதற்குவசனமுண்டோ? உண்டு. எப்படி? “காளுத காட்சியைக் கேளாதகேள்வியைப், பூணுகபூணப்போற்றுவதுநாமே”. எ-ம், “அனுபவத்தன்றி வேறறியொனுவிறையுடனம்புலியாடவாவே, யனுவினுக்கணுவதாய்நின்ற நேர்மையையறிந் தம்புலியாடவாவே. எனவும்வரும். (௩௩)

மூன்றாவது,
பாசசங்கை.

ஆணவமலத்துக்கு அனேக சத்தியும் சிவனுக்கு இரண்டு சத்தியு மாயின், ஆணவமுயர்ந்தசிவநதாமுமே? பென்னிஸ், சிவந் தானாயறிகிற சத்தியொன்று, சருவாத்மாக்களுக்கும் அறிவிக்கிற குணசத்தியொ ன்று. ஆணவத்துக்கு அனநதசத்தி அனநதாத்மாக்களை மறைக்கிற படியினாலே. பெருங்குலத்தானென்னும்பேர் புலையனுக்குவந்தமை யால், அவனுபாநதானே இல்லை. அதுபோலவாமென்றறி. இதற்கு வசனமுண்டோ? உண்டு. எப்படி? “சிவத்தினுக்கிரண்டுசத்தி-திமிர த்துக்கனநதசத்தி-சிவத்தினுக்குயர்ந்த தென்பர் - தெளிவிலாமாத் தொல்லாந், சிவத்தினுற்றன்னமையெல்லாந்திமிரமே மறைத்தலாலே, சிவத்தினையறிநதோர் போற்றுநதிருப்புவி வனத்துளானே” என வும்வரும். (௩௪)

இநதஆணவமலம் அருவமோ-உருவமோ? இரண்டுமல்ல. உரு வமென்னிற் கண்ணுக்குத்தெரியவேண்டும். அருவமென்னின்மறை க்கமாட்டாது. பின்னைத்தான்போம்புழி? பாசம்உண்டென்று முன் சொன்னதும் ஆசாரியன் யில்லையென்று பின்சொன்னதும், ஆசா ரியன்-இதற்குவசனமுண்டோ? உண்டு. எப்படி? “அறிவறியாமை தன்னையன்று நானறியேனின்னுள், குறியறக்கானேனின்றன் கூந்தா ட்டலிருந்ததென்னே, மறிமழுக்கரத்தாயுன்றன் மலரடிகாணநோக் கிச், செறிபலமுனிவார்போற்றந் திருப்புவனத்துளானே” எனவும் வரும். (௩௫)

இந்த ஆணவமாதியபஞ்சபாசங்களும்- நித்தியமென்று-சிவாக மஞ்சொல்லுமெனில் கூடாது. எப்படி? ஒருவேதம்பஞ்சபாசங்களு

ம் - அரித்தியமென்று சொல்லிற்று? பின்னொருவேதம் காணற்ச
லம்போலத்தீதாற்றாவு மாத்திரமேயென்று சொல்லிற்று? பின்னொ
ருவேதம் ககனூர்விரதம், வரதுயாபுத்திரன், சசவிஷாணம்போல
அனுபவத்திலே பஞ்சபாசமில்லையென்று சொல்லிற்று; நாலாமவே
தம் மாயையேயில்லை-யிருக்கிறதெல்லாம் பிரமமேயென்றுசொல்லி
ற்று. அட்டாவக்கிரகர் தன்றாய்வயிற்றி லிருநதுகொண்டு தகப்ப
னையோர்க்கு(எல்லாம் மாயையெனகின்றவாய் எல்லாம் பிரமமென்
று சொல்லாபோ) வென்றுதிருவுளமபற்றினபடியாலும், பஞ்சபாசங்
களுமில்லையென்பதே சித்தாந்தமெனினில்; உண்டாயிருந்ததென்பது
வரத்திரியும். ஆகையால், இல்லையுண்டென் பதிரண்டும் அனுபவத்தி
லே கொண்டுமென்பதே சித்தாந்தம். விபகாரத்துக் கொப்பக்காட்
டென்னில், அனுபவம் விபகாரத்துக்கெட்டாது. இதற்குவசனம் உண்
டோ? உண்டு. எப்படி? “இல்லேயெனுமாயையிலிட்டெனையீ, பொல்
லேனறியாமையென்பதுதலையே” எனவும்வரும். (நக)

க மலம், மாயை, கனம், ஒருகுணமோ-பலகுணமோ? மலம்-
மறைக்கும், மாயை-விளக்கும், கனம் - விகாரப்படுத்தும. மலம்
அறிவைமறைக்கும்மோ? மனத்தை மறைக்குமோ? மனத்தைத்தான
மறைக்கும். அறிவைமறைக்குமென்று வசனமிருப்பானேன்? மன
மும், அறிவினசம்பந்தமானபடியினால் அறமனஞ்சொல்லாருமுளா
சென்னமரணப்படுவது மனநாடு ஆதமாவோ? ஆதமாதானசெ
ன்னமரணப்படுவதென்றால் அனுபவியொப்புக்கொள்ளான - சென்
னது-சருவியிறேயதல்; மரணது-சருவியைநீங்கல்; நாகம்-ஆயாசம்,
சொரக்கம்-அநாயாசம்; இதற்குவசனமுண்டோ? உண்டு. எப்படி?
சருதிரார முற்றிலுங்காண்க. (நக)

இந்தக்கண் நானல்ல- கண்டம்; நான் - சித்து; கண்ணைக்கொ
ண்டறிகிறதுமனம், மனத்துக்குச்சாட்சி நான், கண்ணும-விடயமும்-
மனமும்-மாயை, நான்-அறிவு, என்பெயர்-ஆத்மா, இதற்குவசனம்
உண்டோ? உண்டு. எப்படி? “கண்ணெவருலேகாணும்” - “காண
ததீயானவனென்கண்ணுளானே” எனவும்வரும். (நக)

இந்தச்செவி நானல்ல, செவி-செடம், நான்-சித்து, செவியை
கொண்டறிகிறது-மனம், மனத்துக்குச்சாட்சிநான், செவியும்விடயமும்-
மனமும்-அலம்-நான் குக்குமம், என்பெயர்-ஆத்மா. இதற்குவச

னமுண்டோ? உண்டு. எப்படி? “காதெவனாலேகேட்கும்” எ-ம், “சத்தத்தினுள்ளே சதாசிவங்காட்டி” எனவும் வரும். (நக)

இரத்தத்தொக்கு நானல்ல- இதுசடம் நான்சித்து- தொக்கால்பரிசுத்தையறிகிறது- மனம், இந்தமனத்துக்குச்சாட்சி-நான், இவையெல்லாமிறநதாலும் நானிறவாதபடியினாலே நானசினமாத்திரன். இதற்கு வசனமுண்டோ? உண்டு. எப்படி? “உடலெவனாலேயோரும்” எ-ம், “உடறசக்காத்தி னுயிர்ப்பையுங்காட்டி” எனவும்வரும். (1)

இந்த ஆக்கிராணம் நானல்ல, இதுசடம், நான்-சித்து, ஆக்கிராணத்தைக்கொண்டு கந்தத்தையறிகிறதுமனது, அந்தமனத்துக்குச்சாட்சி நான், எனக்குச்சாட்சி-சிவம், இரசசிவம்-வேறு-நானவேறல்ல ஆக்கிராணமும், கந்தமும், மனசும் அழிய நானழியாமல் சிவத்தை முன்னிட்டிப பாசத்தைப்பினனிட்டபடியால் நான்சிதானாதருபன். இதற்குவசனம்-உண்டோ? உண்டு. எப்படி? “மோதுமூக்கெவனானமோக்கும்” எனவும்வரும். (சக)

இரதநாக்கு நானல்ல, நான்சித்து, நாகருசடம், நாகைக்கொண்டு ருசியையறிகிறது-மனம், இந்தமனத்துக்குச்சாட்சிரான், எனக்குச்சாட்சி,சிவம், இரதச்சிவருவையும், ருசியும்-மனமும், அழிய நான் அழியாதபடியால்- நான்சித்தியானாதன். இதற்குவசனம்-உண்டோ? உண்டு. எப்படி? “ஒதுநாவெவனானுண்ணும” எனவும்வரும்சஉ

பிராணவாயுயும் நானல்ல, பிராணன்சடம், நான்-சித்து, பிராணனைக் கொண்டறிகிறது-ஆத்மா, அந்த-ஆத்மாவே நான், இரதப்பிராணனும், மனதும்-அழிய - நான் அழியாதிருக்கிறபடியால். நான்-சருவானாதன். இதற்குவசனம்-உண்டோ? உண்டு. எப்படி? “மூச்செவனாலேயோடும். எனவும்வரும். (சங)

இந்தமனமும் நானல்ல, புத்தியும் நானல்ல, ஆங்காரமும் நானல்ல, சித்தமும் நானல்ல, அந்தக்கரணம் ஆத்மாவுக்கும்நதுரி, பிராணன் பிரதானி, ஆத்மத்தத்துவம் துசிப்படை, வித்தியாதத்துவருகிறறணி, சிவத்தத்துவம். பேரணி, காயமே அரண்மனை, இப்படியாக ஆத்மாவை தானமாகிய உத்தியானவனங்களிலே சம்சாரிபோலக் சஞ்சரிப்பன்; ஞானக்கண்ணினுற் பராககிறவர்களுக்குதோற்றப்படுவன்; ஞானக்கண்ணினுற் ரோற்றப்படான்; ஆத்மாவின்னானுனையே ன்தோற்றப்படவில்லை? தோற்றியுங் கண்மத்தால் தோற்றப்படஇல

லை-நீயார், என்னில். நான்தான், நீயார்என்னிலையாருமில்லை, என்பவனே ஆத்மா. இதற்குவசனம் - உண்டோ? உண்டு. எப்படி? ‘நானு ரென்று ராப்பவனேநாடி. லந்தீவான்மாவா நாநா. ரென்றானுக்குக்க யலவேரோர்நாக்குண்டோ-நானே நீ நீநானேநானமுடையமாணுக்க நாநுவேதப்பொருளுநாட்டுவதற்கையமிகை’ எனவும்வரும். (சச)

ஆணவம்-இருள், மாயை-விளக்கு, கண்மம்-கருக்களே வெள்ளியோ-வென்னுமயக்கஅறிவு; கண்-ஆத்மா, சூரியன்-சிவம், பகலசகலம், இரா கேவலம், இப்படி அனுகிதொடுத்துஇன்றளவும்வரும். சற்குருநானதீக்கையால் சகலகேவலம்அறும்; அறவே நானசூரியன் உதயமாம், ஆகவே ஆணவவிருள்-நாசத்தையடையும், அடையவே-மாயை-விளக்கவியும், அவியவே-ஐயநதிரிபுஅறும், அதனால்ஆத்மா சுவானுபவத்தைப்பெறும், பெற்றால் வேறுபடுமே-பென்னில், வேறிலாமையைக்கண்டதே பெற்றதெனக்கொள்க. இருள் சூரியனிலமறைநதாற்போல, ஆணவஞ்சிவத்தில்அடங்கும் எனக்கொள்க- இதற்குவசனம்-உண்டோ? உண்டு. எப்படி? ‘சருவக்கியானோத்தரமேயாம்’.

சிவத்தைவிட ஆத்மாவென்று நாமம்வருவானேன்? சிருட்டியால். ஆனால் சிருட்டிககுமுன் சீவராசியிலையோ? இல்லையென்றேவேதஞ்சொல்லும்; வேதாநத்தத்துக்கு- மேலான ஆகமம், உண்டென்று-சொல்லுகின்றதே? அது பூருவகாண்டத்திற்சொல்லும்; உத்தரகாண்டத்தில்வேதஞ் சொன்னபடியேசொல்லும். இதற்குவசனம் - உண்டோ? உண்டு. எப்படி? ‘காலமுநாள்களுழிபடையாமுனேகவுருவாகிமுவருருவிற், சாலவுமாகிசமயங்கலாறினுருவாகிரின்றகழலோன், ஞாலமுமேகைவிண்ணோருலகேழுமுண்டி-குறளாயோராலினிலேமேற்பாலனுமாயவறகோபரமாயமூர்த்தியவனுநமக்கோர் சரணே’ எ-ம், “திஷ்டேபூாவமாத்மா-யேகமேவா” எ-ம், “சிருட்டிக்குமுன்னியி லொல்லாஞ்சிவமென்றுசெப்புமறை, சிருட்டிக்குப்பின்னுயிர் வேறுபட்டான்சிறுசிவனென்றே, சிருட்டியைநீக்கிச்சிவோகமென்பாவகையேசுர்தரலஞ், சிருட்டிக்குமுன்சிவமானுன்றிருக்கச்சியேகம்புனே” எனவும்வரும். (சச)

ஆனால் அந்தச்சிவத்தை எந்தப்பிரகாரம் அனுபவிக்கலாம் எனினில், வனத்தின் வள்ளிமுதலின் றுனியுழப்பற்றி-அதன்மூலம்-புறவாரைப்போல, வசனத்தைப்பற்றி-வாக்கு, வாக்கைப்பற்றி-மனது,

மனதைப்பற்றிப்-புத்தி, புத்தியைப்பற்றி-யாங்காரம், ஆங்காரத்தை-
ப்பற்றிச்-சித்தம், சித்தத்தைப்பற்றிச்-வேன், வேளைப்பற்றிச் - சிவம்,
இப்படியனுபவிப்பாயாக. அனுபவிக்கிறவன்யார்? “அவனருளா
லே-யவன்றான் வணங்கியென்பதே சித்தாந்தம். இதற்குவசனமுண்டோ?
உண்டு. எப்படி? “வெள்ளநீர்சடையர்போலும் விரும்புவார்த்
கெளியர்போலும், உள்ளுளையுருகினின்றன் குவப்பவர்க்கன்பர்போ
லும், கள்ளமேல்வினைகளெல்லாம் கரிசறுத்திவிடப்போலும், மள்ளலா
ர்பழனமேய வாலங்கூட்டடிகளாரோ” எனவும்வரும். (சுஎ)

தேகவாசனை, லோகவாசனை, சாத்திரவாசனை இந்தமூன்றுக்
கும்விபரம். தேகவாசனை பூப்பிரதக்கணமுதலிய செய்யவேண்டி
மெனவிருப்பம், லோகவாசனை-தன்னையுலகமதிக்க நடித்துப் புகழை
விரும்பி யிகழைவிலக்கல், சாத்திரவாசனை - அநந்தசாதிரங்களு
மறிவோமென்றல், தேகவாசனையாவது- சருவஞ்சிவமயஞ்செகத்து
என்கிற விவேகத்தால் நசிக்கும்; லோகவாசனை- அறிகரப்பிரமாணிக
ளையும் புகழ் இகழ்விடாதென்பது சித்தாந்தப்பபட்டால் நசிக்கும், சா
த்திரவாசனை-ஆதம்மக்கியானஞ் சற்கருகடாக்ஷத்தால்அன்றி, விளங்
காதென்பது, சித்தாந்தப்பபட்டால் நசிக்கும்; சாத்திரவிருப்பம், எவ
னுக்குண்டோ அவனுக்கு அனுபவங்கொசுக்காலத்தையானாலும்
இல்லை என்பதே சித்தாந்தம். இதற்கு வசனம்உண்டோ? உண்டு.
எப்படி? உத்தமமீசுரத்தியானம் மத்திமமாகம் சாத்திரயோ, கோ
கனிட்டம் கீதநாதாயா வாதார்த்தம் பசுலட்சணம்- எனவும்வரும்.

ஆத்மா-குருடன், குருதி-ஆணவம், கோல்-சரீரம், கோல் கொ
டுத்திழுப்பான்-ஆசாரியன், சூரியன்-சிவம், படுகுழி-நரகம், மேடு-
சுவர்க்கம், கோயிலுக்கிழுத்தால் - கொளத்துக்குப்போவேனென்ப
தே சீவபோதம், அரவானிருந்தறுக்குது-ஆளிருந்தலாவது-என்னும்
வசனத்தால் ஈசான் உண்டு, அவனால் செகசாலமுண்டென்பதேசித்
தாந்தம்-எங்குஞ் சிதம்பரம் பொங்கிவழியுது-என்னும்வசனத்தால்,
அகமுகமாயினோர்க்கு அக்கணமே-பஞ்சபாசகளும் விடுபடும்.இத
ற்குவசனம்உண்டோ? உண்டு. எப்படி? “இருட்டறைமூலையிருந்த
குமரி, குருட்டிக்கிழவனைக்கூடல் குறித்துக்குருட்டினீர்க்கக்குண
ம்புண்காட்டி, மருட்டியவனைமணம்புணர்ந்தாளே” எனவும்வரும்.()

சூரியனுக்குள்ளே-மேகம், மின்னல், இடி,இந்திரதனுசு,மழை
முதலிய அஞ்சுநதோன்றினாற்போலச், சருவசூனியசிவத்தில்-ஆண

வம், மாயை, கன்மம், மகாமாயை, திரோதாயி-அஞ்சமஸூமந்தோ
ன்றிய-வாறுகாண்க. சிருட்டிகாலத்திற்றேன்றிச் சங்கரகாலத்
திற் சிவனிடத் தெபபடிஇல்லாதேபோம்? கார்காலத்திற் சூரியனிட
த்திலேதோன்றிய-அஞ்சங் கோடையில் மறைந்துபோனது - சூரிய
னிடத்திலேயே யென்பதேசித்தாரதம். இதற்குவசனம் உண்டோ?
உண்மி. எப்படி? 'தோற்றுவதெல்லா நின்னிடத்தோற்றந், தோற்
றம்பிரிதிற் ரோற்றச்சுடர்முனை' எம், 'மன்னுமாலயனோய்வானும்
வையமும், பின்னமுமபினமும் பெருகிச்சீவனும், பன்னுமானவ
முதற்பாசியாவையு, முன்னுயிச்சிவத்திடை யுகித்தொடுங்குமால்'
எனவும்வரும். (ருய)

தோற்றமுமொடுக்கமுஞ் சிவத்திலேகூடாதென்று சிவாகமஞ்
சொல்லுமேயென்னில்-நீ ஆகமக்கரைகண்டால் முற்றுநதெரியும்- அ
ல்தெங்ஙனம் - அங்ஙனம் பூர்வகாண்டத்திற்சொல்லும்-உத்தரகாண
டத்தில் வேதஞ்சொன்னபடியே சிவத்திலே உற்பத்தியயஞ்சொல்
லும்-மாயையிலே உற்பத்தியயமென்னில் "ஏழுபாபொழுதலிபங்க
ளெட்டிவெற்புடன், சூழும்வாளகிரிதொடங்கிச்சூழுமேழுகமும்,
வாழிமால்விசம்பினோய் பிரமவண்டம்பாவையு, மூழியானொளிக்கு
ளையுதித்துநின்றொடுங்குமே" என்றும்வசனம்வரக் கணக்கிலை, சர்
வபரிபூரணர், சர்வகாரணர், சாவலோகநாயகர், சாவசீவதயாபார்,
சாவகாரியகாரணர், சறுவஞானகாரணர், சர்வதேவசிகாமணி, என்
றுசிவத்துக்கு நாமம்வரக் கணக்கிலை. இதற்குவசனம்உண்டோ?
உண்மி. எப்படி? திணைநுகாருமிழியெல்லார் திணைகடற்றேன்றுமா
போ, லுணையுயிர்மாயையாக்கை யுனதிகையுதிக்கக்கண்டேன், பரை
திருவுருவமாகிப் பசுத்தொறுங்குடிபிருந்த, "திருமறுமார்பன்போற்
றுந் திருப்புலிவனத்துளானே" எனவும்வரும். (ருக)

சிவம், சத்தி, நாதம், விந்து, சதாசிவம், மயேசுவரன், உருத்திர
ன், விட்டினு, பிரமா, இந்தநவநதருபேதமும் சிவபேதமுஞ், சத்தி
பேதமுஞ் சரீரபேதமெல்லாஞ்சத்தி, சீவபேதமெல்லாஞ் சிவமென்
று, திவ்வியாகமஞ்சொல்லும். அதற்குமுன்னே வேதமுஞ்சொல்லும்
இநதவேதாகமக் கண்பெற்றநாதாக்களும்-சத்தியாவதம் மூடற்றய
ங்கு சீவனுட்சிவம் "பித்தர்காளிதற்குமேற்பிதற்றலாவதிலையே" என
ன்றுசொல்லியிருக்கிறார்கள்-என்பத்துறான்கு னூறுயிரயோனிபேத
நதோதும் பிறந்திறக்கிறவன் இவன் சிவனாவானே, சிவனுக்கு உற்

பத்திலயமில்லை, பென்று, சிவாகமஞ்சொல்லும், ஆனால் சென்னமா
'ணமாருக்கென்னில்-மனதுக்கென்றே ஆகமசித்தார்தம்- இதுஎவகே
சொல்லியிருக்குதென்னில்-சாவக்கியானோத்தித்ததினுஞ் சிந்தியாகம
த்தினுங்காண்க இதற்குவசனமுண்டோ? உண்டு. எப்படி? "தேகமா
துமையாள் கூறுசீவனின்கூறதானு, லாக்மாய்ப்பிறந்திறப்ப தானொ
வறையல்லமே, வாகனவிடபவூர்திமனமெனவறிந்துகொண்டேன, நே
கவாலயத்தைநீங்காத்திருப்புலிவனத்துளானே" எனவும்வரும். (1)

அனாதியிலேபாசம் பசுவை பெய்வண்ணம்வந்து புற்றிக்கொ
ண்டது "மார்க்கொடுத்தாவியைத்தார் மாமறைக்காடனாரோ" என்பத்
தால். அனாதியிலே ஈசரசுவகற்பததை யுன்பொய்ப்போதத்தால் அ
றியப்படாதே எனினில் ஒருபரிகாரம் பசிகண்டருமுநதைககு விகார
மு முண்டானுற்போல அனாதியிலே மலமவந்து பொருந்திறறென
னில் ஆதமாரியையனோ அவையவனோவென்னுஞ் சுவகைவரும். சந
திராதித்திலேயிருக்கிற களங்கத்தை முயலென்றும், மாணென்றும்
ஆலவிருட்சமென்றும் பூமிச்சாயையென்றும் பலவாய்ச்சொல்லு
தன்றிப் பிரததியட்சமே பிடிபடாமல் மயங்குமென்னில், அனாதியி
லேவினோந்த விருததார்தம், நீசிவமாயநின்றா நெரியுமன்றிச் சீவனா
யநின்ற பாரக்குமளவுந் தோன்றாதென்பதே சித்தார்தம். இதற்கு
வசனம்-உண்டோ? உண்டு. எப்படி? "அனாதியின்மலம்வந்தெனைய
டுத்திமதற்குமுன்ன, மனதுகொளிலாதவாறுமலடிபான்மைநதன்போ
லத், தனாதநிச்சத்தியாலேதனுகரணங்கள்வந்த, பினாதிறபெற்றுப்
பின்னாபிரிந்ததம்பேசல்வேண்டுஞ், செனாதிபனவழிபட்டெத்தாநி
ருப்புலிவனத்துளானே" எனவும்வரும். இஃதுஐ அடிச்செய்யுள் (௨௩)

சீவராசி, சிவசம்பந்தமானால் பின்னர்ப்பாசசம்பந்தப்படுமோ?
படாது. பரமமுத்தனனால் பிராரத்தம் அனுபவிக்கிறவன ஈகதுக்க
ப்படானோ? பட்டும்பட்டவனல்ல; கண்டுங்கண்டவனல்ல; கேட்டுங்
கேட்டவனல்ல; பார்த்தும்பார்த்தவனல்ல; உண்டும்உண்டவனல்ல;
மோந்தும்மோந்தவனல்ல" என்று சர்வக்கியானோத்தாரஞ்சொல்லும்.
இதற்குவசனமுண்டோ? உண்டு. எப்படி? "கடலிலேகலந்தவாறு
கடலிடைப்பின்வந்தாலும், கடலினுட்டன்மைகூற்றாக் கதையென
நினைக்கண்டோரு, முடலிடைபிருந்துமுண்டு முறங்கியமுலாவிரின்
தும், கிடலிடைஞானியன்றோ திருப்புலிவனத்துளானே" எனவும்
வரும். (௨௪)

சிவமும் சீவன் முத்தர்களும், பூவும்-வாசனையும், மணியும் ஒளியும், நீரும் தட்பமும், நெருப்புஞ்-சூடும், போலுமென்னில் - இவை இரண்டிபடாதோ? இவைகளொன்றுக்குரிய வடிவமைகளென்பதே சித்தாந்தம். ஒன்றென்பதம்விலக்கேயென்னில், “இரண்டிபட்டவூரிற் குரங்குக்குடியிரா” என்றும், மகிருங்கதிருமொன்று பட்டதமாவாசிய புண்ணியஜினம்” என்றும், “கண்டனுங்கண்டியுந் கலந்தொன்றுபட்டார்” என்றுஞ்சொல்லுகின்ற இரதவசனங்களெல்லாம் விலக்கு ஆனால், அனுபவத்தில் ஒன்றென்ற அனுபவமும் விலக்காம். அனுபவத்துக்கெல்லாம் ஒன்றென்பதே சருவமதசம்மதம். இது தர்க்கத்துக்கடாது. இதற்குவசனமுண்டோ? உண்டு. எப்படி? ‘ஒன்றுயலகனைத்து மாணாந்தாமே யூழிதோருழியுயர்ந்தார்தாமே’ எ-ம், “ஒன்றுயலகனைத்து மாலுயென்றப்பமுனி, மொன்றாமாழியார்புகனறிருக்கப், பொன்றாத, முத்தியிலு மும்முசலுமுண்டென்றுரைத்த லெவன், பித்தமுறுஞ் சைவாரீபேசு” எ-ம், “ஒன்றிரண்டல்லவென்றும் கொன்றினையொன்றும்பற்றி, நன்றுதீதென்னுநிற்குஞ் ஞானிகளுள்ளக்கோயி, லென்றுநிற்கினியதென்றோ விடைவிடாதிருநததெம்மா னை, சென்றடையசதசெல்வத்திருப்புலிவனத்துளானே” எனவும்வரும்.

பஞ்சபாசங்களும் பஞ்சஞானங்களாற் றனித்தனிநீங்கும்-பஞ்சஞானமாவது, சொற்சொருபம், பரசொருபம், புருடார்த்தசொருபம், உபாயசொருபம், விரோதசொருபம். சிவனுடையநாயகி சிவகாமி என்றாற்போல ஆத்மாவுக்கு ஆத்மநாயகி யென்றுண்டானது. அது சிவததோடு கலந்தபோதும் உண்டோவென்னில் அப்போது, அவனேயிவனும், அவளேயிவளுமாம். அது வென்போலவென்றிற், சந்திரனும், சந்திரிகையும், அமாவாசியிற் சூரியனோடொன்றி அது விதுவாய்சிற்றல் போலாமென்றி. இதற்குவசனம் உண்டோ? உண்டு. எப்படி? “பாசத்தாற்பாசத்தோடும் பதிாதிடப்பசுவாந்நின்பாற், காசற்றவிழியார்போலக் கலந்தபின்பிரிவதில்லை, யாசற்றரீயும்நாளு மன்னியமின்மையாலே, தேசததாற்றாவலான திருப்புலிவனத்துளானே” எ-ம், சுண்டியமாயாவிருள்கெடவெப்பொருளும்வினங்கத், ஞாண்டியசோதியு மீனவனுஞ் சொல்லவுல்லனல்லன் ” எனவும்வரும்.

ஒருமனிதன், பாமசிவ சொருபமாவது அநிசயமன்றாய்-அது, ஆகமஞ்சொன்னால் உணக்கேன்சமுசயம், ஆகமமே, சிவஞ்-செய்வேறு ஆண்டவனடிமைக்கழிவு வாராதென்றுசொல்லிமே. அது

வெல்லாம் பூர்வகாண்டம்; உத்தரகாண்டத்திற் சொல்லுகிறதைச் சொல்லுகிறேன்கேள், ஒருகுளவியாற் கீட்த்துக்குக் கீடத்துவம் போய்க் குளவிசிக்கிறமூற்ற முற்றக்குளவிபான தன்மையும், ஒரு பாடாணஞ்சிற்பனாள் வேதாங்கப்படிசெய்யத் தெய்வமானதன்மையும், ஒருவிழல் ஆறு அமாவாசிப் பிடிங்கிப்பிடிங்கிட விலாமிச்சியான தன்மையும்போலக் “சேவனதீக்கையாலுஞ்சிவஞான ததாலும்சிவமாவன” எனறுசர்வக்கியானோத்தரந், தேவிகாலோத்தரம், வாதுளாகமமுதலியவை சித்தாரதப்படுத்தும் ஆகையாற் பூர்வகாண்டம் பொருளல்ல; பொருளென்னில்—உனக்கனுபவகாலஞ்சமீபயில்லையென்பது—வரததிரியும். இத்தற்குவசனமுண்டோ? உண்டு. எப்படி? “கீட்பு கிடீடநல்லகேழ்க்கிளர்குளவியாலே, பாட்படவதுதானாதத்சயம்போலுமம்ம, நாட்படப்பிரிந்தநாயேனாதனிதகாட்செய்தததாற், சேட்படச்சிவமதானேன்றிருப்புவனத்துளானே” எனவும், “பச்சைமண் பொதுப்பிலேபுருபொதுரகவேட்டிவ, னிச்சலும்நினைந்திடநினைந்தவண்ணமாயிமும், பச்சைமண்ணிருதிடப்பறததுமயோயிமும், பிச்சாகாளநிதினிலிரானிருங்ககோலமே” எனவும்வரும். (ருள்)

சேவன்முத்தாள உலகத்தோடுகூடியுங் கூடாமல் எப்படியிருப்பாரா தாமதாயினேயுந் தண்ணீருஞ், சேறும் பிள்ளை கூடியும், புரியம்பழமுந் கோயிலம்போலு மநிற்பா. அதுவுமில்லைபெனறுவசானமுதற் குற்றமோ? பிரார்த்தகனமும் பொசிக்கிறவராரா, தேசமபொசெருமென்னில், மாயாவாதிபாயமுடியும்; மனாதானபொசெருமென்னி—மனததுச துவாயும் வயி மருண்டாவெனறுஞ் சவகைவரும். இஹஞ் சித்தாரதமேப்படி? தேசம்மான பொசிக்கிறது விருப்புவதுபபடைவதுமனது. அதெப்படி? அததாட்சி—ஒருநிமிசி சமுசாரமபண்ணுகையில் கல்யாணமவந்தாற களிப்பு ம—நியாயமவந்தாற கிலேசமும்—அடைவன். தனக்கவையின்றி யிருந்துரு க்குநுங்குமவதுபோலவும், ஒருநகர தீபபறதிகொள்ள, ஒருநகரம் பிபுடபடைபண்ணி இரண்டுகுஞ்சரிநோக்கயின் நிச்சகதுககமடையுப அரசனைப்போலவுமாம். பின்சென்றறிக. இத்தற்குவசனமென்கோ? உண்டு. எப்படி? “பங்கயப்பாசடையெனப்பவகமுறும் புருவெனன, மங்குலகைத்தறந்தாலும் துறவாதமாண்பினராய்ச்சிவகமெனமேனோக்கித்தீநோக்காததிறத்தினரே, வங்கமுறுஞ்சு கதுக்க மறிவடையாமனமடையும” எம, “பங்கயப்பாசடைநீரிடைந்திநும பறதையுஞ்சு; கங்கையெரிபிற்சுடினூதவளநிறங்குறையாத, துறுகமண

பாமபிருடருகைதுன்னிறுமலையுறு, விங்கிவைபோனின் னடியா
கொழிறகச்சியேகமபனே" எனவுமவரும். (ருஅ)

இந்தச்சிவஞானத்தைப்பெற்ற மகாயோகிகளுக்கு - காயம்-
அகாயம், கரணஞ் சிவகரணம், சிந்தை-நிராகிரகத்தை, ஏது-நிரோது,
பாவனை-சோகமபாவனை, பூசை சமதரிசனம், உதுட்டானஞ்சீவோ
கம-சந்தியாவநசனம்-மகாவா கலியம்-வந்தனைவழிபாடி - தறநெரி
சனம்- சமாதி-சிவகெரிசனம். இத்தருவசனம்-உண்டோ? உண்டு.
எப்படி? "வடிவிலாவடிவினினு மாய்லா தொழிலுதயிறநி, யடி
மடியில்லாஞானவாரமு தண்டுநிற்போ, படுகுதியனையபெண்டா
பாந்நரியனை பனமடகா, செடியுடையாககைவெண்டா திருப்புலிவன
சதுளானே" எனவுமவரும். (ருக)

பிரயாணிகள பஞ்சாக்கரக சிவ முத்தியானந்தம் பெற்றிருப்ப
பெட்ட பிணை, நகாரமாகியமாயைநயநாமலவென்று அழுவா
மனமலி மகாரமாகிய வானவமறைப்புநீங்கியகாரமாகிய உாதம்
பாந்நரியனை, வகாரமாகிய தானையகண்டு நிகாரமாகிய பிதா
நையத சாமாந் நனம்வகாரமுற நவாநுபவாதி லமுநதிற்பாநன்.
அநாரக வந்தமாயைகாட்டாதோவென்ன - அமுநதலென்ற
பாந்நரியனை. இது உண்டா? உண்டு. எப்படி? "நகாரத
நனம் உண்டவாந் நனதுகப்பின்னா, மகாரதநினமறைப்பை
நினைவெனம் பாலவாட்டி, வகாரதநினவழியேசென்று மால
பாலவாட்டி, நகாரதநனகண்டேனினுற நிருப்புலிவனத
பாந்நரியனை. "மகாரமாகிய மருநெழுந்தெயற்கமநதிரதி,
பாந்நரியனை காட்டி பிணைநின்வழியடைத்து, முநதுமிரண்
பாந்நரியனை நிற்பாழா நகாரன், கந்தனகண்பதிக் கப்பன்
பாந்நரியனை" எனவுமவரும். (கல)

சமபொருச்சிவமாயக தானிலலாமையே அதற்கடையாளமா
ய உண்டமகத்துக்கள், திருநடனதரிசனங் கண்டிருக்கும் வண்
நாந்நரியனை, ஆனநகாரதநினைத்துககாடரயகம்ஆதமாவாக,
நாந்நரியனை அபேட்சை, உபேட்சைபென்னு மிரண்டிகணகையுமுடி நி
நாவாந்நரியனை நினைபாமல் நினைப்பதே நடனதரிசனம். இத்தருவ
சனஞ் உண்டா? உண்டு. எப்படி? "நோயிலாவாககைபெண்டா
நாந்நரியனை யாடி, தாயினுமினியநினைச சமாதியித்காரமாகிய

ர், மாயையால்வகுக்கப்பட்ட வழிவிடைநினைக்காணச், சேயராப்
ரறறுகின்றார் திருப்புலிவனத்துளானே” எனவும்வரும். (சூகூ)

சிவஞானியைப் பிராரத்தம்வாதிக்குமோ வாதியாதோ? வெகு
முகத்திலவாதிக்கும், அகமுகத்திலவாதியாது. அகமுகமானால் வெ
ருமுகம்வருமோ? அதுதான் பிராரத்தவாசனே. இரதவாசனேகிருஷ்
ணர், சீராமர், சுகர் வாமதேவர், நந்தி,பிருங்கி, வதிட்டர், வானமீ
சி, இவர்களிடத்திலுங்காண்க. இதற்கு வசனமுண்டோ? உண்டு. எ
ப்படி? “அமைத்தபடியெல்லாமனுபவிப்பதன்றியே, யுமைக்குரியோ
னுலுமொழிக்கமுடியாவே” எ-ம், “ஆழியானுமயனுமறிகிலா, வே
ழைபங்கனையன்றியிருநிலத், னுழைவென்றவருண்டு கொலோசொ
லாய, மாதழைபோன்றுமலர்நதுளாழலே” எ-ம், “தனுவொடுகலவா
ராயின்சார்தராலினையிரண்டுந, தனுவொடுகலத்தலாலேசார்தரும் வி
னையிரண்டு, மனமொழிகாயமுன்று மவுனமுத்தியாயினிற்பச், சின
மயலகனஞ்ரோப்போற்றுந திருப்புலிவனத்துளானே” எனவும்வரும்.

சிவயோகிகள் சிவாலயதரிசனம், குருதரிசனஞ்சங்கமதரிசுநா
ஞ், செயவாரோ? சிவனே ஆலயமாகவும்சிவமேகுருவாகவும்அறியே
சீ—னாகவும் தரிசிப்பா? தனனேச்சிவாகாரமாவதேசங்கமமாகவுநதெ
ரிசிப்பா சிவாலயமாகவுந தரிசிப்பா? இப்படிமூவகைப படுமோ
வெண்ணில உபசாரமனறிச் சுபாவத்தில் ஒன்றேயாம். இஃதருவசன
முண்டோ? உண்டு. எப்படி? “குறியறிவாகுங்கோயில்துறிப்பருமாவி
யாகு, மறிவுசங்கமமேயெல்லாமறிவெனக்கணிக்கொண்டேன், ந
யெனஉடலுங்கண்ணஞ்சுமாதியிலிருக்குவகாலேச, செநிபவமினிடு,
ற்குண்டோதிருப்புலிவனத்துளானே” எனவும்வரும். (சூகூ)

சிவயோகிகள் சிவதரிசனம்பண்ணுவாரோ; பண்ணின். மன
வாக்குக்காயம் அசையாதோ? அசைநது மசையாதிலேயிருப்பா.
போகம்-போக்கியம், சாயி-சாயியம், சாககி-சாக்கியம், இரண்டு
வகுப்பினறி நித்தியானந்ததுரியத்தில் தேகபரியநதம் வரவும்போ
க்குமிருக்கும். ஆகையால், வழிபடுவோரைக்குறித்துச் சினகரமே
தேகமெனறுஞ், சிவமேதாமெனறும் நினைப்புள்ளமட்டும் நினைப்பா.
பஞ்சபாசங்களுக்குஞ் சாட்சி நாயகாதாமானபடியால், அந்தஅன
நதானந்தத்தை எனவென்று சொல்லுகேன். கடைசாரஞ்சிவாதமா
வே பரமாத்மா பரமாதமாவே சிவமானா சைவசித்தானந்தம் ஒப்பு
க்கொள்ளுமோ? பூவகாண்டத்திற்குந் தளருபடி; உத்தரகாண்ட

அறுபத்துநாலுசங்கை. உராயக

த்திற்குச் சம்மதம். இதற்குவசனம் உண்டோ? உண்டு. எப்படி? “வானகமண்ணகம் வளைநதுதிரியினு, ஞானிகள்வாய்மொழி நரம்பல்கேட்டினுந், தானேசிவமலாற்றணிச்சிவம்வேறிலை, மோனநிலையிதுக்கையமுழுட்டிமே” எ-ம், “சைவசித்தாந்தமெல்லாந் தானவனாகிநிற்றல் மையறுவேதசித்தமற்றதுநானேயென்ன, லய்வகைக்கிரண்டுமொன்றென்றேதியெனனுயிர்க்கலாபஞ், செய்தசற்ருரவனியேதிருப்புலிவனததாளானே” எனவும்வரும். (சுசு)

இநத அறுபத்துநாலுசங்கையும் அறுபத்துநாலுக்கியானம் இதற்குயோக்கியம்- நிருவாணதீட்சைபெற்ற சத்துக்கள். இதனாற்பஞ்ச பாசத்தினின்றும் விடுபடுவர்.

சிவயோகிவாக்குநான்மராவேதம்.

அறுபத்துநாலுசங்கை-முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.



வள்ளலார் சாத்திரம்.

பதினேந்தாவது.

த ச வ ழ க் கு ச் சி ந் த வ ன் .



சிறதனையென்பது, ஆகமவாக்கியங்களுயுள்ளவை, அஃதெந்தனே? ஏகசிந்தனை, துவிதநிந்தனை என்றிருவிதம். அதிற், துவிதநிந்தனையொழிப்பானபொருட்டு ஏகசிந்தனை வந்தனவாம். இதற்குச் சாரியம். “சிந்தனையைத்தந்தனனைச் சிவமாகியாண்டானை, சிந்திக்கப்படுகிறதொழிப்பணத்தைவிளக்க, வரதரிமயவொளிப்போலமருவியானது நதேயவரவந்தியினபரிமலமானதனுமே.

பிரதமந்திருமேனிகொண்டவழக்கு.

சிவனுக்குத் திருமேனியில்லை - எவ்வளவுமேனில்லை - ஆகாசமே பிரதமனுக்குச் சரீரமென நுவேதஞ்சொல்லும். அஃகெனறியும், அனுகூலத்தது இறைவனாயுஞ் சிவனுருவமாய் வரக்கண்டாம். ஆனால், அட்டமாததி, அண்ணாமலையென்பதும், மந்திரபொருபிமென்பதும் பொய்யோவென்னில், அஃதெல்லாம் தியானமாதிரிமனறிபட்டபொருதேயென்னில். உண்பபோலக் கண்டிப்பபட்டி மலசாரியாகக் கமாதிகுற்றங்களுகெகுகுமினரால் அப்போதுவனதான எவ்வென்றிவை இறந்த அறிவையாரோ உனக்குப்போதித்தவர் - அவரோருட்டுக்குருநீயேருருட்டுக்கீழ்ப்போதாய - இறந்த யேழைமதியாலேயான ரோ பிறந்திறந்தாய்-ஆகையாற் சிவனுக்குத் திருமேனி யுண்டென்பதே சித்தாந்தம், சாரியம் “அருளே திருமேனியானமாத் திருமேனி குருவே திருமேனிக்கொள்” “அறிவுக்கறிவாயறிவிப்பான் சிவனோர்க், கறிவுருவுகொண்டருளுவான், எங்குமிலையென்பாரிதயநதொறும் நிவா, யெங்குமிருப்பானெம்மிறை” நாதவந்துகளாத் நமோநமவேத மந்திரசொருபா நமோநம. என்னுந்திருவாசகுளேரறியக்கடவாய

துவிதியையுயிர்வழக்கு.

சிவனுக்குத்திருமேனியுண்டாகிலஇந்தச்சிவனையன்றி ஆத்மாக்களிலலை எவ்வளவுமென்றிற்சருவதேதக்கடோறுமாய்நின்ற உண்ணில் உருத்தலமுதலியகாரியங்களைச்-சிவனேசெயவன. அன்றியுஞ்சருதி-சரீரின்னம். பரமாத்மனேகம், யெனறுசொன்னமையாலாத்மாநாததி! ஆனால். உன்பெயாமாயாவாதியோ-அனீச்சரவாதியோ-இருபெயரும் உனக்கேதகும், இந்தக்கொச்சை மதியாலேயன்றோ. “மாயாவாதமென்னுஞ் சண்டமாருதஞ்சுழித்தடித்தாராதது” மெனறுமாணிக்கவாசகரால் னுற்றப்பட்டாய் மதிக்கேடனே உயிருண்டு-நரகசொர்க்கஞ் சிவனுக்கோ? சீவனுக்கோ? சீவனுக்கே ஆனற் சீவனென்கே-நீதான் எனனுக்கெனக்குண்டோ விலலையோவெனனில் உண்டில்லையென்பதே நாககென்றறிநதாற்போலச் சீவனையறிவாய். மூடனைச் சீவாதமாவெனறும் விவேகியைப் பரமாதமாவெனறும், சொல்லுகையாலும், சீவனுண்டு. கருவியோடுகூடனதே உயிர்க்குப்பிறப்பு; கருவியைப்பிரித்ததே உயிராகிறபபென்றறி, சிரசிலே மயிருண்டானது போல, நாயன்மாளாளத்திலே உயிருண்டென்று மதிக்கப்பட்டது. உள்ளுறையிலே மயிர கொதுகுகொதநாய முளைத்தெழுந்த கதை போல, உன்னறிவிலே உயிரில்லைபென்று மதிக்கப்பட்டது - உனகண்ணறி உடைமைககெற் கக்கழறினை கோட்டான சூரியனில்லையெனறால் ஜாதாபெபுகுகொளவார் இதற்குச்சாயியம் “ஊமனெனியிலலையெனிறொப்புவரோமற்றதுபோ, லேமவுயிரினறென்பாரில் உவ்வுவருதுவெறுமுறாமுச்சுட்டாயத், தோன்றினறிமுததொழிலுளவானற, சிவனுண்டவறற்சீவனுமுண்டாக், கறிவினைமறைக்குமவிச்சையுமுளவோ? உடலிழந்தமுதீரோஉயிரிழந்தமுதீரோஉடலிழந்தமுதீராவில் லுடறீனையனறுககண்ட நின்றங்கண்டருயிரிழந்தமுதீரா கிலுயிராதனையனறுககாணீரினறுககாணீர்-எம், இல்லையுயிரென்றுரைகரு முறைக்குளிருக்கு முயிர, தொல்லையுயிரில்லையென்பவனே யுயிர் தோன்றிடலு நல்லமலாமணம்போலுயிராதது நண்ணுமென்றான் கலவிற்புறப்பட்டகையுடையான்கச்சியேகம்பனே” உளதிலதென்றவிவியநதரத்தலுவினுளானமா. எனனுதிருவாக்கால் அறியக்கடவாய்.

திரிதியையாணவவழக்கு.

ஆத்மாவுண்டு-ஆத்மாவைப் பஞ்சபாசத்திலாணவமறைக்குவது பைது கூடாது. என்கூடாது? ஆத்மாச்சுவயஞ்சோதி, அசரீரி, அனாமி, அவிசாரி, நிர்வபுன, அநந்தநந்தன், ஆகையாலாணவமறைய

து. உன்பெயர் அகம்பிரமவாதினென நுயாநதோர்சொல்லுவர் கெடுவாய். பிரமன், நானபிரமமென்று பட்டபாமி புருடோத்தமன், நான பிரமமென்றுபட்டபாமி, புராணங்களிற்கேட் டறிந்தாயில் லையோ ஆகையா னுனகருமமே கட்டளைக்கல்லாயிற்று. பேதாய இந்நமதியைக்கொண் டெனனபிழைத்தாய இதனைகோரணிககிட னகொடுத்ததே அஞ்ஞானம். குழந்தையைப்பராகுச் செயவ துபோல நாடோறு முனைவிடயப் பராகுச்செயவதானவம்-அ னறியும், உனனுவததுக கசதிவந்திலையோவென்னும் - வை யச்சொல்லானுமறியக்கடவாய இதற்குச் சாமியம் “அன்னியத்தை க்காட்டி யநன்னிபத்தைத்தான மறைக்கு - மென்னே மலத்தினி யல்” அன்னியமானவை யுணர்த்தி யன்னியமாய நிறைந்தவறிவ றியாமையானும் - மலமிலை - மாயைமறைக்குமென்னில் “மலகுண மறைத்தல் மாயைவிளக்க, லைபுககொடுங்கிய வரவினவா லுள், தலையிலையென்னல் சவலைச்சொல்லே; ஆனால், இந்நமலம் அனாதி யோ ஆதியோ அனாதியென்னிலநீங்காது-ஆதியென்னினநீங்கிப் பின் னுமாவரிக்கும. பா லுக்குவெண்மையுங் கரிக் குக்கறுப்பும-இயற்கை. சுக்கிலம் பரத்துக்கு அழுககேறல்செயகை, ஆனால், யிந்த இருதலை க்கொள்ளிக் கிடைப்பட்டயானபோமவழி- பன்னிரண்டுவிருடங்குரு க்கிடை.

சதுர்த்திமாயைவழிக்கு.

மாயையேயில்லை-எவ்வாற்றானில்லை ? சருவம்பிரமமென்று சுருதிசொல்லும், அதனறியுந்காணப்படுவன-கேட்கப்படுவன உண் பன்-உடுப்பன்-கலியாணநிரியாண முதலியவெல்லாம்- பிரமமென்று என்னனுபவத்துக்கே யொக்கும்போலும், ஆயினமுன்னே ஒருசாவ சேவதயாபரக்கொகது நாமமாதிரிருசிறப்ப. ஏரி குள மரிகள குட் டையிலுள்ள மீனெல்லாந் துயத்தகதையை விளக்க நீயும் அவிகார வாதிப்பட்டவ கட்டிக்கொண்டு, கிருட்டினவிலாச புத்தகத்தைக் கைப்பிடித்து, மேலுஞ் சர்வாதமாககநம் போமவழி னூர்த்தனை. மாயையிலே அகப்பட்டுக்கொண்டு விழிகிற துமவனிதையருபத்த திலே கிங்குலைப்படுவதும் உனக்கேதெரியும். மத்திமபேதாய தற் போத்சிவன் மற்றநாதாககள் அனுபவநிலையையறியாது - பித்தம் கின்றனை. உன்கருமமேகட்டளைக்கல்லாயிற்று. சாமியம் “ஒருமலவழி க்கு மிருவினைத்தொடரு, மும்மலச்செருக்கு காலவிதவாக்கு மை வகைப்புலனு மதுவகைக்குற்றமு, மற்றுலன்றியநிவாகாயே மாயை

யேயுடலமாகும்மாயவையுமாயையாமே” “ஆகையாலிந்த மாயையறி
வினைமுழுதுமூடித்தேகமேயானமாவெனறுஞ்சேயிழைமடவார்த்து
கள,போகமேமோககமென்றும் புத்தியைத்திரிபுபண்ணுஞ்சோகம
பாவனையாலிததைத் தொலைப்பார்கள சீவனமுத்தா,என்னுந்நிருவாக
காலு மாயையுண்டென்றறி. இந்தமாயை அறிவைமறைக்குமன்றி
விளக்காதென்னில, ஆணவத்திலே கிடந்தவாருயிரக்குக் காயமென
னு,கோணைவிளக்களித்தகோமானே,பாணவமு,மாககையுமவந்தெ
ன்னேரிதமலறைப்பித்தாமற், சாக்கிராதித்ததைத்தா-என்னுந், திரு
வாககாற்றெளி. ஆகிலந்தமாயையென்கே பிறந்ததென்னில, மன
திலேபிறந்தது. அந்தமனதென்கேபிறந்ததென்னில- வியாழவட்டங்
குருக்கிடெ.

பஞ்சமிகன்மவழக்கு.

கனமமேகாததா, காததாவொருவன வேறென்பதிலைபிறக்க
பபண்ணுவதும் காமமே, பாலயௌவனவிருத்தம் நோயசாககாபி
முதலியனபண்ணுவது கனமமே. இந்தக்கனமநூலையொத்தகா
லத்தில் காமமே முத்தியைக்கொடுக்கும்.இந்தக்கனமநுட்பந்தெரியா
தவா காததா கனமக்கயிறறலே யாட்டுவிப்பாரொன்பா ஆயின உன்
பெயா காமவாதியென்று, காலவாதி சகோதரனென்று, கேட்
டிருடபேமபேதாய. இந்த யேழைமதியைக்கொண்டல்லோ அனேக
காலம் பிறப்பைவளாததாய-தெரிந்தா தெரியாதவன் - கற்றறிமோ
ழைீயே, கனகையையித்தது கழியிடைமுகுங்குணத்தவன் “அ
றம்பாவமென்னுமருங்கயிறற கட்டி”என்னுஞ்,சுருத்தெரிந்தாநித
ரிடாளுகி விளக்கைப்பித்தது கிணற்றிடைவீழ்பவனீயே. உனக
கொப்பு வாரிபுடைகுமுந்த வையகத்துளிலலை. கெடுவாய,பூவசென
மத்திறசெயத் விருப்பும் வெறுப்புஞ், சடமாகையாலும், அதையுன்
க்குருசிக்கப்பண்ணிப் பொசிபிக்கிறவரோ காததா.எனக்குக்கனம
மில்லையோ காததாவல்லையோவென்னும் வழக்கச்சொல்லாற்றெளி.
ஆன லந்தக்கனமஞ் சாகாரமோநிராகாரமோவென்னின், சாமியம்.
“அருவாயவலவினேநோயடையாவண்ண மாவடுதனநிறையுறையும்
மாரோறே”என்னுந்நிருவாககாற்றெளி. கனமத்துக்குச்செடமுஞ் செ
யனுமுண்டோவென்னிற், சாமியம் “கனமமவியாபிகடம்போற் செ
டமன்று, செனமிககப்பண்ணுஞ்செயல்” ஆன லந்தக்கனமம் நூலு
டையுமோநித்தியுமடையுமோவென்னில,சாமியம். “மாயப்பிறப்பது
ததாண்டானெனவலவினையின், வாயிற்பொடியட்டிப் பூவல்லிகொ”

ய்யாமோ, “ஊழாலுடம்புண்டுடம்பாலிங்குமுண்டு, தாமும்வினையாற்
சகமுண்டு, காழ்கொண்ட, வித்துமாரும்போலவீயாசொருகாலு, மு
த்தியிலேவீயுமுனை” “சஞ்சிதந்திருநோக்காற்போம் பிராரத்தந்தனு
வொடேகும், விஞ்சுமரகாமியங்கள் விளங்கனுபவதகால்வீயுஞ்செஞ்
சயான்செய்ததெல்லாஞ்சிவன்செய்ததென்றுதேறின், மஞ்சனேவி
னைத்திறங்கள்வருணைச்சந்தியாவே” “முன்னேவருவினையெல்லாஞ்
சின்றுத்திராகொண்டெரித்தேன், பின்னேவருவினையெல்லாமருளிற்
பிரித்துவிட்டேன், நின்னும்வினையினையெல்லாஞ்சிவார்ப்பணஞ்செய்
தொழித்தே, நின்னமெனக்குப்பிறப்புமுண்டோகச்சிவகம்பனே”
இக்கருத்தாசுமடையுமென்பதேசித்தாந்தம். ஆயின், இந்தக்கர்மம்
ஆதியோ அனாதையோவென்னிற், குருக்கிடை, கனமந்நுக்குப்பிறப்பிற்
ப்பெங்கேயென்னின், உன்னலுபவத்திறநெரியமன்மிறிருவசனம் வச
னத்துக்கெட்டாதென்றிற், கர்மம்நினைத்தாலுந்நினைதினானுநதொழிந்
தாயாலுமவரும் “உன்னலொருகால பின்னரைத்தவருகாலதனைச்,
துன்னன் முக்காலொன்றேகொழில்” திரிகரணமனசயாதுநிற்மின்க
ன்மம்பற்றாதென்பதே சித்தாந்தம். சாமியம், “விருப்புவெறுப்பற்று
வேதமொழிப்படிமெய்யுணர்ந்து, மரிப்பைச்சனிப்பையுமற்றெனியா
சிய மாதவர்பாற், கருப்புச்சிலையனுநகாலந்நவகென செயக்கட
வர், நெருப்பைப்பழுப்பறதுங்கொல்லோ நெடுநகச்சிவகம்பனே.”

ஷஷ்டியநாதிவழக்கு.

சொல்லிப்போந்த முமமலங்களும ஆனமாமையாதியிலே பற்
திச்செப்புக்காளிதமும்- உவருஞ்சமுத்திரமும-மணிபுமாசுணமும்
உமியுநதண்டிலமும்- காசமும்விழியும்-போலப் பசுவையுமறைத்துப்
பதியையு மறைக்கும். கண்ணைத் தானிருண்மறைத்து - கதிவாயும
றைக்குமோவென்னில் இவனுக்குப்பிறித்கந் தெரியாவண்ணமறைப்
பது-பாசமானமையால் மறைக்கும், ஆன்மா அனாதி, சுகரூபி, கிராகா
ரன். சிவசம்பாதனுால் எப்படி மலம் மாயைகனமம்வருகிராண
மானதென்னில், முயற்கொடும், ஆகாசத்தாமடைபூவும், வந
திபுத்திரனும், கானதசலமும், தாணுபுருடனும், போல மலம்-மா
யை-மாமாயை, கன்மம் - திரோதாயி, யென்றுவேகஞ்சொன்னால்,
உனக்கேன் அனாதி சங்கைவரும்- ஒரித்தியைப்பேய்பிடித்ததென்று
ஐதிகமாகச்சொல்லவே அவன் பேயானபிறபாடு பூசாரி, ஆட்டி, அ
டித்து, அயோக்கியையோக்கியையாக்கித், தெய்வத்தந்தச்சிரசின்
மேல்வைத்துப், பேய்போனதென்னவே யென்பேரிலே தெய்வயிரு

ககுதென்பது பாலச் சீவானமசம்பநதம்போக்கிச்சிவத்துவம்வரு
வித்தபின் சீவம் வநதவழியும் பேயவநதவழியும் விசாரிப்ப
து அவம். குழநதையையுறங்கென்று பிட்டத்தைத்தட்டத்தட்ட வற
ககாது சிரசைக்கிளப்பினாற்று யெனசெய்வாள். அதுபோசை சீவன
சிவத்திலேயுறங்கினால் அனுகிவழக்குத தெரியுமென் றுசாரியனசொ
ல்லசசொல்ல இரட்டிசதுப போதநதலையைக்கிளப்பும். இதற்குச்
சாரியம் “முனபுகண்டேனிலலை பாசம்பசபதிமும்முதலும், பின்புக
ண்டேனிலலை யென்ன கணமாயம்” “இல்லையெனுமாயயிலிட்
டெனேநீ, பொல்லேனறியாமை பொறுத்திலையே” “மையாடுகண
ணியு மைநதருஞ்சுற்றமும் வாழ்வருசெநதி, லையானின மாயையுரு
வெளித கோற்றம்போலான தெல்லா, மெயயாயிருந்தது நாட்செ
ல்லநாட்செல்ல வெற்றவெறும், பொயயாயப்பழங்கதையாய்க் கண
வாய மெல்லப்போயவிட்டதே” ஆனாலமித்தை யெனறால் ஆகமகித்
தாநதம் எனனமாய முடியும்? மலசத்தியிறநதும், மலம் அப்பிரகாச
மாயிருக்குமெனறது, சரியோ? எந்தகப்பனசெததுத் தெயவமா
ருக்குருனென்றும், மீமனெறிநதயானை ஆகாயத்திலே தொற்றி
ஒன்றொன்றாய விழியினறைக்கு மென்றும், இநதமாததிலேபேயிரு
தது இப்போது சிந்திகாலமா யிறநதருக்கிறதென்றும், கலியுக
அநதிபத்திலே கறகோழிகூவுமென்றும், பொயவழக்குப பலவிதம்.
இதுபோலாமெனறறிவாய், இருள போனபிறகு இருட்டுண்டென்னி
லசொல்லா வன்றிப்பொருளிலலை. உண்டேயென்னில, உனக்
பண்டெனக்கிலலை எனபதேசித்தாநதம். பெத்தானமாவுக்குண்டு.
முத்தான மாவுக்கலலை. வாயுபூத்ததுக்கு வடிவுண்டு. ஆகாசத்து
வகதுவுமில்லை; சாரியம். “அசைவறறால் வாயுவாகாசம் பின்னு,
மசைவுற்றால் முனவாயுவாம்” “ஆசையுற்றா சீவனாகாரமாம்
நத, வாசையற றுனீயேயான” ஆனாலமுத்தானபின்மல சம்ப
நதமுண்டோ? உதித்தபிறகு இருட்டுண்டோயிலலை. உதியாததற்
குமுன் இருட்டுண்டோ? உண்டு. இல்லையென்பதாநீ அனுபவியே
யானால் அகமுகமாப்பாராததறிதி. திருநோகம பட்டபிற்பாடு,
பஞ்சபாசங்களு மிலலையென்று வேதாகமப்படி, பிரத்தியேகான
மூ சியோகமஎன்றறிவதே சைவசித்தாநதம். பாசமென்னெனினி
வானகாலமெந்நாளோ வென்னல், சமூசயாதமாவா மெனறறி. இ
தற்குச்சாரியம் “சிவனவேறுசீவனவேறென்றிரண்டாயக்காணுமவ
னசென்னமரணத்தையடைவனானுலகத்துவிதபாவனைய முத்த

ஞாநிப்பன” “ஆன்மாவேபரமசிவமெனவுண்மையாகவறிகின்றனவ
‘னெநதவவத்தையடையினுமீவ், வானமாவேபரமுத்தெளி தடையு
யிரத வான்மலாபத்தை யொத்தலாபம்வேறில்லை” “ஓவனசிவலிங்
கமாகத்தெளிநத வர்தம், பாவநசிக்கும்பரிநது” “அறிவென றுனை
யறிநதா லானநதபோதச், செறிவும்பொயயாணவதிற சோவும்,
பிரிவும்பொய், யானாவிதவகிதத் தாட்டுங்கருவிகளிற. போனா
ம்பொய்பொய்பொய்பொய” “அறிநதவிடத்திலை யறியாமைதன
னைப,பிரிநதபினும் பேசல்பிழை யன்றோ” சுத்தபடிகசங்காசமாயப்
பஞ்ச பாசங்களு நமதிடத்திலையெனறு பாவிக்கப் படுவதே சித்
தாநதம்.

சத்தமி-சமயவழக்கு.

சைவம், பாசுபதம், காளாமுகம், வாமம, பைரவம், மகாவி
தம், உலகாயுதம், புத்தம், சமணம், வைணவம், மாயாவாதம், அனீ
ச்சரவாதம், ஆகப்பன்னிரண்டுமதம். இநதபபன்னிரண்டு கடநதவ
னே ஓவன்முததன், சமயசாத்திரம்- சமயஅனுட்டிப்பு - சமயதே
வதை- இவைகனெல்லாம் மனம்பழுகக்கட்டிய வுபாயகுத்திரம்.
நாமரா நமக்குபபதியாரொனவரும் ஞானங்களே சமயாதீதஞானம்.
இநதஞானத்தால் சுகர், வாமதேவர்,வதிட்டாதி கபிலீரூய விருடிக
ளும், சம்பந்தாமுதல மாணிக்கவாசகரீரூய மகததுககளும், முத்
தியடைந்தாக்கள். ஆகையால் (தன்னையறியுமறியேயறிவனறிப் பின
னையறிவதுபேயறிவாமே) எனனுநதிருமூலர் வாககியமேவாககியம்.
“உவலைச்சமயநக ளொவவாதசாதீரமான், கவலைக்கடல்” என்றது
ஞ்சரியொக்கும். “அனென்றுமாமென்றுமாறுசமயங்க, ளொன்
றென்றோடொவ்வா துணைத்தாலு - மென்று, மொருதனையேநோக்கு
வாருள்ளத்திருக்கு, மருதனையேநோக்கிவரும்” ‘பன்னிருசமயத
தோளும்பணிநிடைபபரபரத்தை” “நன்றென்றுநதிதென்றுநானெ
ன்றுந்தானென்று, மன்றென்றுமாமென்றுமாகாதே, நினறநிலை, தா
னேதான்றத்துவத்தீர்சம்பறுத்துக்காக்கைக்கும்- போனாற்போறநே
யும்பொருள்” என்றது-கருணைக்கையானம்மைத் தூக்கினமையான
வகினைன்றுந், தூக்காமையாற்றியனென்றும், நானேபரபபிரமமென்
தும்,வத்தவன்றியாத்மா விலையென்றும், மனவாக்குக் காயத்துக்
கெட்டாமையா விலையென்றும், ஈச்சரனின்றே விரவுபகலுளவோ
வென்னு மைதீகத்தாலாமெயென்றுங் கூறுப்பற்பலசமையிகள் கோ

ரணிக்கூந்தரவு மாகாதே சுபாவமாயித்தனைக்கு மிடங்கொடுத்தவறி
வேறினறநிலை யதுவே தானஇந்தவறிவாய நின்ற சமயப்பேயக
னை நோக்காமனோக்கித் தத்துவவிசாரணைபண்ணுந் தத்துவத்தீர ச
மபையறுத் தொருவனகட்ட நாணிநறி நெடியமரததாலகட்டுவோ
மோ, நீர்ப்பாமபால கட்டுவோமோ, அனறி விலாகு மீனாற்கட்டு
வோமோ, நீண்டகற னுணாற்கட்டுவோமோ, வென்றவிதினைக்குங்கா
லை, யாததனுவ னனைததையுந் கட்டுவதச்சமபேயெனவந்தேறா
து, நெய்நூரமபோனாப போனனவாந்; தனைத்தறநது பொ
ருளகாணவேண்டிநீர்போநதபோக்கெனறதிசயித்தனவா மெனறவா
று. இதற்குச்சாமியம் “தானேசிவமல்லாறறனிச்சிவம்வேறிலை” (அ
ஞ்செழுத்தும்பாவனையும்வனைப்போனறன்) வென்னும், வையச்சொ
ல“சிவசசிவோசிவோசிவாசறசிவோகேவலசிவா” அறிவுதிரிவித்ததுக்
கப்பாலறியு, மறிவேசிவமதுவேநீயா, மறிவொன்றிக, கண்டாருங்கா
னாககதியைமழபாடிப, பண்டாரகாணும்படி” எது-மழபாடிப்பண்
டாரமேயிதே சமயாதிதப பரமாகிய முத்திகாணக்கடவாய. ஆன
10 கத்துவவறிவும வித்தியாதத்துவவறிவுஞ்சிவத்தத்துவவறிவுமாய மூ
வகைத்தத்துவ சாலுததுக்கப்பாலறியப்பட்ட சுபாவவறிவே சர்வவு
பாதி சூனியமாகியசிவம். அநதச்சிவமேநீயாம். இதற்கோரையப்பா
டிலை. மகாவாககியமுயித்தே ஐயறிவு மோரறிவா யொழுகிட
யோகிஸ்பராளுகண்கிடுகாணாதமுத்தியை யென்றறிவித்ததாமெனற
வாறு. அறிவுதிரி விதமென்பதேச் சாககிராஞ் சொப்பனஞ் சுழுத்தி
யென்கினுமாம். இதுவும்தே-அறியுமறிவே சிவமென்றது தூலவரு
த்தி நியாயம்போலத் தூலவறிவைக்காட்டிச் சூகருமவறிவை மூன்
றையுஞ் சாககியாயக கண்டதுவே நீ யெனறுகாட்டியது அறிவொ
னறிககண்டாருந் காணுக்கதியென்றது அறிவாலறியும் பொருளள்
லவெனறதாம். —மழபாடிப்பண்டாரஞ் சீடனதுபெயர். காணும்படி
யெனறது, மாயாவாதியைப் போன்றுவாசாபிரமமாயப் போகா
மையெனபதாம்-சாமியம். “நீருக்குட்டப்பம்போ னினனறிவினின
ருனைப், பாருட்கண்கொண்பிரிந்து” “எங்குநிறைந்தானையேகயிரன்
பென்னுதே, யெங்குமாய்நீகண்டிரு.”

அட்டமி-ஞாதுருஞானஞேயவழக்கு.

ஞாதுரு ஆனமா - ஞானம் ஆத்மாவிறுடைய துச்சேந்திரியஞா
னம், ஞேயம் ஈச்சுரன். இந்த ஈச்சுரனாலே துச்சேந்திரியஞானத்தை

ஆன்மாவறியும் இரத்தஞானம் முததியிலுமுண்டு. கூடாதென்னில் முத்தியின்பமனுபவிக்கிறவான மாவுயிலலை ஆகமமுயிலலையாம். மிகவுமநன்ற எல்லாமில்லாமற போகிற தேசபாவமுத்தி “அவனுநானுமெயம் முயங்கியனுபவிக்குமளவிலே யவனுயிலலை நானுயிலலை யாருயிலலை யானதே” என்று சுருத்தியிருக்கிறதென்னில் சுருத்திப் பொருடெரியாமல் யாருயிலலையென்றாய நேயநதமுநதினவிடம் எல்லாமிறவாதிறநதிருக்கும். அஃதெவ்வகனமென்னின, ஒருத்திடை ஆலிகனமபண்ணிய ஒருவன் காட்டிறபுலிமுதலியபயிருக்கக் கள குறுகினுங்காணுன்னெனுங்கதையேசாடசி. ஆனுவிரதக்கரணத்தோயி முததியையடைவதோவென்னில் முத்தியென்பது கைலாயம் வைகுரதம் பொன்னெயில் வட்டமுதலிபதானமன்ற, ஆனாற்பின்னைத்தானெதுவென்னில் தானேமுத்திதானம். பெத்தக்கரணம்போய முத்திக்கரணமாதலேஇறவாதிறததல். முடனஞானியானல் முனமுடனுயிருநதேசேந்திரியவந்தக்கரணமெங்கே யோடிப்போனது? போகவில்லை யெவ்வகனமென்னிற, நேவத்ததன்ந்யாயம்போலாமென்றி. சாயியம். “ஆனநதநதாமென்றியாவறிவில்லிக ளானநதாந்தடியிலையும” ஒருபாடானததைச் சிறப்பனறெயவவுருவாககினுமுன்பாடானமுண்டோவிலலையோ இல்லையென்னிற கைகருத்தட்டிப்படாமறபோகவேணும். குணங்கி கற்பிலே மறைந்துநின்றாறபோலப், பாடாணநதெயவவுருவின்மறைந்திருக்க மென்றி. அங்ஙனம்மறையானுண்டேயென்னில் பாடாணத்தியானமேயிலலையாலும்முத்திசத்தியாலும் நினைக்குமிடத்துத் தெய்வப்பிரசன்னமாதலாலும் இல்லையென்பதே சித்தநதம். இதுபோலும் அதுவென்றி. வானமீக் கதிட்டாமதங்கா கபிலாகதையேசாடசி நதிமுலம், ரிஷிமுலம், குருமுலம், ஸ்ரீமுலம் அறியக்கூடாது. சாயியம். “எல்லாருங்களிதுங்கவருமபய்நம் பொன்னககி நல்லாகடொழுநதேவாய நாட்கண்ணு ஞாயம் பாரகலாதபுலையேனைக்கருணையர்தகடைக்கணித்துப் பொல்லாதபரப்பிரமாக்கினையென்போலவந்தே.”

நவமி-தெய்வவழக்கு.

தெய்வவென்பதுபொது தெய்வத்தையாரகண்டவா கயிலாயம் பொன்னெயிலவட்டஞ ஸ்ரீரங்கந திருப்பாற கடல் செகநநாதம் இவை ஒருகாலநதோன்று மொருகாலமழும். ஒருதெய்வம் ஒரு தெய்வமாகியும் போகியும் வரும். ஆனாறெயவநிச்சயம்ல்லையோவென்னில், தெய்வநிச்சயம் தெய்வமறியாதவனுக்கு. நாமே சித்து,

சிதாநந்தன், சிவ்வியசொரூபனென்று கண்டவன் எந்தத்தெய்வத்தை வணங்குவான். எந்தத்தெய்வத்தையும் வணங்கான். ஆகையாற்சிறு பிள்ளைகள் தெய்வங்களைக் கொண்டாடுதல்போல, அறிவில்லாப்பெரியபிள்ளைகளுந் தெய்வத்தை யாராதனை பண்ணுவார்களென்றறி. தனக்குத்தானே மரம், கல், மிருத்திகை தாம்பிரமென்று தெரிந்தும் நாட்டோடே நடுவேயோடும் ஐதிகத்தைப்பற்றி மயங்குமென்றறி, சாமியம். “அதேவர்தேவரவர் தேவனென்றிங்ஙன், பொய்த் தேவுபேசிப்புலம்புகின்ற பூகலததே” பூவும்புகையும்புனலும்பொருடேடித் தேவைமறைக்குநதினம்” (சிவோகஞ்சிவோக) மென்று வேதாசுவாசிகள் சொல்லுமதேபிரமாணம். சைவபுராணத்திற் சர்வசாட்சி சிவோகமென்று சொல்லும். கீதைகளிலும் பிரத்தேகான்மாசிவோகமென்று சொல்லும்; ஆகையால் துவேசித்தாந்தம். வேதசித்தாந்தமுமியுவே. “உள்ளமேபீடமுணர்வேசிவலிங்கம், தெள்ளியராலற் கிக்குமாறு” சீவனசிவலிங்கமாகத்தெளிந்தவர்கள், பாவநசிக்கும்பரிநது “புன்புலாலியாக்கைபுணாபுணாகனியப் பொன்னெடுங்கோயிலாய்ப்புருநென்” “உள்ளமேகோயிலாயுள்குமென்னுள்ளமே” இப்படி ஆயிரஞ்சாமியமுண்டு. அனுபவிக்கேதெனியும்; மற்றையர்க்குத்தெனியாதென்பதே சித்தாந்தம். கைலாயம் வைகுரத்தம், பொன்னெயில்வட்டம் இவைகற்பனைத்தானமேயன்றிக் கற்பனைகடந்த அறிவில்லை. உண்டெனினில் அனுபவியன்று. ஆகையால் (தானேசிவமல்லாற்றணிச்சியம்வேதில்லை)யென்னுந் திருவாக்கே ஏறுகடைசி ஆகமசித்தாந்தம்.

தசமி-துறவிவழக்கு.

துறவாவதுபற்றறத்துறத்தல். கன்மத்தைநீங்கலாவதெப்படி? பட்டினத்தார், பத்திரகிரி, ஈகர், வாமதேவர், சடபரதர் முகலாயினோர். பற்றறநிறறல். அமைத்சபடியன்றியாரா லுந்துறக்கப்படாதேயென்னில், உயிர்க்குணமாகிய காமாதிசுளாங்கிரிப்பதேதுறவு; அவையடங்காமனிப்பதேசமுசாரம். அறிவாகிரிப்பதேதுறவு; ஆகமாய்நிப்பதேசமுசாரம். எத்தையெவன்றான் துறந்தான்; ஸ்ரீகளைத்துறந்தான்- ஸ்ரீமாயையானபடியினுலே துறந்ததுபொம்- துறந்திருப்பாபொல்லாம் கீணுவென்னில் “புலவநாய்க்குறிகாணினும் புருடர்நெஞ்சுவப்பார்” ஆகையாற்புறப்பரிசமன்றி அகப்பரிசமுண்டென்பதே சித்தாந்தம். ஆனாறுறவறமில்லையோவென்னில், இல்லையென்றால்வேதாசுவம் ஒப்புக்கொள்ளாது. ஆகையாற்றுறவறமில்லறம் இருவிதமாய் விளங்க

வகுத்தனவாம். இதற்குச்சாமியம். “தறப்பார்மற்றுப்புரவில்லா. ருறப்பால, ஐட்டாகழியுமெனின்” “ஊழைத்தறநதாலுயர் தறவியா வையன்றி, யூழிருக்கீதுறவியோ” ஆகையாறசித்தாந்தம்கண்மரீக்க மேதுறவு; கண்மசம்பாடணமேசமுசாரம். காமாகிகளிற்பறறத்தற த்தலாவது: (கண்டவினபமேமீளவுக்காணகின்றதொருநாட், கொண் புகோலமே மீளவுக்கொள்கிறதுவந்து, கண்டகாட்சியோ மீளவுக்கா ண்கின்றதென்றால், விண்டமேலவர்காணுருதொழிவரோவெறுத்து) என்னுங்கருத்தைப்பறறிவரும் உபாதியேயாம். பிருங்கிமாமுனிதீரத துறந்தம் பிணபட்டபாடுசெகமேயறியும்- சிவக்கூறுசிவம். தேகக் கூ றுசத்தி. ஆனபடியினாலேசிவத்தை யெநதக்காலமுரு சத்திரீங்கா தென்பதே சித்தாந்தம். சாமியம். “எத்திறின்றுனீசனத்திறமவருநி ற்பன்” பார்ப்பான்பார்ப்பாததி, ராசாராசாத்தி, வைசியனவைசியச்சி, சூத்திரன் சூத்திரச்சி, இங்ஙனஞ் சிவக்கூறு சத்திக் கூறுகண்டுகொ ள்க. இல்லத்தான பாசபெநதமென்றுந துறவிருனபெநதமெ ன்று முலகங்காணும்வரம்பு காட்டியது. உபாதியாலே வேற்றுமை காணபதன்றிக் கண்ம வேற்றுமையின்று. மரணகாலத்திலே மதிவே ற்றுமையால்நல்லார் பொலலாொன்று மதிபதன்றிப் பிணவேற்று மையின்று. அதுபோலச்சனவேறுமையின்று. சாமியம். “பிறப்பொ க்குமெலலாவுயிர்க்குஞ் சிறப்பொவ்வாச், செயதொழில்வேற்றுமை யால்” ஞானம்வந்தஞானமெந்தவறமாயினுந தகும். அகண்டகாரஞா னத்தை இலறமுநதுறவறமும் பிறையாதென்பதே சித்தாந்தம்.

செததுப் பிறநதுழலபிணக்கைச்சன்மயநனமுத்திராயைப, புத் தியிடைப்புதைத்தருளிப் பொன்றுவிததுப பொருணமுடிவைப. பத் துவழக்கினுந தேற்றிப்பாமபதமெற்களித்தா. னத்துவிதமெழுவாயி னைமத்தசிவப்பெயரோனே.

தசவழக்குச்சிந்தனை-முற்றும்முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.



உ
சிவமயம்.

வள்ளலார்சாத்திரம்.

பதினாறுவது.

குருமரபுசிந்தன.



பதிபசு பாசமென்னு முப்பொருளுக்குட்பதிமுதலாய்ச்சொல்
வதோ பாசமுதலாய்ப் பகரவேண்டியதோவென்னின், பாசம்பசுபுதி
யைபதுபெத்ததை. ஆகையாற் பாசத்துக்குள்ளே பசுமறைந்து
பசுகுள்ளே பதிமறைந்துநின்றமையாற்பெத்தமென்றது. முத்தித
ருச-பதிக்குள்ளே பசு மறைந்து பசுக்குள்ளே பாசமறைந்து நின்ற
மையான முத்தமென்றது. பதிபசுவாகப் பசுபதியாகப் பாசங்க
முன்றதோற்றமும் பின்னிட்டபரமுத்தியிற் பதியன்றிப் பசுபாசங்க
முன்ற அனுபவத்தாற்காண்க. சாட்சி-மகுடாகமம். “சிவச்சீவோசீ
வோசிவா சற்சீவோகேவலசிவா”.

பாசமென்பதியாது பசுவெநதக்காரணத்தாற்பாசபெந்தப்பட்
டான், பசுவையும் பாசத்தை யுமீறிநின்ற பதியாவதியார்? இநதச்சங்
கைமுடிச்சையவிழ்த்துக்காட்டினதேமுத்தியெனப்படும். அதுக்கிர
கமுறையிற் பசுபாசம்பதியெனப்படும். ஆகையாற் சாட்சி-பசு வாவ
துதான்மா அப்பசு அசுதநதான் தான் பகர்சின்மாதிரன் மலநாடி
தன் மலத்தான்மூடன் எனனுந்திவ்வியாகமத்தால் அறிக. “பாசபக்க
தேசீவா பாசமுத்ததேசதாசிவா” என்னும்வாக்கியத்தால் நான்
னென்னும்பாவனை நீங்கக்கடவன். (பாசபெந்தத்தினுலேசீவனும்
சம்போனல் ஈசனும்) என்னுந்ருவாக் கிணுமறிக.

ஆணவவழக்கு.

அனுகியே ஆணவசம்பந்தம் இயற்கைச்சம்பந்தம் அன்று
பற்கைச் சம்பந்தமே. சீவனுண்டானபோதே சீவத்துவமுண்டா
யிற்று. ணுருண்டானபோதே புலைச்சீரியுண்டானும் போது

ம சமுத்திரமுண்டானபோதே நீருண்டானுற போலும், செம்பு ண்டானபோதே கம்முண்டானுறபோலும், மேகமுண்டானபோ தே மழைபுண்டானுறபோலும் இப்படி ஆயிரமுவமையுண்டு. அத னுறசீவன சிவனைநோக்காமற பாசத்தை நோக்கப்பாசியென்னும் பெயாவந்தது. கள்ளப்பராவையாற கள்ளனென்றுறபோலவும் விகடத்தால் விகடனென்றுறபோலவும், சாதுவினாற பசுவென்று றபோலவும் விரணையால்பாப்பானென்றுற போலவும் இப்படி ஆயிரமுவமையுண்டு ஆனால் இஃகொருகாலதீர்வுமுண்டோ? உண்டு. எ றுவனம்? ிசுவாயித்திரனபிரமரிஷியானுறபோலும், குணங்கொருந்த தியானுறபோலும், அத்திரமமதேவதையு. னுறபோலும், சீவனுஞ்சிவ னாவன. சாட்சி. “திசையாருளு செம்பிரகதகுளிகையிற பொன்னது போற சீவனுமெயுருளுனத்தாறசிவத்துவத்தைப்பெறுமே” “பண் டிருமபிரத்ததினாற பசும்பொருமாபோன-மண்டலநதனிமனிதரு ள்சிவமயமாவா” எனனுமவாகசியங்களுமறிக்க. சிவத்துவமசி சி வோகமஸி-சிவோயமஸி- இது அநுகிரகமுறைமையெனக்கொ ளக்க தன்மை, முன்னிலை, படாககை மூன்றுவாகசியத்துங்காண்க. உ னமை குரு சிவனுனையே யிருக்கின்றேனென்பதாம். சீடனானானா னனநீசிவமானாய் எனபதாம். படாககைசாவமுமாமோவெனச- சருவமுஞ் சிவமாயேயிருக்கிறசென்பதாம். நானயேடங்கலுஞ் சிவ மே யென்பதுவாகசியத்திரையத்திற்காண்க. பேத சித்தநாதி இதை ககைக்கொள்ளான். சரிதை கிரியை யோகத்திலுள்ள விருப்பத்தா லெனவறிக. (அபுரூபநாமநரசெனமாநாம-விவேகமதிதுல்லபமஎன னுஞ்சுருதிகளானுமறிக)

மாயைவழக்கு.

மாயையே யானமாவைமறைக்குமென்னின், மறையாது விளக் கைப்போல விளக்குவதேயன்றி மறையாதென்பதே துணியாயின் மறைக்குமென்று தூலகன்றிசொல்லுவானேன்? மாயை மயக்கஞ் செயதலின் மறைப்பென்றுஞ்சொல்லலாம். சாட்சி “ஆக்கையுங்குரு வான்நரசனே” “மாசறற்கொள்கைமனத்திலடக்கினு, லீசனைக்காட்டு முடம்பு” எனறதனுமறிக. திரோதானசத்தி மாயையானமையா ன மறைப்பென்றுவகொள்ளலாம்.

கன்மவழக்கு.

கன்மம் அனாதியே சீவனுக்குணமையாகுமென்னில் - அதுசற குரு சுநிதானத்திலே நீங்குகிறபடியினாலே யெப்படி யனாதியென

துசொல்லலாம். செயற்கையென்னில் மீண்டிவரும். ஆனற்போம்வழி? மலமுண்டானபோதே மாயையுண்டு; மாயையுண்டானபோதே கன்மமுண்டு. எப்படிப்போலென்னில், பசியுண்டானபோதே விகாரமுண்டு; விகாரமுண்டானபோதே முயற்சியுண்டானதுபோலென்றறி. சீவனுக்கு மல மாயை கன்ம மூனறும் அநாதியியற்கையன்று- அநாதிசெயற்கையென்றேசித்தாந்தம். சுண்ணாம்புக்கு வெளுப்பும் கரிக்குக் கறுப்பும் அநாதியியற்கை. செம்புக்குக் ககாளித் தூமம்- நெலுக்கு மியும் அநாதிசெயற்கையெனக்கொள்க. சாட்டி, “களிம்பறுததானெங்கள் கண்ணுதனநதி” “நெல்லிற்குமிடி நிகழ்செம்பினிறகளிம்புந், சொல்லிறபுதிதனதுதொன்மையே” “மாயமெலாநீங்கியரன மலரடிக்கீழ்நிரப்பன், மாறாதசுவானுபவமருவிக்கொண்டே” என்னுந்நிருவாக் கினுமரிச.

(ங)

திருமேனிகொண்டவழக்கு.

சிவனுக்குத் திருமேனியுண்டென்னில், மல மாயை கன்ம முண்ணி, என்ன தியானென்னுஞ் செருககுமுண்டு. உண்டாகவேநமமைப்போலக் கலியாணமும் நிரியாணமு முண்டாம், எவ்வித்ததினுங்கூடாது அஃதெங்ஙனமென்னில்- சிவன அப்பிரமேயரெனறும், நிரவயரெனறும், நிராமயொன்றும், அகாயொன்றும், அசிறித்தொன்றும், சைதன்யரென்றும், சநாதொன்றும், வேதஞ்சொல்லுகையால். திருமேனி பிலையெனில் கூடாது. அஃதெங்ஙனமென்னில், திருமேனியிலலாவிட்டால் வேதயில்லை; வேதயில்லாதபோதே பிரமாதிதேவதைகளில்லை. தேவதைகளில்லாதபோதே கன்மயில்லை. கன்மயில்லாதபோதே மழையிலலை. மழையிலலாதபோதே பிரபஞ்சமில்லையாய்முடியும். ஆனற் திருமேனியுண்டென்பதே சித்தாந்தமென்னிற், சாட்சியொவ்வாதிருப்பானேன. எப்படி? “சிவனுருவருவுமல்லன் சித்தினோடசித்தமல்லன்” எ-ம், “ஆணல்லாபெண்ணுமல்லா ரதிசைவீரட்டனோ” எ-ம், “பெண்ணோடானென்றுபேசற்கரியவன்” எ-ம், “ஒருநாமமேரிருருவ மொன்றுமில்லா” எனறும், இப்படி ஆயிரமுவமையுண்டு. சனகாதிருக்கறுக்கிரக நிமித்தியமாய்க்கொண்ட திருமேனியும், தனஞ்சயனுக்காகவனசரவமவாய விற்றமூழ்ப்பட்ட திருமேனியும், மார்க்கண்டேயருக்காக விக் கோற்பவமூர்த்தியாய வந்த திருமேனியும், அம்மை தழுவக்குழைந்த திருமேனியும் பொய்யோ? மெய்யே, ஆனலிதன கருத்து ரகசியசம்பந்தம். சமு

த்திரத்தில் குமிழியெழுமபி நின்றெடுங்குவதுபோலச், சீவகாருண்
ணியத்தாற காருணணியமேதிருமேனியெனக்கொண்டிரமாதிகளை
ச்சிருட்டிப்பன பிரமாதிகளால்அகிலநிலைப்பிரபஞ்சங்களையும் சகல
வேதமாதிய நூல்களையுஞ் சிருட்டித்துப் பழையபரமசிவனாய் நிற்ப
ன. மகத்துக்களிடத்தாளு, சூரியனிடத்தும், அககினிச்சிகையினிட
த்தாற் தியானத் திருமேனியாயே யிருப்பன. தியானமே திருமே
னியனறிவேறிலையோ வென்னில், இல்லை. சாட்சி “மறைநான்
கேவான் சரடாயத், தன்னேடேகோவணமாயச் சாற்றினன்” எ-ம்,
“உமையலாதுருவமில்லை” எ-ம், இலங்கியவிருசுடருநதிருநயன் மீ
றிலடிபிலாவெணடிசைத்திண்டோ, ணிலந்திருவடி நீளபுனலாடை
நீராமருவநதழ் னின்னுதறசெந்தீ, கலந்தெழுமாருநநாசியிறகாற்ற
கடுமெளியெல்லாந்திருவுருவானால், வலஞ்செய்வதென்கேவணனாகு
வதென்கே மாலையனறியாமனறினுளாடி.”என்னுந் திருவாக்கினும
றிக. மாணமுழவு மறைத்துச் சிவமேஆசாரியராய் வருமென்னில்,
வானநகிரணடுருவாப் வருமோ? வாராத. ஆனாற்போமவழி” கா
ருண்ணிபத்தால் அதிட்டித் ததுக்கிரகிப்பொனவறிக. இதேயாகம
சித்தாந்தம்.

அநாதிவழக்கு.

ஆதமாவை அநாதியிலே மலமவந்து சம்பந்தப்பட்டதென
னில், அநாதி யாதமாவென்றும், நிரவய னாதமாவென்றும் கூறும்
வேதவாக்கியம்பொய்யாம. ஆனாற்பிறப்பிறப்பு, நரக சொக்கம், மல
வினை தீவினை, வெறுப்பு விருப்பு, போக்கு வரவு, சரியை யாசிபாதம்,
சாலோகம் துபதமுத்திகள், இத்தியாதியுஞ் சிவன் தனக்குச்சிருட்டித்
துக்கொண்டாரோ உனக்குச்சிருட்டித்துவைத்தாரோவென்னும் வா
தம்வரும். ஆனால் (நான்பிறந்தகாலம் நீயுமிறந்தகாலமென்றும், நா
னிறந்தகாலம் நீயுமிறந்தகாலமென்றும்) “இன்பமுந் துன்பமுமில்லா
னேயுள்ளானே” யென்றும், “சேடனருளொப்புருவஞ் செய்கின்ற
றில் வீழ்ளவிற, கூடவிழுநதாயின் குணம்” எனறிப்படி அன்னி
யோனனிபலாகிரியம் வருமேயென்னில், இந்ந் அனனோன்னியவாச
ரியுதோடத்துக்குப் பிரமாணமில்லை. அதுபவகாலத்திற்காணலா
ம். குருக்கிடை. ஆனால் நீச்சயத்துக்கெட்டாதோ? எட்டிம். சா
ட்சி. “நீக்கிமுன்னெனைத்தனனெடு நிலாவகைக்குரம்பையிற புக
ப்பெயது” எ-ம், “அருகைப்பினை கற்பித்தாண்டா யாளவாரிலி

மாடாலேனோ” எ-ம், “மாலகொடுதராவைவத்தார் மாமறைக்
காடனோ” எ-ம், “காணனைமுன் டடைதகாண்குறிந்து தன்
பொன்னடிக்கே” எ-ம், “வழித்தலைப்படுவான்முபலகினறே, னு
னனைப்போலெனைப் பாவிக்கமாட்டேன” எ-ம், “எனை வரு
த்திலையேலிடுமபைக்கிடம் யாதுசொலே” என்றும், இப்படி ஆயி
ரமுவமையுண்டாயினும் அதுபவகாலத்தாறி தெரியவாராது. ஆ
யிற சித்தநாதமென்னமாய முடியுமென்னில், ரகசியசம்பந்தம்.
உலகெலாம்படைத்தான், உயிராயுமபடைத்தான். உலகமுநதியோ
உயிராமுநதியோவெனன்றி, பசுவின் கொம்பிரணமி மொருகாலத்தே
முநதாரம்போலும், ஆணும் பெண்ணுமொருகாலத்திற்பிறந்தாற போ
லும், சிவன் சிருட்டிவல்லபம் நம்போதமயக குகனாற காணப்படா
தாயினும், “திஷ்டேஸூரவமாதமாயேகமேவா” எ-ம், “காலமுநாள்
களுழிபடையாமுனேகவுருவாகி” எ-ம், “ஒருவனுபுலகேகதநின்ற
நாளோ ஒருருவேமுவருவமானநாளோ” என்றும், இக்கிருவாககு
களால், ஊமைகண்டகனவுபோன்றென்னனுபவத்துக்கேயொகுகும்
போலுநதோற்றுகிறது. ஆகையால் “உருவாகியெனனைப்படைத்தா
ய போற்றி யுள்ளாவிவாகியொளித்தாயபோற்றி” எனபகனுவிச்ச
கைக தீரலாம். ஆயினின்னமின்றகோருறுகிப்பாடில்லையோ வென்
னில், அவன் கற்பித்தசித்தகமலம் நீங்கினுலொழிந்து அறியப்படாதி
யாககுமென்பதே சித்தநாதம். சிவத்துக்குள்ளே சீவன், சீவ
னுக்குள்ளே சீவசதுவம் இருக்க சீவத்துவத்தைச் சத்திபுதிநத கா
லத்திற சிவம் ஆசாரிய மூர்த்தமாயவந்து அறுவகை தீக்கைக
ளாறசீவத்துவத்தை நீக்கி யிலலாமையாகி நின்றநீயே நானென்ற
மகாவாககியத்தாற நனமயமாகிய சித்தவிதையை வேதந்தா
னெப்படிசொல்லும்; ஆகமநகானெப்படிசொல்லும், மகத்துக்கள
தானெப்படிசொல்லுவார்கள. சொல்லாமற் சொல்லியிருக்குமென்
பதே சித்தநாதம். அவனமுன்னிவன் கற்பிக்கப்பட்டவனென்று
கொள்வதே அதுபவசம்பந்தம்.

பிராரத்தவழக்கு.

பிராரத்தம் மூவகைப்படும். அஃதெனனமென்னின், பெளதி
கம், ஆத்மீகம், தெயவீகம். இன்னமொருபிரகாரம். இச்சயாபி
ராரத்தம்; அனிச்சயாபிராரத்தம்; பரேச்சா பிராரத்தம். விருப்ப,
வெறுப்பு, நொதுமல் இப்படியநேகவிதமாயும், விரிந்திருக்கும். இ.

தப் பிரார்த்தத்தைப் பெததத்திலே சேவனநுபவித்தான். முத்தியிலே சிவனநுபவித்தான்என்னில், சேவன் விகாரியாகையாற் புசித்தான். சிவன் அவிகாரியாகையாற்புசியான். சேவன்முத்தன் புசித்ததெல்லாந் சிவன்புசித்ததென்று வேதாகமங்கள் பிரத்தியட்சமாய்ச் சொல்லுகிறதேயென்னிற், பத்திகாண்டத்திற்சொல்லும். ஞானகாண்டத்தில் கர்த்தா போக்தா சேவனுக்கே ஒழிந்தசிவத்துக்கிலையென்பதே சித்தாரந்தம். ஆனும் சிந்தியாகமத்திற் (சிவோதாதா சிவோபோக்த்தா) வென்றுசொல்லுவானென்னில், அதுசம்மதமே. சேவன்முத்தியுங்கடநதவிதேகமுத்திக்கதே சித்தாரந்தம். விதேகமுத்தியிற் சேவத்துவமில்லையோவென்னில், உண்டிலையென்பதையுன்னநுபவத்திற்கண்டுதெளி. அனூலந்தவிதேகமுத்தியடைந்த நாயன்மாருண்டோவென்னில், உண்டு யானொன்னில், சுந்தரர்தான்; (சுந்தராபோக மெவ்வணமிருநதுதென்னப் படுக்கைமெத்தை யறியுமோ படுப்பானியறிலை) யென்னத்திருவுளமகிழ்ந்ததும் ஒக்கும். திருநாவுக்கையார்தான் (நின்னாவார் பிறரன்றி நீயேயானு) யென்னத்திருவுள மகிழ்ந்ததும்ஒக்கும். சம்பந்தமூர்த்தத்தான் (நிலையவென்னதுரைதனதுரை) யென்னத் திருவுளமகிழ்ந்ததும் ஒக்கும். ஆனால் இந்த அநுபவத்தால், புசிப்பான் சிவனென்று சொல்லலாமேயென்னில், அநிலைக்கே ஒழிந்த மற்றைய நிலைக்குத்தகாதென்பதேசித்தாரந்தம். “உண்ணாதுறங்காதிருந்தாயபோற்றி யோதாதேவேதமுணர்ந்தாய்போற்றி”என்னுந் திருவாக்கினால் சிவனிருவிதமுத்தியினும் புசித்தாரொன்பதே கூடாது. கூடுமென்றுசொல்லிறநே? அதுவுருபசாரமென்றறியவும். பின்னையார்தான் புசித்தாரொன்னில்,சாட்சி. “ஒர்ப்பொடுபசியுந்தாகமுச்சாகஞ்சுகதுக்கங்கடார் பரியங்கனபோகந்தனமமுமதன்மந்தானு- நீப்பறியாதபுத்திரிகழ்குணமாகுமத்தை, யாத்துமன்குணமேயென்ப ரயிக்கவாதத்தினாலே” உண்டிறங்கியபிள்ளை விடிந்தகாலையுண்ணவே யில்லையென்று சாதித்தாற் போலும், ‘சுத்தவீரனீக்கு உயத்தியகளத்தினிரியாணக்கிலேசம் மறைந்துகின்றாற்போலும், இருவிதமுத்தியிற் பிராரத்தம்நின்ற நேர்மைகாண்க.

குருமாபுசிந்தனைமுற்றும் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

உ
சிவமயம்.

வள்ளலார்சாத்திரம்.

பதினேழாவது.

அநுபவசந்திரிகை.

இருவினையொப்பும் மலபரிபாகமுமொரு தலையாயெய்தியசீட
னேமகாவாக்கியோபதேசமேயுபதேசம். ஆனாலிதற்குமேலிலையோ?
இல்லை. உண்டுபோலத்தோன்றுகிறதே யென்னில், விநாசகாலே
விபரீதபுத்திகோன்றும். அது உன்னிடத்திற் றேன்றியதென்றறி.
மகாவாக்கிபத்தில் அடியேனுக்குச் சிரத்தாபததியேன் வரவில்லை?
அநுபவகாலம் வரவில்லை. ஆனாலிதன்றி அநுபவம்மில்லையோ? வே
தாகமங்களுக்கும், சற்சனராகிய ருஷிகளுக்கும், முனிகளுக்கும்,
சனகாடிகளுக்கும், தட்சண மூர்த்திக்கும், சம்மதம். உனக்குமாத்
திரமே சம்மசமில்லை. எனக்குமாத்திராந், சம்மதமில்லாமற்போ
வானேன? நீபண்ணினகர்மம். (புத்திகர்மாநுசாரணி) என்று, வச
னமிருக்கிறபடியினாலே, இதுசம்மதப்படவில்லை. ஆனால் எப்போது
இதற்குக்காலமென்னில்? அந்தக்கன்மமொழிநதகாலத்தில். ஒழியுங்
காலமெக்காலம்? “சற்சங்கத்துவே நிர்ச்சங்கத்துவம், நிர்ச்சங்கத்
துவே நிர்மோகத்துவம், நிர்மோகத்துவே நிர்ச்சலசித்தம், நிர்ச்சல
சித்தே சிவன்முத்தா” என்னுமொழுங்குநதகாலத்தில், கன்மமொழி
யும். ஒழியவே, மகாவாக்கியத்தில் விசுவாசம்வரும். சிவாகமத்
தில் விருப்பிலலாதவனுக்குச், சிவன்மேல்விருப்பில்லாததுபோலும்
சர்கானததிலே விருப்பிலலாதவனுக்குத்தாரத்தின்மேலே விருப்பு
யில்லாததுபோலும், வேதவிருப்பற்றவனுக்கு, வேதவாக்கிய விருப
பெறுதன்மவரும். சிவம் நீயானாய் என்றமாத்திரத்திலே முத்திவ
ருமோ இன்னம் இதிலும் அதிநிலை யிலையோ வென்னில், இம்மா

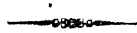
த்திரம் அறிவுடையவுனக்கு, மகாவாக்கியஞ் சொன்ன நீசனுக்கு, சென்னமரணம் பற்றறுதெனக்கொள்க. “குருப்ரம்மா ட்ருவிஷ்ணு, குருதெய்வம் மயேஸ்வரா, குருசாட்சாத்பரப்ரம்மம்மதஸ்மி ஸ்ரீ குருவேநமஃ” என்று வியாமுவட்டங்காத்திருந்தபின், இவன்கருத்த, வெகுமுகமோ அகமுகமோ, சந்தேகனோ அசந்தேகனோ, தூர்சனனோ, சர்ச்சனனோவென்று சோதித்து, வேதாந்த விசுவாசம் வரப்பண்ணி, விருப்பம் வருவதைப்பார்த்துச், சர்வக்கியானோத தரமுகமாக, உபதேசம்பண்ணினால் அன்றே பசுமரத்தாணியாம். இவ்வழிபாடின்றிய உலகச்சுவானங்களுக்குப் புகழைக்குறித்தும், பொருளைக்குறித்தும், குலகோத்திரங்களைக்குறித்தும், பந்துவைக்குறித்தும், கன்மத்தைக்குறித்தும், சவுக்கியபோசனத்தைக்குறித்தும், மகாவாக்கியத்தை அநுக்கிரகம்பண்ணினால், (வரகிலே முனைத்தசெநநெல் களையதானவாறுபோல்) அபக்குவன் வாய்ப்பறைய றைநது, தோட்டிக்கு மூத்தான, யிருவரும் அதோகதியையடைவது சித்தம். ஆனாற் சுவாமி, இந்நமகாவாக்கியத்தான் முக்திபெற்றவருண்டோவென்னில், அநாத்முதலிற்றைவரைக்கும மோட்சமடைந்தவர்களெல்லாம், மகாவாக்கியத்தாலே யாமென்றறி. இத்தனை விசுவாசமும்க்கெனென்பாயேல், உன்சமுசயத்தைப்பற்றிவந்த தெனவறிக. முதற்பதம்பரம்; இரண்டாம்பதம் ஆன்மா; மூன்றும் பதம் அயிக்கியம்; முதற்பதத்தில் மாயைநட்டம்; இரண்டாம்பதத்திற் கன்மநட்டம்; மூன்றும்பசத்தில் ஆணவநட்டம்; இப்படியனுபவித்தறிவாயாக. இதற்கு அவிரோதம் “செம்பதத்துச்சம் புவுக்குந் தொம்பதத்துப் பண்புணர்த்தும் பெருமானே” எ-ம், “வழக்கையறவொருகணக்கையருளியபெருமானே” எ-ம், “தெளியத்தெளியப்பவளச்சடிவச்சிவனுக்கொருசொற்புகல்வோனே” என்றும், (அன்றுணைத்தசத்தமே சத்த) மெனறுகுறிப்பிமொழியாற் காட்டியதும் இஃதேயாம். மகாவாக்கியமறிந்தவனே ஞானி. மற்றையமந்திரங்களறிந்தவன் ஞானியன்றோவென்னில், “சததகோடி மகாமந்திரஞ் சித்தவிப்பிரமகாரணே” என்றமையால், அந்தஞானி ஞானியன்றென்பதே சித்தாந்தம். இதுதவிர்ப்பஞ்சாட்சரம், பிரணவம், அசபை முதநெறியல்லவோவென்னில், “முத்திபலவும் பகர்ந்தோம்பக்குவத்துக்கீடாய் முத்தியதிகாரிக்குச்சொன்ன முத்திசுகன்கேள்” என்னுந்திருவாக்கா லவைகளைத்தள்ளி “ஓர்வார்ததைபுட்பித்திப்புந்நிறுப்பதையேன்” என்பதையேகொள்வாயாக.

மகாவாக்கியத்திற நிரிசியநதிருக்குமற்றால், ஆன்மாவும் அனான்மாவும் காணக்கடவாய். கண்டு, உன்னதுபவப்படியாயப் பிழைத்தேன் உயரத்தேன் கடைத்தேறிப்போனென்று தேறித் தேறினோமெனதையும் நனதுபோனதே சமுசயநிவிரத்தி. இவனுளு சமுசய நிவிரத்தியான சநகடையாளஞ் சிவோகம்பாவனை மின்னல் மின்னித் தோன்றுவபோலவாய், அகத்தினடித்துக்கொண்டிருக்கும். ஆனால் நானசிவனோ? பின்னைதநானாயநினைதநா யநிலிலலாய. ஒஹாயே, ஒஹேயே, ஒஹுடா, ஒஹூக்கா, ஒஹயலே என்று விளித்தால் இத்தாதிகளிலும் வெறுப்பையடைந்து ஒஹாயி, ஒஹைகுரு, ஒஹைசதன்னியா, ஒஹைகரா என்று விளித்தததில் சந்தோடம் வந்தமையால் நீயே சிவனென்பதற்குச் சமுசயமேயிலை. அவிரோதம். “உன்னையொருவனுயாசாயி யென்றுரைத்தா, லென்னமகிழ்ச்சியாகேயெய்தியுய, பின்னொருவன், பாவிபசுவென்றற பதைப்பையாகையினற, சிவனல்ல நீயேசிவன்” இரதமகாவாக்கியம் பொருளல்லவென்பாருமுண்டே யென்னில் அவனாகக்கடாமல் அவராவாமொழிகேளாமறபோவதே சற்காரியம். இது பொருளல்லவென்கின்ற புத்தியெவனுக்கிருக்கிறதோ அவனகற்பகோடி காலகக னிறுமோட்சமடையானென்பதே சித்தாரதம். இதற்கீஸ்வரவாக்கியமுமுண்டு. சாவக்கியானோததரத்திற கண்டுகொள்க. சுப்பிரமணியருக்குச் சிவன் கயிலாசபாவத்திலெழுந்தருள் யதுககிரக மபண்ணி யேறுகடைசியில் மகாவாக்கியோபதேசமபண்ணித்திருவுளமபற்றியது “ஒருவசனமாகவே முடிந்தபொருளுரைத்தோமொன்றாகக் காண்பதுவேகாட்சி யின்னுமபலவாயப், பெருவசனமாக நீபலபடக்கேட்டாலும் பின்னு நாம் நிகழ்த்துவது மிந்தவுபதேசந, தருவசனஞ்சமுதாயம் பலபொருளும விளக்குந தம்மாருதேகமாய ததானேதானாகி, நிருவசனமாய ஞானமோனமொன்றமின்றி நிலலாத நிலையனநின்றுநிலைநிலையே” ஆகையால் இதுவேகடாசாரம். இப்படி நீயும் அதுபவப்படக்கடவாய். (ச)

நீயேசிவம்-நானெப்படிசிவம்? அறியாமை அறிவுஇரண்டுக்குஞ் சரீட்சி சைதனனியமானமையால். நீயோ? நானுஞ்சிவமாயேபோனேன். எப்படி? உமக்கறப்படி. இரதச்சராசரங்களோ? சாவம்ப்ரம்மமயம். இன்னங்கேட்கவேண்டிமோ. நானா? நானே. நீயார், நீயே. இதுககு அவிரோதம். ஆகமம். “சிவோசிவோ சிவோசிவா சந்திவோகேவலசிவா” “ஆதமசாவபூதானுங்கேவலஞ்சுந்தம்ஸ்தம்” அ

த்துவிதம்நீ, துவிதஞ்சரீரபநதம். மகாவாகசியததில அசபதததுங்
காகவநதது அத்துவிதம். உதற்கு இரண்டலலவெனபதேசித் தாநத்
ம் அகதைத துவிதககலபபெனபாருமுளா. ஏகமெனற ததுபவதத்
றகேசரி: விவகாரகதடாசெனபது கண்டுகொளக. “சீவனுருசிவனு
வேறே திருபபுலிவனததுளானே” எனபதைக் கடைபிடித்தோ
ரு ஐபநதிரிபு திரிகாலததுமலை இபபடித தேவிகாலோததரததி
(சித்தனாம்பரமீச)னெனனும் பாசுரத்தாறறெளியககடவை. (2

அதுபவசந்திரிகை - முற்றும்முற்றியது.



திருச்சிறம்பலம்.



உ-
சிவயம்
வ ள் ள ல ர ங் ச ர த் தி ர ம்.

பதினெட்டாவது,
திருமுகப்பாசுரம்.

நேரிசைவெண்பா

சக்தம்பிறவாவிடமேசமாதிரிலை, சக்தம்பிறந்திடமேசகநிலை,
சக்தம், பிறவாவிடமேகோவகதைப்பிடியெனரு, னறவாணன்மபல
வாணன். எ-து, — சூக்குமைநாதநகோனருகவிடமே சமாதிரிலை,
சூக்குமைநாதநதோனறினவிடமே தக்துக்ககூட்டமாகிய பிரபஞ்ச
நிலை, நாதநதோனருகவிடத்தை யெவவழியானுமிறுக்கப்பிடியெ
னருன், புண்ணியமூர்த்தியா ஸ்ய வம்பலவாணனெமதாசாரியன்.()

அரதனுரைத்ததறிபாயோவென்றமையா, லுதனுரைத்ததறை
புககா, லத்தனா, நாதநகடநகசிவ னுனென்றுணர்மினென், வோ
துவித்தானுமபாக்கனறறு. எ-து, — இரண்டாமபதம். அநாதிமு
ததனஆசியிலே அக்திதிமைநதாகு நாதாதீப பரமசிவமாவது நா
மேயென்று திருவாயமலாநகை மறநதாயோ வசசோ வென்றமை
யா லதை நாடிசொல்லுமிடத்துச் சிவப்பிரமகைவதத மென்னும
புராணத்திறறிருவுளமபறறியது. (உ)

அனறுரைத்தததமே சக்தமிகிலையிலை, டொன்றேபரமதரியு
றறுணரி, லென்று, நானேநீநானேயெனறுனகது நானவின்னே, மோ
னமொழிக்குண்டோமொழி. எ-து. மூன்றாமபதம். — மூன்னமே தீட்
சாக்கிரமத்திலே அககினி யாகாயரு சாட்சிபாகச சொன்னமகாவ
கக்யமே வாககிய மிதிலையப்படவேண்டாரு. சொன்னேன் சொன
னே வென்றமையால் எநம்பரம் அபரமே சீவனாகியநீ. அதை
ஆராயின என்னைக்கும நித்தியமாயுள்ள நானே நீயெனறும நீயே
நானென்று முனக்குப்பரிவுடனே சொல்லாமற சொல்லினோமே. பி
ன்னருமபேதறறுச சமுசயாதமனே கேட்டால் மெளனமொழிக்கு
ப்பின்னு மிரண்டாமொழியுண்டோ விலையென்பதாம். (ங)

சுலனமிலாசசித்தஞ் சாங்குசித்தமன்றோ, மலமாயை கனம
மெலாமாண்ட, நிலையன்றோ, பெத்தமகனறிடமும் பேரானந்த, பெ
ருக்கு, முததமமாநனமுகதியும். எ-து, — நாலாமபதம். சஞ்சலநக
ளிலலாதசசித்தமே சங்கிலிட சித்தத்தையுஞ் சொலினசித்தத்தை
யுங் கோரசித்தத்தையுங் கடந்தசாங்குசித்சமாகையா, லாணவு மா
யை காமியமிறந்தநிலையாம். அந்தநிலையே மறைப்பெல்லா நீங்கி
னவிடமும் மறைப்புநீங்கவே யீசசுரனவேறல்ல நாமே யீசசுரனெ
ன்னும் பேரானந்தம் அபரிமிதமாயப்பெருமபெருக்கமுஞ் சா
லோத்தமமாயெல்லாம் விடுபட்ட சறசுகமுத்தியுமெனநதாம். (ச)

சித்தமே சுகதசிவ மெனறதிருவாததை, முததிக்குவித்தாமொ
ழியன்றோ, பெத்தமொழி, சீவனேபெல்லா மிறந்தசிவமென்னும்,
பாவஞ்ஜீதமொழிபா. எ-து, ஐஞ்சாமபதம் சித்தமேசாவமு
ங்கழன்ற சிவமென்று திருவாயமலாநகது சாதகராயனுடிகு
மெம்போலிகடெல்லா மோட்சத்துக்கு வித்தாகிய மொழியல்ல
வோ. ஆவரணநீங்கிய சீவாதமனே சாவமுங்கழன்ற சிவமேயெ
ன்னும் பாலனைக் கதிதமொழியென நனுபவித்துப் பராபபாய மா
ணுகக்கனே. (ரு)

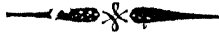
சத்தம்பிறந்திடத்தே சகலகலையுமபிறக்க, மத்தனுரைக்கறியா
யோ, வனறுரைத்த, சத்தமேசத்தஞ் சஞ்சலமொனறிலலாத, சித்த
மே சத்தசிவம். எ-து, — சூக்குமைச்சத்தம் பிறந்தவிடமே சகல
கலைக்கியானமாதியாகப்பிறக்குமென்று சிவனசொன்னதையு மநி
நதுமறியாமல் மறந்தையோ அன்று நாமசொன்ன வாக்கியமே
வாக்கியஞ்சுநதேகப்படவேண்டாம். நிரசசஞ்சலமான வாதமாவே
சாவவுபாதி சூனியரான பராபரவத்து. (சு)

கொச்சக்ககலிப்பா. நாறறியும் பூமாலை நற்குறங்கினகைக்கொ
டுததாற், போற்றிமணங்கொள்ளாவாம் புத்திதனக் கிலலாமை, வே
ற்றொருவாகாணத வேதாநத்துட்பொருளைத் தேற்றமிலிகைக்கொ
டுத்தேன நேறுவனோ தேறானோ, எ-து, — மணமிருந்த புட்பமாலை
யை நல்லொருங்கினகையிலே கொடுததால் பாராட்டி யாக்கிராணித்
தறியாவாம். கூடாதபுத்தியி னமையினாலேதானுமபயனடையாது பிற
ருமபயனடையாது எறிந்தாறபோலச் சரியை கிரியாயோகத்தாரநி
யக்கூடாத வேதமுடிவற் சிறந்தவுட்பொருளாகிய வுபநிடதமகாவா
க்கியத்தை யச்சோ தெளிவிலலாதமாணுககனகையிலே கொடாது

கொடுத்தேன் நேறித்தெளிவானே தேருதொழிவானே வென்று
சுந்திரசேகரசுவாமிகள் திரியம்பகருக்கு மததியாச்சுனத்திற நிரு
வுளமபற்றியதா மறியககடவாய. (௭)

சுத்தம்பிறவாவிடமே, அத்தனுரைத்ததறியாயோ, அனறுரைத்
தசுத்தமே, சலனயிலலாச்சித்தஞ், சித்தமேசுத்தசிவம், சுத்தம் பிறந்
திடததே, நாரறமிகுமபூமலை, இவையின்முதலைநதும்ஆகி. கடையி
ரண்டும் அநாதி. (௮)

திருமுகப்பாசரம்-முற்றும் முற்றிற்று.



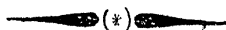
திருசசிற்றம்பலம்.



வள்ளலார்சாத்திரம்.

பததொன்பதாவது,

அதிகாரப்பிள்ளையட்டவண்ண.



சிவஞானமோகதரக மீதுநாத அங்காரப்பிள்ளை, ஈசனா யா
னா என்னமறைத்திருக்கும் பாசமியாதென்னும் விசாரமீக்கொ
ண்டுகேட்கக், காரணஞானக கண்ணுடையோன சித்தநாதமகாவாக
கியம விவகரிகுமபடி சிவம நானுன்னென்ன நானுன்ன நீயு
சிவம எப்படியென்ன ஞானதீககையால், திருநோக்கால், சிவவியபா
வனையால், சிவயோகத்தால், திருவாககால், திருப்பரிசுகதால், சுவ
மானுயென்ன எனக்குண்டான அதுபோகசிவமெங்குமுண்டோவெ
ன்ன அச்சிவமானது, பூசபௌதிகங்கடோறுமுண்டென்ன விநீ
வாககிய ததாலுயநதுபோனென்ன ஞானநதமாககடலமுத்திய ம
னாக்கனாகுமீட்டிம வறபுமுத்திமேற்கூறுவார

முதலவாககியஞ சத்தி, இரண்டாமவாககியஞ சித்தி, மூன்றா
வாககியம் ஆனந்தம் முதலவாககியசதான மலராசனம். இரண்டாம
வாககியத்தாற கனமராசனம். மூன்றாமவாககியத்தான மாயைநாச
னம். முதலவாககியத்தால் சஞ்சிதநீக்கம் இரண்டாமவாககிய
தாற்பிராரதநீக்கம். மூன்றாமவாககியசசாலாகாயிய நீக்கம் முதல
வாககியம்பிரமா இரண்டாமவாககியம் வ்யாண மூன்றாமவாககிய
உருத்திரன். முதலவாககியம் ஞானஞ ஞான ரூப பிறந்ததிலை, இர
ண்டாமவாககியந தற்போக்கு மூன்றாமவாககியம் ஞானகேவலம்
இதற்குச்சாமியம் பதிபசுபாசவிளக்கம். ‘சிவகதுவமசிசிவோக மத
துமிசிவோயமத்தி, நவத்துகிவாககிய’மெனந நதிருவிருத்தம்.

முதலவாககியவிசேடம் வகுக்குதம். சிவனா சிவனா? உபாதி
யொழிவிற கூடாமறகூடலைகாணுதி இரண்டாமவாககியம் விசே
டமவகுக்குதம். சாவமுங்கழன்றசிவம், சர்வமுங்கழன்றநான், சா
வமுங்கழன்றானேன். சாவானநத ஊறறிநிறைய முதிதசாறபோ
ன்ற தன்மைகண்டையோ? கண்டேன். கண்டேன்வாதிருப்பாத்தி

கண்டறியாதனகண்டேன்.”சுவானுபூதிக்குச்சாயியமவகுத்தனம் மூன்றாம் வாககியவ்சேடமவகுக்குதம். சாவமுங்கழனறசிவன், பூதபௌதிக்ககடோறுமுன்ன. “புலனுயிராககுப்புடசிபுணாகதாய்போற்றி கல்லுயிராயநின்ற கனலேபோற்றி” “உரைசேருமெண்பகதுநானகுதூறுயிரமாமயோனிபேகம், நினைசேரப்படைததவற்றினுபிராககுயிராயநகங்கேறிறபானகோயில்’சிவானுபூதிக்குச்சாயியமவகுத்தனம்.

வாககியமேனமைவிசிடடமவகுக்குதம். * சிவசகொமசியெனனுந் திருவாககாலென்றன், பவசதைநசித்தபுரனே எ - து, சசகியபிறுவாண் தீக்கைபிற செவிப்புலனவழி வாதுளாகமதுண்டாகிய மகாவாககியராதத்தநால சிவம் நீபானுப என்று திருவாயமலாநது என்னுடைய வெருவகைத தோற்றப பிறப்பை நாசம்பலக் கணியமோலோனே,— அவததையிலே எ - து,—கீழாலவதகையிலேயும் மேலாலவதகையிலேயுரு சுத்தாவததையிலேயும்,—சிவனென்றுங், கேவலத்திற சேதனன்னதென்றும். எ-து,—சிவாகமாவென்னும், அநதராகமாவென்னும், பூகாதமாவென்னும், அனாகிகேவலத்திற சேதனவியாபகனைநென்பதே சித்தநாதமென்னும், அசேதனன், சிதாபாசன், சசசுதகன், அகாதகா, ஆமயன், ஆனவமுடன், அசிரந்தினன், என்று பலவாற்றாறுமவநத— பாவனைகள் போமாபகா எ - து. ஸ்ரீமாத்நானகிருசிக்கயன் நானசுதகன் நானவலன், நானபரவி, நானசமுசாரி, நானபிற பவன், நானிறப்பவன், நான சிநாழியிலேபிறநேன், சிதம்பரத்திலே ஸ்ரீநதேன், திருவாழ்நதென் சிறப்பேனென்னு மன்னிநதப்பாவனைகள் போமாநறியாது புலம்புகின்றேற யவண்ணங்காட்டி யுபாயநூனசதா லுளவாகுமுபசேச நூனமாநதரதாற போமாறு திருநூனசம்பநதநாதனே திருவாயமலா.

¶ “பொன்மலையைச்சோந்த சிறுகாகைகப புள்ளினங்க, டன்னிறமுநநிறமாயச சாருமால்” எ - து, மகாமேருவென்னுரு சா

* சிவசகொமசியெனனுந் திருவாககாலென்றன், பவததைநசிகுபுரனே, அவததையிலே, சிவனென்றுங் கேவலத்திற சேதனன்னதென்னும், பாவனைகள் போமாபகா.

¶ பொன்மலையைச்சோந்த சிறுகாகைகபுள்ளினங்க, டன்னிறமுநநிறமாயச சாருமால், முன்னவனைச, சோந்தாருநண்ணைச்சிவோகம்பாவித்தலா, லாயநதவனேயாமாற்றி.

மபூநதமாகிய வாயிரத்தெணமாற்றுப் பொனமலையிறசோநத சிறி யகாகைகப்பககிகள பொனமயமாயப் பினகருநிறம் நினைப் ரில் லாமையாயச சாமபூநதமாயசசாராத தனமையைப்போன்று, — மு ன்னவனைச, சோநதாருமணைச சிவோகமபாவித்தலா, லாயத்தவ னே-எ-து, — உபாதிருனிய சிவனை யுபாதிருனியசறசேவருயச சே ராமற சோநதாரும பரமபவித்திரமாகிய சிவோகஞ்சிவோகமென்று பன்முறையாற பயிற்றிக்தியானம் பண்ணலாலே-பலனுலையுமாயந து மகாவாககிய சிரவணப்படாதசமுசயாதமனே, — ஆமாற்றி. எ-து. இந்த இரண்டாம வாககியத்தாற சமுசயநிவிாததி யடைநது அ து நீயானவண்ணை குப்பககாட்டுக காககை நாமென்று நினையாத வண்ணம்போன்று எனனால் நீ யானுன தனமையு முனசேவத்தன மையையு மிவவணமென றறியா தநிறதுணாந திருநிலையிலேநிற்பா ய அடிக்கடிவாககிய சிரவணத்தாற சேவபாவனையைக்கழற்றி.

*சேரராசிவோயமத்தியென்னுநதிருவாககாற, பேராசையெல்லாம பிரித்தோனே எ-து, — அழியாதசிறப்புடையவிவன பூதபெரு திகங்க டோறு முனைென்று திருவாடமலாநது பிராமணை கூத்ததியன் வைசியன்குத்திரனிலும், பிருதிவி யப்பு தேயு வாயு வாகாசத்திலுஞ் சந்திரன் சூரியன்குமாவிலும், பூமி யநகரமபாதாளத்தினு, மாணபெ ண்ணலியிலும், விருப்பு வெறுப்பு நொதுமலிடத்தினு, மிருக்கககா டடியனித்தியசதை நீக்கி நித்தியத்தைக் காட்டியநாதனே, — ஆராத வன்பால்-எ-து, இறதமுன்றாம வாககியத்தா லாசைக்கிழங்கை யக ழுந்தெடுத்த வல்லபத்தை நினைநகமாசதிரத்தெழுந்த வன்பைப் பா ழாககாம லவவன்பால், — உன்பாதுக காகாசசனையுமற்றிரண்டி, வெ ண்புருகுமபத்தியுமெறகீ-எ-து, — சாமிகள் சோபாதங்களுக் காசசனையு மசிவலிங்கப்பெருமானிடத்திலேயுஞ் சரமூரத்திக்குளிகிய சங்கமத் தினைிடத்திலேயுங் கடினவெலும்புகளெல்லா முருகுமபட்கஞ்சு சி வபத்தியு மடியாரபத்தியு மாயாவாதியைப்போலப் பாழ்போகாம லெனக்கறுக்கிரகம் பண்ணக்கடவாய. வாககியமேனமை விசிட்டம் வகுத்தனம்.

*சேரராசிவோயமத்தி யென்னுநதிருவாககாற
பேராசையெல்லாம பிரித்தோனே - ஆராத
வன்பாலுன்பாதத்துக் காசசனையுமற்றிரண்டி
லெண்புருகுமபத்தியுமெறகீ.

வாக்கியசித்தாந்தம் வகுக்குதும். முதற்பதஞ். சச்சிதானந்தமாய், நிராமயமாய், நிட்களமாய், நின்மலமாய், யனந்தானந்தமாயிருக்கும். இத்தற்குச்சாயியம். பதிபசுபாசவிளக்கம். பதியிலக்கணம் - “நிராமயமாய் நிட்களமாய்நின்மலமா” யெனற திருவிருத்தம்- இரண்டாம்பதம். சராகாயமாய் நின்மலோதகமாய் அகளங்கமாய் அபிவிர்ந்தியாய்ச் சாங்குசித்தமாய்ச் சுசிர்ப்பூதமாய்ச் சுத்தபடிக சங்காசமாயிருக்கும் - இத்தற்குச்சாயியம். பதிபசுபாசவிளக்கம். பசுவிளக்கணம். “ஆன்மாசுத்தன்சதாநித்த” எனன்ற திருவிருத்தம். மூன்றும்பதஞ். சுகோதயமா யிரண்டற்றவின்பமாய்த் தடையற்றவானந்தமாய்ச் சமுசயனாசமாயிருக்கும். இத்தற்குச்சாயியம். பதிபசுபாசவிளக்கம். நின்மலாவத்தையில் “போக்கிலைவரவிலை புணரக்கையிலை” யென்னுந்திருவிருத்தம் வாக்கியசித்தாந்தம்.வகுத்தனம்.

மேல் வாக்கியவிசேடம்வகுக்குதும் “ஆக்கையேதானென்றபிமானியாக்கிவிக்கு, மோக்கமிலையென்றேழுடிப்பிக்கும்-பூக்கமமும் பூங்குழலாரின்பப்புணரினாமெய்யாக்குவிக்கும், வாங்குதலைச்செய்யாமலம்”எ-து, —ஆக்கையேயாத்மாவனறிப் பிரத்தியேகாத்மாநாத்தி பென்றிறவைப்பிறித் தபிமானிப்பட்டங்கட்டி மகாவாகியத்தால் வரும்மோட்சானந்தநாத்தியென்றேசிக்காந்தப்படுத்திப்பூவாரந்தவழகிய வளகபாரத்தை யுடைய மாதர்பால்வரும் பொய்யாகிய விற்பவெள்ளத்தினை மெய்யாகவழுத்தி முழுக்கப்படுத்தி எளக்காலமும் வளைதலில்லாத வாணவமலம் பிரதமவாக்கியத்தி லசிபதத்திற் காண்பாய். இந்தப்பிரகாரத்தைச் சிவஞானப் பிரகாசத் துண்மையிற் கண்டுசெளியக்கடவை. பதிபசுபாசவிளக்கம்,ஞானவிளக்கம், உபதேசமுலை, சிவஞானப்பிரகாசம், அத்துவிதக்கலிவெண்பா, அதிகரகசியம், சிவாகமக்கச்சிமாலை, இந்தவேழுமொருகொத்தாயிருக்கும். இவற்றிற்பதிபசுபாசவிசாரணையும், உண்மையிட்டையும், தசகாரியவிசேடமும், குருசிரத்தையும்,மகாவாக்கியமும் தீட்சாக்கிரமும், ஞானோபதேசமும், ஆகமசித்தாந்தமும் காணக்கடவை. சத்தியநிருவாண தீக்கையில்லாதவர்க் கந்தமார்க்கம் போதிக்கில் நீரருந்துமாவையதட்டினோன்சாரும் கதியடைவை. “புண்ணுடலைப்பேனோ போன்றதமெய்ஞ்ஞானக்கண்ணுடையவள்ளல்பதம் காண்பேனோ, வெண்ணுடைய,வஞ்செழுத்தினுண்மையறிவேனோவாங்கதனுட், பிஞ்செழுத்தைப்பின்னிடுவேனோ.”

அதிகாரப்பிள்ளையட்டவணை-முற்றும் முற்றிற்.

சிவமயம்

வள்ளலார்சாத்திரம்.

இருபதாவது.

மரபட்டவண்ண.

உபதேசமரபு

இது கர்ண பாரமபா

(சிவமேவமபரநசெயவ) மென்னுங் கருத்தைப்பற்றித் செபவ்
மென்பசோர் சிதகமுண்டாக்கிச் சிவனெனயானுநசேறினன நேறிய
காலேத்தேயத்துளனோ வனறித்கேயத்திற சிறந்த சினகரத்துளனோ
வென்று மனநசுமிமாரி மயங்கியகாலே யறிவின—மறைந்த வமல
னோ குருவா பபபுவனியிற சேவடிதீணடிப போதிசுவானமொழி
ககு அருதகமபூசுப்பழிப்பிலுமபொநியறவுணாதகலுமந்தக்கரணவடி
க்கழிமுடிவினா கண்டேனவாதிருப்பாதக கண்டறியாதனகண்டே
ன கண்டபெருமித்தகானிறுமபூதிட்டிமாலயனாகியையலா தூறுக
கூறுககுணன சிலவருமாயிறு “நாடிநாரண ஞானமுகனென்ப
வா, தேடியுநதிரிந்து கண்ணவல்லோ, மாடமாளிகைக்குழ்தல்லை பம்ப
லச, தாடிபாதமென்னெஞ்சுளிருக்கவே” என்றரினனுமபற்றுக “தே
டிககணமிகொண்டேன றிருமாலொடு நானமுகனும், தேடியுநதே
டொணாததேவனை யென்னுள்ளே தேடிககணமிகொண்டேன” என
னுமிக்குறுகளுபதேசமரபு.

வைதிகமரபு

வையசசொல வழக்கசொல வேதசசொல விதசசொல இந
தந்நனகானும வறபுறுகதிக்கூறுவான றொடங்கினா, உலகவெறு
பபு மு—லவெறுபபு மீக்கொண்ட மாணுக்கனுககு ஞானதேசிகீ
திட்டாந்தமுகத்தால் அனித்தியதரிசனம வைபசசொல மேலவை
த்துக்காட்டுகிறவண்ணம் “நடலைவாழவுஞ் சுடலைக்குடியிருப்பமென
றுவ, காணப்பட்டதெல்லாமழியப்பட்டதெனறுஞ், சாகாதநாட்டி
லோலைவாகிவந்தோமே விலலையே யெனறும, இன்றைக்கேகாந

போமாறு. ஞானவரசன, ஞானவேடடையயாபிவான காலேக
கண்டு, சீவராச வேடப்பினளாய நீ நமமினத்தாய; அஞ்ஞான விள
மையா லென்னேமறந்தாய, எனவண்ணமே நின்வண்ணம் அன்னிய
ரவண்ணம் நின்வண்ணமன்று, அந்தக்கரண ஞானிசம்பாடன மு
னக்கடாதென்றதுககிரகித்தாரா. சைதனனியத் தராபதியாககின
தன்மைபோலச, சீவவேடு நீக்கக கணடுகொளக. சாமியம். “மன
னையுமறந்து, மிக்கவனசரவடிவமாகித், தன்னையுமறந்திருந்த தனய
னைப்போனதுநீயு, மென்னையுமறந்தைமபோதவெயினா தமவடிவமா
கியுன்னையுமறந்தால நீயென்னுருவென வுணர்நதுகொள்ளே, “ம
ன்னவனறன்மகனவேட ரீடத்தேதநகி வளர்நதவனை அறியாது
பவநகிநிற்பக” “தானாககி மலரடிககீழவைப்பன.” கனமவொப்பு
நலவினையுநகீவினையு மொன்றாகககாண்பது. அஃசெவ்வாறருனெ
ன்னில, பொனவிலங்கும், இருப்புவிவங்கும், பிரகாசம் அப்பிரகாசம்
வேறனறித், துககமிரணடிநருஞ்சரி. பொனவிலங்கைப்போலப
புண்ணியம். இருப்புவிவங்கைப்போலப பாவம். விலக காப்புண
டவனைப்போலச சீவன விலங்கைப் பூட்டினவனைப்போலச சி
வன துகககதைப்போல அஞ்ஞானம். இந்த அஞ்ஞானத்துகருச
சாடசிபூதம் நாமென்றறியின அஞ்ஞானமுமில்லை. நலவினைநீவினை
யாகிய விலங்குமில்லை. அதற்குமுன்னே நரகசொராககமுமில்லை. இ
கருஞ்ச சாமியம் “ஒன்றுடனுநதோயவிலலான என்று நினைந்தடி
கடியும் பிரமமென நோக்குதலேயியலபதாமே” “நித்தனம்பரமீ
சன யானென்று நிச்சயிககின, முத்தனலென்னினு மவன்முத்தன
ம்” பூவுமபுகையுந கொண்டேத்திப் புறம்பேபோயப, பாவனையால
வாளாபரிசிழப்ப, ராவா, நமையுறப்பாக்கிறதெயவநாமேயர்மென
று, தமையுறப்பாராதவாகடாம்” “ஆகநாமலலவிந்தவைவம் பொறி
நாமேயலல, வேகனே நாமெனறுன்னுமிருடிக ளிதயத்துள்ளாம,
பாகமாமுமைமணுளபசுபதிபிறவிவேண்டேன, சேகறுமுத்ததிவேண்
டுந்திருப்புவிவனகதுளானே” மாயைபுனபது மனம். இந்த மன
மாயையிலே அண்டிபிண்டம் அரிகரப்ரமமாதி நவந்தருபேதமு
முண்டாயிறது. இந்தமனஞ் சற்கருகடாடசத்தா விறந்தபோது
வூலலாயிறந்தது. அறிவாய நினரூல மனமில்லை. மனமாயநினரூ லறி
விலலை. அறிவே சிவம் சிவமே யறிவு. மனமே மாயை. மாணு
யே பிரவஞ்சம். பிரவஞ்சமே சரீரம். சரீரமே தத்துவம். தத்து
வமே நாதம். நாதமே விந்து. இப்படி சிருட்டிமாக்ககண்கண்க

டவை, சாமியம், “அறிவினிலகமுண்டாகியகத்தினின மனமுண்டாகிப்,பிறிவருமனத்தினமாயை பிரகஞ்சமாயைதன்னினம் வுலகத்தினுக்கைவநதவிமமாயமெல்லாரு, செறிதராதருளிச்செய்யாய திருப்புவின்னதுதளானே” ஆகாசவுவமைகளவருமாறு. ஆகாசம்,கடங்கள், கடாகாசம், கடசலம், கடசலவழுகு, ஆகாசம்போலச சிவன். கடங்களைப்போலச சரீரம். கடாகாசம்போலவாதமர். கடசலத்தைப்போல வநதக் கரணம். கடசலத்தழுகுப்போலப் பஞ்சபாசம். இநதச்சிருட்டிகஞ்ச சங்காரமுண்டோ? உண்டு என்படி? சூரியன் சநிதானத்தில் சலமவறண்டு அததோடே அழுகுமபோம்.கடாத்ததிற கடாகாசம் மகாகாசமாம்.புண்ணியபாவம் ஞானிக்ருண்டோ விலலையோ? உண்டுநதானிலலையுநதான். ஆனலதீகமோ? அனம். பின்னையெப்படி? “இன்பமுநதுன்பமு மிலலானேயுள்ளானே” என்பதைப்பற்றி வநதனவாம். “மெய்யைப்பொய்யெனறூனவெளியை நல்லவீடெனறூன், சைவத்துகாழிச சம்பநத, நையமற, நின போதம்போமிடத்தேநீயேசிவமெனறூ, நெனபோகத்துள்ளேயிருந்து எ-து, மெய்ப்போகொண்ட சரீரம் நீயல்ல அது பொய்யெனறூன், இருவிதமாய்யு மிறநதவிடத்திற பிரகாசித்த சூனியமே நனமையுடைய வீடெனறூன், சைவசமயத்துக்கு ஞானமன்னன் சீகாழிச்சிவஞான சம்பநதசுவாய்யெனதையநதிரிபுகளறுக்குமபடிக்குத தற்போதப் போககே நான் தற்போதமீட்சியே நீ யெனறூன், என்னறிவினுள் ளெழுநதருளிமிருந தெனறவாறு. இதுதற்போககே சிவமென்று கூறியது

(க)

“இருநதபடியிருநதாலிறையுருவநதோன்றும், பொருநதுமலம் ம்மையிலேபொன்று, மிருநதபடியேதெனறகுன்னியிரண்டாடம் வராக்குண்டோ, போதமுண்டிள்ளைபுகல்.”—எ-ம், சிருட்டிகக்குமுன்னுள்ள சுபாவசைதன்னியமாயிருக்கில சுகாதீத சிவநதோன்றும், தோன்றிய வநதிலையே யாத்ரிசம்பநதமான வாணவ நசிக்ரும், இவ்வனமன்றி இருநதபடி யெவ்வண்ணமென்று போதக்கையாறறடவி யாக்கொன்றுந தட்டுப்பட்டாமையா ளெனசெய்யக்கடவேறெய்வமே யென்று தெய்வத்தை நொந்து தோத்திரமாதியவறஞ் சீரண்டிபடுத்தவார்க்கு எவ்வனமுண்டாம், ஞானப்பாலுண்ட சம்பநதபிள்ளைப் புகலிடமெனறவாறு. இது போதத்தை யழிகு முபாயகூறியது.

(உ)

“புகலிக்கரசேயுன்பொய்ப்போதம்போனூல், சகலமறுங்கேவல முஞ்சாயு, மகலாத, நல்வினையுநதீவினையு நட்டமா மென்றுரைத்து மொல்காவென்போதவொழுக்கம்.” எ-து, —புகல்யென்னுந் திருப்ப திக்கரசாகிய சம்பநதசுவாமி, உன்பொய்ப்போத மிறநதுபோனூல் நினைப்பு மறப்புக்கெடுங், கெடவே சகலங்கெடுங், சகலங்கெட வே கேவலமுமிறக்கு, மிறக்கவே யிரண்டறப்பின்னி யகலாதநல்வி னைநாசமாம், அதற்குமுன்னே தீவினையுநாசமடையு மென்றுநீயு ரைத்த திருவாய்மொழியைச் சிரத்தையாற் கொள்ளாத வென் போதத்துக் கென்கொலோ பிரவிர்த்தியே யடைவதன்றி நிவிர்த்தி யடையவில்லை யென்றவாறு. இது-அறிந்துமறியாமையைக்கூறியது.

“போதவொழுக்கமென்றுபொன்றுக்கொல்சம்பந்த, நாதனையு ள்ளபடிநாட்டுவாய், பேதா, யறிந்தவறிவெல்லாநாமன்றிற திட்டா ங்கே, செறிநதறிவாய்நிற்கிலிறுந்தேர்.” எ-து, —பிரவாகனாதியாய பொய்ப்போத வொழுக்க மெக்கால மிறககுங் கொல்லோ சம் பநதசுவாமி சித்தாநதப்படி, நாட்டவேண்டு மென்ற விண்ணப்ப த்துக்கு விடை. யறிவில்லாத சீடனேகேள் திரிசியவறிவெல்லாஞ் சுவாவ சைதன்னியமாகிய நாமல்லவென்று நியதிகளைந்து, நினை சுயம்பிரகாசத் திருக்கே நாமென் றறிவாய் நிற்பாயேற் போதங் கெடுவதன்றிப் பிறவேதுக்க ளெத்தாலுங் கெடாதென்பது தா னேயாயிற் றென்றறிவா யென்றவாறு. இதுபோதநிரியாணவொ டிக்கக்கூறியது. (ச)

“தேரிலதினாரமெனச்சிந்தைவிடாதையென்று, னோருருவாயினே யென்றவும்ப, னோரு, மறிவேயறிவென்றனவ்வறிவுக்கப்பா, லறியோ மரிவையறிவால்.” எ-து, —விசாரிக்கி லிங்ஙனஞ் சொல்லீப்போந்த வறிவு வெகுதூரம் எமக் கெட்டமாட்டாதே யென்று சித்தத்தைச் சோரவிடாதே யென்றருளிச்செய்தான், திருவெழுசுற்றிருக்கையி லோருருவாயினேயென்ற ஞானசம்பந்ததேவன், அவனருளிச்செய்த தியாதொவென்னிற்சர்வத்தையும் விசாரித்தறிகின்ற சைதன்னியமே சைதன்னியமென்றானதற்கப்பாலநுபவமில்லை சைதன்னிய வறிவை க்கொண் டறியவெ ன்றென்றவாறு. இது-சைதன்னியத்துக்கு மேல நுபவமில்லையென்றறிவித்தது. (ரு)

“அறிவாலறியப்படும்பொரு ளேயாகிற், பொறியாலறியப்புகா வோ, பொறியார்க், கண்டதெலாமாயெனக்கண்டித்தான் மெய் ஞான, முண்டதிருச்செவ்வாயானுற்று.” எ-து, —பிரமேயமாய்ப்

பூரணவத்துப் பிரமாணமாகாதோ வாஞல இந்திரிபகாடர் “சுத
நாமல்லவே டெனற விண்ணப்பத்துக்கு விடை. இந்திரியகதுக்கெ
ட்டிய பொருள்களெல்லார திரிசிய மாயையென்று கண்டித்து வி
லக்கினை மெய்ஞ்ஞானப் பாலைப் பானமபண்ணின் திருச்செவ்வா
யா னங்கனெழுந்தருளி வந்தெனறவாறு. இது - திரிசியமாயக கா
ணப்பட்டவையெல்லா மாயாகாரியமெனறது. (சு)

“உறறணரினீடே யுயரபிரமமெனபதுவு, மறறசிவனறஞயவரு
ப்பதுவு, முறறு, மிறநகவிடத்திரண்டுமேகமேயென்றான, சிறநதச்
காழிவருசே.” எ.து,—சிறப்பையுடைய சீகாழிஞானசம்பந்த தெ
யவம பொருநாதி வ்சாரிக்கு மிடத்துத் தத்துவமசி மகாவாகசிபு
ரு, சிவத்துவமசி மகாவாகசியமும், வேதாகமம் வகுத்த கிரமஞ்ச
மபவாதிகளுக்கஞ்ச சமமசப்படாது. மாயாபோசமு மஞ்ஞானமு
நீங்கிச் சீவபோக மிறநதவிடத்திலுந், தத்துவங்களு மாணவமல
மும் நீங்கி யானமபோத மிறநகவிடத்திலும், வேகவாகசியமும் மா
ம மகாவாகசியமும் மாணிக்கமும் அரத்தனமும் போலாமென்ற னெ
னறவாறு, இது-மகாவாகசிய விசேடமுஞ் சமயாதிதவிசேடமுங்
கூறியது. (எ)

“தேவேதிருஞானசம்பந்திகேசிகனே, யோவிலெழுத்தருகினையு
மோதாயகொல, லாவியார, பின்னிரண்டைத்தள்ளப்பிரியாகவா
னந்த, முன்னிரண்டைக்காணுந்முததி” எ.து,—தேவனே திரு
ஞானசம்பந்த னென்னுந் திருநாமத்தினையுடைய வெமது ஞான
சாரியனே யோகாலத்து மொழிவீனறிய அஞ்செழுத்தினுணமை
யைத் திருவாய்மலார தருளிச்செய்ய வேண்டுமென்ற. வினாவுக
விடை. யகாரமாகியவாத்மாப் பின்னாகிய நகாரமாகாரங்களைத் துக்க
வேதுவென்று தள்ளி முன்னாகிய வகாரசிகாரங்களைவிட்டுப் பிரி
த்து வானந்த வேதுவென்று தழுவிக் காணுதன் முத்திரிச்சய மெ
னறதெனறவாறு. இதுபஞ்சாக்கரத்தின் முத்திரிலேகூறியது. (அ)

“முத்திரடனத்தைமொழிஞானசம்பந்தா, சத்தித்ருவமபலகதி
ற்றுன்றறையச, சுதகவுயிர, காணமுயலகனைக்காலானமிதித்தருள்
தூணுநடம்புரிவனறான. எ.து,—மோட்சாடன தரிசினத்தை யா
காணத் திருவாய்மலார தருளவேண்டித் திருஞானசம்பந்த தேசி
கனே யென்றறினாவுக்கு விடை.—வகாரமாகிய சிறமபலத்தின் க
ண்ணே சிகாரத் திருமேனியோடுங் கூடினவன யகாரவுயிராகிய

சுதாதாமாக்கள தெரிசிகுமபொருட்டு, ஆணவமாகிய முயலகளை யொருபாகத்தி லுன்னி மாயையையொருபாதத்தா லுதைப்பான றவாநத்த தாண்டவராயா நடனதரிசனத்தைக் காண்பாயென றவாறு. இது பஞ்சாககர சொருபமாகிய திருவமபலதரிசனநட னகூலகக கூறியது. (க)

“தானேசிவமானசத்திபஞ்ஞாநாநத, மோனநிலைசொலகாழிமு னனோனே, ஞானிகடம,முள்ளமாகாயமாயொன்றாயவாநநச, வெள ளமாயநிற்குமவாமெய. எ து,—ஊன சமபந்தங்களுல்லா மொரு வி ஞானசமபந்தப்பட்டுச்சத்தியஞானநத்ததைப் பெற்ற மெள்ள யோகிகள் நிறைவுநிலையைச் சொல்லவேண்டிங் காழித்துரைச்சா மியென்ற வினாவுக்கு - விடை. ஞானிகளுடைய வுள்ளமொன்றை யும் பற்றா தாகாசமபோன்று நிற்கும். அவாளசரீரம் ஏகபிரீர ண வானந்தமேலிட்ட பிரவாகமாயநிற்கு மென்றவாறு. உள்ள மாகாயமென்றது பராசத்தியை மெய்யாநத வெள்ளமென்றது சுகப்பேற்றை. இது அணைந்தோர் தன்மையை மானந்தப்பேற் றையுங் கூறியது. (ங)

இந்த நிராமட வந்தாதிவின கண முனசொல்லிப்போந்த சி னத்தனை யதிகாரப்பிள்ளையட்டவணை குருமாபு திருமுகப்பாசுர மு தலியவற்றின் கருத்தெல்லா மடங்கக் காண்பாயாக (ஒன்றாயமு னைத்தெழுந தெத்தனையோகவடுவிட) டென்னுங் கருத்தைப்பற்றி விவேகவுவமைகள் வருமாறு மனமொன்று, மனத்தைத்தவிர ஆங் காரமாதிகளிலை-இரகமனநதானே-நயிக-கயிக-தூஅ-யச அ-இ-ச ந - என்கின்ற தத்துவங்களாயும் விரியும் - இந்தமனத்தைப் சீவ னென்பதும், போதமென்பதும், உள்ளமென்பதும், விவேகமென்ப தும், அறிவென்பதும், வெகுமுகத்தி லித்தனையும் அகமுகத்திற ஸைத் தனியமென்பதும், பிரமமென்பதும், சிவமென்பதும், இத்தனையு ம. ஒருபுருடனைத்தானே நனமையானிலென்னுந், தீமையாற்றீ யென்னு, மிரண்பிமொத்தகருத்தான ஞானியென்று வருவது போலும். சாமியம். “மனநதானே தத்துவமானதும்போனது, மன நதானேசீவனுமாருதவீசனு, மனநதானேவித்தனைமாருட்டமானது மனநதானேபின்னையுமாருதபோதமே” “புத்தியாயப்பொருள்களாகி பபுலன்களாயப்பூதமாகிக், கத்தனாயக்காமாதிருணங்களாயக்காமீ யாகிப், பெத்தனாயமுத்தனாகிப்பேணுவார்பேணநின்ற, சித்தனாயநி

ன்றதெனனே திருப்புலிவனத்துளானே” மெலாதமாசட மொபா
ரைப பறநி விபரீதவுவமைகள் வருமாறு. ஆதமாசடம் அசடம்
பிறப்பிறப்படைவனென்பது சித்தாந்தமன்று. யதாராதவாதி வெரு
செனத்தி ரோஷியெனறும், “வையகத்திலுண்மைதன்னையாய்திறக்க
வருசினே, னையவைத்தென்கொலோநமச்சிவாயநாதனே” என்று
ம,சகலகுண சம்பன்ன வேககுணவீன-என்பதுபோல, ஆதமாவேபி
டிபடாதேயாற்ற சிவத்தைப்பிடிப்பெனென்பது அபத்தம். அத்துநு
வமாக்கைதுருவமாநம். ஆதியாகக்கை யனாதிபாதமா, பிரகாசமாக
கையப்பிரகாசமாதமா. இப்படியாயிரா சாமியமுண்டு. “தன்னைய
ஞ்ச்சிக்கத் தானிருநதானே.” “அறிவையறிவதுபொருளெனவருளிய
பெருமானே.” “சீவனுஞ்சிவனுமேவே திருப்புலிவனத்துளானே.

“அறியுமறிவேசிவமுமாம்” “நல்லகுலத்திற்பிறந்து நல்லாரச்சீ
சோநதொழுதி, நல்லறிவுபெற்றுடைய நனமானு, நல்ல, சிவமேவே
யெனறெண்ணிச்சிந்தைகலகைகச, சிவமென்றீயேசிவம்” ஒன்பது
வாயதலாந்தலுரினிலோநதாய, துஷபயிலமைச்சரோடு சுகது
ககத்தேவரோடு, முன்பினோடுறவோயி முற்றுநீயிருநதெனனே,
செம்பொனாமாடுநீ திருப்புலிவனத்துளானே.” “பல்லுயிராயப்பா
ரதொறுநின்றயபோற்றி பறநியுலகை விடாதாயபோற்றி” இன்னரு
சமுசயமுண்டானுற் சாவககியானேததாதகிற சமுசயநிவீரதஞ்ச
ணடுகொள்க. ஆதிமூலமென்றழைத்த யானைக்குமுனவந்ததார. அ
ணிலுமிருப்பன் றரும்பிலுமிருப்பனெனவந்ததார துருபதைக
கு மாளாததயில்கொடுத்ததார? அருச்சுனனுக்கு மெயஞ்ஞானம்
போதித்ததார கல்லாலின்கீழ் சனகாகியருக்குப்போதித்ததார? முப
புரதகனமபண்ணி மூவகைகாதத்தார மாகக்கண்டருக்காக வந
தவன்யார் தேவாகளுக்கு ஞானம்போதித்ததார ஆகாசத்திலாகா
யபுருடைய நினறவன்யார நாலுமுகத்தாலும் நாலுவேதத்தைச்
சொன்னவன்யார இந்தவதிட்டானத்தைப்பற்றிச்செயவதெல்லாம்
பராபரவத்துவேயென்றறிந்து அரிகரப்பிரமாதிகளெனனும் பிணக
கையுள்ளபடி விடக்கடவை. இதற்குச் சாமியம் “மூலமென்றழை
த்த முனைக்கொம்பியானைவருத்தநதீப்பான் வந்தவனெவனோ, அ
ணிலுமிருப்பன் றரும்பிலுமிருப்பனென மழசொலவக்கெதிரநத
வ்னெவனோ, துகிலுரி காலேத்துருபதனமகட்கு மாளாயததுகிலாய வ
ருத்தினெனவனோ, வருச்சுனர்க்காக வமரிடையிருநதான் குணமெ
ய்ஞ்ஞான் முறைத்தவனெவனோ வவனேபிரம மென்றறி மன்னே.

“கல்லாலினகீழ்க்கடவுளாகிப் பொல்லாஞானம்புரிந்தவனெவனோ, மாமலைல்லைய வலியவாபுரங்க, ஸ்ரீமழவொருக்கி நின்றமூவனாய்வு, சேவடிநீழலிற் சோததவனெவனோ, காலனைமாட்டிக கவினசிறு பாலன், மரணந்தவிாப்பான வந்தவனெவனோ, வவனேபிரமமென்ற நிமினனே.” “அதிதிதனமைந்த ரலமருகாலைப், பிரமகீதையைப்பே சினனெவனோ, சிதாகாயத்திற் திருவுருத்தாங்கி, மறலியைமுனிநடு வரதனெவனோ, வரன்முறையுலகம் வயினவயினுதிகக, நான்முகத் திருநது நான்மறையுரைத்தன, துபநிடத்ததினொளித்தவனெவனோ வவனேபிரம மென்ற நிமினனே.” தீக்கைவிபரம் வருமாறு. சமயம் உரகத்துறத்தல், — விசேடம் — பற்றற்றிறநல், நிருவாணஞ் — சிவனரு ணுதல், அபிடேகம் — ஆனோ மெனப்பதையுமறத்தல், பஞ்சகிருத்திய விபரம் வருமாறு. அதுககிரகம் — சொகம்பாவனை, தீரோபாவம் — முனசிவனாயிருந்தோமெனப்பதைமறத்தல், சுககாரம் — குலகோத்திர வபிமானம், தேகாபிமானம், பஞ்சாத்திரவனுட்டிப்படி, இன்னதேசம், இன்னவருணம், இன்னஞ்சந்தி, யினனகிருத்திய மெனப்பதையற வுமவிடுத்தல். திதி — சமசுச்சுவாசஞ், சிவோக மெனப்பதை நா டோறும் பயிறல். தோற்றம் — அண்டாண்டபகிரண்டம் அ கிலாண்டகோடி பிரமாண்டநாயகா தாமாய நிறநல். சீவகாருண ணியம் — சிவாறுக்கிரகம், சிதேநந்நியபதிகரணஞ், சுவானுபூதிகம், எண்குணம் இவையுடைக்கீதாதல். சவுசாதியாறும் வருமாறு. சவு சம் — உட்கரணசுத்தி புறக்கரணசுத்தி. பற்கொம்பு — நிதானம். ஸநா னம் — நாமநிராமயமென்றும்காவாகிய சிரவணம் பண்ணல். அறு டடானம் — நாமநிவெனப்பதை மறவாமை. பூசை — நாமெனகுயிருக்குரு சைத்தன்னியமென்று தெட்சணமுாததியைத் தியானித்தல். போச னம் — விசுவத்தை பெல்லாஞ் சாப்பிட்டுத் தானமீதியாய நிறநல். கிரி கரணத்தி் வருமாறு மனம் — வாகு — காயம், நாம சைத்தன்னியமெ னறு தேறலே மனோசுத்தி. நாம சைத்தன்னிய மெனப்பதற் கடை யாளமாகச் சிவோகம் பாராட்டலே வாகுசுத்தி. நாம சை தன்னியமெனப்பதைநறவாமல் அங்ககரந்நியாசவகளாலவிளக்கலே காலசுத்தி. இதற்குச் சாமியம். “மானிடராககை வடிவுசிவ லீங்க, மானிடராககை வடிவுசகாசிவ, மானிடராககை வடிவுசித் ம்பிர, மானிடராககை வடிவுதிருக்கூத்தே” விபூதி - ருத்திராட் சம் செபம் - சிவமுத்திரை - சமாதி - நமஸ்காரம் - குமபிடி ஆகவேழுக்கும் விபரவம். விபூதி, பசுமலமாகிய பஞ்சோதத்தை

நீறுக்கித்தரிக்கலை. முதலிராட்சம், சைவசன்னியாச சாஸ்திரம் படிக்கையாளமாகச் சோகமபாவித்கலை. செபம, அவனா னென்னுமாறுபவசுகினிற்றல். சிம்மபாதினா சிலனுரு சீவனு மொன்றாதல். சமாதி, நான் சைவசன்னிய மென்பதையு மாததல். நமஸ்காரம், நானும் சீயா ப்ரோனே னென்னுந தி—முண்டாகல். சும்பிடு, ஹவிதன் கெட்டு அத்து விசுமாடுனா மென்னல். தலந தீராத நூதந திக்கு விபரம்.—தலமென்றது தான். தீராதமென்றது தன்னுத் மபேரதம். மூர்திசுபென்றது சுபாகவசைதன்னியம் (ஆலிலிவகட்டி மாய யமர்ந்ததேசிவாயமே.) என்றது மிக்கருததைப் பற்றி வந்தனவாம். திருக்கு-திரிசிய விபரம். காணப்பட்டதெல்லா மாயையானபடியா லவையனைத்துந திரிசியம். காண்பது யாதொருதைந னனியமுண்டோ வதுவே திருக்கு.வேதாகம மிரண்டிரு கருசுதொனா ரோ விரண்டோ வென்பதற்கு விபரம்.—நொடித்தானமலைவெண கயிலாசம் வேறென்பாரும், சிதம்பரம்வேறு புண்டரீகபரம் வேறென்பாரு மிலை. யதுபோலும் இப்புகைக்கைசவமுந கண்ட கொள்க. ஆகாசமபேர லாகமா. சந்திரனாந்ரப லாதமபேரதம். நட்சத்ர திரங்கா போ லாதமசதங்கன். பகலப்போல சகலாவததை. இரவைப்போலக் கேவலாவததை. சூரியனைப்போல ஞானம். பாலம் போல — பெத்தகாலம். அமாவாசிடைய்போ லாதமபோதம்ஞா னத்திலடங்கிய முத்திகாலம். நாககோகரு-சுமூதசி. மாதிரி லோகம்—சொப்பனம். சொக்ககலோகஞ் சாகக்ரம். “சகநியமா தா பிதாகநியானஞ் தானோபிராசா த்யாசகா, சாக்ரமபாதினி சமா புத்திரா சடவிதமமபாநசவா.—யதார்த்தமேமாதா, பிரகல்யானமே பிதா, சிவதாமங்கனே யுடபபிறப்பு, தயவே தோமுன, கலிடாமசநிநி யாணமிரண்டிந தோன்றாத சூரதமே தாரம், பிரமாதிரிபிலீகாநதந னுஞ் சைதனனியமே யென்று காணுஞ் சமபோதமேசந்தானம், யூப தவாறு மெனக்கு பாரதவ்வியமென்று உலகத்தையுடக்கடவா, ஞானி கணமங்களை விடுவதிசைத்தாரதம். அதுய சாராததமோ அயதாரத்தமோ. அயதாராததமெனறேநீசொல்லல் உசனமுண்டாயிருப்பா னேன? அபக்குவனாக குறித்து. அவைகள் வருமாறு. “விலவக சூரு க்காகல கொம்பாதல கொம்புதீர்த்து வீழ்நக, சருநாகால மெனது தல சாத்து, என்றும், முக்கோடியேகாதசி, காசி, பிராயாஸை, கா வேரி, ராமேஸ்வரம், என்றும் நினைக்குந துவிதசித்தப் பிரமை

யொழிந்து, அத்துவித சிததம் பிறக்கக் கட்டிய கட்டெனவறிக
 “ஆரணவுருவமாகி யம்பரகசோயிரோறு, நாரணன் பிரமன்காண
 நடந்தீசெயததென்னே, காரணமுயிரோயெனனக் கண்டவர்காண
 தேனாகச், சீரணிமாடமோங்குருதுருப்புவனக்குளானே.” அத்துவி
 தம் இரண்டலல. துவிதமே இரண்டு. நீசொன்ன அத்துவிதத்துக்
 கருத்தமிதுவல்ல. இரண்டினமையாயிருக்கும். இரண்டின்மை
 யெனப்பொன்றோ? ஒன்றுமல்ல. இரண்டோ? இரண்டுமல்ல பின்னை
 த்கா நெய்வழிவிடுவாய சண்டாளா மூக்ககாரேயம் பற்றிச்
 சாதிகநிறையோ (மூக்கனுக்கு வாழ்க்கைப்பட்டால் முன்னும்
 பின்னுங் குற்ற) மெனப்பதுபோலாயினே. அத்துவித சூரியனெழுந
 தா நென்னில, அதற் கந்தம் துவிதசூரியன வந்தாலும் பொ
 பசொல்லே நென்னு மாற்றம் உனக்கடாவோ. “எகமேவாத்
 துவித” மென்னுஞ்சுருத்சாரததையு மறந்தாயாயினே. “அத்துவித
 ததுக கருத்தமபலவென்னுங், சிற்றறிவு கொண்டுசிலகீழ்” எ-து,—
 கொஞ்ச புத்தியைக் கொண்டு கீழ்ச்சாதிகள் தாதமாக்கத்ததை
 தழுவி யத்துவிதத்துக்கருத்து மோனமல்ல. விரண்டுமல்ல வுபய
 முமல்ல வென்றுகூறுந் துவிதபாசண்டாக ளெனபதாம். வேதச்
 சொல்லை நம்பாதவன் நீசென்னு வியாச சூத்திரத்திரத்திர சொ
 லல்ல. தேவததனை நிரியாண்டானோ? யிலலை. கலியாண மான
 னோ? வதுவுமில்லை. அமங்கலியோ? அன்று. சுமங்கலியோ? அன்
 று. கன்னிகையோ? அதுமீது. ஆனால் குதாக்க மாக யாதும்
 ன நென்னில, நீபெரும்பாவி: நாட்டி லுள்ள சாவுனககெயதிற குற்
 தமில்லை. வியாழ வட்டங் காததுருந்தால் உபதேசிப்ப நென்னில்
 ஒருபுனை கமிலாசத்துக்குப் போகிற கொக் கெலி கோழிக்கூட்
 டத்தைச் சம்பாடணம் பண்ணிக் கூட்டிக்கொண்டு போய் ஒருபா
 முங் றோவிலிலே யிருக்கச்சொல்லி உகுகள போதமடங்கவிலலை
 யேயென்று பன்னி ரண்டிவருடம் ஒன்றொன்றாய் அனுக்கிரகமபண
 னியகதை யுனக்கேதகும். ஆனால்நாமுமீ நீசொன்ன புத்தியைக்
 கேட்கிறேன். அத்துவிதத்துக்கருத்தஞ் சொல்வாயாகவென்பாயேல,
 சாயியம். “அத்துவிதமேகமேயாவகி ரண்டினமையெனி, தத்துவித
 மென்றேவது.” எ-து,—அத்துவிதம் எகமே. ஆளுக கேகம். பஞ்ச
 பாசங்களைநீங்கிய சேவனுகுஞ் சிவனுகும். அக்காததமன நிர
 ண -றறுப பூவமணமும போலவென்னில, போதச்சுவானமே இல
 கூகையிலே யிருமபுகிருடாதே உனசத்தமெனதைக் கடைக்குமோ

இரண்டின்மையென்று சொல்லியது மஃதேயாம். சாமியம். “மாறைய
யாலிரண்டுபட்டின் மலரடிபுகலிழந்தேன், றாயமெய்ஞ்ஞானத்தாலே
தறந்தடினேகமாகுந், தாயினுமினியனாகித் தித்தெனையாண்டுகொ
ண்ட, சேயமாநதிதென்பாங்கார் திருப்புலிவனத்துளானே.” இப்ப
டியாயிரஞ் சாமியமுண்டு. நதி-நத-உவமைகள்வருமாறு. குடக்கிலி
ருநது குணக்கோடியநதியே ஆத்மா. நதித்தடைகள்- ஐம்புலன்கள்.
அச்சிதை நீங்க (நதினாஞ்சாகரோகதி.) சாகரஞ்சிவம், நதம் குணக்
கோடக்கோடினுபின்குணக்கோடி சாகரோகதி. விளக்கு
வமைவருட - க்குப்போலும் - ஆத்மா. தகளிபோலும்- சரீ
ரம். நெய்போலும் ரத்தம். திரிபோலுஞ்-சூக்குமசரீரம். கா
ற்றுப்போலுஞ் - சஞ், வீரிபோலும் - ஆகாமியம். அவிசிற
துபோலும் - நிரியாணம் ரகசத்தியிலே முன்னிருநத வண்ண
மொடுக்குவதுபோலும்-மே. இப்படி விட்டிணு வாகமங்களி
னும் சிவாகமங்களினுந் காண்மியம். “கன் னொளிகதிரின்மா
ட்டிங் கடவெளிவசும்பினமாட்டு, னுறுவிளக்கின்சோழ் தாரக
சத்திமாட்டு, நண்ணுசனமானபெண்ணா நாயினேன வந்தடைந
தேன, மெண்ணிலாவெறிக்குஞ்ெ ியித திருப்புலிவனத்துளானே,
இநத விளக் குவமைப்படி விஷத் ராக்கியங்களினுஞ் சிவவாக்கி
யங்களினுந்காண்க.

மரபட்டவண்ண-ரு ம்முற்றிற்று
புண்ணுடலைநீப்பேறொபொனமுச ிஞ்ஞானக்
கண்ணுடையவள்ளல்பதங்காண்டு ர வெண்ணுடைய
வஞ்செழுத்தினுண்மையறிவேறோவாகததனுட்
பிஞ்செழுத்தையினிடுவேறே.

சத்தியஞானபோசஞ் சாறறுமுப்பொருள்விளக்கடு,
சுத்தசித்தநாதககாட்சி சூரபதேசமாலை
மெத்தஞானபரகாச மெய்ஞ்ஞானவிளக்கமேலா
மத்தனத்துவிதவெண்பாபதிரகசயமுமனே. (க)

சிவாகமக்கச்சிமாலை செழுங்காணவமிதமனபர்
திவாகரச்சுருதிசாரஞ் சானநநிதனையினவெண்பா
வவாவறுநிராமயம்பின னறுபததுராலுசங்கை
புரவரவனதசவழக்கோ மியர்குருமாபுமாலோ. (உ)

அனுபவசந்திரிக்கை யவிர்முகபபாசரம்பின்
மனமயலகன்றபிள்ளை யட்டணைமரபினோடுந்
நெகரனுதயமென்னத் திருவுளமகிழ்நதுரைத்தான்
புனலிடையமிழாக்காழிப புரிவருபோதவளளல்.

(௩)

அருபதிவ்வுண்மைதூறு மியம்பியஞானவள்ளல்
திருவடிதொழுதுபோற்றித் தெளிதரத்தேர்ந்தமேலோர்
மருவுதம்பவங்கணீங்கி மாறாபேரின்பவெள்ளடி
பெருகியசுவானுபூதி பெற்றுவீற்றிருப்பர்தாமே.

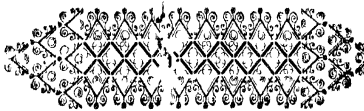
(௪)

வள்ளலார் சூரத்திரம்

முற்றுப்பெற்றது.



திருச்செந்தாமரம் மலம்.



சிவமயம்.

வள்ளலார் சாத்திரப்

பாட்டுமுதற்குறிப்பு

அகராதி.

பாட்டு.	பகம்.	பாட்டு	பகம்.
அ		அணு - ஸ்கா	ஸ்கா
அகமுமாமா	ஸ்கா	அண்டயம்	ஸ்கா
அராயனசல	ஸ்கா	அண்டர	ஸ்கா
அராயனவி	ஸ்கா	அண்ணல்	ஸ்கா
அங்கண	ஸ்கா	அண்ணலா	ஸ்கா
அங்கை	ஸ்கா	அண்டமெலா	ஸ்கா
அங்கோட்டக	ஸ்கா	அண்டமொரு	ஸ்கா
அசரீரியா	ஸ்கா	அறிதன்	ஸ்கா
அசலனக	ஸ்கா	அகிராசி	ஸ்கா
அசையாபசிவ	ஸ்கா	அகிரகசிவ	ஸ்கா
அச்சோடுக	ஸ்கா	அதவேர்	ஸ்கா
அஞ்சககா	ஸ்கா	அத்திசுழ	ஸ்கா
அஞ்சிப்ப	ஸ்கா	அத்துவித	ஸ்கா
அஞ்சினேன்	ஸ்கா	அத்திவித	ஸ்கா
அஞ்சின்வழி	ஸ்கா	அத்துவித	ஸ்கா
அஞ்சுபுல	ஸ்கா	அத்துவித	ஸ்கா
அஞ்சுபுலன்	ஸ்கா	அத்துவித	ஸ்கா
அஞ்சுமல	ஸ்கா	அத்தைதகின்	ஸ்கா
அஞ்செழு	ஸ்கா	அநந்தகுண	ஸ்கா
அஞ்செழுத்தி	ஸ்கா	அநாதிகே	ஸ்கா
அஞ்செழுத்தி	ஸ்கா	அநாதியின்	ஸ்கா
அஞ்சுராண	ஸ்கா	அந்தசசிவ	ஸ்கா
அடகவி	ஸ்கா	அந்தரகா	ஸ்கா
அடக்கநாடி	ஸ்கா	அந்தரியாச	ஸ்கா
அடக்குவா	ஸ்கா	அந்தோருரு	ஸ்கா
அடக்குவா	ஸ்கா	அந்தோமல	ஸ்கா

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
அபரவுணா	௭௩	அலலறபிறவி	௩௪௪
அபுத்தி	௬௬	அல்லார	௩௪௨
அபபாவுன	௮௬	அவபவமே	௭௮
அபபிரமே	௮௭	அவயவமோ	௭௮
அமலன	௪	அவயோக	௮௧
அமுசோகம்	௩௮௧	அவனசை	௨௩
	௬௩	அவனவ	௨௩
அமமாவெல	௩௮	அவனைசகா	௩
அமமைதிரு	௩௮	அவனைசகா	௩
அமமையப	௩	அவாகசட	௮௮
அமமை	௩	அவாற	௬
அமபுய	௩௩	அகாரி	௭௪
அம்புலியு	௩௩	அகாரி	௩௮
அம்புலிழு	௮௩	அகாரி	௩௬
அயயமா	௩௩	அகால	௬
அரககனை	௩௪௨	அகால	௮௨
அரசனமக	௩௪	அகால	௩௭௩
அரவங்கடி	௩௮௮	அகால	௩௭௭
அரனரி	௩௮௬	அகால	௩௭௭
அரசடு	௭	அகால	௩௮
அரிதுமா	௩௬	அகால	௩௨
அரிதுயில	௩௬	அகால	௬௮
அரியஞான	௨௮	அகால	௮௨
அரியனோ	௪௬	அகால	௮௭
அரியவா	௩௮	அகால	௭
அரியலிப	௩௬	அகால	௨௪
அருடகண்	௪௬	அகால	௬
அருந்தவா	௩௭௭	அகால	௩௭௭
அருவமாய	௩௭௭	அகால	௩௮௮
அருளமபல	௮	அகால	௩௮௭
அருளெனு	௭	அகால	௩
அருளயன	௮௬	அகால	௩௪௧
அருளயல	௮௬	அகால	௭௮
அலலலலலோ	௮௨	அகால	௪௨

[illegible]

பாட்டு.	பக்கம்	பாட்டு.	பக் .ம்.
ஆகைநீ	நாயு	ஆதவன்றன	சுரு
ஆக்கைமேவி	உஎ	ஆதாரநிட்டை	சுஎ
ஆக்கையக	எசு	ஆதாரமா	நருக
ஆக்கையல	நசுசு	ஆதாரமானு	சுஎ
ஆக்கையு	நசு	ஆதி	
ஆக்கையே	நஉசு	ஆதிதிரு	சுசு
ஆ	நஎஎ	ஆதித்தன்	சுந
ஆங்கறியாலை	சுக	ஆதிப்பிரம	நசுரு
ஆங்காரகோ	சுக	ஆதிமறை	சுஉ
ஆங்காரந்தன்	சுக	ஆதிமுத்தன்	அசு
ஆங்காரமான	சுக	ஆத்மலிங்க	நந
ஆசரிசுரு	சுக	ஆத்மாநித்த	உசு
ஆசானே	நரு	ஆதித்தை	எஅ
ஆசானைககா	நசு	ஆதி	நஅ
ஆசிரியனா	நஉசு	ஆடை	நசுக
ஆசிரியனா	நஉஎ	ஆமைப்பா	எசு
ஆசிலன்ன	சுக	ஆபிரம	சசு
ஆசையாமச	சுக	ஆபினை	நசு
ஆசையுறு	சசு	ஆர	நருஅ
ஆசையொழு	நசுஎ	ஆரய	நயக
ஆடுபன்றி	சுஉ	ஆலம்பன்	சுக
ஆட்டைசக	நசுசு	ஆலயந்தொழு	நசுந
ஆட்பால	நஅஉ	ஆலயமே	நசு
ஆணவத்தா	நஉஎ	ஆலயிட	நசுஎ
ஆணவத்தா	சுக	ஆவாவென்ன	உசு
ஆணவத்தான்	எசு	ஆவிக்கா	நசுஅ
ஆணவத்தி	நஉஅ	ஆவிக்குரிய	யக
ஆணவமல	நஉ	ஆவிற்கும்புலி	நசுக
ஆணவமாறு	சுக	ஆழந்தே	சுக
ஆணவமே	நஉரு	ஆறுத	நய
ஆணவமே	நருஉ	ஆறுறுக்குள்	எய
ஆணவவே	நஎ	ஆறுறுத்தது	நயஎ
ஆதலாலகம்	நஎரு	ஆயிருக்க	சுக
ஆதலாற்குறு	சுக	ஆறுகடல்	சுக

அகராதி.

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
ஆனெடுங்கு	அள	இமமலமுனறு	நூசு
ஆனெடுங்குரா		இம்மாயை	எக
ஆனுருவ	கூந	இமமுறை	சுள
ஆனே துரத்தி	நாசு	இயறகை	நு
ஆனேந்து	கூந	இராகமிலா	கூஉ
ஆனேமுத	கூசு	இரகசமு	ய
ஆனேயுரி	நாசு நு	இருட ிஜை	கூஉ
ஆனேயுலாவு	கூஅ	இருந்தபடி	நாஅநு
ஆன்பாலற	நாசு	இருவினையீ	அ
ஆன்மாசுத்த	உஅ	இருவினையொப்	நாயக
ஆன்மீகந	எஉ	இருவினையொப்	எசு
ஆன்மீகந	எந	இருவினையொப்	அ
ஆன்றநற்சன	நாசு	இருவினையொப்	சு
இஃதுமரிதே	அக	இருவினையொப்	நாநு
இககன்ம	எசு	இருளகன்ற	நாஉந
இசசையனி	எந	இலலத்திரு	கூநு
இசசையுழி	கூந	இல்லறம்	சுஅ
இதயத்தவி	கூசு	இல்லாத	நாயக
இதறகுளளா	எய	இலையுழி	நாசுஅ
இத்தக	யநு	இவ்வண	நாநு
இத்திரனாருள்	நாஅ	இவ்வண்ண	நாசுஅ
இத்துரியா	உஉ	இவ்வண்ணம்	நாயக
இந்தஞான	சுந	இவ்வண்ணமா	கூசு
இந்தமனி	கூந	இனிப்பிறவே	கூநு
இந்தவிந்து	எநு	இனையவ	யஅ
இந்தியத்து	எசு	இன்பமய	கூய
இந்தியமா	நுய	இன்றைக்கே	கூந
இந்தியமே	எசு	இன்னணமா	நாஉ
இந்திரனு	அந	இன்னணம்	கூநு
இந்திலைது	உஉ	இன்னவகை	எசு
இந்திலைபி	அக		
இந்திலை	நுசு	நாகைதவ	கூசு
இப்பிழிப்பிரா	சுந	நாசு	நாநுஉ
		நாசனக	கூசு

அகராதி.

பாட்டு.	பாகம்	பாட்டு.	பாகம்.
சசனடியா	கூகூ	உமபாபணி	ந 3' எ
சசனருணலை	கூஎ	உமபர்வாழு	சு அ
சசனருளு	கூகூ	உயிருபல	கூ
சசனார்	நக	உயிராச்சாரவா	கூச'
சசனிரங்	கூ	உயிராகுயிரா	ந 2' ய
	கூகூ	உருவோலரு	யூ
சசனிலை	எச	உலகநெரு	பி அ
சசனுனக	கூஉ	உலகந்தெரி	1 நக
சசனெனபோ		உலசமு	யி அ
சசன்வே	ந 2' ய	உசமுயிரா	உ
சசன்றிருமேனி	ந 2' ய	உன்னை	ந 2' ந
சசன்றிரு	ந 2' எ	உலக	ந கூஎ
சாட்டலீர	கூ	உலகநை	ந 2' 2
சாதுமெய	ந 2' ச	உலசந	ந
சனாந்து	எஎ	உவாழு	கூஉ
		உவனில	எஎ
உடம்பினை	ந 2' உ	உவனுவ	2
உடம்புமு	கூந	உழுதையா	அந
உடம்பெலா	ந கூ	உளதிலதாம்	ந எந
உடலெனு	யஉ	உள்ளகை	ந 2'
உடலகிடக	எ அ	உள்ளகிதல	ந அயி
உடருறு	சஎ	உள்ளதெதார்	நயெ
உணருமுயி	எ அ	உள்ளந்திரு	ந 2'
உணாச்சி	எகூ	உள்ளந்தொட	ந 1' ச
உண்டிபசி	ந 2' ச	உள்ளப்போ	எந
உண்டிபுசி	அச	உள்ளமசை	அக
உண்டுமிலை	ந	உள்ளமல	ந 2'
உண்டுமுப	கூஅ	உள்ளமென	ந 2' ச
உண்ணலுறங்க	உகூ	உள்ளமொய	எஎ
உண்ணலுறங்க	கூகூ	உள்ளுமபுற	ந 2' ந
உண்ணை	நக	உள்ளையிருந்த	எஅ
உண்ணார்போ	ந எந	உறங்கா	ந 2' ந
உண்பதியூ	ந எகூ	உறதசரி	ந 2' ந
உத்தமங்க	ந 2' ச	உற்றுணி	ந அக

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
உன்மனோசு	நி அ	எங்குஞ்சிவ	நாசு
உன்றநதை	நா எந்	எங்குமா	அசு
உன்னலொரு	எசு	எங்குமிருப்பா	காய்
உன்னைப்போ	நாக	எங்குமிலை	நி அ
உன்னையறி	அசு	எங்குமனமறை	நாநசு
உன்னையொரு	அசு	எஞ்ஞான்று	உசு
உள		எண்கண்ணை	அநி
ஊசலாமி	சுந்	எண்டிசை	நாநக
ஊமலொளி	எஅ	எண்ணரிய	உந்
ஊமைகண்ட	நாஅ	எண்ணுஞ்சிவ	சுசு
ஊமைதான	நி	எண்பத்து	சுஉ
ஊமைபணி	நாயக	எண்பத்துநா	நாசு
ஊமைமணி	நாசுசு	எண்பத்தோ	எசு
ஊமைமீன	நாயஉ	எத்தனைதா	நாஎந்
ஊராகுண	அசு	எந்தயோக	உசு
ஊழாலட	நாயஅ	எந்தைசன	சுந்
ஊழைத்து	அசு	எந்நாளிரு	நுஎ
ஊழையொது	நிசு	எப்போதி	நய
ஊழினை	எ	எப்போது	நய
ஊழுவிலையா	நசு	எல்லாங்க	நாயக
ஊனககண	நிந	எல்லாஞ்சிவ	சுஎ
ஊனமிலா	சுஎ	எல்லாஞ்சிவ	நாசுந
ஊனாழி	நாசுசு	எல்லாஞ்சிவ	நாக
ஊனுடல	நிந	எல்லாத்தை	நாஉசு
ஊனுயிர்	அ	எல்லாநா	நாசுக
ஊனுறங்கி	நாஅ	எல்லாமறி	நாஉய
ஊனையொது	அநி	எல்லாமி	சுசு
ஊனோபிரம	நிந	எல்லாமிற	சுஎ
ஊன்பிறந்த	நாநஅ	எல்லாமிற	நாஅ
ஊன்றுமுன்	சுஉ	எல்லாமிறந்	நாஉந்
எ		எல்லாமிறந்த	நிந
எங்குணுஞ்சி	உநி	எல்லாமு	உந்
எங்குணுநிறை	நசுசு	எல்லாரு	நிசு
எங்குஞ்சிவ	அஅ	எல்லார்க்கு	நாசுந

பாட்டு.	பகசம.	பாடம்.	பகசம.
எல்லாவண்ட	நகஅ	ஐம்புல	அ
எல்லாவுயிர்	நஅந	ஐம்புலவேட	அ
எல்லாவுரு	கந	ஐம்புலனட	சுக
எல்லையில்	நகய	ஐம்புலனால	நசக
எவ்வுயிர்	எஎ	ஐம்புலன்	சுக
எழுவாய்	நஅஉ	ஐம்பொறி	உய
எள்ளுக்கு	கய	ஐம்பொறி	உரு
எனும்பு	நஉந	ஐம்பொறி	நஅந
எனைவிட	எஎ	--	நக
என்பைப்பே	நயஉ	ஐயந்திரி	நஅய
என்மனத்தா	அய	ஐயந்திரிவு	நசக
என்றந்தை	கச	ஐயமாக	யக
என்றியம்பி	நகக	ஐயமுடையோ	நகஎ
என்றுபருவ	அக	ஐயமுமிட்டே	நகய
என்றுபன்	நகரு	ஐயமெடுத்	நக
என்றுபிறந்தே	அஅ	ஐயமெனு	நஎஎ
என்றுமிரு	சரு	ஐயாசை	நஎஎ
என்றைக்கோ	நக	ஐயெயிரா	கஎ
என்றொருவ	கஎஎ	ஐயெயிரா	ச
என்னுடம்பி	கச	ஐவகை	ருக
	நயஉ	ஐவகைஞா	யக
என்னையெடு	நஎஅ	ஐவகைப்பொறி	நகக
என்னையொழி	நஉச	ஐவரொடு	நஉஉ
	அய		
ஏ		ஒருகணமிரு	சய
ஏகமேவா	நகஅ	ஒருகாலந்	நகக
ஏணியை	நஎக	ஒருகோடி	நஉ
ஏதங்குமி	நகஎ	ஒப்புக்கு	கச
ஏதுககளா	நஅஉ	ஒருதலை	நசக
		ஒருபொருளை	நயக
ஐ	ருக	ஒருமரத்தி	அ
ஐங்கரும	எஎ	ஒருமலவழ	யக
ஐந்தடக்கி	எஅ	ஒருவனுக்கி	உக
ஐந்தவத்தை		ஒருமிலொளி	அந
ஐம்புலக்தவ			

அகராதி.

கூ

பாட்டு.

பககம.

பாட்டு.

பககம.

ஒளிவளர்
ஒன்பது
ஒன்றறிந்த
ஒன்றுகி
ஒன்றுகிப்பா
ஒன்றாய
ஒன்றாயும்
ஒன்றாயுலக
ஒன்றிரண்டல
ஒன்றுடனு
ஒன்றென்பா
ஒன்றென்றி
ஒன்றென்று
ஒன்றென்றும்
ஒன்றேபா
ஒன்றேயாதவி
ஒன்றேயுவிர்

நய
நாடுஅ
எகூ
நாடுகூ
நாகூகூ
நுஎ
உஉ
நாஉ
நாகூந.
நாஅக
நுந
நாகூ
நாகூக
நுஉ
நாசஅ
நக

கடவிலே
கட்கிமை
கட்டிய
கட்டையடு
கட்டியவன்
கண்கதிரர்
கண்டான்

நாகூந
ச
ச
எஅ
எ
நாநு
நாகூகூ

கண
கண்ணிரவி
கண்ணிலா

அந
கூக
யகூ
நாகூச

கண்ணேவி
கண்ணொளி
கண்ணொளி
கண்ணொளி
கண்ணொரா
கண்ணொவி
கண்பல
கண்போல
கதிரிடை
கருடனே
கருத்தனே
கரும்பினு
கருவிக்கா
கருவிசட

எஅ
எகூ
அகூ
யந
நாஅஅ
நாடுஅ
நாநுந
அகூ
உந
நாஅயி
எ
நாஉ
நு
நாநகூ
எ
எகூ
நஎ
அகூ

ஒகோவிந்த
ஒசைபரிசு
ஒசையொலி
ஒடுமாநதி
ஒட்டநடை
ஒதியவசு
ஒமாதி
ஒமாதிவா
ஒராயிரம்
ஒரிடத்து
ஒவாபவ

நஉ
நாநுஉ
நாஉ
சச
எய
சக
நாகூக
எச
நாஅக
கூகூ

கங்கைகரிகர்
கங்கையி
கடத்திரு
கடப்பரு

நாயுடு
நஅ
நாஅக
நகூ

கலையாங்கர
கலையெலா
கல்ல

கூகூ
நஅ
நாநுஉ

பாட்டு.	பககம்.	பாட்டு.	பககம்
கல்லாரின்	நயரு	காணுறு	உச
கல்லாலமர்	கூசு	காண்பதுங்	உக
கல்லாவின்		காண்பதெலா	நளய
கல்லாவின்		காண்பவன்	நளசு
கல்லாவின்	யந	காதினாலறி	நருள
கல்லெலா	சச	காதெவனா	நகரு
கல்லெறி	நகக	காதொலியை	எசு
கல்லைப்பொன்	நயஉ	காந்தமு	நருசு
கழுக்குன்ற	கூசு	காமக்கட	நள
கழுதைக்கு	கூசு	காமங்கு	எய
கள்ளவடி	அள	காமத்தா	நந
கறங்குவரி	எஉ	காமத்தா *	நந
கறுத்தவிரு	நள	காமமாதிரி	சக
கற்புடை	நநசு	காமம்வெரு	எஉ
கன்மத்தாலா	கூசு	காமவிள	எய
கன்மமக	கூசு	காமாதி	நயசு
கன்மமா	நருள	காமாதி	நஉந
கன்மவா	சய	காயசம்பந்த	நநசு
கன்மமவி	எஉ	காயத்தை	நருந
கன்மவிரு	கூசு	காமாதியை	சுள
கன்மவெயி	எசு	காயந்துவ	நயசு
கன்னனான்	சச	காயப்பெரு	நயஅ
கன்னிக்கு	நயஅ	காயவிள	சுரு
கா		காயனை	ருக
காகுத்தன்	ருந	காயுங்கதி	அசு
காசு	கூசு	காயு	நஉய
காசமுறு	நசந	காயுமுத	அய
காசியிலி	சள	காய்கதி *	உய
காசியாஞ்சி	நசய	காயகத்	உய
காட்டமனல்	நஅ	காரணகா	நளஉ
காட்டெரி	சள	காரிருளோ	அஅ
காணப்படு	நருசு		எய
காணுக்கண்	நளந	காலமடர்	சுரு
காணுங்ககர	நக	கா	நருக

பாட்டு.

பக்கம், || பாட்டு.

பக்கம்

காவிமாலை

கே

காற்றிலா

நாஎ

கேவலசக

நாஎ

கானலை

கேவலச்சண

சுக

கி

கேவலஞான

யெ

கிஞ்சிக்கியன்

சுஅ

கேவலத்து

நுக

கிடைத்த

நாஉ

நாஉ

கிடையாத

சுந

கை

கி

கைலாபுண்

நாயு

கிடப்பட்டு

நாசுந

கொ

கு

கொடுப்பா

எந

குக்குடம்

நாஎஅ

கொலையிலா

நாஅ

குடுமபத்தை

நாயு

கொல்லாமை

சுஎ

குடுமப்பார

உக

கொல்லாவிரத

சுஉ

குருட்டுச்சேரி

ந

கொன்றிடுத

நாசு

குருவாக்க

நாயு

கோ

குருவிலான்

நாசு

கோசரமுட

சு

குருவுரு

சுய

கோடிசிவ

அஎ

குருவுருவ

அக

கோடிவிழி

சு

குருவேதிரு

நாஎ

கோடைதனி

சுந

குருவைக்கோ

சு

கோட்ட

நாசு

குருவையெதி

எக

கோபத்தா

நாந

குலமொழிய

நாஉசு

கோபமே

நாந

குழந்தை

சுந

கோழிபோ

எசு

குறியறி

நாசுச

கோரல்வே

யக

குறியாக்குறி

அந

ச

குன்றுதொடர்

நாஉரு

சகலபூத

உஎ

சு

சங்குமப

நாநசு

சுக்கையறி

சுசு

சங்கைய

நாநரு

சுத்தியை

எந

சசிசேகர

சுஉ

சுர்கொண்ட

நாஎசு

சச்சிதா

நாஅ

சுவிளமாலை

நாசுந

சஞ்சித

நாசு

சுனாக்கலை

நாஉசு

சஞ்சித

நாஉஅ

சுனுஞ்செவி

நாஉசு

சஞ்சிதமு

எந

சுன்மதி

சு

சடசித்த

அய

மாட்டு.	பககம். பாட்டு.	பககம்
சடத்திர	எ சாககிரசொ	2 ச
சதுமறை	நருக சாககிரமு	எ2
சத்தசத்	நகூச சாத்திரஞ்சம	சஅ
சத்தஞ்சோதி	யக சாத்திரத்தா	நந
சத்தத்தா	சச சாத்திரத்தை	அக
சத்தம்பரி	எக சாத்துவித	எ2
சத்தியஞா	உ சாந்தமுடை	கஅ
சத்தியமா	நஉக சாந்தமுடை	கச
சத்தியமீ	நஎக சாந்தமு	நசந
சத்தியமு	கக சாயைபோ	நந
சத்துமசத்து	நஉஅ சாவதும்	நக
சத்துமச	நகூ சாவதுவும்	நகஅ
சந்திரியி	க சாற்றிரண்டு	க
சமட்டி	ச	க
சமயமே	நநஎ கிட்டி முத	நருச
சமயம்	நஅச கிதம்பரமா	யக
சம்பந்தர்	ந2 எ கிதம்பரம்	க1
சரவசர	நஅய வ	நஎ
சரற்சந்திர	அச	நசஎ
சராசர	சய	அய்
சரிதாதி	எச	நய
சரிதையி	நஉச	கக
சரிதையிலர்	நஉ	அக
சரியையகிரி	நயஉ	நநச
சருவபரி	நஎக	சய
சற்கன்ம	எச	நஅந
சற்குருவாய்	ருஎ	ந1
சனகர்	அரு	சஎ
சனகனெனு	நஎரு	நருச
சனகாதி	எரு	ருக
சனகாதிக்கி	கச	நகச
சினைக்குரு	ரு	எக
சா		நக
சாக்கிர	அரு	நய

பாட்டு.	பககம்.	பாட்டு.	பககம்.
சிவஞான	எரு	சுத்தபடி	௩௨௪
சிவதத்துவ	எய	சுத்தவித்தை	எய
சிவத்துள	௩௩	சும்மாவிரு	௩௩௩
சிவத்துவமசி	௮௨	சுருதிகண்	௪௯
சிவத்தொமசி	௩௩௩		
சிவநூலா	௪௬	சூத்திரராரதி	௩௩௮
சிவபுரா	௩௪	சூனியபாச	௩௧
சிவமயமாய்	௯௩		
சிவமயமா	௯௩	செகத்தை	௪௩
சிவமலல	௯௨	செத்தசத்தி	௮௩
சிவவாக்நிய	௩௪	செத்துசசெத்	௩௬௬
சிவனறிந்த	௨௩௩	செந்தமிழ்	௩௩
சிவனன்றி	௪௪	செப்புமொழி	௩௩௩
சிவனியானாய்	௯	செம்புண்ணில்	௮௬
சிவனொரு	௩௪	செயற்கை	௩
சிவன்வேறு	௩௮௩	செருவினுழை	௬
சிறந்ததிரு	௩௪௩	செலலும்பி	௪௬
சிறையறக்கட	௪௬	செறிவாகு	௩௩
		சென்றாலய	௬௬
சிடன்றன்	௩௩௩		
சிராசித்தா	௩௪	சேதனமா	௪
சிராசிவோ	௩௩௩	சேர்வினே	௩௧
சீர்கொண்ட	௮௩		
சீர்பூத்த	௩௮௩	சைதனிய	௮௩
சீவகாருணிய	௩௩௩	சைதன்னிய	௪௪
சீவபரமிர	௮௩	சைவசித்தா	௩௬௬
சீவனத்தா	௩௪	சைவஞ்சிவ	௩௩௩
சீவனமிந்த	௨௬		
சீவனாய்	௯௨	சொப்பன	௮௩
சீவனுக்கு	௪௪	சொல்லாரி	௩௪௩
		சொல்லாலு	௨௨
சுகமய	௯	சொன்னத்தி	௪௩
சுகர்வாம	௬௩	சொன்னனிலை	௮௧
சுகன்வாம	௬௮	சொன்னவரு	௩௪௩

பாட்டு.	பக்கம்	பாட்டு.	பக்கம்
ஞா		தாபபரமாய	நாஉசு
ஞானசம்	நாஅரு	தனுவாதி	சுஉ
ஞானத்தா	நாசுய	தனுவொடி	நாசுசு
ஞானத்தை	உசு	தன்னிசசை	எந
ஞானத்தை	நாயஅ	தன்னுலகு	நுந
ஞானநீரா	உஅ	தனனைககண	அய
ஞானபுஷி	எந	தனனைச்சட	
ஞானமிலா	நாயஅ	தனனைச்சிவ	சுய
ஞானமிலை	எக	தனனையறி	நக
ஞானமென்னு	உஅ	தனனையறி	நாசுஅ
த		தனனைவினை	நாஉசு
தசகாரிய	சு	தா	
தண்டிகை	அசு	தாடலைபோ	சு
தண்டுல	சுஅ	தாடடுனை	சுசு
தத்து	உநு	தாமடங்க	நா?
தத்துவ	நாஉஉ	தாயகடடி	எந
தத்துவகசு	சுஅ	தாயரையு	சுந
தத்துவங்க	சுநு	தாயனறி	நாசுசு
தத்துவங்க	நுஉ	தாயபோலெழு	நாநு
தத்துவதது	நாயஎ	தாரணிய	யசு
தத்துவாதீத	உய	தானலலா	சுசு
தததைபோ	நாயஉ	தானேசிவ	நாஅஉ
தந்தைதமர்	சுஅ	தானேசிவமா	நாஅசு
தந்தைதாய்	நாநசு	தானேபர	நாஅக
தந்தைதாய்	நாநஅ	தி	
தந்தைவயி	நாசுஎ	திசைமுகன்	சுசு
தந்தைவி	சுசு	திடர்க்க	அந
தமமாலறி	நாசுஉ	டாழ	நாசுசு
தமமை	நாய	நாககா	எசு
தருநிழலு	நாஉசு	திருப்பணி	சுஎ
தனாமுதநாத	உய	திருப்பா	நுஎ
தனாயினு	ந	திருமாலய	நாசுஉ
தலையெலலா	நாயசு	திருமூலா	நுஅ
தவறறவெவன்	நக	திருமொழி	எசு

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
திருவாத	௩௨௮	நகரமாகிய	௨௯
தினாதுரை	௩௬௩	நகரக்கரு	௬௦
தி		நகரத்தின்	௩௬௪
திக்கையின	௮௭	நஞ்சுமிழ்	௨
திரத்துற	௩௬௭	நதிபாங்ங்	௮௧
திராதவை	௫௧		௩௬௪
திர்த்தம்			௩௨௧
து		நல்லகூல	௩௨௧
துக்கசாகர	௨௭	நல்லசிவ	
துட்டமிரு	௬௩	நல்லவினை	
துட்டற்கு	௩௪௮	நல்லன்சிவ	௭௪
துயருற்ற	௩௫௫	நல்லானா	௩௪௨
துரியத்தி	௭௧	நல்லானாத்து	௬௪
துல்லிய	௩௧	நல்லிளமை	௬௫
துறந்து	௮௪	நல்லிளையா	௭௪
துறவுமவா	௬௭	நரவங்குடி	௬௬
து		நற்சாதி	௭௪
துலத்தனு	௫௦	நனவின்	௭௧
தெ		நன்னெயி	௪௬
தெய்வஞ்சி	௬௬	நா	
தெருளாவி	௬௦	நாடுகரா	௮௬
தே		நாடுவினை	௭௩
தேகத்தின்	௫௯	நாமார்	௩௫௫
தேகநா	௩௨௧	நாய்த்தோ	௩௫
தேகமலேன்	௩௭௨	நாநணன்	௩௫௬
தேகமாத	௩௬௩	நாரதாதி	௩௬௭
தேகமொடு	௩௭௨	நாலுவேதமு	௪௫
தேவேதிரு	௩௮௬	நாலுவேதமு	௩௬௬
தேனுண்டளி	௨௮	நாற்றக்கு	௩௫௩
தேனோர்	௩௮௨	நாற்றவித	௬௫
தொ		நானாகொல்	௩௭
தொல்லாழி	௩௪௫	நானேசிவ	௮௮
தோ		நானேநீ	௩௪௨
தோத்திர	௩௭௬	நானேபர	௩௨௬

பாட்டு.	பககம்.	பாட்டு.	பககம்.
நான்பருத்தே	எஅ	நூலில்லை	எக
நான்பிரம	அய	நெ	
நான்பிரம	நாய	நெஞ்சங்குழை	நாநுந
நான்மனித	நகக	நெருப்பிரு	நஅ
நிசச்யமற	க	நெருப்பு	நஉக
நிதம்பமிலா	நயஅ	நெல்லிடை	நநுஎ
நித்திரா	கக	நெல்லினு	நஉ
நித்திரா	நநக	நொ	
நிரவா	உ	நொச்சி	நநுய
நிராமய	நஅ	நோ	
நிராமய	நநக	நோக்காரோ	எ
நிராமயமா	உஉ	நோக்காம	கக
நிறைந்தமா	சஉ	நோயிலாவா	நக
நிறையறிவா	சந	ப	
நினைப்பு	நஉய	பக்குவத்து	நயநு
நினைவழி	நஎக	பக்குவமி	நஉ
நின்றகிரு	நுஎ	பக்குவர்க்கா	நய
நீங்காத	யநு	பக்குவர்க்கு	கக
நீசன்	கக	பங்கயப்பா	நநுச
நீபிரம	அய	பசுகரண	நயஉ
நீயறிய	நஎநு	பசுவென்ப	கஉ
நீயெநா	நநு	பசைநீங்கு	எக
நீரிடை	உஉ	பஞ்சபூத	நநக
நீரிடையி	யஉ	பஞ்சமல	எநு
நீரிடையு	நக	பஞ்சவதி	நக
நீரிலாக்குள	நகய	பஞ்சவிந்தி	நநுஎ
நீருக்கு	கய	பழகக்கட	நசஅ
நீர்க்குமிழி	அக	படைபிழை	நஎக
நூ	யக	பண்டிதரி	உக
நூ	யக	பண்டை	நஎஎ
நூ	யக	பண்டைய	நகய
நூ	யக	பண்டொரு	நகக
நூ	யக	பதிநூலோ	எ
நூ	யக	பதிநூல்	நய

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
பதிபசுபாச	உரு	பாசஞ்சுட	நாசுரு
பதிமார்க்க	நாரு	பாசத்தார்	நாசுரு
பதியெனி	யௌ	பாசத்தார்	ருஉ
பதியறிவாகு	உரு	பாசத்தாறப	உரு
பதியாவ	ருஅ	பாசத்தான	யௌ
பதைத்தெழு	யௌ	பாசத்திடு	யௌ
பத்தைவிட	யௌ	பாசத்திடு	யௌ
பத்துவித	யௌ	பாசத்திடு	யௌ
பந்தமறு	நாசுரு	பாசத்திடு	யௌ
பந்தர்க்கெளி	ருஅ	பாசத்திடு	யௌ
பரமன்வா	ருசு	பாசத்திடு	யௌ
பராபரமாய்	நாசுரு	பாசத்திடு	யௌ
பருப்பதங்கே	சுசு	பாசத்திடு	யௌ
பலாவடி	நாசுரு	பாசத்திடு	யௌ
பலகலையா	நாசுரு	பாசத்திடு	யௌ
பல்லாயிர	நாசுரு	பாசத்திடு	யௌ
பல்லாயிர	நாசுரு	பாசத்திடு	யௌ
பல்லாழி	அசு	பாசத்திடு	யௌ
பவத்துயரா	நாசுரு	பாசத்திடு	யௌ
பவனமாய்	நாசுரு	பாசத்திடு	யௌ
பழிமுனை	அசு	பாசத்திடு	யௌ
பழுதையி	நாசுரு	பாசத்திடு	யௌ
பளிங்கியமா	உசு	பாசத்திடு	யௌ
பளிங்கினில்	உசு	பாசத்திடு	யௌ
பறையென்	நாசுரு	பாசத்திடு	யௌ
பறையர்தம்	சுசு	பாசத்திடு	யௌ
பற்றற	நாசுரு	பாசத்திடு	யௌ
பற்றறத்து	நாசுரு	பாசத்திடு	யௌ
பற்றற்றார்	யௌ	பாசத்திடு	யௌ
பா		பாசத்திடு	யௌ
பாக்கங்கி	நாசுரு	பாசத்திடு	யௌ
பாசக்கட	சுசு	பாசத்திடு	யௌ
பாசக்குழு	யௌ	பாசத்திடு	யௌ
பாசங்க	சுசு	பாசத்திடு	யௌ

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
பாவனாதீத	௩௮	புத்தியே	௮௮
பாவனாதீத	௩௮௩	புல்லாதி	௩௪௭
பாவனாதீத	௪௧	புல்லாய	௪௩௩
பாவனையெலா	௩௭௨	புவிமுததை	௯
பாவாமா	௩௭௧	புழுவின்	௩௩௯
பாழரை	௩௨௪	புள்ளாய	௪௩௩
பாற்கடல்	௯௧	புறருருகீட	௪௨
பாணுவம்	௮௯	புன்னூலா	௮௭
பி			
பிண்டமா	௩௮	புசனயார	௩௭௯
பிண்டமா	௩௪௧	புசையால்	௩௪
பித்தா	௯௮	புசையென	௩௩௭
பிதிர்க்கடம்	௩௭	புத்காரிய	௩௯
பிராணை	௭௯	புதமுத	௮௭
பிருதிவி	௯௯	புமரங்க	௪௩௩
பிளிமமா	௧	புரணபோத	௮
பிறக்கு	௯௩	புவினமண	௩௯
பிறத்தலு	௮	புவைத்தேடி	௩௩
பிறந்தவ	௩௩௯	புனைவிழி	௯௧
பிறந்தாரி	௩௩௨		
பிறவாமை	௯௭	பெ	
பிறவிக்கட	௮௧	பெண்ணடை	௩௩
பின்னபின	௭௮	பெத்தத்தை	௭௭
		பெரியபண்டி	௩௯௩
புகலிக்கா	௩௮௩	பெரியவரி	௩௭௪
புசிக்கின்ற	௯௩	பெரியவிம்	௩௯௯
புண்ணியத்த	௯௯	பெறுபவன்	௩௭௩
புண்ணியதீ	௯௩	பெற்றதப்பா	௩௯௯
புண்ணியநதி	௩௩௮	பே	
புண்ணியபூ	௨௭	பேசாத	௩௩௩
புண்ணியமே	௩௩௧	பேசுவது	௩௩௯
புண்ணுடலை	௩௮௧	பேசுவதுன்	௩௪௯
புத்திக்கு	௮௮	பேதாபேத	௩௧
புத்தியாய்	௩௩௮	பேருதபெரு	௩௭௩

• மகாமனோபாத்தியாய

டாக்டர். வி. வி. சுவாமிநாதன்

